

Чудинова И. А., Конькова Е. В.,

Воспитатель

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верещагинский общеобразовательный комплекс» структурное подразделение Детский сад №3 корпус 4

irina19652112@mail.ru

Проект

«Театр как средство социально-коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста»

Творческий проект направлен на **сотрудничество с семьями воспитанников**, их активное участие в образовательной деятельности, создание **условий для развития речи и социально-коммуникативного развития** детей младшего дошкольного возраста средствами театра.

Срок реализации проекта с октября 2023 г. по май 2024 г.

На сегодняшний день одним из приоритетных направлений воспитания дошкольников является социально – коммуникативное развитие. Развитие ребенка в детском саду осуществляется только в игре, а не в учебной деятельности.

Ранний возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. В 2-3 года у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как младший дошкольный. Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в младшем дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры.

Развитие **театральной деятельности** в ДООУ и накопление эмоционально-чувственного опыта у детей - длительная работа. Важно родителям принимать участие и быть равноправными участниками образовательного процесса. Родители могут исполнять роли, принимать участие в изготовлении декорации, костюмов и т. д. Совместная работа педагогов и родителей способствует интеллектуальному, эмоциональному и эстетическому развитию детей. Участие родителей в театрализованных постановках с детьми вызывает много эмоций. Приобщение к театру способствует освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способностей к сопереживанию. Ребенок преодолевает робость, застенчивость. В процессе театрализованной игры незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй.

Работая с детьми 2-3 лет, мы выявили проблему, что дети очень боятся общения с чужими взрослыми. Чтобы решить данную проблему, мы вовлекли родительскую общественность для реализации проекта по театрализованной деятельности «Театр как средство социально-коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста».

Цель проекта:

Создание условий для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).

Задачи проекта:

- Привлечь взрослых к театрально-исполнительской деятельности, направленной на сближение детей, родителей и педагогов ДООУ, укрепляя партнерские взаимоотношения.
- Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев у взрослых, совершенствуя артистические навыки.

- Пробуждать у детей интерес к театрализованной деятельности, умение следить за действием в кукольном спектакле; развивать речь, память.
- Проявлять доброжелательность при общении с ровесниками и взрослыми, откликаться на эмоции персонажей спектаклей.

Иновационная идея заключается в важности заинтересовать родителей воспитанников перспективами формирования театрализованной деятельности в ДОУ, приобщая их к жизни детского сада и делая их полноправными партнерами в своей работе. Когда детям ещё не хватает полноценных знаний, умений и навыков, режиссерами выступают воспитатели, а соавторами - сценаристами, артистами, декораторами и костюмерами - родители воспитанников.

Наш проект реализуется по стандартным этапам. На практическом этапе мы с родителями провели видео-консультацию «Знакомство с куклами театра БИ-БА-БО и как с ними работать», семинар-практикум «Знакомство с разными видами театра для детей младшего дошкольного возраста», мастер - класс «Обыгрывание стихов А. Барто».

После практических занятий, родители показали сказку «Лиса и заяц» (театр Би-ба-бо), (родители сами создавали декорации).

На март запланирован показ сказки «Маша и Медведь» - театр картинок.

На апрель -показ сказки «Под грибом» В. Сутеева - театр игрушек.

Результаты реализации проекта заполняются в карту активности семей воспитанников в течение реализации проекта.

75% взрослых будут привлечены к театрально-исполнительской деятельности, направленной на сближение детей, родителей и педагогов ДОУ.

У 66 % семей будут сформированы навыки перевоплощения в образы сказочных героев и артистические навыки;

У 86% детей появится интерес к театрализованной деятельности,

57 % детей будут использовать в речи простые предложения из 3-4 слов.

87% детей будут проявлять доброжелательность при общении с ровесниками и взрослыми, откликаться на эмоции персонажей спектаклей.

Итогом проекта является семейный фестиваль «По дорогам сказки» - участие семей в очном и в офлайн-формате и создание банка видео спектаклей.

Перспективы дальнейшего развития проекта.

- Способствовать проявлению самостоятельности у детей и активности в игре с персонажами-игрушками;
- Участие родителей в районном театральном фестивале «Виват, Театр!»
- Популяризировать деятельность СП среди населения города, района, края.
- Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДОУ).

**Карта активности семей воспитанников
МБОУ «ВОК» СП Детский сад №3
1 младшая группа**

№	Фамилия, имя ребенка	Дата (число, месяц)												Дата	Мероприятие	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																

О - организатор, У- участник, П – присутствие