Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс»

**Программа развития МБОУ «ВОК» на период 2020-2025 г.г.**

**ПРОЕКТ**

**«Введение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, как способ повышения качества образования старшеклассников»**

 **Автор проекта**

Углева Марина Степановна,

методист МБОУ «ВОК» по СОО,

методист СП Школа № 1

г. Верещагино, 2020 год

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название проекта | Введение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, как способ повышения качества образования старшеклассников |
| 3 | ФИО, должность автора проекта | Углева Марина Степановна, методист МБОУ «ВОК», методист СП Школа № 1 |
| 4 | Основания для разработки | - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Минобранауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО»;- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верещагинский образовательный комплекс»;- Концепцияразвития МБОУ «ВОК» **«**Верещагинский образовательный комплекс – Школа социального успеха». |
| 5 | Исполнители проекта | Руководители СП, методисты СП, педагоги СП |
| 6 | Участники проекта, целевые группы | Учащиеся 10-11 классов, родители (законные представители), педагоги СП МБОУ «ВОК» |
| 7 | Срок реализации проекта  | 2020-2025 г.г.с возможным переходом в стадию функционирования |
| 8 | Аннотация проекта | Проект направлен на повышение качества образования учащихся 10-11 классов через введение ФГОС СОО |

**I. Актуальность проекта**

 С 01 сентября 2020 года во всех школах Российской Федерации вступает в действие ФГОС СОО. Проблема перехода на данный стандарт является весьма актуальной для системы образования Верещагинского городского округа. Ситуация осложняется небольшой численностью учащихся 10-11 классов в структурных подразделениях МБОУ «ВОК». Одним из основных направлений в ФГОС СОО является организация углубленного (профильного) изучения предметов учебного плана для всех учащихся 10-11 классов, по их выбору. Каждая школа обязана реализовывать не менее двух профилей обучения. Таким образом, **первая проблема**, при внедрении ФГОС СОО, как организовать профили, если в школах, в лучшем случае, 25-30 человек в старших классах. Экономически нецелесообразно открытие групп углубленного изучения предметов, при их низкой наполняемости.

 **Вторая проблема**, это качество подготовки выпускников 11 класса к ГИА в форме ЕГЭ и последующее их поступление в ВУЗы по выбранному профилю. По отдельным предметам наблюдаются низкие результаты ЕГЭ. Проведя анализ данной проблемы, были выявлены причины низких результатов. Одной из таких причин, является отсутствие мотивации у самих учащихся на получение высоких результатов. Учащийся далеко не всегда представляет свой дальнейший образовательный маршрут и «образ будущего». Некоторые из выпускников 11 класса вплоть до государственной итоговой аттестации не определились с выбором дальнейшего места обучения. В результате многие из них формально подходили к выбору предметов для сдачи ЕГЭ, некоторые меняли уже выбранные экзамены, буквально в последний момент. Соотвественно о качественной подготовке не могло быть речи.

Для качественной подготовки к итоговой аттестации и достижения высоких результатов ЕГЭ необходимо, чтобы учащиеся, приходя в 10 класс, четко представляли какую профессию они хотели бы получить в дальнейшем, или хотя бы представлять направление для профильного обучения. Для успешного обучения на старшей ступени, необходимо чтобы выпускники 9 классов были готовы к осознанному выбору дальнейшего образовательного пути. Соотвественно предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов – это необходимое условие их успешного обучения в 10-11 классе. Это также является весьма актуальной проблемой. Кроме этого, предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение является важной частью ФГОС СОО.

 Еще одной **актуальной проблемой**, в рамках внедрения ФГОС СОО, является организация внеурочной деятельности, которая предполагает внедрение элективных профильных курсов, исследовательскую и проектную деятельность, профессиональные пробы и практики.

 **Наиболее** **сложной проблемой** является разработка и внедрение системы оценивания профильных результатов, которая должна принципиально отличаться от системы оценивания, действующей сейчас.

 Таким образом, проблема повышения качества образования учащихся 10-11 классов и переход к ФГОС СОО являются очень актуальными, взаимосвязанными и требуют комплексного подхода к решению.

**II. Цели и задачи проекта**

**Цель –** повышение качества образования учащихся 10-11 классов через внедрение ФГОС СОО.

**Задачи**

1. Разработать и внедрить в практику ОО программу предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся, создать необходимую нормативно-правовую базу.
2. Организовать углубленное (профильное) обучение учащихся 10-11 классов
3. Организовать обучение учащихся 10-11 классов на основе индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ.
4. Разработать и внедрить в практику ОО профильные и метапредметные элективные курсы для учащихся 10-11 классов.
5. Разработать и внедрить в практику ОО элементы объективированной системы оценивания профильных предметов (ОСО), балльно-рейтинговой системы в 10-11 классах.

**III . План-график реализации проекта**

***I. Нормативно – правовое обеспечение введения ФГОС СОО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответствен******ные*** | ***Результат*** |
|  | Разработка нормативно-правовой базы (положения, приказы, формы ИУП, ИОП, договоры с родителями и др.) | до 01.09. 2020  | Корнилова Е.Н.Углева М.С. | Утвержденные документы |
|  | Разработка основной образовательной программы СОО | до 01.06.2020 | Углева М.С.Рабочая группа | Наличие программы |
|  | Получение экспертной оценки основной образовательной программы СОО | До 01.09.2020 | Конева Н.Н.Экспертный совет | Наличие положительного заключения |
|  | Утверждение основной образовательной программы СОО на заседании педагогического совета | До 01.09.2020 | Артемова О.В.Корнилова Е.Н. Руководители СП | Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета.Приказ об утверждении основной образовательной программы СОО |
|  | Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции педагогических работников (по необходимости) | До 01.09.2020 | Руководители СП | Должностные инструкции |
|  | Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» для 10-11 классов | До 01.09.2020 | Корнилова Е.Н. Углева М.С. | Положение, приказ об утверждении изменений |
|  | Разработка и согласование учебного плана для 10-11 класса на 2020-2021 учебный год | До 01.06.2020 | Руководители СПКорнилова Е.Н.Углева М.С. | Учебный план |

***II. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Результат*** |
|  | Разработка, утверждение плана – графика по переходу на ФГОС СОО | Апрель 2020 г. | Артемова О.В.Корнилова Е.Н.Углева М.С. | Утвержденный график |
|  | Создание рабочих групп по введению ФГОС СОО и по разработке ООП СОО | Апрель 2020 г. | Артемова О.В.Корнилова Е.Н.Углева М.С. | Приказ о создании рабочих групп |
|  | Размещение нормативно-правовых документов по введению ФГОС СОО на официальном сайте | До 01.09.2020 | Бармин А.С. | Раздел на сайте |
|  | Комплектование библиотек СП УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем | До 01.09.2020 | Руководители СП | 100% обеспеченность учебниками |
|  | Проведение анкетирования (опроса) по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана | До 30.04.2020 | Руководители СПУглева М.С. | АнкетыАналитическая справка |
|  | Разработка ИОП, ИУП учащихся 10 классов | До 15.09.2020 | Методисты СПУглева М.С. | Наличие ИОП у 100% учащихся 10 классов |
|  | Проведение сборов для будущих 10-классников по разработке ИОП | Конец июня 2020, далее ежегодно | Углева М.С.Рабочая группа | Разработанные проекты ИОП |
|  | Комплектование групп углубленного изучения предметов | До 01.09.2020 (1 этап)До 15.09.2020 (2 этап) | Руководители и методисты СПУглева М.С. | Приказ об утверждении состава групп |
|  | Составление нелинейного расписания для 10-11 классов (для СП г. Верещагино) | До 01.09.2020  | Методисты СП, диспетчеры по расписаниюУглева М.С. | Наличие расписания |
|  | Утверждение перечня индивидуальных проектов обучающихся 10 классов | До 15.10. 2020 | Руководители СП, методисты СП, Углева М.С. | Приказ |
|  | Организация тьюторского сопровождения ИОП | В течение учебного года | Руководители СП | Приказ о назначении тьюторов, должностная инструкция, дневник работы тьютора |

***III. Методическое и кадровое обеспечение введения ФГОС СОО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Результат*** |
|  | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО | До 01.06.2020 | Конева Н.Н. | План |
|  | Разработка плана повышения квалификации учителей средней школы; организация и проведение семинаров | В течение учебного года | Конева Н.Н. | План курсовой подготовкиПлан методическихсеминаров |
|  | Изучение нормативных  документов ФГОС СОО педагогами | до 01.09.2020, далее – по необходимости  | Руководители СП | Протоколы педагогических советов |
|  | Обеспечение консультационной методической поддержки учителей средней школы по вопросам реализации ООП СОО | В течение учебного года | Методисты  |  |
|  | Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению введения ФГОС среднего общего образования | В течение учебного года | Психологи | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения |
|  | Прохождение курсовой подготовки по вопросам ФГОС СОО | В течение учебного года | Конева Н.Н. | Охват курсовой подготовкой 100% |
|  | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по предметам учебного плана. | До 15.09.2020 | Руководители СП | Наличие программ |
|  | Разработка и утверждение программ элективных курсов | До 15.09.2020 | Руководители СП | Наличие программ |
|  | Формирование банка программ элективных курсов, их экспертиза | с 01.05.2020 и далее в течение учебного года  | Конева Н.Н.Экспертный советУглева М.С. | Наличие положительной экспертизы |
|  | Разработка, экспертиза, апробирование системы оценивания проектно-исследовательской компетентности обучающихся | До 01.01.2021  | Методисты | Положение |
|  | Участие учителей 10-11 классов в муниципальных семинарах-консультациях по проблемам внедрения ФГОС СОО | В течение учебного года | Руководители СП |  |
|  | Диагностика методических и предметных затруднений педагогов 10-11 классов (тестирование) | До 01.11.2020 | Конева Н.Н. | Результаты |
|  | Анализ диагностики педагогов, разработка плана повышения их квалификации | До 01.12.2020 | Конева Н.Н. | План |
|  | Реализация плана по повышению квалификации педагогов | В течение учебного года | Конева Н.Н. |  |

***IV. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Результат*** |
|  | Размещение информации, нормативно-правовых документов по внедрению ФГОС СОО на сайтах, стендах и т..д. | В течение учебного года | Руководители СПБармин А.С. | наличие |
|  | Проведение родительских собраний для будущих 10-классников | До 01.07.2020 | Руководители СП | протоколы |
|  | Публикация опыта работы по внедрению ФГОС СОО | В течение учебного года | Конева Н.Н. | Наличие публикаций |
|  | Проведение собраний, консультаций для учащихся по разъяснению особенностей обучения в старшей школе | до 01.07.2020 | Руководители и методисты СП |  |

***V. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС СОО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Результат*** |
|  | Анализ материально- технического обеспечения введения и реализации ФГОС СОО | Февраль – март 2020 | Руководители СП | Оценка с учётом требований ФГОС |
|  | Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС СОО. | В течение всего периода | Артемова О.В.Тунев С.В.Руководители СП |  |
|  | Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС СОП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников  | В течение всего периода | Артемова О.В.Тунев С.В.Руководители СП |  |
|  | Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО. | В течение всего периода | Артемова О.В.Тунев С.В.Руководители СП |  |
|  |  Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | В течение всего периода | Руководители СП |  |

***VI. Финансово – экономическое   обеспечение  введения ФГОС СОО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Результат*** |
| 1 | Внесение изменений в систему оплаты труда педагогических и руководящих работников, реализующих ФГОС среднего общего образования (по необходимости) | До 01.09.2020 | Артемова О.В.Руководители СП | Локальные акты |
| 2 | Определение финансовых затрат (объем, направление) на создание материально-технических условий для ФГОС СОО |  | Артемова О.В.Руководители СП | План ФХД |

 **VI. Ожидаемые результаты реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий результативности** | **Показатель результативности** | **Механизм оценки**  |
| 1 | Разработка нормативно-правовой базы | Разработаны все необходимые нормативно-правовые документы, согласно плана-графика  | Наличие документов |
| 2 | Внедрение в практику ОО программ предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов | Разработаны программы реализуются согласно плана ежегодно | Наличие программы, наличие плана реализации, наличие аналитических справок |
| 3 | % самоопределения учащихся 9 классов (продолжение будущего обучения) | Рост показателя | Сведения о распределении выпускников |
| 4 | % самоопределения учащихся 11 классов (продолжение будущего обучения) | Рост показателя | Сведения о распределении выпускников |
| 5 | Организация профильного (углубленного) обучения учащихся 10-11 классов  | Охват | Фактическая посещаемость профильных предметов, успеваемость, качество знаний |
| 6 | Организация обучения по ИУП и ИОП | 100% обучающихся | Наличие ИУП, ИОП, их результативность |
| 7 | Рост среднего балла ЕГЭ | Рост среднего балла ЕГЭ | Протоколы ЕГЭ, анализ |
| 8 | Наличие высоких результатов выпускников, находящихся на учебном тьюторстве | Рост показателя | Поступление в ВУЗы |
| 9 | Рост числа учащихся, поступивших в ВУЗы по профилю |  Рост показателя | Сведения о распределении выпускников |
| 10 | Разработка и реализация программ профильных и метапредметных элективных курсов для 10-11 классов | Разработаны и реализуются Программы курсов | Наличие программ, расписание курсов, посещаемость, результаты ЕГЭ по профилю |
| 11 | Разработать и внедрить в практику ОО элементы объективированной системы оценивания профильных предметов (ОСО), балльно-рейтинговой системы в 10-11 классах | Наличие системы ОСО в учреждении | Переход на ОСО |

**Конечными результатами реализации проекта является:**

- разработка основной образовательной программы основного общего образования и переход на ФГОС СОО с 01.09.2020 года;

- повышение качества подготовки выпускников 11 класса (дальнейший рост среднего балла ЕГЭ, успешное поступление в ВУЗы по выбранному профилю)

**VI. Возможные риски при реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возможный риск** | **Пути решения** |
| 1 | Нехватка квалифицированных педагогических кадров работы с учащимися 10-11 классов, в том числе по тьюторскому сопровождению ИОП, преподаванию на углубленном уровне | Направление на курсы повышения квалификации, оказание методической помощи педагогам, методическое сопровождение |
| 2 | Низкая мотивация педагогов | Материальное стимулирование инновационной деятельности, создание условий для самореализации педагогов |
| 3 | Слабая материально-техническая база | Составление «дорожной карты» выделения целевых средств на пополнение МТБ профильных предметов |
| 4 | Отсутствие психологического сопровождения, нехватка психологов | Введение в штатное расписание ставки психолога для 8-11 классов |

**VIII. Перспективы дальнейшего развития проекта**

Основной перспективой развития данного проекта является переход на балльно-рейтинговую систему оценивания профильных результатов в 10-11 классах. Необходима разработка нормативно-правовой базы, переход на модульное обучение, разработка критериев для перевода баллов в оценки (срок 2020-2021 учебный год).

Также перспективным направлением является тьюторское сопровождение как ИОП, так и учебное тьюторство. Необходимо увеличивать количество учащихся, охваченных учебным тьюторством, создать необходимую нормативно-правовую базу для данного направления.

**IX. Список литературы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. ФГОС СОО, утвержден Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645
3. Долгова Л.М. «Тьюторство в аспекте результативности образования» (сборник «Тьюторство: идеология, проекты, образовательная практика), Томск, 2004 год
4. Корнилова О.В. «Тьюторское сопровождение образовательного процесса на основе ИОП в условиях Нового образовательного центра г. Чусового», Чусовой, 2011 год
5. Новикова О.Н. «Опыт и перспективы индивидуализации образования в старшей школе» (Сборник научных и аналитических материалов), Пермь, 2015 год
6. Таизова О.С. «Варианты деятельности тьютора в школе» (Сборник научных, методических материалов «Проектирование образовательной деятельности базовых школ Пермского края» под общей редакцией О.Н. Новиковой» Пермь, ПГУ, 2010 год