Айдакова Антонина Николаевна,

учитель географии

МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

«Цель есть то, что имеет начало, середину и конец»

Аристотель

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, а также формирование активной познавательной деятельности. Именно в процессе проектно - исследовательской деятельности формируются практически все виды универсальных учебных действий.

Использование на уроках проектно - исследовательской деятельности способствует:

- повышению качества знаний и умений по предмету;

- приобретению умений работы с различными источниками информации;

- повышению общего уровня самостоятельности и творческой активности;

- приобретению собственного опыта интеллектуальной деятельности;

- развитию креативного мышления и творческих способностей учащихся.

В своей деятельности я использую следующие формы работы:

- работа в парах, в группах, индивидуальная  работа на уроках;

- самостоятельная деятельность учащихся;

- участие в конкурсах разного уровня;

- интеллектуальные игры, викторины.

При создании проектов стараюсь задействовать сильных и слабых учащихся, объединяя их в группы. Работая совместно они стремятся себя проявить, распределив роли между собой. С удовольствием используют ИКТ при создании проектов. Если проект краткосрочный, рассчитанный на урок, то тут приходиться проявить творчество. А это, к сожалению, у современных учащихся вызывает проблему.

Для создания проектов использую карточки о географических объектах, сборники для туристов, текст учебника и дополнительную литературу. При необходимости учащиеся могут воспользоваться интернет ресурсами.

В младших классах задаю домашнее задание в виде создания макета вулкана.

При изучении материков и океанов проекты сопряжены с исследовательской деятельностью «Жильё народов Африки», «Жильё народов Южной Америки». Первоначально учащимся необходимо найти информацию о жилище народа, какие строительные материалы используются при строительстве жилья, а потом и самим создать макет жилья. Защита проекта может быть засчитана как контрольная работа.

В курсе изучения России учащиеся создают туристические маршруты, кроссворды по городам России. Проект «Сезонность климата», в котором учащиеся раскрывают влияние климата на хозяйственную деятельность, быт и традиции народов России. Проект «Инфраструктура Зюкайского сельского поселения» заставляет учащихся совершить воображаемую экскурсию по селу. Проект «Туристическая поездка на Юг» подразумевает планирование реального путешествия с семьёй на Черноморское побережье.

В рамках курса «Мой Пермский край» учащиеся создают туристические маршруты по Пермскому краю.

При индивидуальной работе с учащимися акцент делаю на краеведение. На протяжении двух лет курирую проекты 10-классников.

Считаю, что применение проектно - исследовательской деятельности повышает познавательную активность учащихся и мотивацию к предмету.