Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Верещагинский образовательный комплекс" СП Нижнегалинская школа

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета 28.08.2023 г (протокол № 1)Секретарь педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Корнилова | УтверждаюДиректор МБОУ «ВОК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. АртемоваВведено в действие приказом от 29.08.2023 № 2160-од |
|   |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

ПЛАН

внеурочной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год

Верещагинский городской округ, Пермский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке плана внеурочной деятельности учащихся 1-9-х классов СП Нижнегалинская школа на 2023 - 2024 учебный год руководствовались:

-приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

 - Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС НОО и ООО .

В ходе разработки плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год проводилось анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) учащихся 1-9-х классов в конце 2022-2023 учебного года.

 **Внеурочная деятельность** – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой школы решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательной деятельности являются предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность школы в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Количество часов, отведенное на реализацию плана внеурочной деятельности составляет в **1-4** классах – 5 часов, в **5-9** классах 7 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением в таких формах, как: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии и походы, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования, конкурсы и т. д.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, разработаны педагогами школы на основе ФГОС НОО и ООО в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом. Содержание внеурочной деятельности реализуется через следующие **формы организации**: кружки, секции.

Данные занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Школа реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| **Патриотическое** | развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре |
| **Духовно-нравственное** | ценностное отношение к культуре и духовно-нравственное развитие |
| **Эстетическое** | система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности |
| **Гражданское** | передача обучающимся социально значимых знаний |
| **Физическое** | физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни |
| **Ценности научного познания** | развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию |
| **Экологическое** | формирование ответственного отношения человека к природе |

Приорганизации внеурочной деятельности учтены следующие принципы:

* Принцип учета потребностей учащихся и их родителей.
* Принцип преемственности
* Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
* Принцип учета социокультурных особенностей школы.
* Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
* Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, (УМК) используемого в образовательной деятельности.

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности 1-4 классов.**

 **Патриотическое** направление представлено программой внеурочной деятельности **Маленький Пермяк» (1 час)**, направленной на формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия;

 **Духовно-нравственное** направление представлено программой внеурочной деятельности театрального кружка **«Драматешка»** **(1 час)**, направленного на развитие творческих способностей и речевого развития детей посредством театрализованной деятельности;

 **Эстетическое** направление представлено программой кружка **«ОчУмелые ручки» (1 час),** направленной на воспитание творца, способного осуществлять свои творческие замыслы  в области разных видов декоративно – прикладного искусства;

 **Физическое** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программыкружка **«Шахматы» (2 часа),** с целью знакомства с содержанием и основными правилами игры в шахматы, овладения приёмами техники игры, усвоения простейших тактических комбинаций;

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности 5-9-ых классов.**

 **Духовно-нравственное** направление представлено программой внеурочной деятельности театрального кружка **«Драматешка»** **(1 час)**, направленного на развитие творческих способностей и речевого развития детей посредством театрализованной деятельности;

 Направление **Гражданское** представлено программой внеурочной деятельности кружков **«Школа финансовой грамотности» (1 час)**, направленной на формирование основ финансовой грамотности и **«В мире профессий» (1 час)**, направленной на формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем;

 **Физическое** внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программыспортивно-оздоровительной секции **«Баскетбол» (2 часа),** с целью знакомства с содержанием и основными правилами игры в баскетбол, развития физические качеств учащихся, овладения приёмами техники игры, усвоения простейших тактических комбинаций, вовлечения учащихся в регулярные занятия спортом и т.д.

 Направление **Ценности научного познания** представлено программой кружка **«Умники и умницы» (1 час),** направленной на развитие познавательных способностей обучающихся;

 **Экологическое** направление представлено программой кружка **«Знатоки природы» (1 час),** направленной на формирование осознанного отношения младших подростков  к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** проводятся еженедельно **(1 час).** Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия **«Россия – страна возможностей»** проводятся **1 час** в неделю. Цель – профессиональная ориентация обучающихся.

**Учебный план**

**внеурочной деятельности школы на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Названия**  | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Всего** |
| Патриотическое | Маленький Пермяк | 1 |  | 1 |
| Духовно-нравственное | Театральный кружок «Драматешка» | 1 | 1 | 2 |
| Эстетическое | Кружок «ОчУмелые ручки» | 1 |  |  |
| Гражданское | Кружок «Школа финансовой грамотности»  |  | 1 | 1 |
| Кружок «В мире профессий» |  | 1 | 1 |
| Физическое  | Кружок «Шахматы» | 2 |  | 2 |
| Секция «Баскетбол» |  | 2 | 2 |
| Ценности научного познания | Умники и умницы |  | 1 | 1 |
| Экологическое | Кружок «Знатоки природы» |  | 1 | 1 |
|  | Классный час «Разговоры о важном» | 2 | 3 | 5 |
|  | Классный час «Россия – страна возможностей» |  | 3 | 3 |
| **Итого** | **7** | **13** | **20** |