

Муниципальная методическая конференция
«Эффективные механизмы индивидуального продвижения
обучающихся всех уровней образования –
как обеспечить высокий результат»

Проектная деятельность старшеклассников как способ формирования навыков и компетенций XXI века



Данилова Наталья Аскарровна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа

Пленум 4 «Внеурочная деятельность как
основа индивидуального образовательного
маршрута в процессе обучения и
воспитания: опыт работы в условиях
обновленных ФГОС»



В  К

«Необходимо адаптировать,
приспособить нашу систему
образования
к современным условиям,
сохранив при этом
лучшие традиции
отечественного образования»

Президент РФ Путин В.В.



Актуальность опыта

«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди...»

Из доклада Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»



Актуальность опыта

- ФГОС СОО учитывает навыки XXI века через формирование ключевых компетенций
- Навыки XXI века необходимы как в предметной области, так и в профессиональной сфере



В К Навыки XXI века в России

- Навыки чтения и письма (Россия – на 41-м месте из 91)
- Математическая грамотность (33-е место из 91)
- Естественно-научная грамотность (36-е из 75)
- ИКТ-грамотность (25-е из 31)
- Финансовая грамотность (10-е из 18)
- Культурная и гражданская грамотность (18-е из 35)
- Критическое мышление/решение задач (25-е из 43)
- Креативность (30-е из 64)

В К Современное образование

- Требования ФГОС СОО и Федеральной образовательной программы СОО
- Индивидуальный проект старшеклассника как объект оценки метапредметных результатов и способ освоения социальной жизни и культуры





Идея опыта

Использование
методов проектной технологии
при работе
над индивидуальными проектами
старшекласников
для освоения
навыков и компетенций XXI века.

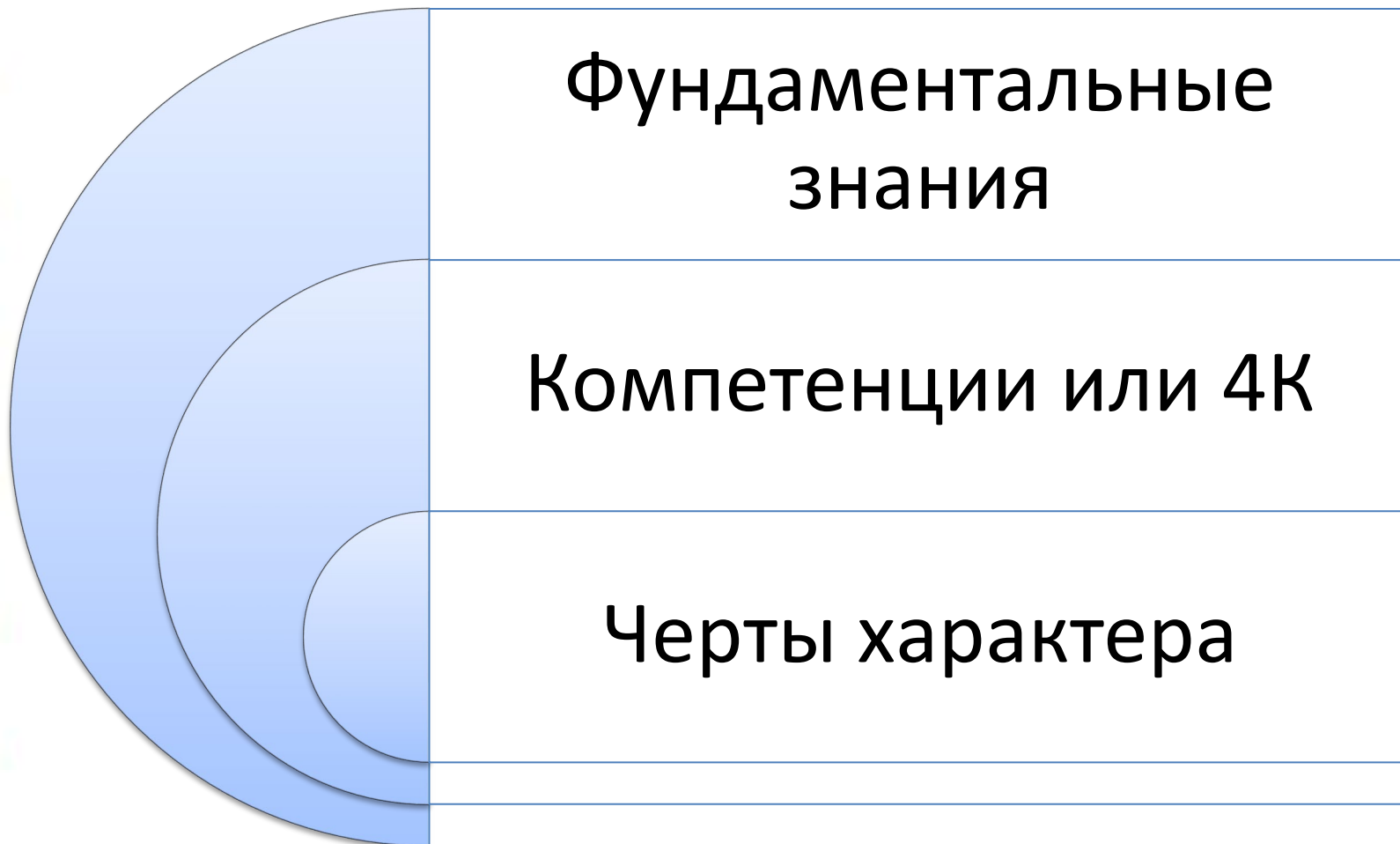
Лучшее из теории и практики



- Бацунов С.Н.
«Современные детерминанты развития softskills»
- Кондаков А.М., и Карпушин Н.Я, доктора педагогических наук.
«Новый формат проектной деятельности в школе»,
- Практика учителей
Карповой Н.В., Фоос С. Л.



Навыки XXI века



В К Критическое мышление и проект

- Умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний
- Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи
- Умение самостоятельно генерировать идеи



Креативность и проект

- Умение находить несколько вариантов решения проблемы
- Умение выдвигать гипотезы
- Умение использовать приобретенные знания для новых, порой нестандартных способов решения практических задач.



Коммуникация и сотрудничество

- Умение коллективного планирования
- Умение взаимопомощи в группе для решения общих задач
- Умение делового партнерского общения
- Умение находить и исправлять ошибки в работе других



Черты характера

Личностные качества
помогают авторам проектов
преодолевать препятствия,
выстраивать
конструктивное взаимодействие
с людьми.



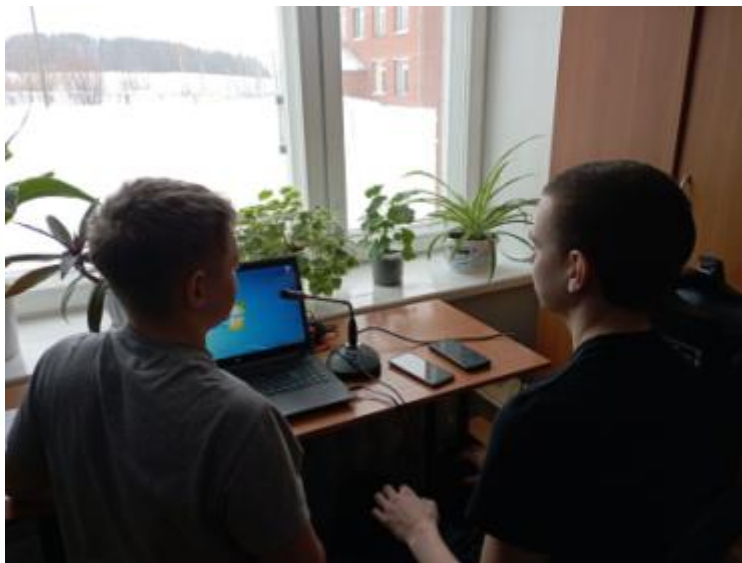
Выпускник СОШ

- Владеющий трудовыми, учебными, игровыми, познавательными видами деятельности
- Владеющий планированием, проектированием, моделированием, прогнозированием, исследованием
- Любящий свой край и своё Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- Осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности
- Ориентирующийся в мире профессий.

В  К

Проект и профпробы

Проект «Говорит Сепычевская школа!» - апробирование роли инженера радиосвязи, редактора школьного радио, корреспондентов и диктора.





Проект и профпробы

Проект «Дизайн кабинета истории» - роль дизайнера интерьера и работа в 3D-программе «Roomtodo».



В  К

Проект и профпробы

Проект «Хобби – в жизнь!» - собирание портфолио вокалиста и представление в сетях Интернета.



В  К

Проект и краеведение

«Классное путешествие по родному краю»

- Посещение кинотеатров и театров
- Знакомство с экспозициями музеев и обзорные экскурсии по городу
- Профориентация при посещении сузов и вузов Пермского края.



В К Проект и подготовка к ЕГЭ

- Проект «Сборник итоговых сочинений»
- Проект «Занимательная химия на ЕГЭ»
- Проект «Вейп: мифы и реальность»
- Проект «Японские авто 80-90-х годов»
- Проект «Родословная семьи Власовых»





Качество навыков XXI века

- Постановка задач
- Планирование работы
- Определение рисков и результатов
- Умение работы с компьютерными программами.
- Взаимопомощь при написании проекта
- Освоение новых утилит (вспомогательных компьютерных программ)





Проблемы и трудности

- Четкая и полная формулировка цели
- Обоснование темы проекта с опорой на внешние данные и документы
- Оценка эффективности реализации проекта
- Работа со списком литературы
- Работа над продуктом проекта

В  К

Проектная технология -
это один из эффективных
способов формирования
навыков и компетенций
человека будущего

