Аналитическая справка о реализации рабочей программы воспитания в СП

Ф.И.О. составляющего справку

СП

Дата отчетного периода сентябрь/декабрь

 январь/май

Реализация Рабочей программы воспитания по модулям

|  |
| --- |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** |
| Мероприятие, воспитательное событие | Возрастная категория детей | Участники | Ссылка на публикацию в ВК/сайт ВОКа |
| обучающиеся | педагоги | родители |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Основные школьные дела»** |
| Мероприятие, воспитательное событие | Возрастная категория детей | Участники | Ссылка на публикацию в ВК/сайт ВОКа |
| обучающиеся | педагоги | родители |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** |
| Мероприятие, воспитательное событие | Возрастная категория детей | Участники | Ссылка на публикацию в ВК/сайт ВОКа |
| обучающиеся | педагоги | родители |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»** |
| Мероприятие, воспитательное событие | Возрастная категория детей | Участники | Ссылка на публикацию в ВК/сайт ВОКа |
| обучающиеся | педагоги | родители |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| Мероприятие, воспитательное событие | Возрастная категория детей | Участники | Ссылка на публикацию в ВК/сайт ВОКа |
| обучающиеся | педагоги | родители |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы. Музей»** |
| Мероприятие, воспитательное событие | Возрастная категория детей | Участники | Ссылка на публикацию в ВК/сайт ВОКа |
| обучающиеся | педагоги | родители |
|  |  |  |  |  |  |

Детские общественные объединения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Детское общественное объединение, название программы социальной активности, волонтерские отряды (если есть группа в ВК, то ссылку) | Количество участников | Куратор |
| Программа «Орлята России» | 1 класс (30) | Иванова Мария Александровна |
|  | 2 класс (24) | Смирнова Татьяна Павловна |
|  | … |  |
| Юнармия |  |  |
| ЮИД |  |  |
| ШСП |  |  |
| Программа «Я, ты, он, она» |  |  |
| Волонтерский отряд «….» |  |  |
| Ученическое самоуправление |  |  |
| ТОП |  |  |
| Спортивный клуб |  |  |
| И др. |  |  |

\*актуальная информация на дату заполнения

 **Вывод:**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнерства;

- деятельности по профориентации обучающихся.

 Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

*Кроме этого, если в СП открылся музей, стена памяти и др. важные события, их прописываем в выводе. Также в выводе мы пишем о работе Штаба по воспитательной работе, родительских клубах.*