

СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВГО
педагогов иностранного языка
Протокол от 1 июня 2023г. №6

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ВОК»
_____ О.В. Артемова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ (АНАЛИЗ)
методического профессионального объединения
учителей иностранного языка
Верещагинского городского округа
за 2022/2023 учебный год

г. Верещагино,
2023 год

І блок - Анализ условий

1.1. Анализ педагогических кадров

В составе районного методического профессионального объединения учителей иностранного языка Верещагинского городского округа за прошедший учебный год насчитывалось 14 образовательных учреждений, из них 5 городских и 9 сельских. **Кадровый состав учителей** - 28 человек. 26 учителей имеют высшее образование, 4 - средне-специальное образование.

Стаж педагогической деятельности по предмету до 5 лет – 4 человек, от 5 до 10 лет – 2 человека, от 10 до 20 лет – 9 человек, от 20 до 30 лет – 8 человек, свыше 30 лет – 8 человек.

Возраст учителей: 25-30 лет – 2 человека; 30-35 лет – 4 человека, 35-40 – 2 человека; 40-45 – 4 человека; 45-50 – 4 человека; 50-55 – 7 человек; старше 55 – 5 человек

12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую, 7 человек – соответствие занимаемой должности (совместители, пенсионеры). В 2022-23 учебном году 3 педагога было аттестовано на высшую квалификационную категорию (Петрова Н.Н., Рогожникова С.А. МБОУ «ВОК» - СП школа №121; Пашова Л.В. – МБОУ «ВСШИ») 5 педагогов на 1 кв. категорию – Носкова Т.Н., Романова Н.П. (СП Школа №2), Носкова М.В. (СП Вознесенская школа), Петрова К.В (СП Гиманзия), Бородулина С.Н. (МБОУ «ВСШИ»).

Награды: Почетный работник общего образования РФ – 2 человека (Дубровская Л.В. (МБОУ «ВОК» СП Школа №121, Леонтьева И.М., МБОУ «ВОК» СП Бородулинская школа); Грамота Министерства образования РФ – 3 человек (Носкова Т.Н., МБОУ «ВОК» СП Школа №2, Пашова Л.В. – МБОУ «ВСШИ» Соловьёва Ф.С, СП Комаровская школа.); Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края – 6 человек (Тиунова Е.В., СП Школа №121, Прохорова О.С., СП Зюкайская школа, Исаева А.С., СП Школа №1, Обухова Н.А., СП Школа №1, Хлебникова М.Ф., СП Школа №2, Лобашева Т.Н., СП Нижнегалинский школа)

Учителя МПО постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства: некоторые педагоги прошли в этом году курсы повышения квалификации и проблемные курсы, участвовали в проблемных семинарах и конкурсах профессионального мастерства.

- Все учителя: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» или 36 часов, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г. или "Проектирование образовательного процесса при введении и реализации обновленного ФГОС ООО в работе учителя-предметника". ГАУ ДПО ИРО ПК, 2022
- Сабурова О.А.: "Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка начального общего образования", г. Пермь
- Пашова Л.В., Петрова К.В., Сабурова О.А., Соловьёва Н.Н.: «Управление качеством школьного образования: цифровые технологии и инструменты для создания и применения в деятельности современного учителя английского языка инновационных цифровых образовательных продуктов», 108 часов, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2022 год
- Петрова Н.Н.: Работа учащихся в сотрудничестве на онлайн и офлайн уроках английского языка, 10.09.2022-29.10.2022, г.Пермь, ПГНИУ
- Катаева Л.Л.: «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по иностранному языку в условиях реализации обновленного ФГОС СОО» ООО «Издательство «Учитель», 2023

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Педагогическая олимпиада ПРОФИ-край, 1 тур – участие 22 человека, 2 тур – Пашова Л.В. – **топ-100** (ВСШИ), Петрова Н.Н., Кушнир Т.С. - участие
 - Муниципальный конкурс методических и дидактических средств обучения: 1 место - Соловьёва Н.Н. (№2); Петрова К.В., Сабурова О.А. (гимназия), Пашова Л.В (ВСШИ); **3 место** - Соловьёва Ф.С.(Комаровская шк.)
 - Конкурс «Учитель года» - участие (Швецова М.Д., СП Школа №121), жюри (Пашова Л.В., ВСШИ)
 - Чемпионат наставничества педагогических работников ВГО - **2 место** (Швецова М.Д., Тиунова Е.В., СП Школа №121)
 - VI Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Пермского края, **5 место** (Петрова Н.Н, СП Школа №121)
-

Участие в конференциях, семинарах:

- Краевой методический форум «Inspiring teachers» - Тиунова Е.В. (121), Пашова Л.В., Бородулина С.Н. (ВСШИ) – слушатели
- Краевой семинар педагогических команд «Наставничество – ресурс профессионального развития педагогов» - Пашова Л.В. (ВСШИ) – участник, Сабурова О.А. (гимназия), Романова Н.П., Хлебникова М.Ф. (№2) – слушатели
- Проектная группа Университетско-школьного кластера ВШЭ «Цифровые технологии и инструменты для создания и применения в деятельности современного учителя английского языка инновационных цифровых образовательных продуктов» - Соловьёва Н.Н. (№2), Петрова К.В., Сабурова О.А. (гимназия), Пашова Л.В. (ВСШИ), Швецова М.Д. (121) – участие
- Муниципальная методическая конференция - Тиунова Е.В. – участие (Школа №121)

Публикации и участие в методических конкурсах:

- Межмуниципальный фестиваль мастер-классов на английском языке «The Rainbow of Pedagogical Ideas» - Петрова Н.Н. (121), участие, Ощепкова О.П. (Вознес. Шк.), участие; Узлова Е.Ю.(Зюкайская шк.), участие; 12 человек из ОО ВГО – слушатели.
- Публикации методических и дидактических материалов в Библиотеке ЭПОС – Носкова Т.Н., Соловьёва Н.Н. (СП Школа №2), Пашова Л.В.(ВСШИ), Сабурова О.А., Петрова К.В. (СП Гимназия)
- Публикации методических и дидактических материалов на сайте «Инфоурок» - Петрова К.В.

Затруднения педагогов.

Анализируя анкеты педагогов, результаты мониторинга знаний обучающихся по английскому языку, результаты участия обучающихся в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВсОШ, различных предметных конкурсах, можно сделать вывод, что педагоги испытывают затруднения в следующих вопросах:

- Эффективные приёмы обучения чтению, аудированию, лексике и грамматике на уроках и во внеурочной деятельности; параллельное обучение устной и письменной речи.
- Подготовка к предметному мониторингу, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- Повышение мотивации ученика к качественному результату по мониторингу предметных знаний и ВПР, борьба со списыванием.
- Особенности работы по УМК «Спотлайт»
- Обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО

- Использование ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности, таких как MIRO, VZKANIE

1.2. Анализ использования УМК по предмету иностранный язык

| «Английский язык» | | |
|---------------------------|--|---|
| | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Базовый уровень | Биболетова М.З. «Английский удовольствием», "ДРОФА", Кузовлев В.П. «Английский язык», «Просвещение», «Английский в фокусе», Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., «Просвещение». | Биболетова М.З. «Английский язык», базовый уровень, ООО "ДРОФА", «Английский в фокусе» (базовый уровень), Афоняев А.В., «Просвещение», Английский язык» Вербицкая М.В., Маккинли С., «Вентана-Граф» |
| Профильный уровень | - | «Звёздный английский» (углубленный уровень) Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Просвещение» |
| «Немецкий язык» | | |
| Базовый уровень | «Немецкий язык» И.Л.Бим, «Просвещение», | «Немецкий язык» Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. «Просвещение», «Немецкий язык» И.Л.Бим, «Просвещение» |
| Профильный уровень | - | - |

1.3 Работа над единой методической темой.

Планирование деятельности МПО осуществлялось на основе диагностики потребностей педагогов и в соответствии с задачами, стоящими перед методической службой. Работа МПО была направлена на повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования.

Тема: Моделирование учебных задач на уроке иностранного языка в свете требований обновленных ФГОС НОО и ООО

Цель: Организация практических занятий, способствующих организации образовательного процесса по предмету в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО

Задачи:

- изучить требования к уроку в соответствии с обновленным ФГОС;
- организовать взаимопосещение уроков внутри МПО;
- привлекать педагогов к обмену опытом по актуальным вопросам обучения;
- продолжить практику наставничества молодых педагогов внутри ШМО структурных подразделений и ОО;

- обеспечить поддержку педагогам в прохождении процедуры аттестации на категорию.

1.4 Деятельность МПО

В течение 2022-2023 учебного года методическая работа в районе велась в соответствии с планом, который предусматривал, как коррекцию теоретических знаний, так и применение их в педагогической практике учителями иностранных языков. Работа по решению проблем и задач МПО проходила в форме семинаров, мастер-классов, проблемных групп, практикумов, обмена опытом работы в очном и дистанционном режимах.

За отчетный период было проведено **5 заседаний МПО**. На первом заседании был принят план работы МПО на 2022-2023 учебный год, намечены пути достижения повышения качества образования обучающихся. Изучение нормативной и методической документации осуществлялось на протяжении всего учебного года очно и дистанционно. Участники МПО познакомились с обновлённым ФГОС, современными тенденциями в преподавании английского языка, новыми подходами в обучении, современными педагогическими технологиями. Обсуждались такие вопросы, как знакомство с инновационными приёмами работы на уроке «Скетчноутинг», «TED Talk» «Технологии «кинопедагогики»; Создание ученических творческих проектов в «STORYBIRD.COM»; Проектирование рабочих программ по предмету с использованием онлайн-конструктора ИСРО РАО;

Метапредметные результаты и проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы. Новый ФПУ; Наставничество как эффективная форма сопровождения педагога в достижении планируемых метапредметных результатов в процессе обучения английскому языку; Применение цифровых образовательных технологий в процессе обучения английскому языку; Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ; Формирование у учащихся навыка правильного употребления лексических единиц с использованием цифровых образовательных ресурсов; Развитие у обучающихся навыков чтения с применением интерактивных образовательных платформ в процессе обучения английскому языку; Особенности учебных задач и подходы к их разработке; Опыт использования концептуальных таблиц для формирования читательской грамотности у обучающихся начальной школы;

Сетевое взаимодействие в этом году осуществлялось с РИМЦ, ВШЭ, учителями иностранных языков Очёрского, Большесосновского, Сивинского, Нытвенского и Карагайского муниципалитетов Пермского края.

1.5. Работа с начинающими специалистами

Оправдала себя идея наставничества, в рамках которого был организован обмен опытом освоения кураторской методики в динамичной паре, состоящей из педагога-мастера и начинающего педагога, с целью обеспечения условий для мобильного, эффективного решения профессиональных проблем и мотивации педагогов к самообразованию (например: Тиунова Е.В. – Швецова М.Д., Петрова Н.Н. – Тиунова Е.А., СП Школа №121, Романова Н.П., Хлебникова М.Ф. – Соловьёва Н.Н., Кушнир Т.С., СП Школа №2). В качестве наставников-консультантов для коллег также выступали Исаева А.С., Пашова Л.В., Хлебникова М.Ф. (по вопросам подготовки к аттестации, ГИА, особенностей преподавания по УМК Спотлайт и т.д.)

1.6. Деятельность проблемных и проектных групп:

Эффективно работали

- проектная группа по составлению и экспертизе заданий для проведения мониторинга знаний обучающихся по английскому языку в составе:

Группа подготовки КИМ

- 1.Исаева А.С., МБОУ «ВОК» СП Школа №1
- 2.Сабурова О.А., МБОУ «ВОК» СП Гимназия
- 3.Бородулина С.Н., МБОУ «ВСШИ»
- 4.Петрова К.В., МБОУ «ВОК» СП Гимназия

- 5. Петрова Н.Н., МБОУ «ВОК» СП Школа №121
- 6. Тиунова Е.В., МБОУ «ВОК» СП Школа №121

Группа экспертов КИМ

- 1. Дубровская Л.В., МБОУ «ВОК» СП Школа №121
- 2. Пашова Л.В., МБОУ «ВСШИ»
- Оргкомитет по составлению заданий институционального этапа ВсОШ:
 1. Исаева Альбина Салимовна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Школа №1, председатель комиссии
 2. Бородулина Светлана Николаевна, МБОУ «ВСШИ»
 3. Дубровская Любовь Васильевна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Школа №121
 4. Носкова Татьяна Николаевна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Школа №2
 5. Ощепкова Ольга Петровна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Вознесенская школа
 6. Пашова Людмила Владимировна, МБОУ «ВСШИ»
 7. Петрова Наталья Николаевна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Школа №121
 8. Романова Наталья Павловна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Школа №2
 9. Тиунова Елена Вадимовна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Школа №121
- По немецкому языку
 1. Катаева Любовь Леонидовна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Путинская школа, председатель комиссии
 2. Соловьёва Фаина Софроновна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Комаровская школа
- Жюри по проверке работ муниципального этапа ВсОШ:

По английскому языку

1. Сабурова Ольга Анатольевна, МБОУ «ВОК» СП Гимназия, председатель жюри
2. Исаева Альбина Салимовна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Школа №1,
3. Носкова Татьяна Николаевна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Школа №2
4. Петрова Наталья Николаевна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Школа №121
5. Романова Наталья Павловна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Школа №2
6. Тиунова Елена Вадимовна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Школа №121
7. Пашова Людмила Владимировна, МБОУ «ВСШИ»
8. Дубровская Любовь Васильевна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Школа №121

По немецкому языку

1. Соловьёва Фаина Софроновна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Комаровская школа, председатель жюри
2. Катаева Любовь Леонидовна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Путинская школа
3. Бородулина Светлана Николаевна, МБОУ «ВСШИ»
4. Носкова Милина Владимировна
5. Дубровская Любовь Васильевна, МБОУ «ВОК» структурное подразделение Школа №121

- Оргкомитет РОЗШ по английскому языку “The World of English”
Куратор-организатор: Носкова Т.Н. (СП Школа №2)

Кураторы:

- 5кл.- Романова Наталья Павловна, Носкова Татьяна Николаевна
 - 6 кл.- Бородулина Светлана Николаевна
 - 7кл.- Прохорова Ольга Сергеевна, Семенькова Эльвира Николаевна
 - 8кл.- Саначева Татьяна Анатольевна
 - 9кл.- Дубровская Любовь Васильевна
 - 10 к-л. Ощепкова Ольга Петровна
 - 11 кл.- Петрова Наталья Николаевна
- Оргкомитет и жюри интеллектуальной игры на английском языке среди ОО ассоциации «Запад»:
Тиунова Е.В. (121)
Дубровская Л.В.(121)
Петрова Н.Н.(121)
Швецова М.Д. (121)
Жюри: Носкова Т.Н. (№2), Бородулина С.Н. (ВСШИ), Носкова М.В. (Возн. Шк.)
 - Оргкомитет межмуниципального Фестиваля мастер-классов для учителей английского языка ассоциации «Запад»
Петрова Н.Н. (121)
Тиунова Е.В. (121)
Пашова Л.В. (ВСШИ)
 - Оргкомитет и жюри межмуниципального конкурса ученических проектов на английском языке
Исаева А.С., СП Школа №1
Пашова Л.В., ВСШИ
Петрова Н.Н., СП Школа №121
Быкова Н.Н., Очёр
Пашова Л.В., ВСШИ
Носкова Т.Н., СП Школа №2
 - Творческая группа по составлению заданий, оргкомитет и жюри по проведению межмуниципального интеллектуального конкурса знатоков английского языка «Винни-2023»
 - Носкова М.В. – председатель, Ощепкова О.П., Носкова Т.Н.
 - 3 класс – Романова Н.П., Хлебникова М.Ф.
 - 4 класс – Исаева А.С., Саначева Т.А.
 - 5 класс – Тиунова Е.В., Дубровская Л.В.
 - 6 класс – Узлова Е.Ю., Семенькова Э.Н.
 - 7 класс – Пашова Л.В., Бородулина С.Н.
 - 8 класс – Петрова К.В., Сабурова О.А.

1.7. Инновационная деятельность:

Профильное обучение по английскому языку ведётся в 10 классе МБОУ «ВОК» (учитель Петрова Н.Н.) и 11 классе МБОУ «ВОК» (учитель Исаева А.С.)

Эксперты ППЗ ОГЭ по английскому языку: Петрова Н.Н.(121) – старший эксперт, Исаева А.С., Романова Н.П., Пашова Л.В. – основные эксперты

Учителя иностранных языков используют в своей работе следующие **современные педагогические технологии:** игровые технологии, технологию проектного обучения и исследовательской деятельности, технологию коммуникативного обучения, технологии

интегрированного языкового обучения (CLIL), практико-ориентированные, проблемного обучения, поисково-исследовательские, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, ТКРМ, кейс-технологии, «Дебаты», разноуровневое обучение, дифференцированное обучение, технология обучения в сотрудничестве или групповую работу, интерактивные технологии, технологию личностно-ориентированного обучения, технологии работы с текстами различной функциональности, смысловое чтение, технологии метапредметного образования, технология тестирования, технологии активных методов обучения. Каждый педагог в течение всего года работал по собственной программе профессионального самообразования.

II. блок - Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся

2.1. Анализ образовательного процесса по предмету

В рамках реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования Верещагинского городского округа, муниципальной программы «Развитие системы образования», утвержденной постановлением администрации Верещагинского городского округа от 30 января 2020 г. №254-01-01-88, в соответствии с планом-графиком проведения мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования на территории Верещагинского городского округа в 2022-2023 учебном году, утвержденного распоряжением администрации Верещагинского городского округа от 31 августа 2022 г. №254-01-02-335-р, в целях повышения качества образования по английскому языку был проведён мониторинг знаний обучающихся 4,5,6 классов общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа.

Срок проведения мониторинга: с 20 по 29 октября 2022 года.

Сформированность предметных результатов оценивалась по итогам выполнения диагностических работ.

Сравнивая результаты прошлых и этого года, можно отметить положительную динамику справляемости и небольшое снижение качества в 4 классах, отрицательную динамику качества и справляемости в 5-х классах и положительную динамику по всем показателям в 6-х классах, их результаты остаются стабильно высокими.

Если сравнивать результаты шестиклассников с их собственными результатами в 4 и 5 классах, то можно отметить положительную динамику справляемости и стабильно высокий уровень справляемости и качества.

В целом по всем параллелям, в которых проводился мониторинг, справляемость повысилась по сравнению с прошлыми годами (92-80-92-94); а качество в этом учебном году ниже предыдущих учебных годов (54-47-59-44).

Нестабильность можно объяснить сложной ситуацией, возникшей в из-за пандемии коронавируса, разными сроками проведения мониторинга (2020-21 год – март; 2021-22, 2022-23 учебные годы – октябрь), в этом году совпадением по срокам с ВПР и школьным этапом ВсОШ, и соответственно перегрузкой обучающихся и педагогов.

Положительная динамика достигается благодаря целенаправленной работе МПО над повышением методического уровня педагогов, использованию современных технологий в образовательном процессе и коррекционной работе учителей на уроках и во внеурочной деятельности.

О качестве образовательного процесса по английскому языку также можно будет судить по результатам ВПР в 7-х и 11-х классах, ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классах.

2.2., 2.3 Анализ внеклассной работы по предмету и работы с одарёнными детьми.

На протяжении всего года велась работа с одаренными детьми.

Многие педагоги являются организаторами **внеурочной деятельности** в ОУ, районе. Практикуются такие формы внеурочной деятельности, как РОЗШ, кружки, факультативы, спецкурсы, предметные недели, проектная деятельность, участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Продолжила активную работу районная **очно-заочная школа по английскому языку «The World of English»**. В ней приняли участие **394** обучающихся из 9 ОО (СП Школы №1, №2, №121, Гимназия, ВСШИ, СП Вознесенская, Зюкайская, Комаровская, Нижнегалинская школы). Результатом работы ЗШ стало развитие предметных и метапредметных результатов и получение дополнительных знаний в области английского языка. **60** человек стали **победителями** и **154 призёрами** по итогам работы РОЗШ. Минусом работы ЗШ является низкий процент обучающихся сельских школ, 7 сельских школ совсем не принимают участие в работе РОЗШ, хотя это прекрасная возможность повысить свой уровень владения английским языком и качество образования по предмету. В целях создания благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей одарённых обучающихся в области иностранного языка были проведены **межмуниципальные конкурсы** для обучающихся.

16 декабря 2022г. была проведена **межмуниципальная интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" по английскому языку и страноведению**, в которой приняли участие 12 команд (60 человек) образовательных учреждений Верещагинского, Больше-Сосновского, Очёрского, Сивинского городских округов - ассоциации «Запад» Пермского края.

Результат: развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 5-8 классов в области английского языка. (1 место – МБОУ «ВСШИ», СП Гимназия; 2 место – Сивинская СОШ; 3 место – СП Школа №121, СП Вознесенская школа)

В апреле состоялся **межмуниципальный конкурс знатоков английского языка "Винни» для обучающихся 3-8 классов**. В этом году в «Винни» участвовали 73 обучающихся 3-8 классов из 14 ОО Верещагинского, Карагайского, Большесосновского, Нытвенского городских округов. Результат: развитие интеллектуальных, творческих способностей, иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 3-8 классов.

Победители: 3 класс – Косвинцева Арина (учитель Исаева А.С. СП Школа №1); 4 класс – Шарина Ксения (учитель Жукова С.В., МБОУ СОШ п. Уральский); 5 класс – Артемьева Яна (учитель Тиунова Е.В. СП Школа №121); 6 класс – Якимов Николай (учитель Дробинина В.М., МБОУ Кленовская ОП), 7 класс – Эргашев Тимур, 8 класс - Чугайнов Дмитрий (учитель Сабурова О.А. СП Гимназия).

Межмуниципальный конкурс проектов и исследовательских работ на английском языке. Цель конкурса - выявление и поддержка способных детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью, формирование иноязычной коммуникативной компетенции. В Конкурсе было представлено 13 работ Верещагинского городского округа и г. Очер. Результат: развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся 3-11 классов, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью, развитие навыков публичного выступления на английском языке.

Победители: Бузмакова Елизавета, 6 класс (учитель Исаева А.С., СП Школа № 1); Азизулла Бришна, 7 класс (учитель Быкова Н.Н., ОСОШ №3, г. Очёр); Петрова Эвелина, 10 класс (учитель Петрова Н.Н.)

Представленные на конкурс работы были разнообразны и интересны. Участники конкурса демонстрировали умение выражать собственную точку зрения на проблему и умение отстаивать ее на английском языке, совершенствовали навыки публичного выступления перед аудиторией, представляли результаты и продукты своей деятельности, отвечали на вопросы жюри. Все работы получили положительные отзывы жюри и зрителей. Победители и участники были награждены дипломами и сертификатами.

Зональный конкурс чтецов «Читаем в тандеме (Б. Соснова) обучающиеся СП Школа №2 - 2 призёра (учитель Носкова Т.Н.)

Межмуниципальный фестиваль–конкурс детского творчества на иностранном языке «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» (г. Очёр) – Результат: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, интеллектуальных, творческих

способностей, повышение мотивации к изучению иностранного языка. 1 Победитель из СП Школа №2 (учитель Носкова Т.Н.)

Региональный конкурс переводов среди школьников и студентов (г.Пермь) – участие: Обучающиеся СП Школа №121 - 5 чел., МБОУ «ВСШИ» - 4 человека. Результат: Знакомство обучающихся с современной русской литературой пермских писателей, развитие у них навыков перевода и творческой инициативы. 1 призер (Учитель Петрова Н.Н.)

VI Краевой конкурс ученических исследовательских работ по предметам гуманитарного цикла «Шаг в науку» (г. Оханск) Обучающиеся СП Школа №1 - 3 чел участие. Результат: Развитие творческого и интеллектуального потенциала, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. 2 призёра (учитель Исаева А.С.)

Краевой конкурс по английскому языку «Новогоднее поздравление 2023» в рамках Университетского округа НИУ ВШЭ (г.Очёр) – участие 12 обучающихся МБОУ «ВСШИ». Результат: Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, развитие творческого потенциала обучающихся и интереса к изучению иностранного языка. Победители – 4 человека, призёры – 2 человека (учитель Пашова Л.В.)

Многие преподаватели вместе со своими учениками принимали участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах по иностранному языку: Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку, Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» «Британский бульдог», олимпиаде «Высшая проба» НИУ «ВШЭ» и др. за что награждены дипломами и сертификатами, многие обучающиеся стали **призёрами и победителями.**

1.8. Обобщение педагогического опыта

- Для реализации цели по обеспечению качества образования по иностранному языку МПО учителей иностранных языков проводит ежегодный межмуниципальный фестиваль мастер-классов «Радуга педагогических идей», который позволяет создать условия для обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности в современной образовательной среде и способствует повышению профессионального роста педагогов. 29 марта в МБОУ "ВОК" СП Школа №121 проводился очередной межмуниципальный Фестиваль мастер-классов для учителей английского языка образовательных организаций ассоциации "Запад" (оркомитет: Петрова Н.Н., Тиунова Е.В., Пашова Л.В.). На Фестивале были созданы условия для повышения профессиональной компетенции и развития педагогического мастерства учителей иностранного языка на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы через применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. . Верещагинский ВГО представили **Петрова Н.Н. (121), Ощепкова О.П. (Вознес. Шк.), Узлова Е.Ю.(Зюкайская шк.).** Фестиваль прошёл в творческой атмосфере, участники Фестиваля (17 человек из Верещагино и Очёра) с большим интересом участвовали в мастер-классах, взяли для себя много нового и полезного и оставили положительные отзывы

III.блок – Выводы, предложения и задачи, над которыми МПО будет работать в следующем учебном году

В качестве положительных моментов в работе МПО за этот учебный год учителя отмечают следующие:

- *расширение сетевого взаимодействия с коллегами из соседних муниципалитетов*
- *обмен опытом с коллегами - мастер-классы, открытые уроки*
- *опыт создания и применения ЦОР*
- *получение полезной информации*

- интересные семинары с практической направленностью.
- наставничество - личные консультации с Тиуновой Е.В., Пашовой Л.В., индивидуальная помощь со стороны Исаевой А.С., Хлебниковой М.Ф.

Подводя итоги работы МПО, можно говорить о

- внедрении в практику работы обновлённого ФГОС;
- результативности наставничества молодых педагогов внутри ШМО структурных подразделений и ОО;
- профессиональном росте многих педагогов, о чём свидетельствует их результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, успешное представление опыта своей работы, открытые уроки и мастер-классы; успешное прохождение аттестации;
- сохранении и расширении сетевого взаимодействия;
- Своевременном выявлении и поддержке способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад, в том числе и дистанционных, доказательством чего служат организация различных форм внеурочной деятельности по предмету и сохранение количества призеров и дипломантов предметных олимпиад и конкурсов по иностранному языку.

Наряду с этим существуют **проблемы**, выявленные в ходе нашей работы за 2022-23 учебный год:

- Большая часть педагогов не участвуют в работе МПО, даже дистанционно, особенно педагоги из сельских школ.
- мониторинговые обследования в 4-6 классах и ВПР в 7 классе выявили много пробелов в знаниях обучающихся, особенно по лексике и грамматике.
- Педагоги района работают по 3 разным УМК: Биболетовой М.З., Кузовлева В.П. и Спотлайт, при том, что в ФПУ включён только УМК «Спотлайт». Это не только противоречит требованиям, но и создаёт сложности при подготовке конкурсов, мониторингов и семинаров.

Рекомендации.

Учителям иностранных языков тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания и вести целенаправленную работу по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Предложения педагогов в план работы на 2023-24 учебный год:

1. Больше посещать уроки и мастер-классы коллег.
2. Возобновить практику работы проблемной группы по УМК «Спотлайт».
3. Продолжить и развивать практику наставничества, индивидуальных консультаций.
4. Оценить работу МПО на «хорошо».

8. Включить в план семинаров следующие вопросы:

- Эффективные приёмы обучения чтению, аудированию, лексике и грамматике на уроках и во внеурочной деятельности; параллельное обучение устной и письменной речи.
- Подготовка к предметному мониторингу, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- Повышение мотивации ученика к качественному результату по мониторингу предметных знаний и ВПР, борьба со списыванием.
- Обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО
- Использование ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности, таких как MIRO, VZNANIE

Предложения:

- 1. Продумать механизм, стимулирующий педагогов к участию в работе МПО.**
- 2. Работу МПО в 2022-2023 учебном году оценить на "хорошо".**
- 3. Поощрить за активную работу в МПО следующих педагогов:**
 - Исаеву Альбину Салимовну (СП Школа №1)**
 - Носкову Татьяну Николаевну (СП Школа №2)**
 - Тиуну Елену Вадимовну (СП Школа №121)**
 - Петрову Наталью Николаевну (СП Школа №121)**
 - Бородулину Светлану Николаевну (ВСШИ)**
 - Сабурову Ольгу Анатольевну (СП Гимназия)**
 - Петрову Ксению Владимировну (СП Гимназия)**
 - Узлову Елизавету Юрьевну (СП Зюкайская школа),**
 - Носкову Милану Владимировну (СП Вознесенская школа),**
 - Катаеву Любовь Леонидовну (СП Путинская школа),**
- 4. Ходатайствовать о награждении Петровой Н.Н. (СП Школа №121) и Исаевой А.С (СП Школа №1) ведомственными наградами за большой вклад в развитие системы образования в Верещагинском городском округе.**

02.06.2023

Руководитель МПО: Пашова Л.В.