

СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВГО
педагогов «26» мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ВОК»
_____ О.В. Артемова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ (АНАЛИЗ)
методического профессионального объединения
Верещагинского городского округа
учителей русского языка и литературы
за 2022/2023 учебный год

г. Верещагино

2023 год

1.1. Анализ состава педагогических кадров

Состав МПО русского языка существенно не изменился по отношению к 2022 - 2023 учебному году: 3 человека вышли на заслуженный отдых, молодых специалистов нет. Один педагог прошёл курсы переподготовки из учителей начальной школы, стаж работы педагогический имеет.

В составе МПО учителей русского языка и литературы в 2022/23 учебном году 97% учителей имеют высшее образование, 3% (1 человек) – среднее профессиональное образование.

34% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 44 % первую категорию, 22% - соответствие занимаемой должности. Такой значительный процент соответствия должности связан с педагогами, имеющими стаж работы до 10 лет и предпенсионного возраста.

Стаж работы свыше 25 лет имеют 53% педагогов, средний стаж работы – 28 лет. Средний возраст учителей-филологов составляет – 49 лет.

Все педагоги своевременно и успешно проходят курсовую подготовку. Кроме участия в работе МПО учителей русского языка и литературы, педагоги также повышают квалификацию в районных проблемных группах, на практико-ориентированных семинарах методистов по ВР, для классных руководителей. Часть педагогов осваивает возможности по самообразованию через онлайн-обучение и вебинары издательства «Экзамен», издательства «Просвещение». Некоторые филологи совмещают преподавание русского языка и литературы с преподаванием музыки, ИЗО, английского языка, с заведованием библиотекой. Нагрузка педагогов возросла, превышает в 1,5 – 2,5 раза норму. Это не может не сказываться на изменении подходов к обучению и к качеству подготовки к ГИА.

В 2020 – 2021 учебном году учителя русского языка принимали участие в олимпиаде «Профи-край», показали хорошие и высокие результаты. Олимпиада в 2021 – 22 году по номинации «Учитель русского языка» не проводилась, в 2022 – 2023 учебном году было предложено только платное участие. Значительно уменьшилось количество участников.

Стабильно хорошие и высокие результаты выпускников по ОГЭ и ЕГЭ показывают хороший уровень подготовки учителей русского языка и литературы. Сохраняется значительное количество педагогов (54%) со стажем работы выше 25 лет – отсутствует долгосрочная перспектива их работы.

Вывод: кадровые условия, в целом, позволяют обеспечить стабильный образовательный результат обучающихся по русскому языку и литературе.

1.2. Анализ учебных программ и учебников, используемых в образовательном процессе

Курс русского языка в МБОУ «ВОК» ведется по учебникам, включенным в ФПУ 2022 - 2023.

В 5 – 9 классах русский язык преподаётся в 10 структурных подразделениях по программе Ладыженской Т.А. и др., в двух школах по программе Разумовской М.М. и др., в одной школе (гимназии) – по программе Бабайцевой В.В., в одной школе (Соколовская СП) – по программе под общей ред. Быстровой Е.А.. В 2023 – 2024 уч. году требованиям ФГОС соответствуют две программы: под ред. Бабайцевой В.В., Ладыженской Т.А..

В 10 – 11 классах обучение ведётся на базовом и профильном уровне по программе Гольцовой Н.Г. (3 школы), по программе Рыбченковой Л.М. (5 школ), по программе под ред. Вербицкой Л.А. (4 школы), по программе Бабайцевой В.В. (1 школа).

Программы Вербицкой Л.А. и Бабайцевой В.В. предполагают базовый и профильный уровень обучения.

Курс литературы в МБОУ «ВОК» ведётся по учебникам, включенным в ФПУ 2022 - 2023.

В 5 – 9 классах литература преподаётся в 13 структурных подразделениях по программе Коровиной В.Я.. В двух школах (гимназии и Соколовском СП) программа по литературе под ред. Меркина Г.С..

В 10 – 11 классах литература обучение организуется по программе под ред. Журавлева В.П. (5 школ), программе под ред. Коровина В.И. (4 школы), программе под ред. Агеносова В.В./ Архангельского А.Н. (5 школ). Необходимо отметить, что в Путинской, Вознесенской и Ленинской школах совмещают программы преподавания литературы, что, с одной стороны, даёт возможность выбора тем для изучения, с другой стороны, нарушает систему представлений, предложенных в программах.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии новыми требованиями по предметам русский язык и литература составляет 70%, что не позволяет полноценно реализовать усвоение курса данных предметов на базовом уровне (5 – 9 класс), а также на профильном и базовом уровне в 10 – 11 классах.

1.3. Анализ работы над единой методической темой

В 2022 - 2023 учебном году МПО учителей русского языка и литературы работало по теме «Профессиональная компетентность современного филолога в условиях развития партнёрства в образовательной среде как ресурс повышения качества образования».

Цель:

Обеспечение качества образования по русскому языку и литературе на основе профессионального роста педагогов и обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности в соответствии с новыми ФГОС.

Задача	Мероприятие	Результат	Вывод, решение
<p>1. Содействовать повышению качества деятельности педагогов в соответствии с обновленными ФГОС на основе мониторинга качества образования, содействовать обобщению и распространению педагогического опыта.</p>	<p>Конкурс «Мой лучший урок».</p> <p>Всероссийский конкурс «Команда большой страны».</p> <p>Вебинар ГАО ДПО «ИРО ПК» по теме «Использование портала «Грамота.ру» на уроках русского языка и во внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС», открытые уроки учителей Пермского края, 17.02.2023.</p> <p>Конкурс «Учитель года - 2022»</p>	<p>Приняли участие 3 педагога.</p> <p>Приняло участие 2 человека.</p> <p>Приняли участие 9 человек. Материал изучен, принят к сведению.</p> <p>Победитель Доронина Т.А.</p>	<p>Рекомендовать принимать участие в публикации материалов по литературным играм.</p> <p>Продолжить работу над материалами КЭС по русскому языку и литературе, подготовить к публикации.</p> <p>Подготовить выступление об опыте участия в конкурсе.</p>
<p>2. Осуществлять информационно-методическое сопровождение национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение материалов на заседании № 1 «Анализ деятельности РМО филологов за 2022 – 2023 уч.год.». • Изучение ФГОС нового поколения на заседании №2 «Использование современных технологий при подготовке к итоговому сочинению». • Участие в семинаре Егораевой Т.Г., г.Пермь 15.09.2022 • Заседание МПО №2 по теме «Обновлённые ФГОС». • Проводилось в рамках ОУ, работа велась педагогами индивидуально. 	<p>Приняли к сведению для использования в работе.</p> <p>Точное определение задач и целей итогового сочинения, понимание требований к сочинению.</p> <p>Приняли участие 4 педагога.</p> <p>Педагоги самостоятельно принимали участие.</p>	<p>Необходимо регулярно обращаться к национальному проекту «Образование», руководствоваться в работе.</p> <p>Принимать активное участие в профессиональных конкурсах и проектах.</p>
<p>3. Продолжить работу по реализации Концепции филологического образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (17.08.2022, очное); • Школьный этап Всероссийской олимпиады 	<p>3 работы (по 1 в каждой возрастной группе) – участие в региональном этапе.</p> <p>Комплект заданий по предметам и</p>	<p>Принять к сведению требования к сочинениям Всероссийского конкурса, использовать в работе.</p> <p>Проведённый анализ показывает «белые</p>

	<p>по русскому и литературе (разработка материалов);</p> <ul style="list-style-type: none"> •Муниципальный этап олимпиады по русскому языку, по литературе; •Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». •Участие в Международной просветительской акции «Тотальный диктант». 	<p>параллелям.</p> <p>Качественная работа членов жюри олимпиады, проведён общий анализ результатов олимпиады, трудностей и направлений работы с одарёнными детьми.</p> <p>Приняли участие 4 школы, 3 работы отправлены в край (по одной от каждой возрастной группы)</p> <p>Участие города Верещагино обеспечено командой: диктаторы и проверяющие филологи: Сереброва Г.Н. (школа №1), Доронина Т.А. (Школа №1), Шешукова О.В. (Школа №1), Лаврентьева Е.Ю. (Вознесенская школа), Потёмкина Э.А. (Зюкайская школа), Носкова И.Г. (Школа №2), Ососова С.В. (Школа №2) – координатор акции</p>	<p>пятна» в изучении предметов, позволяет выстроить качественную работу с одарёнными учащимися.</p> <p>Недостаточный уровень навыков педагогов по работе с различными интернет-ресурсами.</p> <p>Конкурс больше рассчитан на работу учителей истории и обществознания.</p> <p>Приняли участие 170 жителей городского округа. Продолжить участие в Международной просветительской акции «Тотальный диктант».</p>
4.Совершенствова	•Рабочая группа по	КИМ	Тренировочное

<p>ть систему мониторинга сформированность и знаний и умений обучающихся по русскому языку и литературе.</p>	<p>подготовке материалов для тренировочного тестирования в 9 классе (1 полугодие и 2 полугодие).</p> <ul style="list-style-type: none"> •Рабочая группа по подготовке материалов для диагностических работ по русскому языку 7 класс. •ВПр по русскому языку в 5 – 8 классах (октябрь, апрель) •Рабочая группа по разработке КЭСов по русскому языку в 5 – 8 классах для повышения качества образования. 	<p>подготовлены по русскому языку и литературе, также для ГВЭ.</p> <p>Материалы подготовлены в двух вариантах, работа проведена.</p> <p>Педагоги являлись экспертами при проверке работ в ОУ.</p> <p>КИМ подготовлены по русскому языку.</p>	<p>тестирование способствует выявлению проблем обученности 9- и 11-классников, позволяет координировать подготовку к ГИА. Продолжить работу. На следующий год потребность в данной работе отпадает, заменяется КИМ по разработанным КЭС. Проверочные работы помогают определить зоны знания – незнания, уровень сформированности навыков по предмету. Необходимо корректировать календарно-тематическое планирование. Обязательный минимум умений и навыков, выделенный для каждой параллели, позволил увидеть затруднения учащихся, мотивировал пересмотреть приёмы и методы обучения. Совместный анализ привёл к выводу о необходимости продолжения подобной работы.</p>
<p>5.Повышать мотивацию обучающихся к изучению литературы через участие в конкурсах и районных мероприятиях, использование современных технологий и методов учебной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Литературная игра для учащихся 5 – 7 классов ВГО, посвящённая творчеству Бориса Житкова (140 лет со дня рождения) 8.10.2022; •Муниципальная литературная игра-конкурс «Новогодние чудеса», 5 - 7 классы. 24.12.2022; •Муниципальный конкурс-игра «Герой на все 	<p>Разработка и проведение игры осуществлялись филологами СП Школа №2.</p> <p>Разработка и проведение игры осуществлялись филологами СП Школа №1.</p> <p>Разработка и проведение игры осуществлялись</p>	<p>Материалы подготовлены к печати.</p> <p>Продолжить данную работу с одарёнными детьми, организовать серию игр на литературную тему в 2023-2024 уч. году. В целом, в 3-х конкурсах приняли участие обучающихся 10 школ. Возникли трудности с подвозом</p>

	<p>времена, или По следам А. Мересьева», 5 – 7 классы. 15.03.2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». •Муниципальный конкурс чтецов стихотворений о войне. 	<p>филологами МБОУ «ВСШИ».</p> <p>Приняли участие 4 школы, координатор «Верещагинская детская библиотека».</p> <p>Не проведён, отсутствие времени и технических возможностей.</p>	<p>детей из сельских школ.</p> <p>Необходимо улучшить работу в данном направлении, продумать систему работы с детьми. Возникают временные трудности и технические (регистрация участников).</p> <p>Изучить потребность в подобного вида конкурсах.</p>
6.Качественное и расширенное ведение документации МПО.	<ul style="list-style-type: none"> •Подготовка Плана работы методического объединения ВГО педагогов русского языка и литературы на 2022 – 2023 уч. год. •Годовая циклограмма МПО учителей русского языка и литературы. •План работы на каждый месяц (с сентября по декабрь) •Протоколы заседаний. •Подготовка положений о конкурсах МПО. •Анализ деятельности МПО за 2022 – 2023 уч.год. 		

Вывод: работа над темой года педагогами проводится, поставленные задачи реализуются, необходимо продолжение и развитие данной методической темы.

1.4. Анализ деятельности МПО русского языка и литературы ВГО

В соответствии с темой и целью, в течение года было проведено 3 заседания и организовано участие в цикле вебинаров издательств «Просвещение», «Экзамен», ГАО ДПО «ИРО ПК». В связи с представленной возможностью запланированный на ноябрь семинар по теме «Использование современных технологий при подготовке к ГИА» заменён на участие в вебинарах по актуальным темам.

Дата проведения	Тема заседания, мероприятия	Принятые решения
24.08.2021	Заседание №1. «Анализ деятельности МПО филологов за 2022 – 2023 уч. год»	1. Принята методическая тема МПО, цель и задачи. 2. Принят план работы на новый учебный

	<p>1. Обсуждение целей и задач МБОУ «ВОК» на 2022 – 2023 уч.год»</p> <p>2. Планируемая деятельность МПО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Результаты ГИА-2-22.</p> <p>4. Анализ изменений в ГИА 2022 – 2023 уч.году.</p> <p>5. Формы контроля по русскому языку и литературе. Навыки работы с системой ЭПОС.</p> <p>6. Разное.</p>	<p>год МПО, план работы с обучающимися.</p> <p>3. Утвержден состав рабочих групп для проведения литературных игр, состав жюри по ВсОШ (муниципальный этап), состав рабочей группы по подготовке материалов для диагностических по русскому языку, для проведения ТОГЭ, ТЕГЭ, определён состав жюри Всероссийского конкурса сочинений.</p>
17.11.2022	<p>Вебинар «Итоговое сочинение в 11 классе. Раздел 3 «Природа и культура в жизни человека», Егораева Г.Т.</p>	<p>Приняло участие 12 человек.</p> <p>Принять к сведению, использовать в подготовке к итоговому сочинению.</p>
23.11.2022	<p>Вебинар «Итоговое сочинение на ГИА-2022/23: "ошибкоопасные" места при подготовке выпускников и в системе оценивания работ.», Егораева Г.Т.</p>	<p>Приняло участие 9 человек.</p> <p>Принять к сведению, использовать в подготовке к итоговому сочинению.</p>
28.11.2022	<p>Вебинар «Работа с текстом при подготовке к ОГЭ.», Егораева Г.Т.</p>	<p>Приняло участие 13 человек.</p> <p>Принять к сведению, использовать в подготовке к ОГЭ по русскому языку»</p>
1.12.2022	<p>Заседание №2. «Обновлённые ФГОС. Подготовка к итоговому сочинению. 11 класс» (онлайн-семинар, РИМЦ).</p> <p>1. Работа с Концепцией филологического образования.</p> <p>2. Контролируемые элементы содержания по русскому языку как средство повышения качества обучения по предмету.</p>	<p>Проведено онлайн, обсуждение актуальных вопросов</p> <p>Принять к сведению, использовать в работе.</p>
6.12.2022	<p>Заседание №3. Заседание №3. «Разработка КЭСов по русскому языку 5 – 8 классы для повышения качества образования»</p> <p>Временная творческая группа.</p>	<p>Приняли участие 16 человек.</p> <p>Разработать контрольную работу для выбранной параллели.</p>
31.01.2023	<p>Вебинар «Анализ эпического произведения.», Фокина О.А.</p>	<p>Приняло участие 3 человека.</p> <p>Принять к сведению, использовать в работе.</p>
17.02.2023	<p>Вебинар ГАО ДПО «ИРО ПК» по теме «Использование портала «Грамота.ру» на уроках русского языка и во внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС», открытые уроки учителей</p>	<p>Приняли участие 11 человек.</p> <p>Обсуждение уроков онлайн, определение эффективности методов и приёмов работы.</p> <p>Принять к сведению.</p>

	Пермского края.	
11.04.2023	Вебинар изд. «Просвещение» по теме «Анализ эпизода как один из путей постижения идейного содержания художественного произведения.», Фокина О.А.	Приняло участие 3 человека. Принять к сведению, использовать в работе.
24.04.2023	Вебинар изд. «Экзамен» по теме «Сверяем готовность к ЕГЭ. На что обратить внимание в задании 27?», Егораева Г.Т.	Приняло участие 10 человек. Принять к сведению, использовать в работе.
июнь	Заседание №4 по теме «Анализ работы МПО за 2022 – 2023 уч.год».	Не проведено в связи с техническими трудностями.

Явки на заседаниях МПО составляет в среднем 40% в течение года. Заседание проводились очно и в онлайн-режиме (протоколов 3). Индивидуальная работа с педагогами построена через электронную почту, чат-беседу в ВКонтакте, телефонные звонки.

Вывод: проведение заседаний проводится соответственно плану, внесены коррективы в виде вебинаров по актуальным вопросам или предложениям вышестоящих организаций, что разнообразило работу и предоставило возможность выбора учителям по самообразованию.

1.5. Анализ работы с молодыми специалистами

Работа проводилась хаотично, по вопросам, которые задавали молодые учителя, консультативная помощь оказывалась, в основном, по телефону, через мессенджеры.

1.6. Анализ деятельности творческих, проблемных, проектных групп, действующих в рамках деятельности МПО ВГО

Состав рабочих групп на 2021 – 2022 учебный год:

Серия литературных игр (по знаменательным датам).

5 – 7 классы, октябрь (СП Школа №2, Ососова С.В., Россошных Н.Ю., Носкова И.Г.)

5 – 6 классы, декабрь (СП Школа №1: Сереброва Г.Н., Доронина Т.А., Шешукова О.В.)

5 – 7 классы, апрель (МБОУ «ВСШИ»: Гилёва Е.И., Гилёва Ж.Ю.)

Кураторы игр разрабатывали положение, комплекты заданий, в соответствии с Положением осуществляли оценивание работ команд. Проведено 3 литературные игры. Предложено продолжить данную работу.

Состав рабочей группы для разработки контрольно-измерительных материалов для проведения тренировочных тестирований по русскому языку и литературе в 9-х классах:

Ососова С.В.

Гилёва Е.И.

Лаврентьева Е.Ю.

Носкова И.Г.

Работа над КИМами проведена своевременно, материалы подготовлены в полном соответствии с проектом контрольно-измерительных материалов 2023 года.

Разработка КЭС по русскому языку проведена в два этапа: обсуждение поставленной задачи, анализ содержания программ и Кодификатора по русскому языку, подготовка комплекта заданий для контрольной работы. Работа проведена своевременно, требуется коррекция форм и содержания контрольных работ.

1.7. Анализ инновационной деятельности:

В рамках работы методического объединения учителя русского языка и литературы муниципалитета используют в своей работе следующие современные педагогические технологии: ИКТ, системно-деятельностный подход, проблемное обучение, дифференцированное обучение, исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения, игровые технологии, смысловое чтение, активно используют в обучении электронные образовательные ресурсы.

1.8. Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику.

В 1 полугодии представлен на заседании №2 опыт работы Дорониной Т.А. (СП Школа №1) по приёмам, методам работы с текстом. Продемонстрировано владение материалом, проведён анализ имеющейся по данному вопросу литературы, проведён практикум по работе с текстом. Рекомендовано принять участие в профессиональных конкурсах и опубликовать материал.

2. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся

2.1. Анализ образовательного процесса по предмету

В рамках внутренней системы оценки качества образования, в целях повышения качества образования проведён мониторинг знаний обучающихся по русскому языку в 8 классах в форме диагностической работы. В 2021 – 2022 учебном году эта параллель показала низкие результаты. Результаты остаются низкими и ниже среднего, возможно, оказало влияние дистанционной формы обучения в период, когда должны были осваиваться самые сложные темы. Рекомендовано внимательно отнестись к подготовке к экзаменам, выстроить систему совершенствования навыков и умений по русскому языку в 9 классе 2023 – 2024 года.

В 2022 – 2023 учебном году дважды проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку. Средние и выше средних результаты имеет параллель 5 – 6 классов, 7 классы – средние, 8 классы – ниже средних. Сказывается и сложность предмета, и дистанционная форма обучения 2020 – 2021 года, и качество преподавания.

Проведены тренировочные ОГЭ по русскому языку и литературе в ноябре 2022 и марте 2023 года, анализ результатов также проведён. В 10-х классах проведён мониторинг в форме диагностических работ по русскому

языку и литературе за первое и второе полугодие. Педагоги выступили экспертами. Оценивание проведено в соответствии с критериями проверки ОГЭ, ЕГЭ. Анализ позволил скорректировать работу по подготовке к экзаменам. Значительное количество 100-балльников по русскому языку подтверждает правильность сделанных учителями выводов. В 11-х классах мониторинг проведён в форме ТЕГЭ, разработчики Сереброва Г.Н., Доронина Т.А. (СП Школа №1). Анализ за второе полугодие пока не проведён, учителя провели его самостоятельно, на своём классе.

Анализ и результаты ГИА будут представлены на первом августовском заседании МПО нового учебного года.

2.2. Анализ внеклассной работы по предмету

Дата	Работа с обучающимися
Сентябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (очно)
Октябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> ВсОШ (школьный этап) Литературная игра, посвящённая творчеству Бориса Житкова, для учащихся 5 – 7 классов ВГО (ответственные: Ососова С.В., Россошных Н.Ю., Носкова И.Г., Сп Школа №2) ВПр по русскому языку с 5 по 8 класс
Ноябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> ТЕГЭ – 11 класс ТОГЭ – 9 класс ВсОШ, муниципальный этап (литература)
Декабрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> ВсОШ, муниципальный этап (русский язык) Итоговое сочинение, 11 класс Муниципальный конкурс-игра «Новогодние чудеса» для учащихся 5 – 6 классов (ответственные: Сереброва Г.Н., Доронина Т.А., Шешукова О.В., СП Школа №1) Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Диагностическая работа по русскому языку в 8-х классах
Январь 2023	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс учебно-исследовательских работ Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», муниципальный этап, (ответственные: городская детская библиотека)
Февраль 2023	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Итоговое собеседование, 9 класс
Март 2023	<ul style="list-style-type: none"> ТОГЭ – 9 класс ТЕГЭ – 11 класс Литературная игра «Герой на все времена, времена, или По следам А. Мересьева», 5 – 7 классы (ответственные: Гилёва Е.И., Гилёва Ж.Ю., МБОУ «ВСШИ») ВПр по русскому языку в 5 – 8 классах.
Апрель 2023	<ul style="list-style-type: none"> Контрольные работы по русскому языку по КЭС с 5 по 8 класс Международная просветительская акция «Тотальный диктант» (городской координатор: Ососова С.В.)

Вывод: Работа с детьми проводилась согласно плану МПО. План был скорректирован, внесён патриотический конкурс сочинений «Без срока давности». Рекомендовано данную работу продолжить в следующем учебном году.

2.3. Анализ и результаты работы с одаренными детьми. Итоги олимпиад, научно-практических конференций

Анализируя деятельность с одаренными обучающимися, необходимо отметить, что активное участие принимают все школы. Однако уровень подготовки одарённых детей остаётся средним или низким, вследствие этого мало участников краевого тура. Следовательно, данному направлению необходимо уделить большее внимание.

Также необходимо отметить хорошее качество проверки и анализа школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады учителями русского языка и литературы, высокое качество проверки работ Всероссийского конкурса сочинений, Всероссийского патриотического конкурса «Без срока давности».

3. Задачи, над которыми МПО будет работать в следующем учебном году

В ходе анализа деятельности МПО учителей русского языка и литературы за 2022 – 2023 учебный год выявлены следующие проблемы:

- Снижение количества филологов, что вызывает увеличение нагрузки оставшихся педагогов;
- Необходимость обмена опытом сохраняется;
- Потребность учащихся в организации метапредметных конкурсов и игр не поддерживается стареющим составом филологов, низкая мотивация.

В целом, считаем работу МПО учителей русского языка и литературы за текущий год удовлетворительной.

Предлагаем в 2023 – 2024 учебном году продолжить работу над темой «Профессиональная компетентность современного филолога в условиях развития партнёрства в образовательной среде как ресурс повышения качества образования». Цель: обеспечение качества образования по русскому языку и литературе на основе обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности в соответствии с новыми ФГОС»

Задачи:

- Содействовать повышению качества деятельности педагогов на основе мониторинга качества образования, содействовать обобщению и распространению педагогического опыта;
- Осуществлять информационно-методическое сопровождение национального проекта «Образование»;
- Продолжить работу по реализации Концепции филологического образования;
- Совершенствовать систему мониторинга сформированности знаний и умений обучающихся по русскому языку и литературе;

- Продолжить работу по совершенствованию навыков работы с художественным текстом у обучающихся через участие в конкурсах и муниципальных мероприятиях, использование современных технологий и методов учебной деятельности.

Руководитель МПО учителей
русского языка и литературы

Ососова С.В.