

Азанова М.А.,

воспитатель,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Верецагинский образовательный комплекс" ,Детский сад №3 корпус 4

mar_7171@mail.ru

Мастер - класс " Применение кейс – технологии в ранней профориентации"

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей эффективную организацию работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО; обмен опытом и технологиями по ранней профориентации дошкольников.

Задачи:

1.Повысить уровень педагогической компетентности, мотивацию на использование кейс - технологии в работе по ранней профориентации.

2.Поиск педагогических идей для развития способности детей понимать и принимать ценности труда на благо общества и личностного развития.

Мастер-класс предназначен для развития профессионально творческой активности педагогов, раскрытия внутреннего потенциала каждого из них.

Форма проведения : мастер - класс

Участники — воспитатели ДОУ

Результат: Ознакомление педагогов с приемами использования кейс – технологии при формировании знаний о разных профессиях у детей дошкольного возраста через раннее постижение в дошкольном возрасте.

- Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Прежде, чем начать свой мастер-класс, предлагаю отгадать его тему.

1.Ходит в белом колпаке
С поварёшкой в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегретповар.
3. Бередят его сознание
Все пернатые создания.
Друг грачей, ворон, синиц,
Изучает он всех птиц...орнитолог
5. Он природу охраняет,
Браконьеров прогоняет,
А зимою у кормушек

2.Он спектаклем заправляет,
Назубок все сцены знает.
Учит он, как роль играть.
Как его, друзья, назвать?...режиссёр
4. Кроликом вдруг лента стала,
Шляпа бабочек полна.
Просит зал: «Еще! Нам мало
Волшебства и колдовства».
Получается все просто,
Нету к мастеру вопросов.
Он давно не ученик,

В гости ждёт лесных зверюшек... *егерь*

Он — хороший... *фокусник*

7. Тот помощник, между прочим,
Боссу нужен очень-очень.
Звался писарем он встарь,
А сегодня - ...*секретарь*

6. Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... *строитель*

9. Чтоб книгу всю нарисовать,
его нам надобно б позвать. ..*иллюстратор*

8. Конструирует машины,
корабли, станки, игрушки,
небоскрёбов всех махины,
самолёты, краны, пушки.
И решит любой пример!
Дети — это...: *инженер*

- Теперь из первых букв отгадок сложите слово.

Правильно- **ПРОФЕССИИ**

– А что же такое "Профессия" (*Ответы педагогов*)

В толковом словаре Дмитриева дано определение, что "**Профессия** — это род трудовой деятельности, занятий, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником средств к существованию."

В "ФОП ДО" сформулировано, что педагог "... обогащает представления детей о труде взрослых, знакомит... с разными видами производительного и обслуживающего труда. Создает образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса..."
Приглашаю вас на мастер-класс " Применение кейс - технологии в ранней профориентации"

- Как вы понимаете, что такое ранняя профессиональная ориентация дошкольников?
(ответы педагогов)

Ранняя дошкольная профориентация — это система мероприятий направленных на прогнозирование личностного роста ребенка, его склонности к той или иной деятельности.

Для формирования представлений дошкольников о профессиях следует использовать современные образовательные технологии : одну из них составляет кейс - технология, в основе которой стоит игровая деятельность.

Название кейс – технология произошло от латинского «casus» – запутанный, необычный случай; а также от английского «case» – портфель, чемоданчик. Кейс-технология направлена не столько на освоение знаний, сколько на формирование у воспитанников новых качеств и умений самостоятельно осваивать информацию и применять полученные знания в реальной жизни

Кейс-технология (от англ. «case» — случай) — интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной **проблемной ситуации** в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

Под **проблемной ситуацией** понимается соотношение обстоятельств и условий, содержащее противоречие и не имеющее однозначного решения, в рамках которых разворачивается деятельность обучающегося или группы. В этом случае перед обучающимися возникает необходимость развивать знания, открывать новое в известном.

-Коллеги, как вы думаете – можно ли использовать данную технологию для ранней профориентации у дошкольников? (Ответы педагогов).

В этом случае кейс помогает ребенку организовывать и запоминать информацию по изучаемой профессии (особенно если ребенок *визуал*) или закрепляет полученные знания. Так что, можно с легкостью закрепить усвоенное во время игры. А игра-это ведущий вид деятельности дошкольников.

"Папки" в кейс профессий мы выбираем не случайно, а в соответствии с тематикой недель на 2023-2024 учебный год.

В ФОО ДОО отмечено, что "...необходимо активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлечения родителей к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач."(п.26.9)

Мы работаем с семьями воспитанников в тесном сотрудничестве.

Я предлагаю вашему вниманию две разработки из "Портфеля профессий".

Книга "Профессии наших родителей"- Это результат работы по теме четвертой недели января "Профессии наших родителей". Каждая семья имела возможность заполнить страницу книги. Прежде, чем страницы были скреплены, дети рассказали о профессиональной деятельности своих родителей друзьям.

В течение третьей недели февраля мы работали по теме "Защитники Отечества" В начале недели мальчикам было предложено подготовить **выступление по теме " Мы - защитники Отечества"** . Дети вместе с родителями искали ответы на предложенные вопросы. В среду мальчики выступили со своими сообщениями перед детьми группы. В завершение недели дети приняли участие в смотре строя и песни.

Приглашаю две группы по три человека для создания своих кейсов профессий.

1 группа.

- Предлагаю вам вернуться в сентябрь и проиграть тему "Неделя безопасности"

О каких профессиях мы можем рассказать детям? (ответы педагогов)

Согласна с вами.

Игра "Мультитрек" при обсуждении профессии "Полицейский"

(Создание коллажа "На суше, на воде и в небе" Материал: 3 клеящих карандаша, картинки с изображением сказочных средств передвижения, лист бумаги, разделенный на 3 части- вода, суша, небо.)

1. Средство передвижения Емели к царю во дворец? *Печь*
2. Двухколесный вид транспорта кота Леопольда? *Велосипед*
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон , который живет на крыше? *Вареньем*
4. Во что превратилась карета Золушки после 12 удара часов? *В тыкву*
5. На чем летал старик Хоттабыч? *На ковре-самолёте*

6. Транспорт Бабы Яги. *Ступа*
7. На чем приехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? *На поезде*
8. На чем катался Кай? *На санках*
В чем плыли по морям царица с младенцем в «Сказке о царице Салтане»? *В бочке*

-Какие правила безопасности можно обсудить с детьми, отвечая на эти вопросы?
Время выполнения 3 минуты.

2 группа.

- Ваша группа вернулась в декабрь тема "Жалобная книга природы".
О каких профессиях мы можем рассказать детям? (*ответы педагогов*)

Писатели пишут книги, но можно написать заметку в газету или журнал о проблемах птиц и животных. А это уже профессия -журналист.

Они очень любят распутывать сложные ситуации. Вашей группе предстоит составить короткий рассказ по теме, используя зашифрованные слова. СОБАНКАКАСОЛЬБА ;
ВОРСИНИЦАГИСЕЙНОБЕРЬ.

- Время выполнения 3 минуты

Игра с аудиторией.

Пока фокус - группы выполняют задание, мы ответим на несколько вопросов о самой любимой вашей профессии -воспитатель.

1. Спецдежда педагога – это

Халат и тапки

Костюм

Майка, каска, пистолет

Вечерний наряд от Юдашкина

2. Какой стиль из названных не относится к стилям семейного воспитания?

Демократический.

Авторитарный.

Либеральный.

Социалистический.

3. Как называется представление педагогом своих достижений?

Реклама

Портфолио

Автопортрет

Фотоальбом

4. Как называется процесс приспособления человека к сложившимся условиям и ситуациям?

Адаптация

Витаминизация

Социализация

Вакцинация

5. Как называется группа педагогов, собравшихся для обсуждения важного вопроса?

Медсовет.

Попсовет.

Педсовет.

Худсовет.

6. Что в переводе с латинского означает слово «семинар»?

Питомник

Хозяйство

Рассадник

Семь наук

7. Когда проходит августовская педагогическая конференция ?

После дождика в четверг.

В середине Вашего отпуска.

В конце августа.

1 апреля.

8. Что не входит в здоровый образ жизни?

Здоровое питание.

Здоровое воспитание.

Зажигание.

Закаливание.

- Сегодня на конференции присутствуют настоящие профессионалы. вы верно ответили на все вопросы.

- Слово фокус-группам

Фокус группы по очереди представляют свои кейсы.

- Сегодня вы с легкостью смогли создать папки в свой кейс.

Желаю успехов в применении кейс -технологии в своей практике по раннему профориентированию дошкольников.