

Анализ деятельности лагеря дневного пребывания в июне 2023 года.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

С целью обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, создания благоприятных условий для всестороннего развития учащихся в школе функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Путешествие в Страну Маленьких и Больших открытий».

Цель и задачи программы мы определили следующие:

Цель программы: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- 1) познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- 2) сформировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- 3) сформировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Программа лагеря была разработана на основе программы смен «Содружество Орлят России» с целью познакомить детей с проектом «Орлята России» для дальнейшей его реализации в 2023-2024 учебном году. На торжественной линейке ребят посвятили в «Орлята», повязали галстуки, одели значки. Ежедневно проходил церемониал по выносу флага РФ и пение гимна «Орлята России».

Охват детей составил 30 человек из 1-4 классов. Ребята были поделены на 2 отряда, в состав которых входили вожатые и их помощники из числа обучающихся 7 и 5 классов. Девочки-вожатые прошли программу подготовки вожатых в весенние каникулы и свои приобретенные знания с успехом применили в ЛДП, о чем говорят положительные отзывы педагогов – воспитателей.

Работа лагеря была построена в виде путешествия в неизвестную волшебную Страну Маленьких и Больших открытий. Каждый день дети открывали для себя что-то новое: традиции этой страны, праздники, национальные блюда и игры, природные богатства и др. На протяжении всей смены они читали послания в Волшебной книге от жителей страны и выполняли задания, получая по итогам дня, за выполненные задания, часть карты. И в конце смены, собирая карту, дети увидели, что это карта России, а невидимые жители, с которыми они общались по Волшебной книге, это жители России. И все, что они узнали, то узнали о своей стране.

Полученные знания дети могли проверить в ходе различных интеллектуально-развлекательных мероприятиях (викторины, квест-игры, интел.игры, конкурсы и др.) Много мероприятий в рамках программы было проведено совместно с Комаровским СДК и Комаровской сельской библиотекой. Каждый день информация о проведенных мероприятиях размещалась в ВК и в чате для родителей «Орлята России». Наличие чата для родителей был очень полезен: быстро решались оргвопросы по посещаемости, подготовке детей к мероприятиям, приятно было читать отзывы о мероприятиях, т.к. в чат тоже выкладывались фотографии.

На вопрос анкеты «Какие мероприятия тебе больше понравились?» дети ответили:

- праздник «Троица» (выездной музей)
- лепили пельмени и вареники
- экскурсия «По тропе мамонта»
- «Эврика!»

- разучивали игры наших бабушек и дедушек
- квест-игра «Зов джунглей»
- проводили опыты с Ириной Викторовной
- и др.

На вопрос анкеты – «Чему вы научились в лагере?», были получены следующие ответы:

- работать в команде
- петь гимн «Орлята России»
- новым играм
- дружить
- организовывать игры
- наносить аквагрим
- и др.

Таким образом, на основании бесед с детьми по результатам дня, анкеты, педнаблюдения, можно считать, что предполагаемые результаты программы выполнены. Это:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение

Физкультурно-оздоровительное направление работы ЛДП осуществлялось через активную спортивно-оздоровительную деятельность детей: утренняя гимнастика, спортивные игры и конкурсы, подвижные игры на воздухе.

Для формирования навыков ЗОЖ также были полезны беседы, которые проводила фельдшер Комаровского ФАПа Лушников С.А. , информируя детей: чем опасен укус клеща, как оказывать первую медицинскую помощь при порезах и ушибах.

В плане профилактики пожарной безопасности проводились: беседа с обучающимися и учебная пожарная тревога, в ходе которой были отработаны навыки поведения при эвакуации из здания в случае пожара.

В пользу организации работы детских летних формирований можно положительно сказать и об организации питания детей. В течение работы летних формирований дети получают качественное, полноценное питание, включающее фрукты, овощи. В анкете дети отметили, что «было вкусно».

Ребята с удовольствием посещали площадку, получили большой заряд бодрости, положительных эмоций, укрепили здоровье и повысили иммунитет.

При опросе родителей о качестве организации содержательного досуга детей в форме ЛДП все родители однозначно считают, что ЛДП – это интересная для детей форма проведения досуга.

В своих анкетах родители отметили, что они удовлетворены работой лагеря. Им понравилось

- разнообразие игр
- проведение праздников
- питание
- что дети развиваются

На вопрос анкеты «Хотели бы вы, чтобы Ваш ребенок посещал ЛДП в следующем году?», 100 % родителей ответили – ДА.

Эффективность реализации поставленных задач программы оценивалась по следующим критериям и показателям:

критерии	показатели	инструментарий	результаты
Уровень организации досуговой деятельности	1.Выполнение плана мероприятий (100%)	1.Анализ выполнения плана	1.План работы выполнен в основном. Не была организована поездка на конный двор по объективной причине.

обучающихся	2. Качество проводимых мероприятий 3. Эмоционально-ценностное отношение детей к проводимым мероприятиям.	2. Анализ посещения мероприятий 3. Анкета учащихся	2. Мероприятия подготовлены и проведены на хорошем уровне. В их подготовке и проведении принимали участие и сами дети. 3. Результаты анкеты (см. выше).
Уровень интеллектуал и творческих способностей обучающихся	1. Уровень знаний детей по тема программы. 2. Количество и качество познавательных, интеллектуальных развлекательных мероприятий	- Анализ качественных и количествен. показателей	1. По результатам викторин, интеллектуальных конкурсов, при подведении итогов дня. 2. В анкете по окончании лагеря дети назвали мероприятия, особенно им понравившиеся. Это были как интел. игры, так и игры на местности, спорт. соревнования и конкурсные программы сельского Дома культуры и сельской библиотеки.
Уровень развития коммуникативных способностей.	1. Охват учащихся коллективной творческой деятельностью. 2. Отсутствие конфликтов.	- Анализ качественных и количественных показателей - Наблюдение	1. В мероприятиях участвовали все учащиеся. В подготовке мероприятий педагогам помогали сами дети. 2. В этом году педагоги отметили доброжелательную атмосферу, царившую в лагере. Не было конфликтов, ссор. Если возникали споры, то разрешались конструктивно. В этом большую роль играли вожатые
Сохранение и укрепление здоровья	1. Приобретение устойчивого интереса к ведению ЗОЖ. 2. Эмоционально-ценностное отношение детей к проводимым мероприятиям.	1. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков; 2. Качество питания; 3. Отсутствие травм.	1. Фельдшер проводил измерение физических параметров в начале смены и по ее окончании: - 40% детей подросли на 2 см; - 25% - на 1 см - 15% - на 0,5 см - 10% - на 0,3 см - 10% - остались при том же росте - 60% детей в течение лагерной смены ЛДП поправились от 0,1 до 0,7 кг. - 15% - от 1,5 до 2 кг - 20% детей снизили свой вес от 0,1 до 0,3 кг за счет двигательной активности 2. Все дети отметили работу повара на «отлично».

Подводя итоги работы лагеря на базе нашей школы, мы можем с уверенностью говорить о хорошей работе всех сотрудников, со всей ответственностью подошедших к организации досуговой деятельности детей.

Начальник лагеря:

Косинец Г.Г.

