

Согласовано на педагогическом совете
Протокол №8 от 17.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верещагинский образовательный комплекс»
за 2022 год

г. Верещагино
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО.
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
6. Трудоустройство выпускников.
7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
8. Характеристика системы воспитания в ОО.
9. Учебно-методическое; библиотечно-информационное; материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
12. Результаты самообследования на уровне дошкольного образования.
13. Результаты самообследования дополнительного образования

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс» (далее по тексту - МБОУ «ВОК») - некоммерческая организация, созданная 22 января 2020 года в результате реорганизации в форме слияния 26 юридических лиц.

Юридический адрес: 617120, Пермский край, город Верещагино, ул. Звезды, 65.

Цель школы-осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Учредителем и Собственником имущества МБОУ «ВОК» является муниципальное образование Верещагинский городской округ Пермского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет от имени муниципального образования Верещагинский городской округ - администрация Верещагинского городского округа Пермского края (далее – Администрация).

В своей деятельности МБОУ «ВОК» руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, которое включает в себя Конституцию РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), принимаемые в соответствии с ним другими законами и иными нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами Пермского края, органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, договором с Учредителем, Уставом МБОУ «ВОК», утвержденным Постановлением администрации Верещагинского городского округа Пермского края от 15.01.2020 №СЭД-254-01-01-17, лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 59Л01 № 6695, дата выдачи: 13 февраля 2020 года, срок действия: бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Пермского края.

Анализ школьной документации показывает наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседания Педагогического совета, Управляющего совета.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по основной деятельности, по обучающимся, по кадрам. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках и актах, находят своё отражение в приказах по комплексу.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, утвержденным федеральным перечнем учебных изданий.

Организационная структура управления:

- директор – Артемова Ольга Валентиновна
- Педагогический совет.

- Управляющий совет. Председатель – Лопатина Светлана Владимировна.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г. составляет: школьников - 5209 (5195- АППГ), дошкольников – 2310 (2508- АППГ). В 5 школах занятия проводятся в две смены - от 20% до 40% обучающихся, для 4-х, 9-х и 11-х классов - в одну, 1-ю смену. Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий. На дому по состоянию здоровья организовано обучение 24 детей, в качестве экстернов – 5 обучающихся, получающих образование в форме семейного образования.

МБОУ «ВОК» предоставляет возможности получения образования **базового и углубленного уровня**. Базовый уровень соответствует ФГОС, обучение организовано по основным общеобразовательным программам (ДОО, НОО, ООО, СОО), адаптированным ООП в соответствии с особенностями здоровья и развития детей. На **углубленном уровне** образования организовано обучение по основным образовательным программам среднего общего образования в соответствии уровню подготовки, индивидуальных возможностей и интересов обучающихся.

Численность обучающихся по уровню образования и реализуемой образовательной программы

Образовательная программа	За счет ассигнований федерального бюджета	За счет бюджета субъектов РФ	За счет местных бюджетов	По договорам об образовании за счет средств физических (юридических) лиц
Образовательная программа дошкольного образования (ДОО)		2310		0
Образовательная программа начального общего образования (НОО)	2266			0
Образовательная программа основного общего образования (ООО)	2725			0
Образовательная программа среднего общего образования (СОО)	218			0

Дополнительное образование детей			2598	0
Адаптированная образовательная программа начального общего, основного общего образования (АООП)	369-зпр 37-уо			0
	5209	2310	2598	

Углублённое обучение организовано для обучающихся 10-11 классов на базе городских школ по предметам: обществознание, история, физика, химия, биология, математика (профильная).

Охват обучающихся углубленным обучением в разрезе структурных подразделений на 01.01.2023 года

№	СП	10 класс			11 класс		
		Всего уч-ся	Изучают предметы на углубленном уровне	% охвата	Всего уч-ся	Изучают предметы на углубленном уровне	% охвата
1	Школа № 1	14	12	85,7%	26	20	77%
2	Школа № 2	15	14	93%	24	22	92%
3	Школа № 121	21	18	85,7%	25	23	92%
4	Гимназия	24	23	96%	13	12	92%
5	Вознесенская	6	3	50%			
6	Зюкайская	4	0	0	15	7	46,6%
7	Путинская	7	0	0	6	2	33,3%
8	Сепычевская	9	0	0	10	1	10%
	Итого	100	70	70%	119	87	73%

Охват обучающихся МБОУ «ВОК» углубленным обучением за три года (2020,2021,2022 г.г.)

№	Учебный год	10 класс			11 класс		
		Всего уч-ся	Изучают предметы на углубленном уровне	% охвата	Всего уч-ся	Изучают предметы на углубленном уровне	% охвата
1	2020-2021	138	100	72%	138	65	47%
2	2021-2022	129	78	60%	136	94	69%
3	2022-2023	100	70	70%	119	87	73%

Таким образом, охват обучающихся 10-11 классов МБОУ «ВОК» за последних три учебных года углубленным обучением увеличивается. На углубленном уровне преподаются следующие предметы: английский язык, математика, информатика, история, обществознание, химия, биология, физика.

Вывод: все обучающиеся МБОУ «ВОК» охвачены образовательными программами согласно возрасту, здоровья и интереса детей.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.1. Оценка качества кадрового потенциала.

Важнейшим условием осуществления качественного образовательного процесса является его кадровое обеспечение.

Численность/удельный вес численности педагогических работников по должности в общей численности педагогических работников

№	должность	значение	%
	Всего педагогических работников	583	100
1	учитель	312	54
2	воспитатель	216	37
3	методист	18	3
4	учитель-логопед	9	2
5	педагог-психолог	12	2
6	социальный педагог	6	1
7	педагог дополнительного образования	6	1
8	педагог-библиотекарь	7	1
9	музыкальный работник	11	2
10	другие педагогические работники	7	1

Численность педагогических работников в МБОУ «ВОК» на 01.01.2023 года составляет 583 (АППГ – 606 чел.), из них учителей – 299 (АППГ-312 чел.), воспитателей – 202 (АППГ-216 чел.), методистов – 22 (АППГ-18 чел.), учителей-логопедов – 9 (АППГ - 9 чел.), педагогов-психологов – 9 (АППГ – 12 чел.), социальных педагогов 6 – (АППГ - 6 чел.), педагогов дополнительного

ного образования – 8 (АППГ - 6 чел.), педагогов-библиотекарей – 7 (АППГ - 7 чел.), музыкальных руководителей – 11 (АППГ- 11 чел.), других педагогических работников – 8 (АППГ - 7 чел.).

Снижение общей численности педагогов произошло на 23 чел. (3,8%) по причинам: сокращение контингента, выход на пенсию, смерть, смена места жительства.

Более 20 вакансий распределены на действующих педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

№	Образование	значение		%		Прирост/снижение
		2021г.	2022г.	2021г	2022г	
1	высшее	325	325	54	56	+2
2	среднее профессиональное педагогическое	281	258	46	44	-2

В МБОУ «ВОК» высшее профессиональное образование имеют 325 педагогических работников (56 %), среднее профессиональное педагогическое образование - 258 педагог (44 %). Наблюдается преобладание педагогических работников, имеющих высшее образование.

Численность/удельный вес численности педагогических работников по квалификационной категории в общей численности педагогических работников

№	Квалификационная категория	значение		%	
		2021г.	2022г.	2021 г.	2022г.
1	Высшая категория	119	120	19	21
2	Первая категория	214	182	35	31
3	СЗД	195	185	32	32
	Не аттестовано	78	96	13	16

В структурных подразделениях образовательного комплекса всего аттестовано 487 (84%) педагогических работников (АППГ-528 - 87%), из них имеют высшую категорию –120 чел.-21% (АППГ- 119 чел.-19%); первую категорию – 182 чел. -31% (АППГ- 214 чел.-35%), СЗД – 185 чел.-32% (АППГ- 195 чел. -32 %), не аттестованы – 96 чел.-16% (АППГ- 78 чел. -13 %).

Снижение показателя аттестованных педагогических работников образовательного комплекса в сравнении с прошлым годом связано со снижением общей численности педагогических работников.

Вывод: МБОУ «ВОК» укомплектовано педагогическими кадрами для обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования согласно штатному расписанию в соответствии с нормативными требованиями.

Качество педагогического кадрового состава МБОУ «ВОК» соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

Качественная характеристика педагогических кадров, в целом, благоприятна для функционирования и развития образовательного комплекса.

3.2 Непрерывность профессионального развития педагогических кадров.

Профессиональное развитие педагогических работников – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста педагогических работников, развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Содержание методической работы по профессиональному развитию педагогических работников МБОУ «ВОК» в 2021-2022 году было направлено на реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО через основные активные формы: муниципальные профессиональные объединения (МПО), методические конференции, семинары, вебинары, мастер-классы, методические десанты, наставничество, реализация ИОМ, конкурсы профессионального мастерства, педагогические олимпиады, посещение уроков, КПК.

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 193 педагогических работника - 33% (АППГ- 85 %), обучение по дополнительным профессиональным программам - 5 педагогических работников.

Снижение по КПК произошло по причине массового обучения в 2021 году по разработке ИОМ (514 чел.).

Одним из эффективных средств профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций являются ИОМ педагогов. В 2022 году приступили к реализации ИОМ 514 педагогических и управленческих работников, что составляет 88%.

С целью повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы педагогические и управленческие кадры Комплекса принимали участие в различных профессионально – ориентированных мероприятиях: конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских (выступления на форумах, семинарах, конференциях, мастер-классы, стендовые доклады, публикации и др.) на уровне региона - 252 чел.- 43%, на уровне РФ - 169 чел. - 29% (АППГ-28%).

Педагогические работники Комплекса успешно и результативно принимают участие в муниципальных рейтинговых конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, инновационные разработки и технологии, способствующие развитию системы образования и оказывающие эффективное влияние на процесс обучения и воспитания («Учитель года-2022», «Мой лучший урок», конкурс педагогических и управленческих проектов «Расширяя горизонты», смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения). Охват участия педагогических работников в конкурсном движении составил 39 % (АППГ- 29%), доля победителей и призеров -30% (АППГ-28 %).

Наблюдается высокая активность участия учителей в Международной педагогической Олимпиаде «ПРОФИ-край» (28 учителей, из которых 6 чел. показали лучшие результаты).

Педагогические работники Комплекса ежегодно активно участвует в конкурсах профессионального мастерства на уровне региона и России.

Наименование конкурса	регион	РФ
Краевой конкурс «Учитель года»	3	
Краевая открытая метапредметная педагогическая олимпиада	5	
Краевая олимпиада учителей физики	1	
Краевой конкурс «Эпос.Учитель.Урок»	1	
Краевая олимпиада ПГГПУ по обществознанию	2	
Краевой смотр- конкурс «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности», «Лучший преподаватель безопасности жизнедеятельности Пермского края»	1	
Краевой конкурс «Мой лучший дистанционный урок -2022» среди педагогов, осуществляющих дистанционное образование для детей-инвалидов	4	
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	3	
VII Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно – нравственным содержанием образования	1	
Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн-игр «Техно-Биатлон» сезона 2021-2022 года среди педагогов ОО	14	
Выставка – конкурс функционально - тематических уголков «Воспитание для жизни»	13	
Краевой конкурс методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС»	4	
Всероссийская профессиональная олимпиада «Команда большой страны» (заочный этап)		16
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»		10
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания.		1
Всероссийская олимпиада Минюста России «В мир права»		2
Межрегиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «МИНИ-МУЗЕЙ в ДОУ»		9
Межрегиональный конкурс для воспитателей специалистов дошкольных образовательных организаций, студентов «Цифровой педагог — цифровые дети»		6
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		1
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Игра как маленькая жизнь»		6
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей»		3
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики «ПРО-ИТ» (очный региональный этап)		7
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ»		28

Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (очный региональный этап)		9
Всероссийская методико – математическая олимпиада молодых учителей математики ОО (дистанционная)		3
всего	52	101

В профессиональных конкурсах и олимпиадах регионального и Всероссийского уровней приняло участие 153 педагога, что составляет 49% (АППГ - 41%). Отмечается результативное участие педагогов в данных конкурсах: 32 чел. стали победителями и призерами - 21%. Это свидетельствует о достаточно высокой мотивации педагогов к инновационной деятельности.

Вывод: в МБОУ «ВОК» в целом создаются условия для инновационной деятельности педагогических кадров, повышения их профессиональной компетентности, развития кадрового потенциала.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

2021-2022 учебный год окончили на «4 и 5» 2002 обучающихся (43,2%), что на 2% выше в сравнении с прошлым учебным годом (41,2%). На уровне НОО 975 обучающихся-хорошистов, что составляет 56,9% от общего количества школьников на данном уровне, на уровне ООО - 884 (33,4 %), на уровне СОО – 151 обучающийся (56,6%). В сравнении с прошлым учебным годом на уровне НОО наблюдается положительная динамика качества образования, прирост составляет 3,9%; на уровнях ООО и СОО динамика отрицательная: 0,4% и 2,4% соответственно.

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец отчетного периода	Аттестовано	Не успевают	% успеваемости	4-5	% качества
2020-2021	5206	4672	84	98,5	1969	41,2
2021 - 2022	5203	4636	125	97,6	2002	43,2

Учебный год	1-4 классы					
	Кол-во уч-ся на конец отчетного периода	аттестовано	Не успевают	% успеваемости	обучаются на 4 и 5	% качества
2020-2021	2363	1830	43	98,6	1026	53,0
2021 - 2022	2288	1715	53	97,7	975	56,9

Учебный год	5-9 классы
-------------	------------

	Кол-во уч-ся на конец отчетного периода	Не успе- вает	% успе- ти	обучаются на 4 и 5	% кач- ва
2020-2021	2557	38	98,3	870	33,8
2021 - 2022	2648	72	97,3	884	33,4

Учебный год	10-11 классы				
	Кол-во уч-ся на конец отчетно- го периода	Не успе- вает	% успе- ти	обучаются на 4 и 5	% кач- ва
2020-2021	286	3	99,4	178	59,0
2021 - 2022	267	0	100	151	56,6

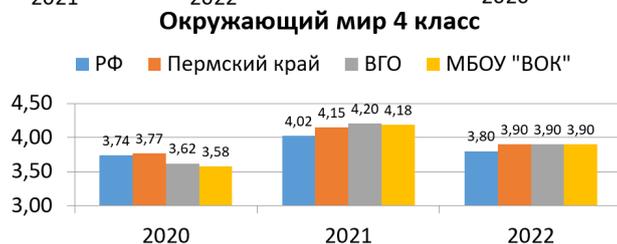
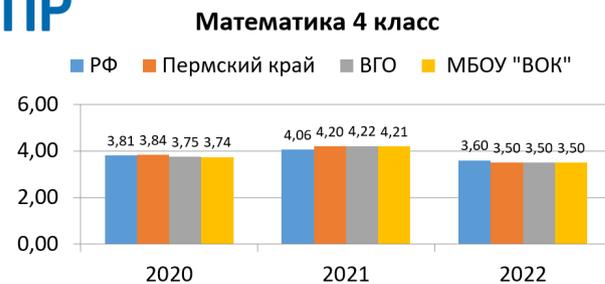
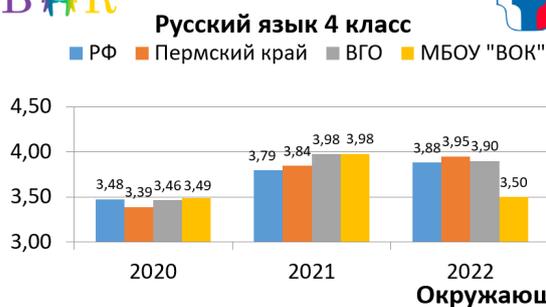
Вывод. Успеваемость обучающихся МБОУ «ВОК» по итогам 2021-2022 учебного года - 97,6% (2020-2021 уч. год – 98,5%, 2019-2020 уч. год - 97,6%), не успевают 125 обучающихся – 2,4% (2020-2021 уч. год - 1,5%). В сравнении с прошлым годом процент неуспевающих обучающихся увеличился на 0,9%.

Результаты внешней экспертизы - Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Одной из оценочных процедур независимой оценки качества общего образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС. В отчетном году ВПР проводились в сентябре-октябре 2022 года на параллелях 5 - 9 клас-

ВОК

ВПР



Результаты ВПР в 2022 году по программе 4 класса у обучающихся МБОУ «ВОК» по русскому языку НИЖЕ российских и краевых; По математике НИЖЕ РФ, по окружающему миру ВЫШЕ РФ, но средние баллы РАВНЫ показателям по Пермскому краю.

сов (по программе предшествующего класса).

Меньше половины пятиклассников МБОУ «ВОК» (по программе 4 класса) в 2022 г. по русскому языку получили результаты среднего (базового) уровня (отметка «4») – 41,5% (АППГ- 50%) и ниже-среднего уровня – 35,3% (АППГ - 25,39%), по математике базовый уровень показали 53,2%, это больше, чем в прошлом году на 8,2%, ниже среднего – 22,8% (АППГ- 15,18%). По окружающему миру у 58,4% обучающихся базовый уровень знаний по предмету (АППГ- 56,8%), у 26,8% - уровень ниже среднего (АППГ- 12,43%).

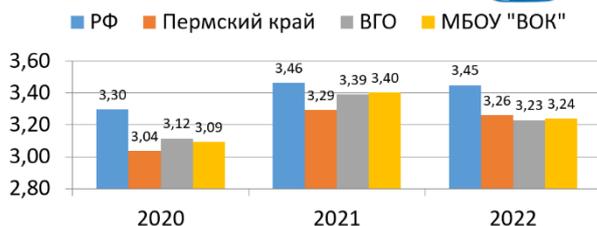
Таким образом, по математике и окружающему миру увеличилось количество обучающихся с базовым уровнем знаний, но в то же время произошло увеличение количества учеников с уровнем ниже среднего. По русскому языку уменьшилось количество обучающихся с базовым уровнем знаний, с уровнем ниже среднего – увеличилось.



Русский язык 5 класс



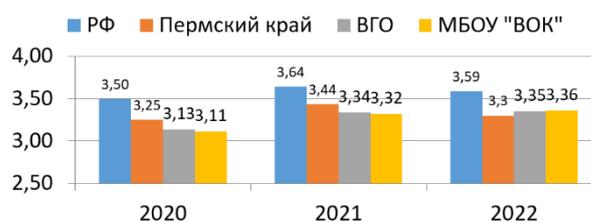
Математика 5 класс



Биология 5 класс



История 5 класс

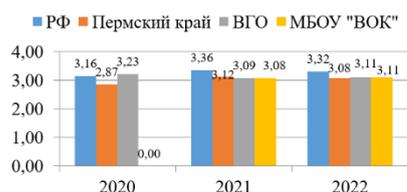


Результаты ВПР по программе 5 класса в 2022 году по русскому языку и истории ниже РФ и краевых, по математике и истории ниже РФ, но выше, чем по Пермскому краю.

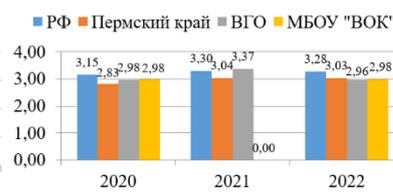
В сравнении с результатами прошлого года по русскому языку и биологии результаты ниже, по истории наблюдается положительная динамика результатов.



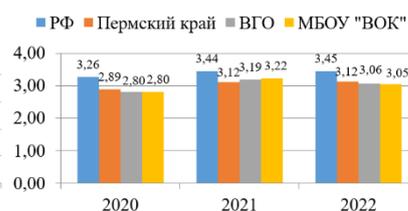
Русский язык 6 класс



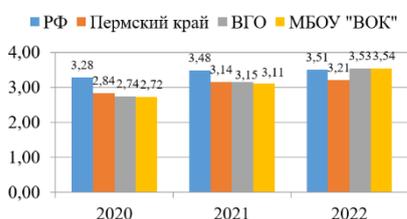
Математика 6 класс



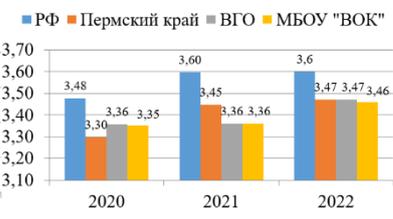
Биология 6 класс



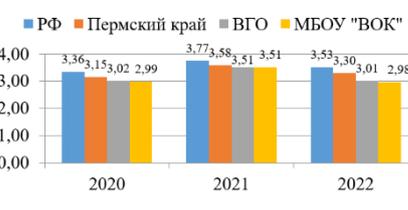
История 6 класс



География 6 класс

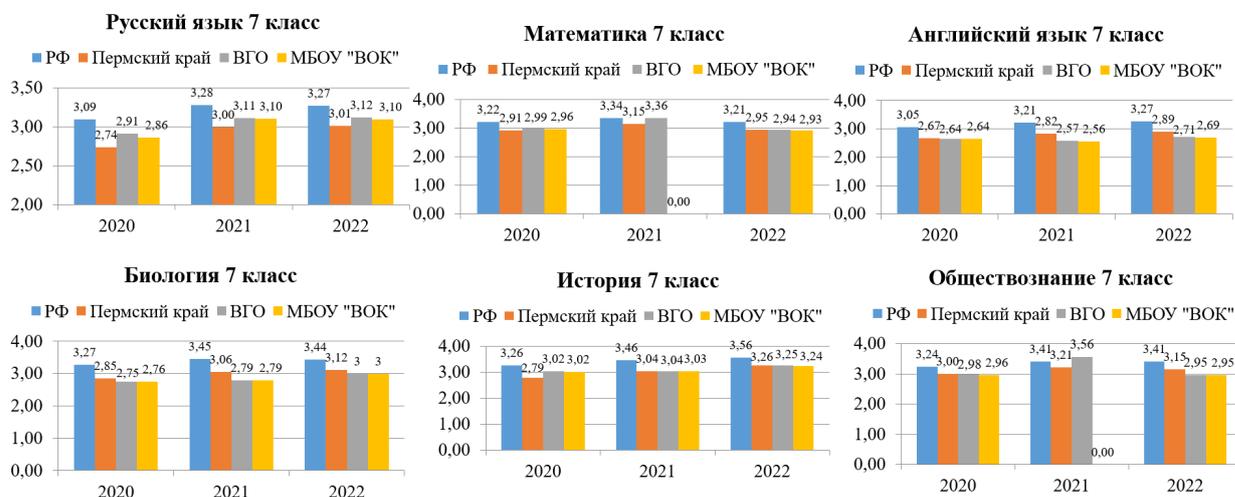


Обществознание 6 класс



Результаты ВПР по программе 6 класса по всем предметам в сравнении с РФ и Пермским краем ниже, кроме истории.

В сравнении с прошлыми годами положительная динамика по русскому языку, истории и географии.



Результаты ВПР по всем предметам по программе 7 классе ниже, чем по РФ, в сравнении с результатами по Пермскому краю ниже по всем предметам, кроме русского языка. В сравнении с результатами Комплекса прошлого учебного года наблюдается положительная динамика по английскому языку, биологии и истории.

Вывод. Результаты ВПР позволили проанализировать уровень освоения основной образовательной программы обучающимися МБОУ «ВОК». Объективный анализ результатов ВПР позволяет определить уровень сформированности УУД, выявить проблемные зоны, осуществить планирование ИОТ обучающихся, совершенствовать методику преподавания предметов, выстроить индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, играх, чемпионатах

Одним из направлений по развитию и поддержке одарённых детей являются муниципальные конкурсы учебно-исследовательских работ и конкурсы ученических проектов.

Муниципальный этап краевого конкурса «Отечество»



На конкурс были представлены 9 исследовательских работ от 4 структурных подразделений МБОУ «ВОК»: СП Школа № 1, СП Школа № 121, СП Нижнегалинская школа, СП Бородулинская школа и МБОУ «ВСШИ». Количество участников не изменилось по сравнению с прошлым годом. Один обучающийся принял участие в краевом Конкурсе «Отечество».

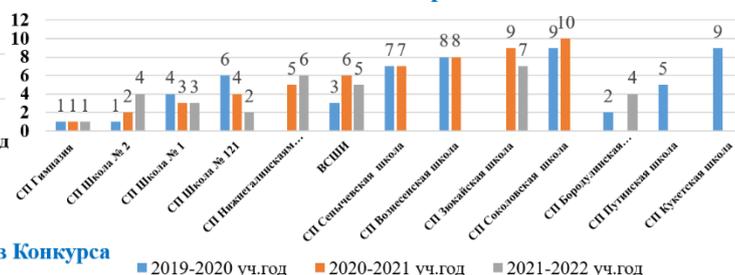
Муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ



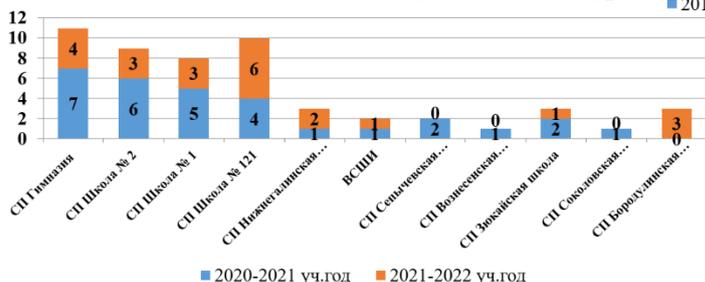
Муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ



Сравнительный анализ рейтинга школ по результатам муниципального конкурса учебно-исследовательских работ



Доля педагогов, подготовивших участников Конкурса



На конкурс представлено 35 исследовательских работ (2020-2021 уч. год - 42) от 6 структурных подразделений МБОУ «ВОК»: СП Гимназия, СП Школа № 2, СП Школа № 1, СП Школа № 121, СП Нижнегалинская школа, СП Зюкайская школа и МБОУ «ВСШИ». В этом учебном году снизилось количество участников Конкурса – (2020-2021 гг)– 42). Наибольшее количество работ представлено от МБОУ «ВОК» СП Школа № 121 (11 работ), МБОУ «ВОК» СП Гимназия (7 работ).

В краевом Конкурсе приняли участие 23 обучающихся (65% от общего количества участников), среди них 1 победитель, 9 призеров.

Муниципальный конкурс проектов

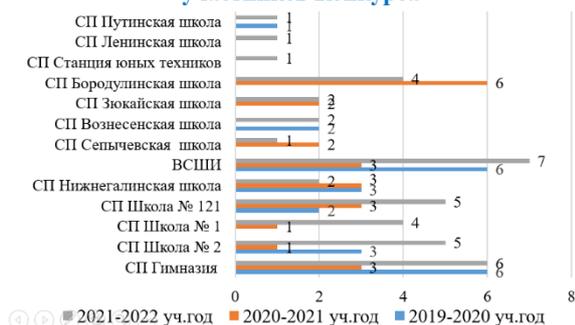


Муниципальный конкурс проектов

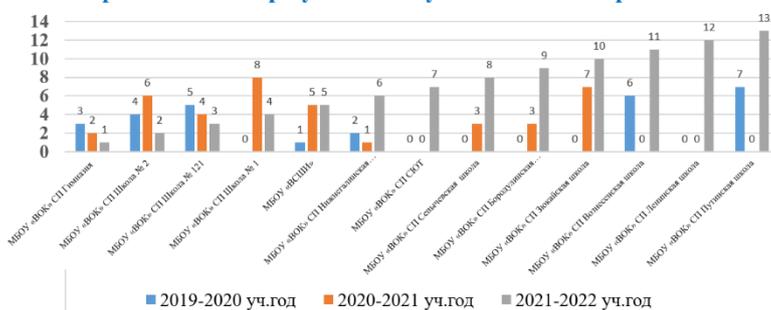
Количество участников муниципального конкурса проектов



Доля педагогов, подготовивших участников Конкурса



Сравнительный анализ рейтинга образовательных организаций по результатам муниципального проектов



54 проектные работы (2020-2021 гг.- 35) были представлены на Конкурсе, что на 54% больше, чем в прошлом году. Учебно-исследовательских проектов – 11, что составляет 20 % от общего количества работ (2020-2021 гг.- 31%), практико-ориентированных – 43 (80%). Участниками Конкурса были обучающиеся из МБОУ «ВОК» СП Школа № 1, МБОУ «ВОК» СП Школа № 2, МБОУ «ВОК» СП Школа № 121, МБОУ «ВОК» СП Гимназия, МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа, МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа, МБОУ «ВОК» СП Путинская школа, МБОУ «ВОК» СП Ленинская школа, МБОУ «ВОК» СП Бородулинская школа, МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа, МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа, МБОУ «ВОК» СП Станция юных техников.

Наибольшее количество работ (по 7 работ) представлено от МБОУ «ВОК» СП Гимназия, МБОУ «ВОК» СП Школа № 2, МБОУ «ВОК» СП Школа № 121.

Победители – 6 обучающихся, призеры – 12 обучающихся.

Муниципальная многопрофильная заочная школа

На территории Верещагинского городского округа функционирует муниципальная многопрофильная заочная школа (ММЗШ) для обучающихся 5-11 классов по географии, английскому языку и истории. Из МБОУ «ВОК» в 2021-2022 уч. году количество участников в сравнении с прошлым годом увеличилось на 30,7%.: по географии количество участников выросло на 18,9%, по английскому языку – на 27%.

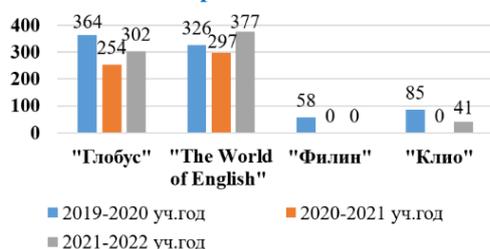
Следует отметить, что большинство обучающихся ежегодно принимает участие в ММЗШ, что способствует повышению образовательных результатов и успешной подготовке к ГИА.



Муниципальная многопрофильная заочная школа



Охват обучающихся муниципальной многопрофильной заочной школы по направлениям



Руководители муниципальных заочных школ

Наименование направления	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
«Глобус» (по географии)	Маслаков А.И.	Назаровская Н.В.	Назаровская Н.В.
"The World of English" (по английскому языку)	Пашова Л.В.	Пашова Л.В.	Узлова Е.Ю.
«Филин» (по русскому языку)	Лялькина Е.В.	-	-
«Клю» (по истории)	Главацких О.Н.	Главацких О.Н.	Главацких О.Н.



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап Олимпиады проходил в сентябре-октябре 2022 г. с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности. Олимпиада проходила по 20 предметам. В Олимпиаде приняли участие 4565 обучающихся, что на 6 % больше, чем в прошлом году (2021 г. – 4302, 2020 г. – 4400) с 4 по 11 классы из 15 СП МБОУ «ВОК». 159 участников 4 класса (2021 г. – 135), в т.ч. по математике 74 (2021 г. – 64, 2020 г. - 119) и русскому языку – 85 (2021 г. – 71, 2020 г.- 92).

Школьный этап					
	Всего участников	Призеры	Победители	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров
биология	286	145	17	162	56,6

физика	164	16	2	18	11,0
химия	69	0	0	0	0,0
экология	54	12	4	16	29,6
английский язык	347	116	25	141	40,6
астрономия	31	0	0	0	0,0
география	415	160	43	203	48,9
информатика	77	28	7	35	45,5
искусство	171	55	64	119	69,6
история	379	115	31	146	38,5
литература	226	152	41	193	85,4
математика	431	82	44	126	29,2
немецкий язык	14	0	0	0	0,0
обществознание	404	70	6	76	18,8
ОБЖ	187	57	19	76	40,6
право	211	113	58	171	81,0
русский язык	473	98	16	114	24,1
технология	182	52	96	148	81,3
физическая культура	313	141	27	168	53,7
экономика	131	37	11	48	36,6

По результатам школьного этапа в муниципальном этапе приняли участие 819 обучающихся, что на 9% больше, чем в прошлом году. (2021 г. – 751, 2020 г. – 431). Наибольшая доля победителей и призеров муниципального этапа по английскому языку – 35 % (2021 г. – 45,7%), нет призеров и победителей по информатике, химии и физике, немецкому языку.

Муниципальный этап						
	Всего участников	призеры	победители	Количество победителей и призеров	2022 г. Доля победителей и призеров	2021 г. Доля победителей и призеров
английский язык	60	14	7	21	35,0	45,7
астрономия	0	0	0	0	0,0	0,0
биология	63	12	0	12	19,0	42,5
география	51	15	1	16	31,4	33,3
информатика	3	0	0	0	0,0	0,0
искусство	51	9	5	14	27,5	40
история	54	12	5	17	31,5	28,3
литература	62	11	2	13	21,0	37,9
математика	44	7	0	7	15,9	38,8
немецкий язык	1	0	0	0	0,0	33,3
ОБЖ	54	12	5	17	31,5	30
обществозна-	62	16	3	19	30,6	41

ние						
право	64	11	5	16	25,0	32,7
русский язык	61	14	3	17	27,9	37,7
технология	44	7	4	11	25,0	39,1
физика	16	0	0	0	0,0	0,0
физическая культура	103	25	7	32	31,1	35,3
химия	0	0	0	0	0,0	0,0
экология	17	2	0	2	11,8	30
экономика	9	2	1	3	33,3	34,5

20 обучающихся МБОУ «ВОК» допущены на краевой этап Всероссийской олимпиаде школьников, что на 25% больше, чем в прошлом году.

Выводы:

1. Сложившаяся система работы позволяет сделать вывод о формировании системы выявления и поддержки одарённых обучающихся, развития у них способностей, направленных на самоопределение и дальнейшую профессиональную ориентацию.
2. Расширяется география конкурсного движения, растёт количество обучающихся, принимающих участие в Конкурсах.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Анализ результатов ГИА выпускников 11 классов (за 3 года)

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022 году были допущены 136 обучающихся 11 классов МБОУ «ВОК». Прохождение итоговой аттестации в форме ЕГЭ сдавали 135 выпускников (99%), в форме ГВЭ – 1 выпускник (1%)

Получили аттестаты о среднем общем образовании 136 человек (100%). Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 21 человек - 15,7%, (2021 – 17%): обучающиеся СП Школа № 1 - 8 чел., СП Школа № 2 – 5 чел., СП Школа № 121 – 3 чел., СП Гимназия – 4 чел., СП Вознесенская школа – 1 чел.

ЕГЭ в 2022 году сдавали 135 выпускников. В разрезе предметов, выбор учащихся выглядел следующим образом:

№	Предмет	Кол-во выпускников, сдающих предмет	%
1	Русский язык	135	100%
2	Математика профильная	61	45%
3	Математика базовая	74	55%
4	Обществознание	37	27%
5	Физика	20	15%
6	Биология	22	16%
7	Химия	20	15%
8	История	21	15,5%

9	Информатика	11	8%
10	Английский язык	5	4%
11	География	7	6%
12	Литература	3	2%

Таким образом, из предметов по выбору, наиболее выбираемым по-прежнему, как и в предыдущие учебные годы остается обществознание, однако наметилась тенденция к снижению количества выпускников, выбирающих данный предмет. В 2022 году его сдавали 27% выпускников (2020 - 38,5%, 2021 - 37,6%). Снизилось количество выпускников, выбирающих физику, химию, биологию. (В предыдущие годы значительно больше выпускников сдавали данные предметы). Несколько увеличилось количество выпускников, выбирающих историю (2021 год – 14%, 2022 год – 15,5%). Три года подряд снижается количество выпускников, выбирающих географию и литературу.

Средний балл ЕГЭ в разрезе предметов (за три года)

№	Предмет	Средний балл		
		2020	2021	2022
1	Русский язык	72,7	75,9	70,1
2	Математика (профиль)	56,0	64,3	62,9
3	Обществознание	60,0	71,0	65,5
4	Физика	56,0	54,0	61,6
5	Биология	51,0	55,4	55,6
6	Химия	53,0	58,8	57,7
7	История	61,0	73,9	65,2
8	Информатика	62,3	55,6	63,2
9	Английский язык	83,1	82,7	81,2
10	География	73,3	68,2	72,4
11	Литература	68,0	62,3	57,0
	Средний балл	62,7	67,9	65,6

В 2022 году произошло снижение среднего балла по всем предметам, кроме физики, биологии, информатики, географии. Снижение баллов по литературе наблюдается три года подряд. Низкие результаты три года подряд наблюдаются по биологии, химии.

В 2022 году повысился средний балл по физики, биологии, информатики, географии.

На протяжении трех лет стабильно высокие результаты наблюдаются по русскому языку и английскому языку.

Средний балл ЕГЭ по всем предметам в 2022 году составил 65,6 балла (2020- 62,7 балла, 2021 год – 67,9 балла). Таким образом, в 2022 произошло снижение среднего балла по всем предметам на 2,3 балла. Но при этом по результатам ЕГЭ 2022 года Верещагинский ГО вошел в число десяти лучших муниципалитетов Пермского края, заняв 5 место в рейтинге.

35 выпускников, 26 % от общего количества обучающихся набрали на ЕГЭ от 81 до 98 баллов по различным предметам (2020-33,8%, 2021 – 40,5%). 25 обучающихся (18%) набрали на ЕГЭ по трём предметам более 225 баллов (максимальный балл по трём предметам – 285 баллов Осотова Анна, выпускница СП Школа № 1. В 2020 году 225 баллов и более набрали 19,2% выпускников, в 2021 году – 31,6%

Доля обучающихся, набравших высокие баллы на ЕГЭ (81-100 баллов) в разрезе предметов (за три года)

№	Предмет	Доля учащихся 81-100 баллов		
		2020	2021	2022
1	Русский язык	31,5%	36,6%	23,8%
2	Математика (профиль)	10,2%	3,2%	5%
3	Обществознание	14,0%	26,3%	5,4%
4	Физика	3%	3,5%	16,6%
5	Биология	0	8,7%	0
6	Химия	0	11%	5%
7	История	6,2%	35,7%	19%
8	Информатика	25%	0	18%
9	Английский язык	85,7%	77%	60%
10	География	33,3%	14,2%	28,5%
11	Литература	16,6%	0	0

Таким образом, в 2022 году уменьшилась доля учащихся, набравших 81-100 баллов от общего количества выпускников. Положительная динамика наблюдается по физике, информатике, географии. Отрицательная динамика по русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку. В 2022 году полностью отсутствуют высокобалльники по биологии и литературе.

Количество и доля учащихся, не набравших минимальные проходные баллы (за три года) в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во учащихся, доля		
		2020	2021	2022
1	Русский язык	0	0	0
2	Математика (профиль)	3 (3,5%)	1 (1,5%)	1 (1,5%)
3	Обществознание	5 (10%)	0	0
4	Физика	1 (3%)	1 (3,5%)	0
5	Биология	2 (6,7%)	1 (4,1%)	1 (5%)
6	Химия	2 (10%)	1 (5,5%)	1 (5%)
7	История	0	0	0
8	Информатика	1 (8,4%)	1 (20%)	0
9	Английский язык	0	0	0
10	География	0	0	0
11	Литература	0	0	0
	Итого	14 (10,7%)	5 (4,9%)	3 (1%)

Не набрали минимального количества баллов в 2022 году 3 учащихся (1% от количества сдававших ЕГЭ). В 2020 году – 14 чел. (10,7%), в 2021 году – 5 учащихся (4,9%)

Таким образом, за последние три года все учащиеся справляются с ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, истории, географии, литературе, два года по обществознанию. Ежегодно есть учащиеся, которые не набирают минимальные баллы по математике (профиль), химии, биологии.

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году в целом ниже результатов 2020-2021 учебного года, но при этом выше краевых и российских показателей.
2. Последние три года стабильно высокие результаты, по различным показателям, учащиеся показывают по русскому языку и английскому языку.
3. Последние три года низкие результаты по литературе, химии, биологии.
4. В 2022 году все выпускники 11 класса получили аттестаты, несколько снизилось количество учащихся, получивших аттестаты особого образца и медаль «За успехи в учении».
5. Снизилось количество высокобалльников, но при этом и уменьшилось число учащихся, не набравших минимальное количество баллов.

Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году был допущен 441 обучающийся 9 класса МБОУ «ВОК».

Получили аттестаты об основном общем образовании – 100% обучающихся, в т. ч. с отличием - 18 выпускников (4,1%): 5 человек в СП Школа № 121 и Гимназия, 3 - в СП Школа № 1, по 1 - в СП Школа № 2, Сепычевская, Вознесенская, Бородулинская и Зюкайская школы.

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ в основной период из 394 успешно сдали 392 человека, что составляет 99,5 % от общего числа обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Из них 2 обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, успешно пересдали экзамен в резервный срок (сентябрь).

Средний балл по русскому языку по итогам основного периода – 53,6 балла (ниже, чем в Пермском крае, а также показателя 2021 года на 1,1)

27 обучающихся (6,9%) по русскому языку набрали от 81 до 100 баллов, что на 0,5% меньше, чем в 2021 году (2019 год -12,3%).

В ОГЭ по математике приняли участие 394 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. По итогам основного периода доля неисправившихся с экзаменом составила 14,2% – 56 обучающихся (2021 год – 9,3%). Из них 52 обучающихся, получивших не-

удовлетворительный результат, успешно справились с экзаменом в резервный срок основного периода.

Таким образом, по итогам основного периода с экзаменом справились 99% обучающихся. 4 обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, успешно справились с экзаменом в резервный срок (сентябрь).

Средний балл по математике составил 50,6 балла (выше показателя 2021 года на 0,4, но ниже, чем по Пермскому краю).

По математике 11 обучающихся – 2,8% набрали от 81 до 100 баллов, что на 0,8% меньше, чем в 2021 году (2019 год – 2,6%).



Результаты ОГЭ-2022

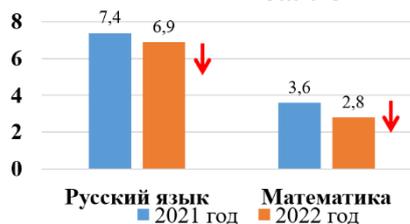


394

Количество и доля участников ОГЭ, не набравших минимальные баллы

Предмет	Кол-во обучающихся, доля	
	2021	2022
Русский язык	1 (0,3%)	2 (0,5%)
математика	1 (0,3%)	4 (1%)

Доля участников ОГЭ, набравших 81-100 баллов



В форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию по русскому языку успешно прошли все 47 выпускников (100%).

Средний балл по русскому языку составил 12,2% (2021 год - 10,37 б.), что выше показателя по Пермскому краю на 1,0.

По математике в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ приняли участие 47 обучающихся, 100% успешно справились с экзаменом в основной период.

Таким образом, по итогам основного периода средний балл – 4,7 балла (2021 год - 4,6), что ниже на 0,7, чем по Пермскому краю.

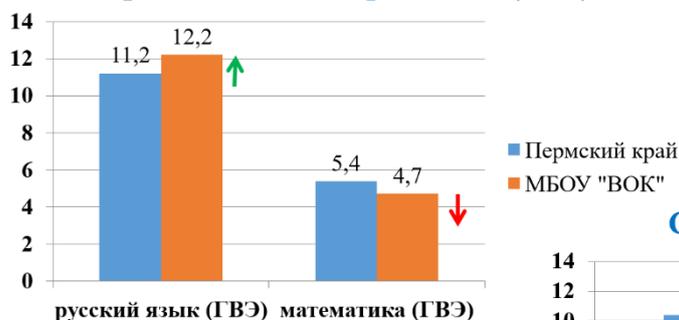
Таким образом, результаты по русскому языку и математике в форме Государственного Выпускного Экзамена выше в сравнении с прошлым годом.



Результаты ОГЭ-2022



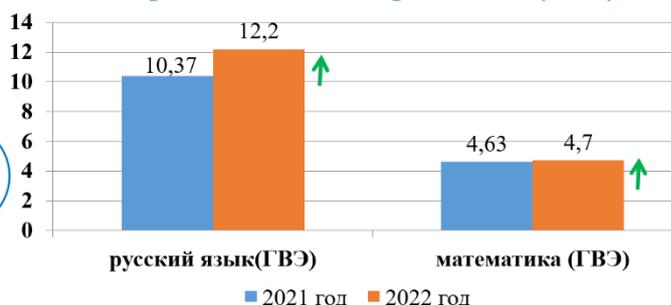
Средний балл по предметам (ГВЭ)



Количество и доля участников экзамена с ограниченными возможностями здоровья

Предмет	Кол-во обучающихся, доля	
	2021	2022
Всего	393	483
Обучающихся с ОВЗ	27 (6,9%)	47 (9,7%)

Средний балл по предметам (ГВЭ)



Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по двум предметам по выбору. В 2022 году большинство обучающихся, по-прежнему, выбирают обществознание и информатику, меньшее количество выпускников – иностранный язык.

№	Предмет	Кол-во выпускников, сдающих предмет			%		
		2019 год	2021 год	2022 год	2019 год	2021 год	2022 год
1	Обществознание	240	104	251	59,0%	28,4%	63,7%
2	Биология	134	28	137	32,9%	20,9%	34,8%
3	География	114	74	114	28,0%	20,2%	28,9%
4	Информатика	165	109	140	40,5%	29,8%	35,5%
5	Физика	65	20	52	16,0%	5,5%	13,2%
6	Химия	43	12	49	10,6%	3,3%	12,4%
7	История	10	6	17	2,5%	1,6%	4,3%
8	Английский язык	13	10	11	3,2%	0,3%	2,8%
9	Немецкий язык	0	0	1	0%	0%	0,25%
10	Литература	11	3	14	2,7%	0,8%	3,55%

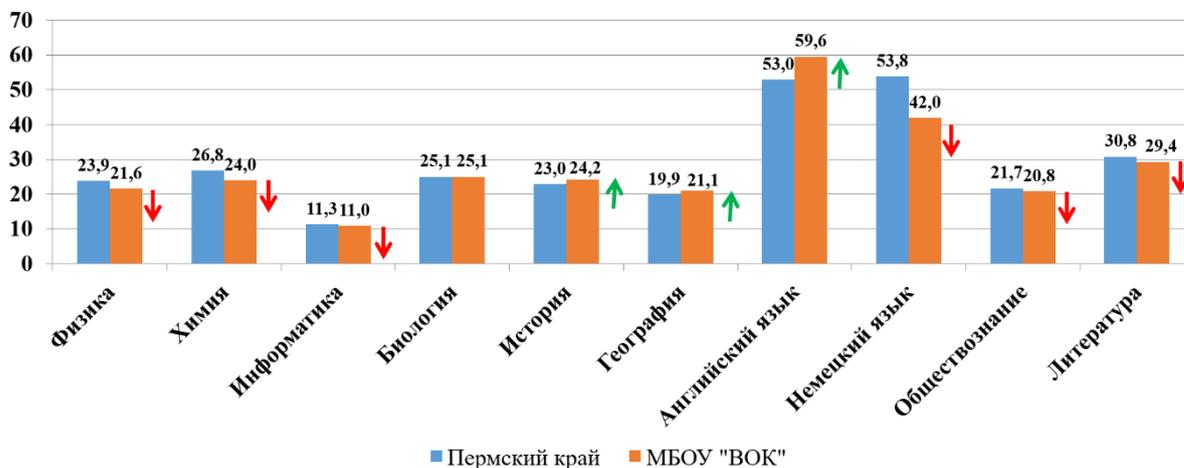
В 2022 году по истории, географии, английскому языку в сравнении с показателями по Пермскому краю средний балл выше, по биологии на том



Результаты ОГЭ-2022



Средний балл по предметам по выбору



же уровне, по остальным предметам результаты ниже краевых.

Наибольшая доля участников, не набравших минимальные баллы по химии и физике.

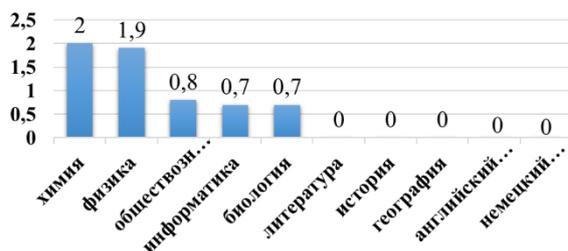
Наибольшая доля высоко-балльников по литературе и информатике.



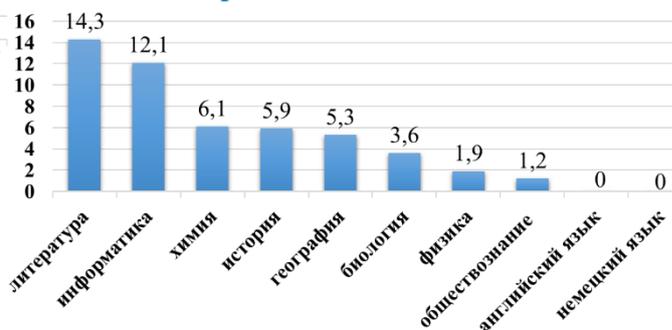
Результаты ОГЭ-2022



Доля участников ОГЭ, не набравших минимальные баллы



Доля участников ОГЭ, набравших 81-100 баллов



В 2022 году обучающиеся сдали экзамены на 100 баллов по предметам: русский язык (3 человека), литература (1 человек), история (1 человек), информатика (4 человека).

Выводы:

1. Результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году в целом ниже краевых показателей.
2. Высокие результаты (100 баллов) обучающиеся получили по русскому языку, информатике, литературе и истории.
3. Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, по математике – повышение.

6. Трудоустройство выпускников

Распределение выпускников 9 и 11 классов по выбору образовательного учреждения

6.1. Профориентация и самоопределение обучающихся в МБОУ «ВОК» осуществляется согласно Муниципальной программе профориентации «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа на 2021-2025 годы» с целью создания системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности выпускника и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Профессиональное самоопределение является процессом формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере и способ его самореализации через согласование внутриличностных и социально-профессиональных потребностей. В каждом СП определены ответственные за профориентацию и самоопределение обучающихся (методисты по ВР). В течение учебного года в рамках постояннодействующего семинара для методистов по ВР представлены лучшие педагогические практики по профориентации и профессиональному самоопределению.

Самые значимые профориентационные события 2022 года:

- профориентационные квест-игры «Студенческий забег» для обучающихся 8-9 классов на базе СП Школа № 2 и СП Путинская школа, на которых проходили 5 площадок «Тайм менеджмент», «Угадай профессию», «Один день из жизни студента», «Взгляд в будущее», «Познай себя», на каждой из которых обучающиеся выполняли задания, связанные с профессиональным самоопределением, направленные на самопознание, самопрезентацию, знакомство с современными профессиями. Представители ГКУ «Центр занятости населения» г. Верещагино, ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум», ЧПОУ «Пермский кооперативный техникум», ГБОУ «Строгановский колледж» познакомили будущих выпускников – с востребованными профессиями на территории Верещагинского городского округа, также обучающиеся узнали, какие профессии и специальности можно получить в данных учебных заведениях;

- муниципальный конкурс детских творческих работ «В мире профессий» для воспитанников детских садов и обучающихся 1-11 классов;

- круглый стол на тему «Я выбираю медицинские специальности» для обучающихся 8-11 классов на базе ГБУЗ ПК «Верещагинская центральная районная больница»;
- экскурсии на предприятия города: трикотажная фабрика «Ветр», Верещагинский районный суд, железнодорожный вокзал ст. Верещагино, ПРМЗ, Вагонное депо.
- встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие обучающимся представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме: «Ярмарка учебных мест»;
- участие в проектах по самоопределению и профориентации социального партнера «Верещагинское информационное агентство «Веринфо»: «Мастерская профессионального самоопределения молодёжи» в течении 2021/2022 учебного года, «Детская медиа-студия «Весточка», медиа-студия «Привет, Молодежь».

В данных событиях принимают участие обучающиеся 1-11 классов. Охват - 85% обучающихся

6.2. На уровне школы осуществляется:

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования:

- через онлайн-уроки «ПроеКТОрия» <http://proektoria.online.ru>;
- через «Атлас новых профессий» <http://atlas100.ru>;
- Банк интерактивных профессиограмм » <http://prof.eduprof.ru>;
- Мой ориентир <http://мой-ориентир.рф>;
- Иннометрика » <https://innometrica.pro>;
- ПрофВыбор.ру » <http://www.profvibor.ru>;
- ФоксФорд » <https://fokxford.ru>

- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- Дни самоуправления в СП (старшеклассники в роли учителей);
- Родительские собрания для обучающихся 7-11 кл. в формате онлайн с представителями ВУЗов и СПО Пермского края.

Кроме того, на индивидуальном уровне регулярно осуществляется:

- выявление склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии через консультации, беседы, диагностики, тестирование;
- изучение личностных качеств и определение профессиональных интересов обучающихся через диагностику, анкетирование, составление индивидуальных карт, профессиограмм;
- разработка индивидуального маршрута ребенка.

6.3. Распределение выпускников 9 и 11 классов по выбору образовательного учреждения:

Распределение выпускников 11-х классов 2022 года (прогноз - итог)

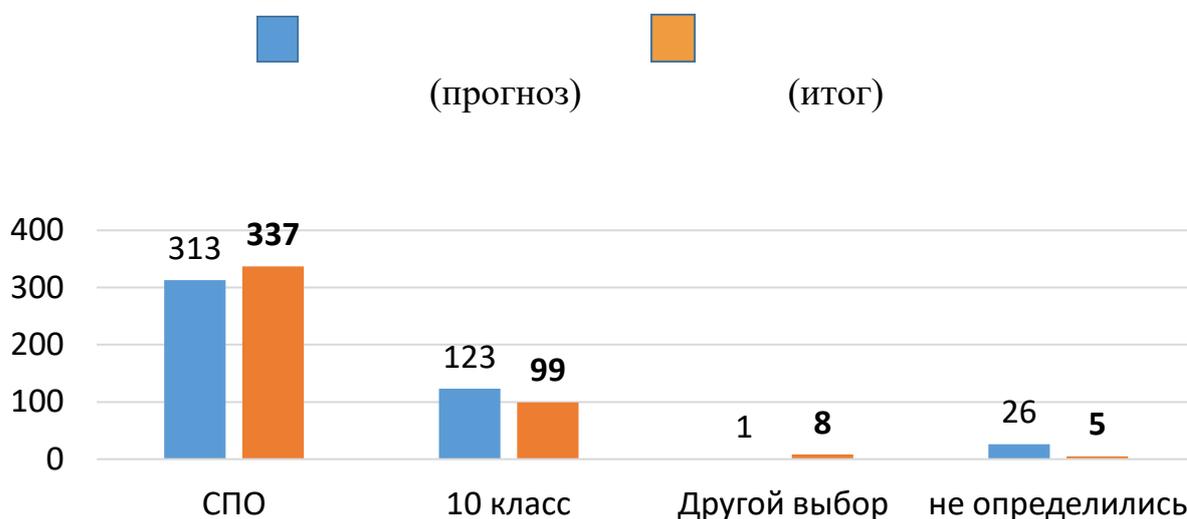


Трудоустройство: 9 человек
9- рабочие

Другое: 3 человека
2 - армия;
1 – инвалидность (лечение)

Вывод: доля выпускников, определившихся с профессиональным выбором – 99 %.

Распределение выпускников 9-х классов в 2022 году (прогноз - итог)



Вывод: доля выпускников, определившихся с профессиональным выбором – 99 %.

Таким образом, в Комплексе созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся.

7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. Учебный план составлен в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-7-х классов, в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 8-11-х классов.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в федеральном государственном образовательном стандарте, и не превышает предельно допустимую недельную учебную нагрузку.

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах организовано обучение по обновленным ФГОС.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-8-х классах выделены часы на внеурочную деятельность и факультативы, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, формирование функциональной грамотности, навыков сотрудничества и умения работать с информацией. Ряд факультативов расширяют содержание базовых учебных предметов и направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся.

Учебный план для 10 -11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Учебные предметы в 10-11 классах в городских структурных подразделениях представлены на базовом и углубленном (профильном) уровнях. Для удовлетворения образовательных запросов и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающимся предлагаются курсы, расширяющие содержание базовых учебных предметов, курсы, направленные на развитие правовой культуры и гражданской ответственности обучающихся, курсы по формированию исследовательских и проектных навыков, умения работать в команде.

На уровне НОО и ООО организовано обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся на уровне основного общего образования в общеобразовательных классах. На основании медицинских показаний и заявлений родителей реализуется индивидуальное обучение на дому.

В комплексе имеются обучающиеся по очно-заочной и заочной форме обучения, а также экстерны, зачисленные в контингент для прохождения промежуточной аттестации, получающие образование в форме семейного образования.

Реализация учебного плана предоставляет возможность обучающимся с разными способностями и разной степенью усвоения учебного материала достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить обра-

зовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, выполнить социальный заказ родителей.

По итогам 2021-2022 уч. года в разрезе уровней образования выполнение программ составило:

- начальное общее образование: 99,8 % (2020-2021 уч. год - 99,5 %, 2019-2020 уч. год - 99,2%);

- основное общее образование: 99,5 % (2020-2021 уч. год - 99,4 %, 2019-2020 уч. год - 98,8%);

- среднее общее образование: 99,7 % (2020-2021 уч. год - 99,4 %, 98,85 % (2019-2020 уч. год - 98,67%).

Выполнение учебного плана по адаптированным образовательным программам на уровне начального общего образования составляет 99,8%, что выше, чем в прошлом году на 0,1%, на уровне основного общего образования – 99,5%, что ниже аналогичного периода прошлого года (99,7%).

В целях выполнения учебного плана и реализации образовательных программ учителя корректировали рабочие программы по учебным предметам и факультативным, элективным курсам, спецкурсам, реализовывали образовательные программы за счет уроков повторения, резервных часов, применения дистанционных технологий, уплотнения программы, а также производили замену уроков отсутствующих коллег.

Выводы:

1. Учебный план Комплекса разработан с учётом удовлетворения образовательных запросов детей и их родителей, реализации индивидуальных возможностей учащихся.

2. Кадровые, программно-методические условия позволили в целом реализовать учебный план на допустимом уровне.

8. Характеристика системы воспитания

Воспитательная работа МБОУ «ВОК» в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательных событий, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитания обучающихся в Комплексе является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется по направлениям, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Самоуправление и детские общественные объединения»
5. «Профориентация»
6. «Работа с родителями (законными представителями)»
7. «Ключевые образовательные события воспитательной направленности»
8. «Школьный музей».

В сентябре 2022 года были внесены изменения в Рабочую программу воспитания и были добавлены следующие модули:

9. «Основные школьные дела»
10. «Предметно-пространственная среда»
11. «Внешкольные мероприятия»
12. «Профилактика и безопасность»

Весь воспитательный процесс в СП МБОУ «ВОК» осуществлялся планомерно. В течение года в рамках муниципальной методической сети функционировал постоянно действующий семинар для методистов ВР и классных руководителей, через который осуществляется руководство и методическое сопровождение, методисты и классные руководители представляют лучшие педагогические практики по реализации модулей Рабочей программы воспитания («Классное руководство», «Профориентация», «Работа с родителями», «Школьный музей», «Самоуправление и детские общественные объединения» и др.

В рамках постоянно действующего семинара для методистов по УВР рассмотрены модули «Курсы внеурочной деятельности» и «Школьный урок».

Для сельских школ модуль «Школьный урок» был рассмотрен через анализ урока и на методических часах в рамках выездного методдесанта в сельские СП.

В 2022 году на уровне Комплекса для управленческих кадров (начальники СП и методисты по ВР) определен выездной формат диалог-встречи по реализации Рабочей программы воспитания в каждое СП, где презентуются лучшие практики воспитания обучающихся по разным модулям, демонстрируются наиболее удачные формы воспитательной работы.

К процессу воспитания обучающихся в школах в 2022 году подключились 5 советников по воспитанию.

Особое внимание в 2022 году уделялось модулям «Самоуправление и детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность».

Так, с 01 сентября 2022 года в Комплексе создан Совет старшеклассников с целью приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций образования.

Основными функциями Совета старшеклассников являются:

- выступление от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучение и формулировка мнения школьников по вопросам школьной жизни, представление позиции учащихся в органах управления общеобразовательным учреждением, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеучебной деятельности, создание условий для их реализации;
- инициирование проведения общих акций (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, уроков здоровья, др.).

В активе Совета старшеклассников 15 обучающихся из структурных подразделений Комплекса.

К школьному самоуправлению относятся общественные детские объединения (далее ОДО) и волонтерские отряды.

Детские и молодежные объединения, действующие в СП МБОУ «ВОК» в 2022 г

СП	Юнармия	ШСП	РДШ	ЮИД	Ученическое самоуправление	Волонтерские отряды	др ОДО
Школа 1	12	7	25	12	-	35	-
Школа 2	18	10	7	25	25	19	12
Школа 121	28	3	45	15	15	12	7
Гимназия	-	9	40	8	15	25	156
Зюкайская школа	15	10	48	17	31	10	24
Вознесенская школа	6	-	24	21	15	29	24
Ленинская школа	9	9	15	9	15	-	-
Кукетская основная школа	-	5	-	8	-	-	-
Путинская школа	24	3	35	30	-	-	-
Бородулинская школа	12	5	17	8	5	5	-
Сепычевская школа	9	10	11	11	17	-	8
Соколовская школа	-	-	8	10	-	-	-
Комаровская школа	-	-	-	10	-	10	45
Нижнегалинская школа	-	10	-	-	6	-	-
Кукетская школа	-	3	-	5	--	15	11
СЮТ	72	-	-	12	-	-	-

Деятельность детских объединений поддерживается проведением муниципальных событий (весенний, осенний слет РДШ, осенний слёт юнармейцев, весенний слёт юнармейцев, муниципальный этап «Зарница Прикамья», конкурс «Я – ЮИДовец (5 этапов), рейды совместно с ГИБДД, акции совместно с ГИБДД).

Большую методическую и организационную помощь по реализации модуля «Самоуправление и детские общественные объединения» оказывает трудовой отряд подростков СП «Гимназия» - «Армада добра».

Целью модуля **«Профилактика и безопасность»** является создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, создание психологически безопасной образовательной среды.

С обучающимися, поставленными на учет в группу риска СОП систематически проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки, проведение индивидуальных бесед. Посещают обучающихся месту жительства. Педагогическое наблюдение за обучающимися отображается в единой информационной системе «Траектория».

Так, численность обучающихся МБОУ «ВОК», состоящих на разных видах учета, составляет: группа риска – 239 человека (3,2%), СОП - 146 человек (1,9%), ОДН - 55 человек (0,7%).

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдение ПДД РФ всеми участниками дорожного движения МБОУ «ВОК» активно принимает участие в «Месячнике безопасности дорожного движения», участвует в акции «Безопасность детства» и в других значимых акциях и мероприятиях.

МБОУ «ВОК» тесно сотрудничает с КДН и ЗП Администрации Верещагинского городского округа, Межмуниципальным отделом МВД России «Верещагинский», прокуратурой Верещагинского городского округа, ГБУЗ ВЦРБ, органами опеки, ГБУПК «ЦППМСП», Пожарной частью № 76, отряда Федеральной противопожарной службы № 23 и с другими субъектами профилактики.

Одним из направлений модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания является создание службы примирения/медиации (ШСП).

В МБОУ «ВОК» создано 13 школьных служб примирения. Цель ШСП - помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе восстановительного подхода.

Основные события: викторина «Кто ответит за меня?», Игра КВН для команд школьных служб примирения, «Культурное наследие народов ШСП», конкурс «Лучшая школьная служба примирения – 2022», конкурс «Наша команда ШСП».

Вывод: воспитательная система комплекса представляет собой модель как традиционного плана, ориентированную на лучший педагогический опыт, так и развивающуюся применительно к условиям, формам и методам воспитательной деятельности.

9. Учебно-методическое; библиотечно-информационное; материально-техническое обеспечение образовательного процесса

«ВОК» размещается на территории Верещагинского городского округа в 47 зданиях, где осуществляется образовательная деятельность 20 структурных подразделений.

На базе СП Школа №1 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», по безопасности дорожного движения применяется автогородок.

Закуплено 58 компьютеров, интерактивное оборудование для дошкольного образования. 13 компьютеров – на административный персонал, переданы для постоянного пользования сервер и терминалы для обучения педагогов Верещагинского городского округа на 15 рабочих мест.

Все СП имеют доступ к сети Интернет.

Все школы комплекса являются участниками краевого проекта «ЭПОС-Школа» (электронный учет успеваемости).

Во всех СП имеются спортивные залы. На территории СП Вознесенская школа, Сепычевская школа, Путинская школа, Бородулинская школа, Кукетская школа, Комаровская школа, Ленинская школа, Школа №2 построены спортивные площадки, межшкольный стадион и площадка по сдаче норм ГТО на базе СП Школа №1.

	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет 86%
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да 66%
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да 60%
4.2	С медиатекой	Нет 66%
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет 60%
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да 73%
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да 66%
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5209 человек/100%

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося уменьшилось. Наличие системы электронного документооборота — показатель введен впервые, наличие читального зала — показатель уменьшился, обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах - остался на прежнем уровне, с медиатекой - увеличился, средства сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров в помещении и с распечаткой материалов остались на прежнем уровне.

Материально-техническая база структурных подразделений МБОУ «ВОК»

Наименование ОУ	Количество аудиторий (учебных кабинетов, групп)		Наличие библиотек		Наличие спортивной (игровой) площадки		Наличие актового (музыкального) зала		Наличие спортивного зала		Наличие обеденного зала/кухни		Наличие музеев, музейных комнат	
	кол-во	Площадь (кв. м.)	кол-во	Площадь (кв. м.)	кол-во	Площадь (кв. м.)	кол-во	Площадь (кв. м.)	кол-во	Площадь (кв. м.)	кол-во	Площадь (кв. м.)	кол-во	Площадь (кв. м.)
СП Школа №1	37	1574,6	1	113,7	1	806,2	0	0	2	189,1	1	118	0	0
СП Школа №2	20	961,1	1	100,4	1	1780	0	0	1	275,7	1	120	0	
СП Школа №121	28	1872,7	1	85	1	1072,5	0	0	2	457	2	196	0	0
СП Гимназия	11	857	1	65	0	0	1	325	1	275	1	202	0	0
СП Золотая школа	34	2166,3	1	47,2	2	2200	2	124	1	146,5	4	327	1	29
СП Ленинская школа	15	1141	1	54	1	646	0	0	1	275	1	136,5	1	63,6
СП Нижнегалинская школа	11	651,5	1	64,2	1	1500	1	60,8	1	146,5	1	64	1	21
СП Потувская школа	30	1370,3	1	64,1	2	2060	1	95	1	147,5	1	123	0	0
СП Соколовская школа	12	661,4	1	78,5	1	4080	0	0	1	171	1	138,8	0	0
СП Кукетская школа	16	2563,4	2	33,6	4	2563,4	0	0	2	204,1	2	58,8	0	0
СП Сельчанская школа	38	2357	1	69	1	2900	0	0	1	277,6	1	250,7	0	0
СП Вознесенская школа	18	827	2	89,8	1	2400	0	0	1	319,5	2	204,6	0	0
СП Комаровская школа	19	626	1	10,9	3	2000	2	70	1	147,8	2	90,6	0	0
СП Боролюкская школа	12	808	1	70	1	3570	0		1	174	1	70,8	0	
СП Кукетская основная школа	7	266,2	1	18,1	1	450	0		1	157,6	2	20,4	0	
СП Детский сад №3 корпус №3	8	403,1			1	259,5	1	98,7	1	99,1	1	142,7		
СП Детский сад №1 корпус №2	6	280,2	0	0	1	42,0	1	62,6	0	0	1	24,9	0	0
СП Детский сад №1 корпус №3	11	607	0	0	1	42,0	1	78,3	1	69,4	0	0	1	19,1
СП Детский сад №1 корпус №1	7	380	0	0	1	150	1	51,9	1	43,9	0	0	0	0
СП Детский сад №3 корпус №1,2	12	661	0	0	2	200	2	148,6	0	0	0	0	0	0
СП Детский сад №3 корпус №4	7	333,4	0	0	8	2198	1	74	0	0	1	27,8	0	0
СП Детский сад №2 корпус №1	19	1721,6	0	0	1	180	1	94,3	1	58,5	1	67,6	0	0
СП Детский сад №2 корпус №2	6	359,6	0	0	1	160	1	62,4	0	0	0	0	0	0
СП Детский сад №2 корпус №3	3	149,3	0	0	1	328,44	1	74,2	0	0	0	0	0	0
СП Детский сад №2 корпус №4	2	152,2	0	0	1	672	0	0	0	0	1	55,9	0	0
СП Детский сад №1 корпус №4	1	63,9	0	0	1	821	1	44,2	0	0	1	42,3	0	0
СП Станция юных техников	6	240,1	0		0		0		0		0		0	
ВСЕГО:	396	23083,8	17	861,1	40	41072,84	18	1465	22	3365,1	29	2 482,40	4	132,7

Вывод: материально – техническая база и комплектация библиотечно-го фонда позволяет в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно – воспитательный процесс в соответствии с установленными требованиями и нормами.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (результаты ГИА, мониторинговые обследования федерального, регионального, муниципального уровней); внутреннюю оценку, осуществляемую на институциональном уровне (мониторинговые обследования обучающихся по математике, русскому языку, истории, географии, изобразительному искусству, английскому языку, диагностические работы в 10-х классах).

Сформированность предметных результатов оценивалась по результатам выполнения диагностических работ. По результатам мониторинга был проведен анализ типичных ошибок, даны методические рекомендации, сделаны выводы.

Результаты мониторинговых обследований обучающихся по английскому языку.

Класс: 4 класс

Всего выполняли работу (кол, чел) - 255

% качества- 44%

% справляемости- 94%

По сравнению с прошлыми годами повысился процент справляемости (88%-91% - 94%); количество обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5» выше, чем в 2020 году, но незначительно снизилось (30% – 47% - 44%).

Класс: 5 класс

Всего выполняли работу (кол, чел) - 256

% качества- 34%

% справляемости- 91,6%

Наблюдается стабильное понижение процента справляемости (97%-92,1%-91,6%) и качества (57%-51%-34%) среди пятиклассников.

Класс: 6 класс

Всего выполняли работу (кол, чел) - 226

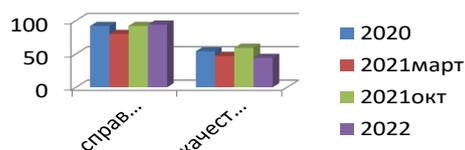
% качества- 54%

% справляемости- 96%

В 6-х классах наблюдается стабильная положительная динамика показателей справляемости (91%-93%-96%) и качества (40%-45%-54%) и, в целом, результаты обучающихся 6-х классов остаются стабильно высокими.

Динамика по годам (2020-2022)

год	2020	2021 март	2021 октябрь	2022
Всего	671	642	574	737
Справляемость	92%	80%	92%	94%
Качество	54%	47%	59%	44%



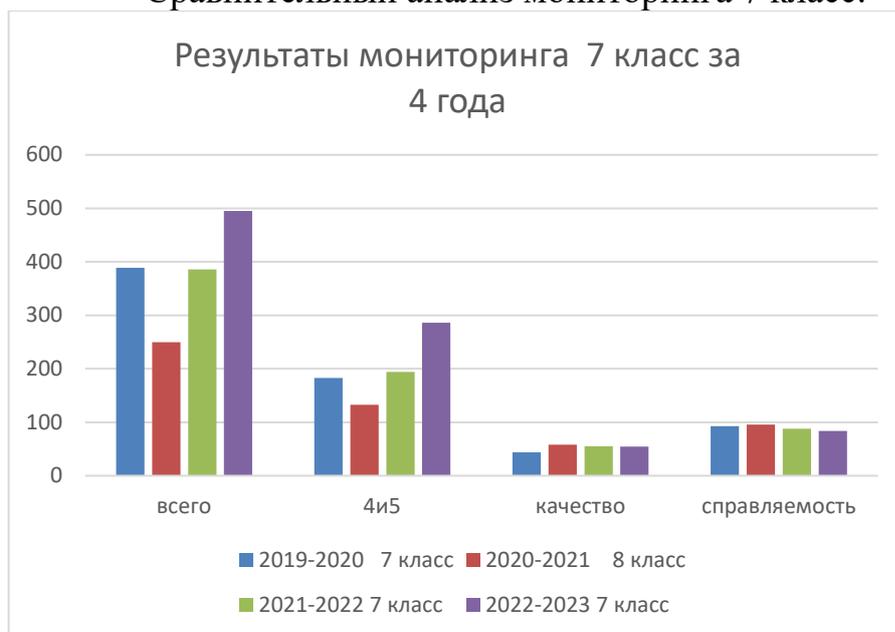
Результаты мониторинговых обследований обучающихся по изобразительному искусству.

Сравнительный анализ мониторинга 4 класс.



Результаты мониторинга в 4 классе изменились в положительную сторону, качество результатов повысилось по сравнению с прошлым годом, процент справляемости стал выше.

Сравнительный анализ мониторинга 7 класс.



Результаты мониторинга в 7 классе по количеству участников увеличилось (приняли участие все школы). Увеличилось число учащихся, получивших «4» и «5», качество результатов осталось на прежнем уровне в сравнении с прошлым годом, процент справляемости стал ниже по сравнению с результатами всех лет мониторинга. Причины снижения справляемости заключаются в том, что учителя используют в своей работе программы разных авторов. Цели и задачи в этих программах общие, а концептуальные подходы и содержание разные, следовательно, и результат получается неодинаковый.

Результаты мониторинговых обследований обучающихся по истории.

Мониторинг проводился среди обучающихся 7 классов, определялся уровень предметных результатов обучающихся.

Всего выполняло работу (количество человек)	457
Выполнили на «4 и 5»	100 человек
Не набрали минимального количества баллов	219 человек
% справляемости	52%
% качества	22%

Результаты мониторинговых обследований обучающихся по географии

В мониторинговом обследовании приняли участие 443 обучающихся 8 классов (АППГ-397 обучающихся 7 классов). Показатель справляемости составил 80% (АППГ-87 %), качество знаний -30% (АППГ- 39 %).

Результаты мониторинговых обследований обучающихся по математике

В рамках мониторинговых обследований отслеживаются навыки быстрого счета у обучающихся 4, 5, 6, 7 классов.

Итоги:

4 класс: качество – 50% (АППГ- 46%), справляемость – 84% (АППГ-86%)

5 класс: качество – 61% (АППГ-57%), справляемость – 92% (АППГ- 89%)

6 класс: качество – 56% (АППГ-46%), справляемость – 88% (АППГ-75%)

7 класс: качество – 60% (АППГ-59%), справляемость – 88% (АППГ-89%).

В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика качественного показателя сформированности вычислительных навыков обучающихся в 4-7 классах и незначительное снижение показателя справляемости в 4, 7 классах.

Результаты диагностических работ в 10 классах МБОУ «ВОК» в 2020-2021, 2021-2022 уч. году

№	Предмет	% справляемости 2020-2021	% справляемости 2021-2022	Качество (% на 4,5) 2020-2021	Качество (% на 4,5) 2021-2022
1	Русский язык	98%	98,4%	67,5%	63%
2	Математика П	98,6%	78,8%	50%	22,6%
3	Математика Б	95,7%	92%	64,2%	63%
4	Физика	84,2%	84,6%	42,1%	46%
5	Информатика	91%	83,3%	72,7%	58,3%
6	Химия	74%	72,7%	52,1%	18%
7	Биология	85%	82,3%	44%	17,6%
8	История	100%	100%	68,4%	57,6%
9	Обществознание	84,4%	93,7%	42,2%	28,1%
10	География	100%	75%	33,3%	0%
11	Литература	80%	100%	60%	28,5%
12	Английский язык	100%	100%	71,4%	80%
	Итого	94%	57,7%	92%	47,9%

Вывод:

1. Результаты диагностических работ в 10 классах в целом имеют отрицательную динамику. Произошло снижение доли работ, выполненных «4» и «5», увеличилось количество учащихся, которые не справились с годовыми диагностическими работами.

2. 100% учащихся справляются с работами по истории и английскому языку два года подряд.
3. Положительная динамика по справляемости с работами наблюдается по литературе и обществознанию, незначительная положительная динамика по русскому языку, физике.
4. Отрицательная динамика по справляемости наблюдается по профильной математике, информатике, химии, биологии, географии.
5. Высокое качество (выше 60%) по выполнению диагностических работ два года подряд наблюдается по русскому языку, английскому языку, математике базовой.
6. Резко отрицательная динамика по качеству наблюдается по математике профильной, химии, биологии, обществознанию, географии, литературе.

Таким образом, наиболее высокие результаты в целом, учащиеся 10-х классов демонстрируют по русскому языку, английскому языку, истории. Наиболее низкие результаты, с отрицательной динамикой два года подряд по математике профильной, химии, биологии.

Вывод: мониторинговые обследования - необходимый компонент эффективного управления образовательным процессом. Анализ результатов мониторинговых обследований позволяет составить представление о сформированности предметных результатов на текущем этапе, увидеть проблемы в освоении обучающимися предметного содержания, наметить пути решения проблем и перспективы на повышение эффективности процесса обучения.

11. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	5209 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2288 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2648 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	267 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2002 человек 43.2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	53.6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50.6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70.1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62.9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 0,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/ 4.1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21 человек/ 15.7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4350 человек/ 83.5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	496 человек/ 11.4 %
1.19.1	Регионального уровня	43 человек 8.6/%
1.19.2	Федерального уровня	0

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	157 человек/ 71.6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (уровень СОО)	214 / 90%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5195/ 100% В течение учебного года
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	157 человек/ 71.6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	343 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	268 человек/ 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	265 чело- век/77.2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	111 чело- век/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	108 чело- век/31 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	191 человек/55.6 %
1.29.1	Высшая	81 человек/23.6 %
1.29.2	Первая	110 чело- век/32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	52 человек/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	79 человек/ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	255 чело- век/74.3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41 чело- век/11.9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	385 чело-

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	век/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	380 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	100% да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	73% -да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	60%-да
2.4.2	С медиатекой	47%-да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	40-да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	67%-да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	60%-да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5195 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.2 кв.м

12. Отчет по самообследованию на уровне дошкольного образования

Общая численность воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, посещающих дошкольные учреждения МБОУ «ВОК» на 01.01.2023 г. составляет 2310 человек, из них: 2255 человек посещают группы в режиме полного дня (8-12 часов), 37 человек - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), 18 человека - посещают круглосуточную группу.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00

Образовательная деятельность в структурных подразделениях МБОУ «ВОК» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и условиями ее реализации, установленными действующим законодательством и с учетом образовательной программой «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой. Основной целью ООП является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Для воспитанников ОВЗ, имеющих заключения ПМПК реализуются адаптированные образовательные программы (далее - АОП) с учетом нозологии обучающихся (воспитанников). В основе содержания АОП находятся следующие программы и технологии:

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития;

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;

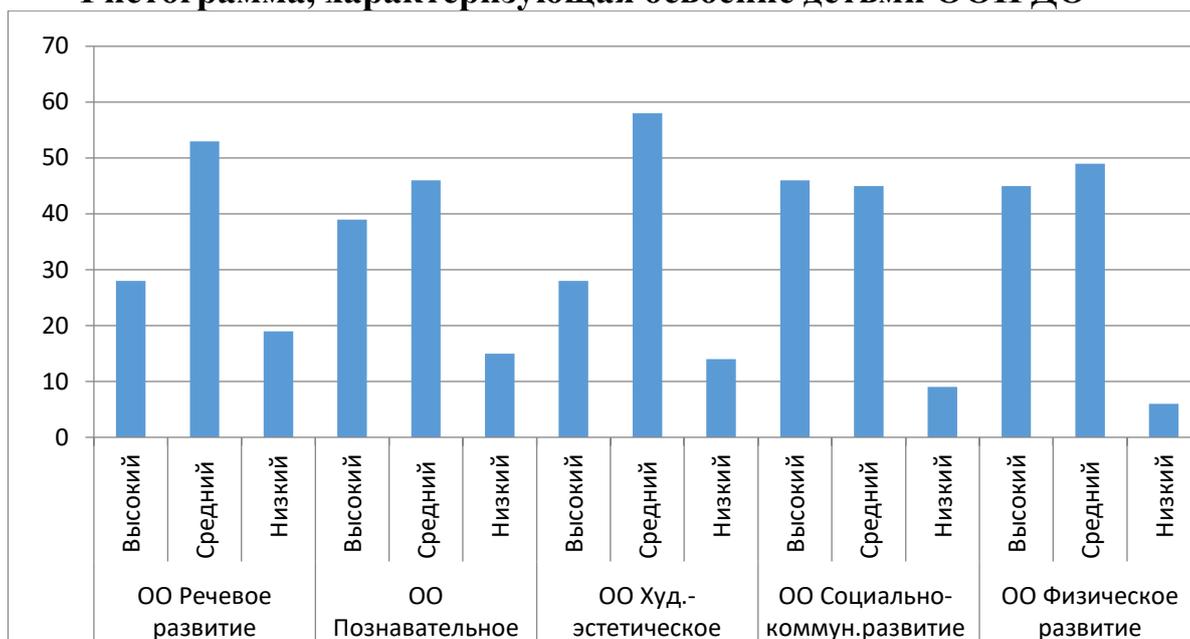
Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (Н.В.Нищева),

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

По состоянию на декабрь 2022 года АОП реализуются для 24 воспитанников.

Мониторинг освоения детьми ООП показал, что 37% воспитанников освоили Программные задачи на высоком уровне, 50% - на среднем, 13 % - на низком уровне. Гистограмма демонстрирует, что педагогическому коллективу необходимо скорректировать и оптимизировать работу с детьми по ОО «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», так как в этих направлениях процент низкого уровня выше по сравнению с другими областями.

Гистограмма, характеризующая освоение детьми ООП ДО



Для качественной реализации ООП педагогами ДО и администрацией МБОУ «ВОК» систематически проводились консультации, родительские собрания, онлайн-встречи и вебинары. Организованные мероприятия свидетельствуют о заинтересованности и вовлеченности родителей в образовательный процесс, повышают компетентность родителей в вопросах развития и воспитания своих детей.

ВЫВОД: Образовательная деятельность в организации выстроена согласно требованиям ФГОС ДО, нормативных документов и в соответствии с ООП и АОП. Образовательный процесс обладает целостностью и общностью, позволяя решать воспитательные и образовательные задачи в их единстве. Педагоги и специалисты совместными усилиями создают для воспитанников естественную, непринужденную обстановку, способствующую развитию любознательной и творческой личности, ее способностей и склонностей, с возможностью накопления опыта общения и взаимодействия с миром людей и культурой. В организации созданы условия, адекватные индивидуальным образовательным потребностям всех обучающихся (воспитанников), в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность в МБОУ «ВОК» по программам дошкольного образования осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом. Общая численность педагогических работников составляет 242 человека, из них:

воспитателей – 201 человек,

музыкальных руководителей – 14 человек

педагогов-психологов – 3 человека

инструкторов физической культуре – 10 человек

учителей-логопедов – 5 человек
методистов – 9 человек.

Распределение педагогического персонала по стажу работы по сравнению с предыдущим годом остается относительно неизменным:

до 5 лет – 23 человек
От 5 до 10 лет – 29 человека
От 10 до 15 лет – 30 человек
От 15 до 20 лет – 26 человек
Более 20 лет – 134 человека

Наблюдается незначительная динамика в повышении квалификационного уровня педагогов МБОУ «ВОК», преимущественно за счет аттестации с соответствия занимаемой должности на первую и с первой квалификационной категории на высшую квалификационную категорию за текущий отчетный период. Так, количество педагогов, имеющих высшую категорию, увеличилось на 0,4%; педагогов, имеющих I категорию – увеличилось на 2,9 %, что свидетельствует о качественной работе по повышению профессиональной компетенции административной команды с педагогическими коллективами МБОУ «ВОК».

За последние 3 года прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности 212 человек, что составило 87,6 % педагогического состава дошкольного уровня образования.

ВЫВОД: Анализируя кадровый потенциал учреждения, можно в целом назвать коллектив ориентированным на результат, творческим, инициативным, стремящимся к профессиональным достижениям. Педагоги принимают активное участие в методической работе, как образовательного учреждения, так и на муниципальном, краевом и Российском уровне. Участвуют в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, имеют публикации в изданиях районного, всероссийского и федерального уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Закуплен учебно-методический комплекс по программе «От рождения до школы» для детей 4-5 лет на сумму 140 тыс. руб.

Материально-технические условия отвечают требованиям действующего законодательства (СанПиН, требованиям противопожарного законодательства, охраны труда и т.д.) и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Имеющаяся материально-техническая база позволяет качественно реализовывать образовательные программы. Помещения используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Материально-техническое оснащение организации планомерно совершенствуется. Несмотря на то, что образовательный процесс обеспечен компьютерной техникой в достаточной мере, существует необходимость в приобретении компьютерной и множительной техники для работы педагогов.

Существующие системы мониторинга качества образовательной деятельности осуществляется систематически и планомерно. Это позволяет обеспечить повышение эффективности и результативности предоставляемых услуг дошкольного образования.

Наблюдается тенденция к стабильному росту качества деятельности по разным направлениям.

Исходя из анализа, можно отметить положительные стороны:

1. В МБОУ «ВОК» организуются семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые мероприятия, взаимопосещения занятий, проводятся педагогические советы, организуются мастер - классы. Внедряются технологии проектной деятельности, социо-игровой направленности и здоровьесберегающие. Все это позволяет повышать качество воспитания и образования дошкольников.

2. Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о стабильности состава педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания, методов воспитания и обучения детей. Ведется работа по наставничеству. Педагогический коллектив активно участвует в конкурсном движении.

3. Представленные результаты мониторинга образовательной деятельности в разных возрастных группах считаем высокими, воспитательные и образовательные задачи, поставленные на 2022 год реализованы.

Показатели деятельности дошкольных образовательных организаций за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	2255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	37 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	

	В круглосуточной группе	18 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	544 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1977 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2310 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	2255 человек/ 97,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	18 человек/0,78 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 1,04%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/1,04 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,13 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	242 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	80 чело- век/33,06 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	80 чело- век/33,06 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	162 челове- ка/66,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	162 человека/ 66,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	139 чело- век/57,4 %
1.8.1	Высшая	57 человека /23,5%
1.8.2	Первая	82 человек/33,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	82 чело- ка/33,8%
1.9.1	До 5 лет	23 чело- ка/9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	60 чело-

		век/24,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/7,02 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46 человек/19,01 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	215 человек/83,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	154 человек/60,1 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

13. Отчет по самообследованию дополнительного образования

Дополнительное образование представлено в МБОУ «ВОК» на базе СП Станция юных техников. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Контингент обучающихся представлен детьми школьного возраста, преобладают дети младшего подросткового возраста, наименьший количественно контингент - дети дошкольники.

Образовательная деятельность ведётся по 4 направлениям: техническое, социально-педагогическое, художественное, естественно-научное. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Показателем качественной реализации образовательной программы является участие в фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в муниципальных, краевых, региональных конкурсах даёт возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ. Анализ промежуточной аттестации показал стабильно хорошее качество обучения учащихся.

Характеристика педагогического состава позволяет сделать следующие выводы, что из 20 педагогов 10 человек имеют высшее образование, из них педагогическое образование -5 и 10 человек среднее профессиональное образование, из них педагогической направленности -7, 1 человек аттестован на высшую категорию, 2- на 1 категорию, остальные педагоги имеют соответствие занимаемой должности. Данный факт позволяет отметить невысокий профессиональный уровень персонала учреждения, несмотря на своевременное прохождение курсовой подготовки.

Также в характеристике педагогического состава преобладают работники в возрасте свыше 30 лет. Присутствует нехватка молодых кадров.

Анализируя инфраструктуру, следует отметить нехватку помещений для полноценного ведения образовательной деятельности, а именно, отсутствие лабораторий, спортивного зала, танцевального класса, актового зала. Недостаточно компьютеров в расчёте на одного ребёнка, нет информационно - методического оснащения с техническими средствами для педагогов. Несмотря на это обеспечена возможность обучающимся пользоваться широкополосным Интернетом, ведётся в СП электронный документооборот.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2598 Из них 978 – программы от 1 до 3 лет, 1620 – краткосрочные 2-х часовые программы
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	9
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	493
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	472
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	517 человек 52,86%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных обра-	0 человек/0%

	зовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек 0,92/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человека 2,9/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек 0,61 /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17 человек 1,74/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	163 человека/ 16,67/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	850 человека 86,91/%
1.8.1	На муниципальном уровне	776 человек 79,35/%
1.8.2	На региональном уровне	45 человек 4,6 /%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 человек 1,84/%
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек/1,12%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/ 7,98 %
1.9.1	На муниципальном уровне	54 человека/ 5,52 %
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/ 1,43 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человека /0,61 %
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/0,7%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 0,51%
1.10.1	Муниципального уровня	2 человека/ 0,2%
1.10.2	Регионального уровня	3 человека/ 0.31%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/38,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 Человек/ 28,57 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 28,57%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 47,62%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 14,29%
1.17.1	Высшая	1 человек /4,76%
1.17.2	Первая	2 человек 9,52%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/9,52%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/16,67%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4.76%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	6 человек/ 9,52%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /4,55%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	302
1.23.1	За 3 года	211 единицы
1.23.2	За отчетный период	91 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	834 человек 85,28/%

Директор МБОУ «ВОК»
Артемова О.В.

