



Утверждаю
Директор МБОУ «ВОК»
Артемова О.В.
«20» февраля 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования, обеспечение
функционирования внутренней системы оценки качества образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Верещагинский образовательный комплекс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верещагинский образовательный комплекс» (МБОУ «ВОК») (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункта 13 части 3 статьи 28, статьи 29;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Положение, определяет процедуру проведения самообследования МБОУ «ВОК» с целью подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчет), а также обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ВОК».

1.3. Самообследование МБОУ «ВОК», с целью обеспечения внутренней системы оценки качества образования, проводится до 01 апреля и служит основой для анализа состояния и перспектив развития МБОУ «ВОК», представленного в виде итогового (годового) отчета и размещению в сети «Интернет».

1.4. Отчет, как результат глубокого и разностороннего самообследования, аналитическая информация и выводы, содержащиеся в нем, используются МБОУ «ВОК» для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

1.5. Обобщенные полученные результаты, отдельные данные и представленные в отчете показатели должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества предоставления образовательной услуги.

1.6. В процессе самообследования оцениваются образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Также анализируются показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

1.7. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1.8. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

1.9. Размещение отчета на официальном сайте МБОУ «ВОК» в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

2. Процедура деятельности МБОУ «ВОК» по проведению самообследования

2.1. Планирование и подготовка самообследования:

- принятие решения о проведении и сроках проведения самообследования (оформляется приказом директора школы);
- создание комиссии и экспертных групп по проведению самообследования (утверждается приказом директора школы). В состав комиссии входят: директор школы, заместитель директора, руководители структурных подразделений, представители Управляющего совета школы. Также для проведения каких-либо мониторинговых исследований могут привлекаться специалисты других организаций.
- выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации (в последствии - на основе замечаний и предложений, сделанных по результатам аналитического отчета);
- включение в план работы ОО обучающихся совещаний и семинаров для педагогических работников, с целью проведения внутренней системы оценки качества образования;
- организация анкетирования, социологического опроса участников образовательных отношений.

2.2. Организация и проведение самообследования:

- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования экспертными группами по каждому направлению самообследования;
- мониторинг всех ключевых процессов, объектов и сторон деятельности СП МБОУ «ВОК»;
- определение периодичности (многократность, повторяемость) соответствующих измерений и иных контрольных действий;
- анализ полученных данных, оценка состояния каждого направления, подготовка разделов аналитического отчета;
- определение соответствия полученных данных образовательным целям;

- оценка состояния каждого направления, характер изменения показателей, установление причин отклонений;

- формирование базы для последующего написания аналитического отчета.

2.3. Обобщение полученных результатов:

- статистическая обработка данных;

- графическое представление части материалов;

- качественная интерпретация количественных данных;

- написание аналитического отчета и его обсуждение;

- согласование отчета в статусе официального документа на педсовете;

- корректировка целей и задач школы;

- использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и т.д.).

3. Требования к аналитическому отчету

3.1. Показатели должны быть достоверны, проверяемы, сравнимы. Они необходимы для анализа и оформления выводов.

3.2. Аналитический отчет о результатах самообследования должен определить:

- результативность функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «ВОК»;

- стратегию развития МБОУ «ВОК»;

- быть исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности СП МБОУ «ВОК»;

- помочь в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса.

4. Структура аналитического отчета

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Структура аналитической части:

5.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО.

5.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

5.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

5.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

5.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

5.6. Трудоустройство выпускников.

5.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

5.8. Характеристика системы воспитания в ОО.

5.9. Учебно-методическое; библиотечно-информационное;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5.10. функционирование внутренней системы оценки качества образования

Структура показателей деятельности образовательной организации анализируется в соответствии с требованиями, изложенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».