**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Верещагинский образовательный комплекс»**

**СП Нижнегалинская школа**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник СП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лобашева Т.Н.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нижнее Галино

2023

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СП Нижнегалинская школа на 2023-2024 учебный год.**

**Целью** воспитания обучающихся **начального общего образования** является создание благоприятных условий для усвоения младшими школьниками знаний о школьных нормах и традициях, правилах поведения в классе, уважении к родителям, одноклассникам, учителям, бережном отношении к личному и школьному имуществу, природе через систему классных мероприятий, общешкольных событий, взаимодействие с родителями.

**Целью** воспитания обучающихся **основного общего образования** является создание благоприятных условий для укрепления социально значимых отношений подростков в школьном коллективе, ценностного отношения к себе, сверстникам, семье, малой родине, к ценности знаний через реализацию общешкольных образовательных событий, участие в деятельности классных органов самоуправления, сотрудничество со сверстниками других структурных подразделений, проектную деятельность, профориентационные мероприятия.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных **задач:**

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни комплекса.
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с детьми.
3. Вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне Комплекса, СП, так и на уровне классных сообществ, поддерживать деятельность функционирующих на базе СП детских общественных объединений и организаций («Движение первых», «Орлята России»), апробировать различные формы работы детско-взрослых сообществ.
5. Организовывать работу по реализации профминимума на базовом уровне.
6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
7. Обновить содержание воспитательных модулей с учетом календарного плана ВР МБОУ «ВОК» на 2023-2024 учебный год и плана общественных организаций детей и молодежи.

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в **воспитательные модули**, за каждый из которых отвечает класс и его классный руководитель. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Циклограмма** тематических, игровых, проблемных **классных часов**

* **первая неделя месяца** – Здоровьесбережение, экологическое воспитание и культура безопасности
* **вторая неделя месяца** – Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
* **третья неделя месяца** – Воспитание духовно-нравственное, семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры
* **четвертая неделя месяца –** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Срок* | *Ответственные* |
|  | «Внимание, дети!» | сентябрь | Шаврин С.П. |
|  | «Мы за здоровый образ жизни!» | октябрь | 6-7 классы |
|  | «Я и моя семья» | ноябрь | 1,3 классы |
|  | «Новый год у ворот!» | декабрь | 4, 9 классы |
|  | «Читаем вместе» | январь | 1 и 3 классы |
|  | «Я - патриот» | февраль | 5,8 классы |
|  | «Весна идет! Весне дорогу!» | март | 2 и 4 классы |
|  | «Мы - добровольцы!» | апрель | Все классы |
|  | «Помним дни былые» | май | 5,8, 9 классы |

**Предметные декады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Срок* | *Ответственные* |
|  | Декада математики, информатики | ноябрь | Турова Т.А., Дудина Ал.А. |
|  | Декада естественнонаучных дисциплин | декабрь | Пепеляева Н.Ф. |
|  | Декада филологии (русский язык, литература, иностранный язык) | Январь | Можаева Г.А.  Лобашева Т.Н. |
|  | Декада физической культуры и ОБЖ | Февраль | Шаврин С.П. |
|  | Декада ИЗО, технологии | март | Турова Т.А. |
|  | Декада истории и обществознания | апрель | Дудина Ал.А. |

**Приоритетные направления воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:**

* гражданско-патриотическое воспитание, самоуправление

(Я-гражданин);

* духовно-нравственное воспитание (Я - человек);
* экологическое воспитание (Я и природа);
* физкультурно-оздоровительное воспитание (Я и здоровье);
* проектная деятельность (Я и труд)
* художественно-эстетическое (Я и культура)

**Основные модули воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название модуля** | **Виды, формы и содержание деятельности** |
| ***Классное руководство*** | - Организация работы с коллективом класса; индивидуальной работы с учащимися; работы с учителями, преподающими в данном классе; работы с родителями обучающихся или их законными представителями. |
| ***Школьный урок*** | - Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока;  - Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  - Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;  - Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;  - Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи. |
| ***Курсы внеурочной деятельности, кружки и секции*** | - Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах видов внеурочной деятельности:  *Познавательная деятельность*  *Художественное творчество*  *Проблемно-ценностное общение*  *Туристско-краеведческая деятельность*  *Спортивно-оздоровительная деятельность*  *Трудовая деятельность* |
| ***Профориентация*** | - Знакомство с профессиями города, края;  - Расширение знаний школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;  - Изучение личностных качеств и определение профессиональных интересов обучающихся. |
| ***Работа с родителями*** | - Оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, организация совместного досуга, коррекция семейного воспитания. |
| ***Ключевые образовательные события воспитательной направленности*** | - Комплекс главных общешкольных дел, через которые осуществляется попытка интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность школьника, создания пространства личностного самоопределения и реализации своих возможностей. |
| ***Школьный музей*** | - Изучение истории нашей страны, своей «малой родины»;  - расширение знаний о выдающихся людях своего округа, своей школы;  - развитие у обучающихся ответственности, самостоятельности, творческой инициативы;  - воспитание чувства уважения к живущим рядом, к своему городу, селу, сохранение духовной памяти. |

**Направления воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Задачи** |
| ***Гражданско-патриотическое воспитание***  ***(Я-граждинин)*** | 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи |
| ***Нравственно-эстетическое воспитание***  ***(Я-человек)*** | 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей |
| ***Экологическое воспитание***  ***(Я и природа)*** | 1) Изучение учащимися природы и истории родного края.  2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.  3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.  4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.  5) Проведение природоохранных акций. |
| ***Физкультурно-оздоровительное воспитание***  ***(Я и здоровье)*** | 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.  3) Пропаганда здорового образа жизни |
| ***Самоуправление в школе и в классе*** | 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.  2) Развивать самоуправление в школе и в классе.  3) Организовать учебу актива классов. |
| ***Проектная деятельность*** | 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.  2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности |

**ПЛАН МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | **ОКТЯБРЬ** |
| НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ | **« Внимание дети!»** | **«За здоровый образ жизни»** |
| ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | * 1 сентября-День знаний * Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) * Осенний День Здоровья. * Легкоатлетический пробег, посвящённый памяти Л. Блинова в рамках «Кросс нации» * Муниципальные соревнования «Школа безопасности» | * День учителя в школе (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, видеопоздравление «Мой любимый учитель»). * Общешкольный фестиваль «Ух, пора крутая - осень золотая!» * Акция «Чистый двор» * Акции ко дню Отца. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | * Классные родительские собрания * Выборы родительского комитета | * Общешкольное родительское собрание; * Тренинг-семинар «Время Первых» (совместная деятельность родителей и детей). * День открытых дверей |
| РАЙОННЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ | * Диагностическое тестирование уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся. | * Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников * Конкурс «Математика и информатика для всех», 1 тур Обучающиеся 5-10 классов * Муниципальная игра – марафон «Полиглот». Игра Первая. Тема «Человек и общество» * Конкурс ученических команд самоуправления «Четыре четверти»; * Конкурс ШСП «Конфликт разрешим». |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ | * Социально-психологическое тестирование обучающихся с 14 лет | * Декада психического здоровья * Психолого-педагогическое обследование (профилактика суицидального поведения) 6-9 классы |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | * Конкурс по профилактике правонарушений «Мир без проблем» * Конкурс на лучшее оформление классных уголков * Межведомственная акция «Образование - всем детям» | * Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) * Классные часы о здоровом образе жизни |
| ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕКАДЫ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **НОЯБРЬ** | **ДЕКАБРЬ** |
| НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ | **«Я и моя семья»** | **«Новый год у ворот»** |
| ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | * Мероприятия по плану месячника * Мероприятия посвященные празднованию Дня единства (Урок единства) * Общешкольный праздник, посвященный Дню матери | * Мероприятия по плану месячника * Новогодние елки * Мероприятия к Дню конституции * Слет хорошистов * Новогодний приём Главы одаренных детей Верещагинского городского округа |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | * Большой этнографический диктант (БЭД) | * Индивидуальные консультации для родителей |
| РАЙОННЫЕ ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ | * Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников * Игра-марафон «Полиглот». 2 игра по теме «Экономика» Обучающиеся 8-9 классов * Выставка творческих работ «Флора-декор» | * Конкурс «Математика и информатика для всех», 2 тур Обучающиеся 5-10 классов * Игра-марафон «Полиглот». 3 игра по теме «Социальная сфера» Обучающиеся 8-9 классов * Веселые старты Обучающиеся 1-4 классов * Районная выставка «Символ года -2023» |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ | * Осенний слёт РДШ. Торжественный приём в ряды РДШ | * Классные часы к Дню Конституции |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | * Профилактическая акция «Семья» * Совет профилактики |  |
| ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕКАДЫ | Предметная неделя математики, физики, (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.) | Декада естественнонаучных дисциплин |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ЯНВАРЬ** | **ФЕВРАЛЬ** |
| НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ | **«Читаем вместе»** | **«Я-патриот!»** |
| ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | * Мероприятия по плану месячника * День детского кино * Конкурс проектов среди учащихся начальной школы | * Мероприятия по плану месячника * День здоровья * Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (фестиваль патриотической песни, акции «Письмо солдату» по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества). * Семейный конкурс «Отец года» |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | * Классные родительские собрания по итогам полугодия | * Общешкольное родительское собрание |
| РАЙОННЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ | * Районная игра - марафон по обществознанию «Полиглот», 4 игра по теме «Сфера политики и социального управления» Обучающиеся 8-9 классов * "Что? Где? Когда?" на английском языке Обучающиеся 5-8 классов * Районный конкурс учебно-исследовательских работ * Выставка творческих работ «Символ года» | * Районная игра - марафон по обществознанию «Полиглот», 5 игра по теме «Право» Обучающиеся 8-9 классов * Конкурс творческих работ «Книги, которые объединяют» Обучающиеся 4-8 классов * Районный конкурс учебно-исследовательских работ * Районная олимпиада по финансовой грамотности   -заочный этап   * Творческий конкурс «В мире профессий» * Выставка творческих работ «Пожарная тревога» |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ |  | * Классные часы «Уроки мужества» |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | Беседы (по классам) по профилактике общественно-опасных деяний среди несовершеннолетних | * Совет профилактики |
| ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕКАДЫ | Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.) | Декада физической культуры и ОБЖ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МАРТ** | **АПРЕЛЬ** |
| НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ | **«Весна идет, весне дорогу!** | **«Мы-добровольцы!»** |
| ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | * Мероприятия по плану месячника * Фестиваль творчества «Веснянки» | * Мероприятия по плану месячника * Трудовые десанты по очистке школьной и закрепленных территории * Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | * «Веселые старты» 1-4 класс | * Общешкольный шахматный турнир |
| РАЙОННЫЕ ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ | * Конкурс «Математика и информатика для всех», 3 тур Обучающиеся 5-10 классов * Заочный этап конкурса по базовому курсу информатики (7-8 кл) * Лыжные гонки «Старты надежд» Обучающиеся 6 классов * Районная игра - марафон по обществознанию «Полиглот», 6 игра по теме «Духовная сфера» Обучающиеся 8-9 классов * Межрайонный конкурс проектов на английском языке Обучающиеся 2-11 классов * Районный конкурс учебных проектов. Бизнес - проектов * Районная олимпиада по финансовой грамотности   -очный эта   * Районный поэтический фестиваль (5-11 кл) | * Конкурс «Математика и информатика для всех», 4 тур Обучающиеся 5-10 классов * Районная игра - марафон по обществознанию «Полиглот», 7 итоговая игра Обучающиеся 8-9 классов * Межрайонный конкурс знатоков английского языка «Винни-2023» Обучающиеся 3-8 классов * Районный конкурс учебных проектов. Бизнес - проектов. * Районный конкурс по финансовой грамотности «Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев». * Творческий конкурс «Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев» * Выставка технического творчества. Фестиваль технического творчества * Президентские тесты ОФП |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ | * КВН для команд ШСП * Зимне-весенний слёт РДШ | Лучшая школьная служба примирения |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | * Совет профилактики * Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения |  |
| ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕКАДЫ | Декада ИЗО, технологии | Декада филологии (русский язык, литература, иностранный язык) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МАЙ** | **ИЮНЬ** |
| НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ | **«Помним дни былые»** |  |
| ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | * Мероприятия по плану месячника (акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др). * Конкурс патриотической песни * День здоровья * Научно-практическая конференция учащихся * Торжественная линейка «Последний звонок» * Общешкольный праздник «До свиданья, школа!» * Экологическая акция «Школьный двор» | * Выпускной для 9 класса * Работа школьного оздоровительного лагеря |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | * Участие родителей в общешкольных мероприятиях | Классные родительские собрания по итогам года |
| РАЙОННЫЕ ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ | * Легкоатлетическая эстафета Обучающиеся 5-11 классов * Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» * Диагностическое тестирование уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся. * Участие в международной акции «Читаем о войне». * Неделя детской книги |  |
| МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ | * Районный конкурс «Безопасное колесо» СЮТ |  |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | Совет профилактики |  |
| ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕКАДЫ | * Декада истории и обществознания |  |