



Муниципальная методическая конференция  
«Эффективные механизмы индивидуального продвижения  
обучающихся всех уровней образования –  
как обеспечить лучший результат»

Пленум 3: «Дошкольное образование: механизмы развития  
индивидуальности и формирования личности ребенка»



**«Применение современных  
методов, приемов и технологий в  
образовательной практике для  
формирования предпосылок  
читательской грамотности  
у детей дошкольного возраста»**

Балуева О.О.  
руководитель МПО  
«Учим детей говорить»



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- ▶ **Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- ▶ **Национальная цель:** дать возможность для самореализации и развития талантов.
- ▶ **Целевой показатель:** вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.



### **Функциональная грамотность**

- способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



**Читательская грамотность**

- способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Уметь читать

Понимать текст

Использовать для  
решения задач

**Читательская  
грамотность**



# Муниципальная методическая конференция

## Предпосылки читательской грамотности



### Уровень НОО

- потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего сообразования, саморазвития
- готовность к смысловому чтению - восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации
- способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; способность ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях

### Уровень ДОО

- формирование у детей интереса к чтению, мотивации к обучению чтению, воспитание будущего читателя;
- становление и развитие у детей смыслового восприятия фольклора и художественной литературы, процесса понимания на слух и интерпретации информации из текстов различных жанров;
- стимулирование детской активности в применении извлеченной информации в самостоятельной игровой, творческой, бытовой деятельности;
- предпосылки обучения грамоте через формирование звуковой аналитико-синтетической активности;
- предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.





Как выстроить работу по формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста в преемственности с начальным общим образованием?



### «Ассоциации»

Приложение 1  
Необходимо подобрать ассоциации к словам и зарисовать их.

ОСЕНЬ	
ЗЛОЙ ВЕТЕР	
ДУБ ЗЕЛЕНЫЙ	
КИСТЬЮ ПРОВОДИЛА	
ЗАРДЕЛИСЬ КЛЕНЫ	
УТЕШАЕТ	

Приложение 2  
Необходимо символично изобразить недостающие слова по стихотворению Осень в парке (И. Винокуров).

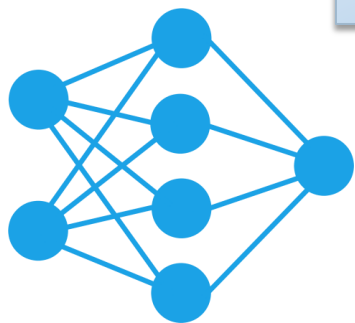

### «Уголки»

отрицательные	положительные
<i>пугли</i>	<i>любезные</i>
<i>деловиты</i>	<i>активные</i>
<i>самые красивые</i>	<i>добры</i>
<i>неосужденные</i>	<i>дружелюбные</i>



### «Письмо с пробелами»

### «Синквейн»



### Кластер

формирование у детей навыков связной речи, умения систематизировать учебный материал и свои оценочные суждения.

### «Скрайбинг»



### «Сторителлинг»



### «Буктрейлер»





## Алгоритм работы МПО «Учим детей говорить»

• Приветствие, снятие эмоционального напряжения и настрой на работу.

• Актуализация материала с предыдущей встречи

• Теоретическое вступление

• Практическая работа, направленная на обучение коллег в применении методов, приемов и технологий на практике с дошкольниками (Что?, Как? Зачем?)

• Домашнее задание.

• Рефлексия

• Рубрика «Секреты педагогического мастерства»

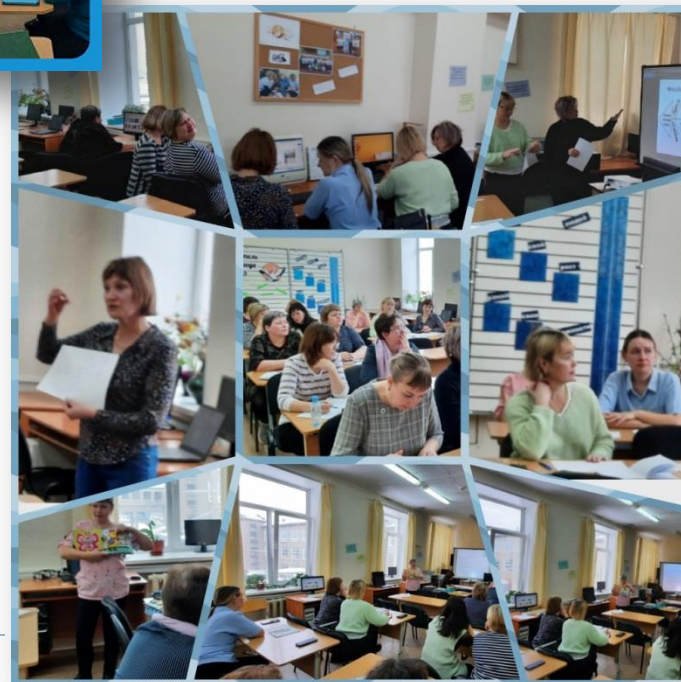


# Муниципальная методическая конференция

Непрерывное обучение –  
ключ к успеху в XXI  
столетии.

Пожизненная учеба – это  
минимальное требование  
для успеха в вашей (а также  
в любой другой) сфере  
деятельности.

*Брайан Трейси*



**Добро пожаловать в нашу команду!**

