

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верещагинский образовательный комплекс»  
Структурное подразделение Школа №2

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор МБОУ «ВОК»

О. В. Артемов



«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник СП Школа № 2  
МБОУ «ВОК»

Н. Н. Соловьева

Программа

летнего лагеря труда и отдыха

СП Школа №2 МБОУ «ВОК».

«В природе все мудро  
продумано и устроено, всяк  
должен заниматься своим делом,  
и в этой мудрости — высшая  
справедливость жизни».  
Леонардо да Винчи.

Верещагино, 2023 г.

## Визитная карточка

|  |  |
|--|--|
| Полное название программы  | Программа организации трудового лагеря СП Школа №2 МБОУ «ВОК».   |
| Цель программы   | Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков, в том числе несовершеннолетних учётных категорий, обучающихся из неблагополучных и социально незащищённых семей.  |
| Основные направления деятельности                                    | - Профориентационное<br>- Трудовое.<br>- Профилактическое  |
| Разработчик программы  | Штенцова Т.А. – социальный педагог, начальник трудового отряда   |
| Исполнители  | Педагоги СП Школа №2 МБОУ «ВОК».<br>Обучающиеся 7,8,9,10 классов.  |
| Взаимодействие с заинтересованными в деятельности отряда структурами | Администрация школы.<br>Центр занятости населения г. Верещагино  |
| Ресурсное обеспечение программы                                      | Кадровое обеспечение (руководитель отряда, воспитатели, социальные партнёры).<br>Материально-техническое обеспечение (в соответствии с требованиями стандарта и санитарно-гигиенических норм).<br>Информационно-методическое обеспечение (использование ИКТ, ресурсов Интернет, школьной библиотеки)                 |
| Контроль за реализацией Программы                                    | - оперативный контроль начальника лагеря, начальника СП<br>- занятость несовершеннолетних<br>- контроль трудоустройства и соблюдение правил охраны труда и ТБ<br>- контроль качества питания и соблюдение требований Сан ПиН<br>- открытый просмотр реализации программных мероприятий.<br>- оперативная информация. |
| Ожидаемый результат  | - создание условий по обеспечению трудовой, досуговой занятости школьников.<br>- развитие творческой активности детей, уровня  |

- |  |
|--|
| <p>саморазвития ребёнка в творческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие навыков управления и взаимопомощи.</li><li>- отсутствие правонарушений в летний период.</li><li>- участие в конкурсах.</li></ul> |
|--|

### **Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни

Приоритетом в работе отряда должно стать формирование физической культуры личности обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет; модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением школы.

Педагоги школы считают, что ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;
- предотвращение правонарушений и преступление в летний период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

Программа ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности, учащихся в летний период:

- профориентационное;
- трудовое;
- профилактическое.

#### **Категории обучающихся:**

1. дети из полных семей, группа НОРМА
2. трудная жизненная ситуация
3. дети из неполных семей
4. Группа риска СОП
5. Дети, состоящие на учёте в ОДН

#### **Условия программы.**

1. Принципы определения безопасных видов деятельности:
  - соответствие возрастным возможностям;
  - исключение опасности травматизма;
  - отсутствие неблагоприятного развития и состояния здоровья;
  - учёт чувствительности организма подростков к действию факторов производственной среды.
2. На работу принимаются подростки в возрасте 14-17 лет только с согласия родителей (их законных представителей) с учётом личного желания обучающегося.
3. Администрация школы обязана:
  - ознакомить работника с характером работы;
  - объяснить права и обязанности;
  - ознакомить с правилами внутреннего распорядка;
  - провести инструктажи по технике безопасности, правилам охраны труда и пожарной безопасности.

**Цель Программы:** Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков, в том числе несовершеннолетних учётных категорий, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей.

#### **Задачи Программы:**

- 1) Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ.
- 2) Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
- 3) Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность, развитие их способностей.
- 4) Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период.
- 5) Обеспечение мер безопасности при организации трудовой занятости.

## **Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

1. Принцип гуманистической направленности
2. Принцип ценностного единства и совместности
3. Принцип культуросообразности
4. Принцип следования нравственному примеру
5. Принцип безопасной жизнедеятельности
6. Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого
7. Принцип инклюзивности

### **Формы деятельности:**

1. работа по облагораживанию школьной территории;
2. исследовательская деятельность
3. работа в школьной библиотеке.
4. Вожатская деятельность в ЛДП

### **Виды трудовой деятельности**

1. Ремонт учебно-наглядных пособий, книг в школьной библиотеке, мебели, инвентаря
2. Общественно полезная работа по благоустройству школьной территории, по сбору вторичного сырья, лекарственных растений
3. Общественно полезный труд: шитьё пелёнок, распашонок для детского отделения больницы

### **Распорядок дня:**

9.00- подъём флага

9.10.-зарядка

10.00- ключевое мероприятие трудового лагеря

12.00-обед

13.00-спортивные мероприятия

13.30- свободное время, подведение итогов дня

14.00- уход домой

### **Ожидаемые результаты.**

1. Занятость подростков в летнее время.
2. Приобретение профессиональных навыков.
3. Улучшение материального положения обучающихся.
4. Благоустройство школьного двора.
5. Повышение уровня гражданско-патриотических качеств.
6. Участие в конкурсах.

## Замеры

| критерии  | показатели   | результат  |
|---|--|--|
| .1. Физкультурно-оздоровительная деятельность                             | Доля участия детей в спортивно-массовых мероприятиях   | Стабильный или наблюдается рост  |
|   | Соблюдение режима дня  | Отсутствие замечаний со стороны медицинских работников в несоблюдении режима дня |
|   | Мониторинг физического здоровья детей  | Положительная динамика ( начало смены и закрытие)<br>Отсутствие травматизма      |
| 2. Досуговая деятельность.<br>1.Реализация творческих способностей детей. | Доля участия детей в мероприятиях творческой направленности                                  | Высокая активность   |
| 2. Саморазвитие детей и подростков  | Доля детей в организации и проведении КТД  | Рост показателя  |
|   | Доля детей, участников, победителей и призёров различных конкурсов творческой направленности | Рост показателя  |
|   | Доля детей, участников проектной деятельности  | Стабильный результат   |
| 3. Социальная активность детей и подростков                               | Доля мероприятий, инициированных детьми  | Рост показателя  |
|   | Доля детей в органах самоуправления  | Стабильный результат   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Доля детей, участников социальных акций                            | Рост показателя<br>Отсутствие правонарушений |
|  | Доля детей, вновь вступивших в «Движение первых», в отряд «Росток» | Положительная динамика                       |

### Критерии эффективности реализации программы.

Для диагностики успешности программы и оценки степени усвоения участниками смены новых знаний в течение смены предполагается проведение анкетирования, результаты которых позволят педагогам, при необходимости, скорректировать отдельные части программы. Проводится наблюдение за поведением участников смены во время игр, позволяет выявить лидерские качества, уровень коммуникативности. Воспитатели вручают грамоты, дипломы за активное участие в жизни лагерной смены.

### Тематический план

|   |  |   |
|---|--|---|
| 05.06.2022<br>1. Организационное собрание «Организация деятельности, планирование работы.<br>2. Ознакомление с планом досугово-трудовых мероприятий»<br>3. Проведение инструктажей.                             | 06.06.2022<br>1 Работы по благоустройству территории<br>2.«Помоги себе сам» устный журнал об оказании первой помощи пострадавшему.<br>3. Конкурс на лучшую отрядную газету о русском языке | 07.06.2022<br>1.Работа в кабинетах и коридорах школы<br>2. Работа на территории школы<br>3Подготовка к лагерным мероприятиям                  |
| 08.06.2022<br>1. Работы по благоустройству территории<br>2. Вынос мебели из кабинетов.<br>3.Беседа о вреде табака, алкоголя и на тему «Трудовой кодекс»<br>4. Экскурсия в библиотеку: «Общественные объединения | 09.06.2022<br>1. Работы по благоустройству территории.<br>2. Уборка на территории сквера Победы<br>3. Делаем презентацию о Петре 1   | 10.06.2022<br>1. Работы по благоустройству территории<br>2. Беседа о пользе интересного досуга.<br>3. Флешмоб «Я другой такой страны не знаю» |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 13.06.2022<br>1. Работы в коридорах школы.<br>2. Спортивные соревнования в ЛДП<br>3. Подготовка песенных номеров в ЛДП                             | 14.06.2022<br>1. Работы по благоустройству территории<br>2. Беседа о здоровье. «Вредные привычки» День веселых рекордов «Самый-самый»<br>3. Операция фантик (сбор мусора) в ЛДП | 15.06.2022<br>1. Работа в библиотеке.<br>2. Работы по благоустройству территории.<br>3. Организация подвижных игр в ЛДП |
| 16.06.2022<br>1. Работы по благоустройству территории.<br>2. Выпуск газет «Движение первых» в действии<br>3. Организация спортивной эстафеты в ЛДП | 17.06.2022<br>1. Работы по благоустройству территории.<br>2. Беседа «Мир профессий».<br>3. Организация интеллектуального марафона в ЛДП   | 19.06.2022<br>1. Работа в коридорах.<br>2. Весёлые старты.<br>3. Подведение итогов, закрытие смены                      |

### Этапы деятельности

#### 1. Организационный этап

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Выбор задач, форм и методов работы по организации летних каникул детей;
- Сбор информации по планированию летней занятости учащихся школы;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Создание нормативной базы по летней оздоровительной кампании;
- Комплектование отряда. Приём заявлений от родителей на зачисление детей в лагерь.
- Инструктажи по технике безопасности, ознакомление с правами и обязанностями.

#### 2. Основной этап

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы.
- Формирование методической копилки.
- Осуществление текущего контроля за проведением мероприятий в лагере.

#### 3. Заключительный этап

- Подведение итогов.
- Анализ работы лагеря.
- Сдача отчетной документации.

### Содержание программы

Школьный двор.

- уход за цветочными культурами, полив;
- уход за спортивной площадкой;



- оформление территории школы;
- работа по очистке территории;
- побелка деревьев.

Экологическая работа.

- очистка плит у фундамента;
- очистка дорожек и пожарных выходов от травы.

Работа в здании школы.

- вынести из классов мебель для осуществления ремонта;
- подготовить коридоры для ремонта.

Вожатская деятельность.

- подготовка лагерных мероприятий, праздников, квестов и пр;
- профессиональные пробы в профессии педагог.

## **Условия реализации программы**

### **1. Нормативно-правовые условия:**

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Положение о лагере дневного пребывания.
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.

### **2. Материально-технические условия**

| <b>1</b>       | <b>2</b>                                      |
|----------------|---|
|                | <b>Применение</b>                             |
| Кабинеты       | Игровые комнаты                               |
| Спортивный зал | Занятия спортом, соревнования, подвижные игры |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты |
| Школьный двор       | Отрядные дела, игры-путешествия   |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря   |
| Школьная столовая   | Завтрак, обед, полдник  |
| Комнаты гигиены     | Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки                                 |