

«Блокнот» достижений как средство достижения предметных умений младших школьников

Автор: Чудинова Галина Николаевна

Должность:

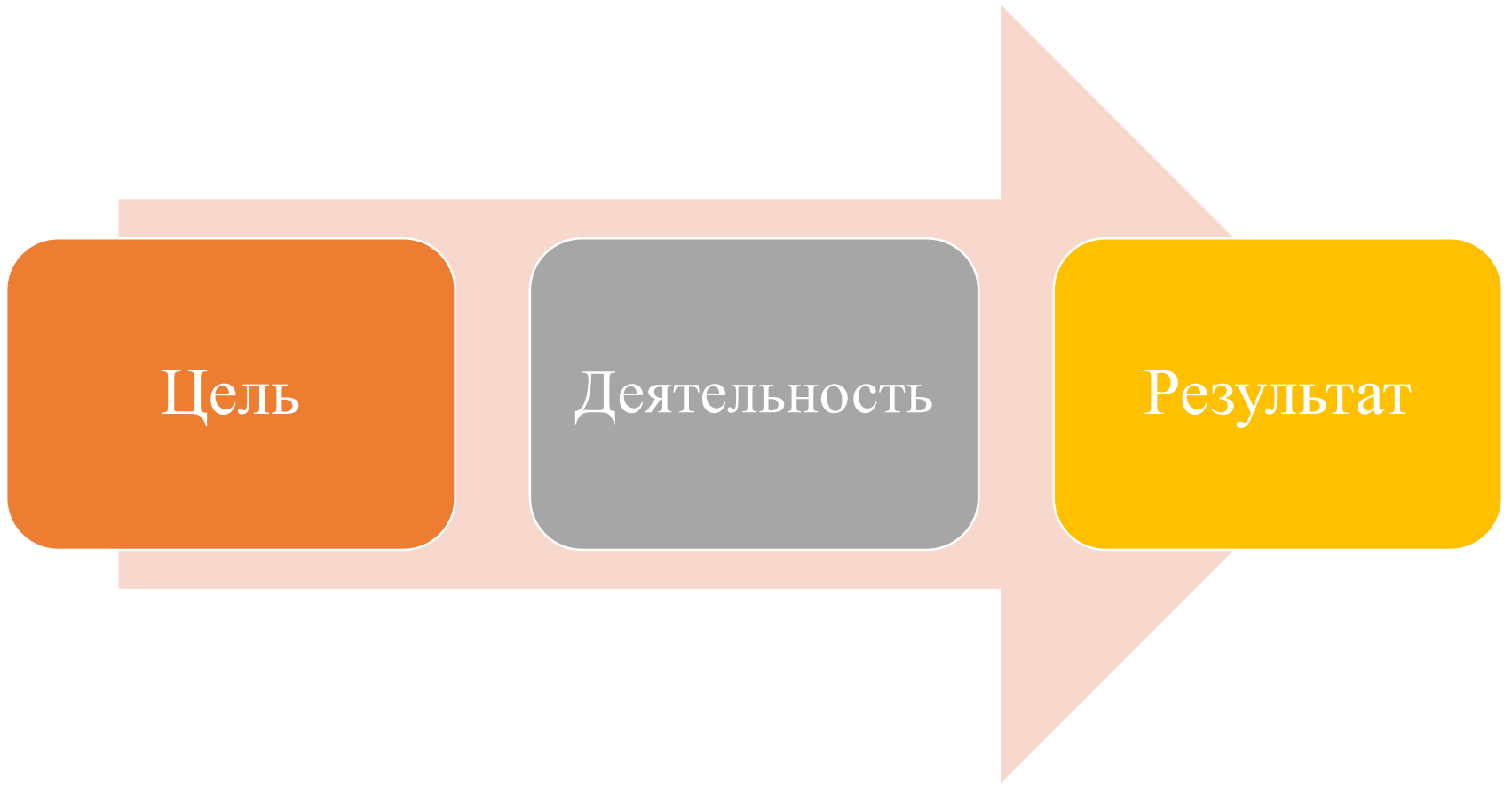
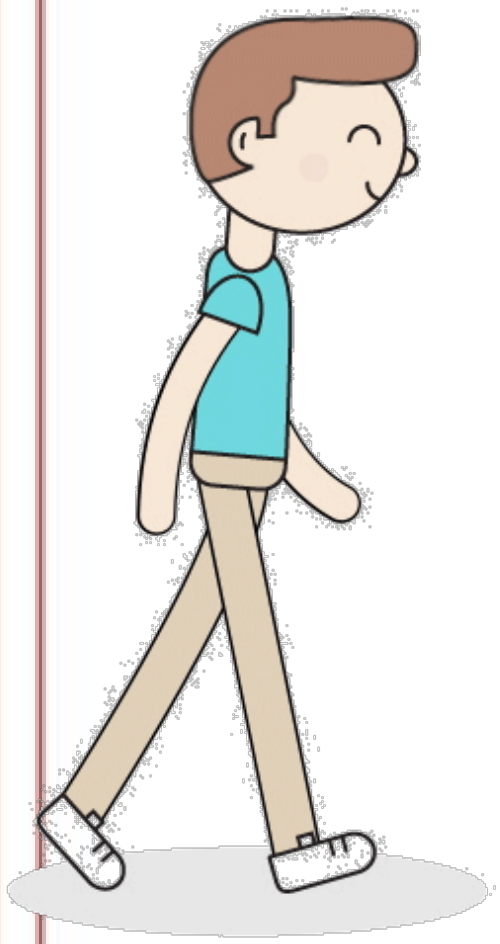
учитель начальных классов

Место работы:

МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа

«Одной из наиболее злостных ошибок является суждение, что педагогика - это наука о ребенке, а не о человеке. Нет детей - есть люди, но с другим масштабom понятий, другими источниками опыта, другими стремлениями, другой игрой чувств. Сто детей - сто людей, которое не когда-то там завтра, но уже теперь, сегодня уже люди»

Сухомялинский В. А.



Цель

Деятельность

Результат

Цели ФГОС

- ...;
- прозрачность системы образования;
-

Ученикам

- видеть результат своей образовательной деятельности

Родителям

- обеспечить открытый доступ к системе оценивания результатов учебной деятельности его ребёнка

Учителям

- вести мониторинг усвоения предметных УУД

**Блокнот достижений
2022-2023 уч. год**

ученика 2 «Б» класса

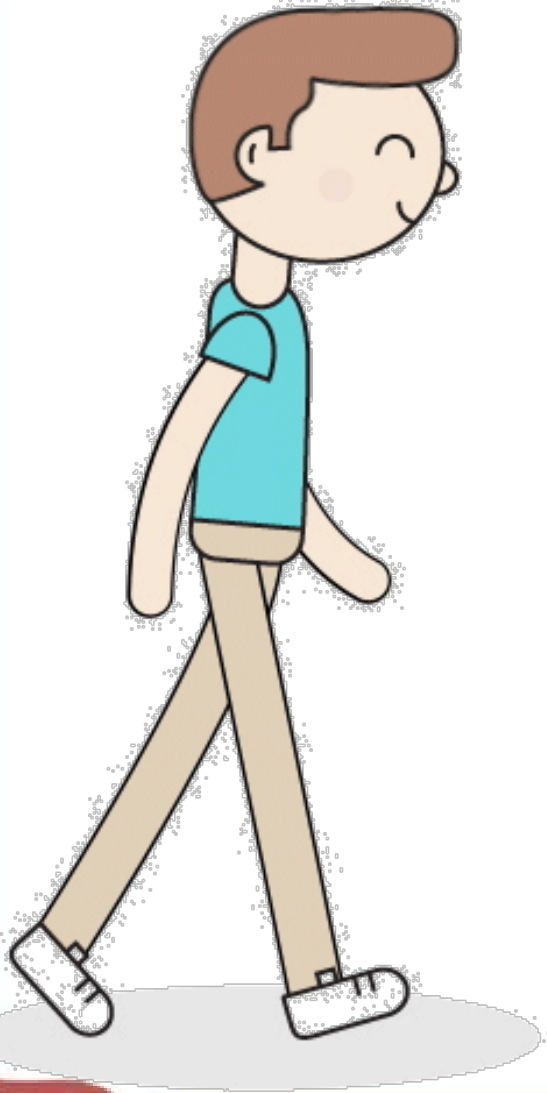
Критерии оценивания

Отметка:

«5» - 2 балла

«3» или «4» - 1 балл

«2» - 0 баллов



- Мониторинг предметных УУД
- Мотивация на высокий результат
- Прозрачность системы образования
- Индивидуальные консультации
- «Качество» и «успеваемость» стабильны
- Формирование предметных УУД
- Планирование и достижение целей
- Высокий результат

