**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Верещагинский образовательный комплекс»**

**СП Нижнегалинская школа**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник СП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лобашева Т.Н.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нижнее Галино

2023

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СП Нижнегалинская школа на 2023-2024 учебный год.**

**Целью** воспитания обучающихся **начального общего образования** является создание благоприятных условий для усвоения младшими школьниками знаний о школьных нормах и традициях, правилах поведения в классе, уважении к родителям, одноклассникам, учителям, бережном отношении к личному и школьному имуществу, природе через систему классных мероприятий, общешкольных событий, взаимодействие с родителями.

**Целью** воспитания обучающихся **основного общего образования** является создание благоприятных условий для укрепления социально значимых отношений подростков в школьном коллективе, ценностного отношения к себе, сверстникам, семье, малой родине, к ценности знаний через реализацию общешкольных образовательных событий, участие в деятельности классных органов самоуправления, сотрудничество со сверстниками других структурных подразделений, проектную деятельность, профориентационные мероприятия.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных **задач:**

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни комплекса.
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с детьми.
3. Вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне Комплекса, СП, так и на уровне классных сообществ, поддерживать деятельность функционирующих на базе СП детских общественных объединений и организаций («Движение первых», «Орлята России»), апробировать различные формы работы детско-взрослых сообществ.
5. Организовывать работу по реализации профминимума на базовом уровне.
6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
7. Обновить содержание воспитательных модулей с учетом календарного плана ВР МБОУ «ВОК» на 2023-2024 учебный год и плана общественных организаций детей и молодежи.

**Содержание и формы воспитательной работы:**

 Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в **воспитательные модули**, за каждый из которых отвечает класс и его классный руководитель. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Циклограмма** тематических, игровых, проблемных **классных часов**

* **первая неделя месяца** – Здоровьесбережение, экологическое воспитание и культура безопасности
* **вторая неделя месяца** – Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
* **третья неделя месяца** – Воспитание духовно-нравственное, семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры
* **четвертая неделя месяца –** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Срок* | *Ответственные* |
|  | «Внимание, дети!»  | сентябрь | Шаврин С.П. |
|  | «Мы за здоровый образ жизни!»  | октябрь | 6-7 классы |
|  | «Я и моя семья»  | ноябрь | 1,3 классы |
|  | «Новый год у ворот!»  | декабрь | 4, 9 классы |
|  | «Читаем вместе»  | январь | 1 и 3 классы |
|  | «Я - патриот»  | февраль | 5,8 классы |
|  | «Весна идет! Весне дорогу!»  | март | 2 и 4 классы |
|  | «Мы - добровольцы!»  | апрель | Все классы |
|  | «Помним дни былые»  | май | 5,8, 9 классы |

**Предметные декады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Срок* | *Ответственные* |
|  | Декада математики, информатики | ноябрь | Турова Т.А., Дудина Ал.А. |
|  | Декада естественнонаучных дисциплин | декабрь | Пепеляева Н.Ф. |
|  | Декада филологии (русский язык, литература, иностранный язык) | Январь  | Можаева Г.А.Лобашева Т.Н. |
|  | Декада физической культуры и ОБЖ | Февраль  | Шаврин С.П. |
|  | Декада ИЗО, технологии | март | Турова Т.А. |
|  | Декада истории и обществознания  | апрель | Дудина Ал.А. |

**Приоритетные направления воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:**

* гражданско-патриотическое воспитание, самоуправление

 (Я-гражданин);

* духовно-нравственное воспитание (Я - человек);
* экологическое воспитание (Я и природа);
* физкультурно-оздоровительное воспитание (Я и здоровье);
* проектная деятельность (Я и труд)
* художественно-эстетическое (Я и культура)

**Основные модули воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название модуля** | **Виды, формы и содержание деятельности**  |
| ***Классное руководство*** | - Организация работы с коллективом класса; индивидуальной работы с учащимися; работы с учителями, преподающими в данном классе; работы с родителями обучающихся или их законными представителями. |
| ***Школьный урок*** | - Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока;- Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока;- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;- Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи. |
| ***Курсы внеурочной деятельности, кружки и секции*** | - Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах видов внеурочной деятельности:*Познавательная деятельность**Художественное творчество**Проблемно-ценностное общение**Туристско-краеведческая деятельность**Спортивно-оздоровительная деятельность**Трудовая деятельность* |
| ***Профориентация*** | - Знакомство с профессиями города, края;- Расширение знаний школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;- Изучение личностных качеств и определение профессиональных интересов обучающихся. |
| ***Работа с родителями*** | - Оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, организация совместного досуга, коррекция семейного воспитания. |
| ***Ключевые образовательные события воспитательной направленности*** | - Комплекс главных общешкольных дел, через которые осуществляется попытка интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность школьника, создания пространства личностного самоопределения и реализации своих возможностей. |
| ***Школьный музей*** | - Изучение истории нашей страны, своей «малой родины»;- расширение знаний о выдающихся людях своего округа, своей школы;- развитие у обучающихся ответственности, самостоятельности, творческой инициативы; - воспитание чувства уважения к живущим рядом, к своему городу, селу, сохранение духовной памяти. |

**Направления воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Задачи** |
| ***Гражданско-патриотическое воспитание*** ***(Я-граждинин)*** | 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи |
| ***Нравственно-эстетическое воспитание*** ***(Я-человек)*** | 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей |
| ***Экологическое воспитание******(Я и природа)*** | 1) Изучение учащимися природы и истории родного края.2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.5) Проведение природоохранных акций. |
| ***Физкультурно-оздоровительное воспитание******(Я и здоровье)*** | 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.3) Пропаганда здорового образа жизни |
| ***Самоуправление в школе и в классе*** | 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.2) Развивать самоуправление в школе и в классе.3) Организовать учебу актива классов. |
| ***Проектная деятельность*** | 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности |

**ПЛАН МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | **ОКТЯБРЬ** |
| НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ | **« Внимание дети!»** | **«За здоровый образ жизни»** |
| ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | * 1 сентября-День знаний
* Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)
* Осенний День Здоровья.
* Легкоатлетический пробег, посвящённый памяти Л. Блинова в рамках «Кросс нации»
* Муниципальные соревнования «Школа безопасности»
 | * День учителя в школе (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, видеопоздравление «Мой любимый учитель»).
* Общешкольный фестиваль «Ух, пора крутая - осень золотая!»
* Акция «Чистый двор»
* Акции ко дню Отца.
 |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | * Классные родительские собрания
* Выборы родительского комитета
 | * Общешкольное родительское собрание;
* Тренинг-семинар «Время Первых» (совместная деятельность родителей и детей).
* День открытых дверей
 |
| РАЙОННЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ | * Диагностическое тестирование уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся.
 | * Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
* Конкурс «Математика и информатика для всех», 1 тур Обучающиеся 5-10 классов
* Муниципальная игра – марафон «Полиглот». Игра Первая. Тема «Человек и общество»
* Конкурс ученических команд самоуправления «Четыре четверти»;
* Конкурс ШСП «Конфликт разрешим».
 |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ | * Социально-психологическое тестирование обучающихся с 14 лет
 | * Декада психического здоровья
* Психолого-педагогическое обследование (профилактика суицидального поведения) 6-9 классы
 |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | * Конкурс по профилактике правонарушений «Мир без проблем»
* Конкурс на лучшее оформление классных уголков
* Межведомственная акция «Образование - всем детям»
 | * Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)
* Классные часы о здоровом образе жизни
 |
| ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕКАДЫ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **НОЯБРЬ** | **ДЕКАБРЬ** |
| НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ | **«Я и моя семья»** | **«Новый год у ворот»** |
| ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | * Мероприятия по плану месячника
* Мероприятия посвященные празднованию Дня единства (Урок единства)
* Общешкольный праздник, посвященный Дню матери
 | * Мероприятия по плану месячника
* Новогодние елки
* Мероприятия к Дню конституции
* Слет хорошистов
* Новогодний приём Главы одаренных детей Верещагинского городского округа
 |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | * Большой этнографический диктант (БЭД)
 | * Индивидуальные консультации для родителей
 |
| РАЙОННЫЕ ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ | * Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
* Игра-марафон «Полиглот». 2 игра по теме «Экономика» Обучающиеся 8-9 классов
* Выставка творческих работ «Флора-декор»
 | * Конкурс «Математика и информатика для всех», 2 тур Обучающиеся 5-10 классов
* Игра-марафон «Полиглот». 3 игра по теме «Социальная сфера» Обучающиеся 8-9 классов
* Веселые старты Обучающиеся 1-4 классов
* Районная выставка «Символ года -2023»
 |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ | * Осенний слёт РДШ. Торжественный приём в ряды РДШ
 | * Классные часы к Дню Конституции
 |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | * Профилактическая акция «Семья»
* Совет профилактики
 |  |
| ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕКАДЫ | Предметная неделя математики, физики, (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.) | Декада естественнонаучных дисциплин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ЯНВАРЬ** | **ФЕВРАЛЬ** |
| НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ | **«Читаем вместе»** | **«Я-патриот!»** |
| ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | * Мероприятия по плану месячника
* День детского кино
* Конкурс проектов среди учащихся начальной школы
 | * Мероприятия по плану месячника
* День здоровья
* Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (фестиваль патриотической песни, акции «Письмо солдату» по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества).
* Семейный конкурс «Отец года»
 |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | * Классные родительские собрания по итогам полугодия
 | * Общешкольное родительское собрание
 |
| РАЙОННЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ | * Районная игра - марафон по обществознанию «Полиглот», 4 игра по теме «Сфера политики и социального управления» Обучающиеся 8-9 классов
* "Что? Где? Когда?" на английском языке Обучающиеся 5-8 классов
* Районный конкурс учебно-исследовательских работ
* Выставка творческих работ «Символ года»
 | * Районная игра - марафон по обществознанию «Полиглот», 5 игра по теме «Право» Обучающиеся 8-9 классов
* Конкурс творческих работ «Книги, которые объединяют» Обучающиеся 4-8 классов
* Районный конкурс учебно-исследовательских работ
* Районная олимпиада по финансовой грамотности

-заочный этап* Творческий конкурс «В мире профессий»
* Выставка творческих работ «Пожарная тревога»
 |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ |  | * Классные часы «Уроки мужества»
 |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | Беседы (по классам) по профилактике общественно-опасных деяний среди несовершеннолетних | * Совет профилактики
 |
| ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕКАДЫ | Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.) | Декада физической культуры и ОБЖ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МАРТ** | **АПРЕЛЬ** |
| НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ | **«Весна идет, весне дорогу!** | **«Мы-добровольцы!»** |
| ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | * Мероприятия по плану месячника
* Фестиваль творчества «Веснянки»
 | * Мероприятия по плану месячника
* Трудовые десанты по очистке школьной и закрепленных территории
* Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра
 |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | * «Веселые старты» 1-4 класс
 | * Общешкольный шахматный турнир
 |
| РАЙОННЫЕ ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ | * Конкурс «Математика и информатика для всех», 3 тур Обучающиеся 5-10 классов
* Заочный этап конкурса по базовому курсу информатики (7-8 кл)
* Лыжные гонки «Старты надежд» Обучающиеся 6 классов
* Районная игра - марафон по обществознанию «Полиглот», 6 игра по теме «Духовная сфера» Обучающиеся 8-9 классов
* Межрайонный конкурс проектов на английском языке Обучающиеся 2-11 классов
* Районный конкурс учебных проектов. Бизнес - проектов
* Районная олимпиада по финансовой грамотности

 -очный эта* Районный поэтический фестиваль (5-11 кл)
 | * Конкурс «Математика и информатика для всех», 4 тур Обучающиеся 5-10 классов
* Районная игра - марафон по обществознанию «Полиглот», 7 итоговая игра Обучающиеся 8-9 классов
* Межрайонный конкурс знатоков английского языка «Винни-2023» Обучающиеся 3-8 классов
* Районный конкурс учебных проектов. Бизнес - проектов.
* Районный конкурс по финансовой грамотности «Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев».
* Творческий конкурс «Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев»
* Выставка технического творчества. Фестиваль технического творчества
* Президентские тесты ОФП
 |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ | * КВН для команд ШСП
* Зимне-весенний слёт РДШ
 | Лучшая школьная служба примирения |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | * Совет профилактики
* Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения
 |  |
| ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕКАДЫ | Декада ИЗО, технологии | Декада филологии (русский язык, литература, иностранный язык) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МАЙ** | **ИЮНЬ** |
| НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ | **«Помним дни былые»** |  |
| ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | * Мероприятия по плану месячника (акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др).
* Конкурс патриотической песни
* День здоровья
* Научно-практическая конференция учащихся
* Торжественная линейка «Последний звонок»
* Общешкольный праздник «До свиданья, школа!»
* Экологическая акция «Школьный двор»
 | * Выпускной для 9 класса
* Работа школьного оздоровительного лагеря
 |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | * Участие родителей в общешкольных мероприятиях
 | Классные родительские собрания по итогам года |
| РАЙОННЫЕ ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ | * Легкоатлетическая эстафета Обучающиеся 5-11 классов
* Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»
* Диагностическое тестирование уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся.
* Участие в международной акции «Читаем о войне».
* Неделя детской книги
 |  |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ | * Районный конкурс «Безопасное колесо» СЮТ
 |  |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | Совет профилактики |  |
| ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕКАДЫ | * Декада истории и обществознания
 |  |