

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верещагинский образовательный комплекс»  
структурное подразделение Нижнегалинская школа

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор МБОУ «ВОК»  
О.В. Артемова



«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник СП Нижнегалинская школа  
МБОУ «ВОК»  
С.П. Шаврин

Программа  
лагеря  
труда и отдыха  
«Муравьишки»

## Паспорт программы

	Параметры	Содержание
1	Название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Муравьишки» для детей 14 – 17 лет
2	Направления и краткое содержание программы	Патриотическое, спортивно – оздоровительное, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное, культурологическое. Программа направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной трудовой и общественно полезной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно - досуговая деятельность.
3	Руководитель учреждения	Шаврин Сергей Петрович
4	Разработчик программы	Турова Татьяна Александровна
5	Участники программы	Воспитанники ЛТО
6	Адрес	Пермский край, Верещагинский район, д. Нижнее – Галино, ул. Советская, 9
7	Телефон	+ 7 (34254) 2 – 65 – 42
8	Сроки проведения	Июнь 2023 года
9	Общее количество детей	10 человек

### Пояснительная записка

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х и 9-х классов на 12 календарных дней.

**Актуальность программы** определяется тем, что не все дети и подростки в период летних каникул могут отдыхать в специализированных оздоровительных лагерях, а продуманная и организованная система планирования смены лагеря дневного пребывания позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

**Отличительной особенностью** данной программы является сочетание трудовой, образовательной, патриотической и досугово - творческой деятельности.

**Новизна** программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности.

**Направленность программы.** Программа является **комплексной**, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные модули оздоровления, отдыха, работу и воспитания детей в условиях лагеря. Программа летнего отдыха имеет социально-педагогическую направленность.

### ***Адресат программы***

Участниками данной программы являются учащиеся СП Нижнегалинской школы в возрасте от 14 до 17 лет, количество детей 10.

***Срок реализации программы.*** По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены, 12 дней.

### **Целевой блок программы**

***Цель программы:*** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### ***Задачи программы:***

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

***(Цель программы: Создание оптимальных условий для самореализации подростков посредством социально-значимой трудовой деятельности и активного отдыха.***

#### ***Задачи программы:***

1. Создать условия для организованного, интересного труда и отдыха детей.
2. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.
3. Способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья.
4. Развитие самостоятельности и активности.
5. Развитие практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и досуговой деятельности.
6. Объединение усилий участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление, озеленение и благоустройство школьного двора).

### **Ожидаемые результаты**

1. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
3. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
4. Проведение мероприятий по патриотическому, волонтерскому и экологическому направлениям повысит чувства патриотизма, уважения к родной природе.
5. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка, формирование навыков трудовой деятельности;

6. Благоустройство пришкольного участка (клумб), территории школы, территории рек Сабанец (где были найдены останки мамонта) и Коротаяевка, площади им. М.Д. Саначева, памятника воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ .

### **Принципы реализации программы:**

1. *Принцип коллективности* – создание условий, способствующих развитию коммуникабельности подростков, умения работать в команде.
2. *Принцип максимальной занятости* подростков в летний период.
3. *Принцип сотрудничества* – определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. *Принцип уважения и доверия (гуманизации)* – построение всех отношений на основе уважения и доверия.
5. *Принцип безопасности.*

### **Методы и технологии реализации программы:**

#### **- Метод КТД.**

В сфере воспитания коллективно-трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Виды КТД: по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

#### **Метод самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, – формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного коллектива.

#### **Игровые технологии. Игра** для воспитанников –незаменимое условие развития

творческого потенциала и стремления к познанию нового. Когда во время **игр** стимулируется детское воображение, ребята изучают разнообразные способы выхода из критических ситуаций и проблем. Игра понятна и близка, в ней дети выражают свою интересную, оригинальную сущность.

Игрой легко выверить симпатии и антипатии детей, их выбор, предпочтения в среде сверстников. Игра выявляет знания, интеллектуальные силы. Игры показывают уровень организаторских способностей детей. Игры «проявляют» физические способности: ловкость, силу, выносливость, координацию и т.п.

**Метод театрализации.** Досуг детей имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей. Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.

**Метод состязательности.** Состязание – чисто детская привилегия. Состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме нравственной.

**Метод импровизации.** Импрум (англ.) – самопроверка, улучшение, усовершенствование. Импровизация – действие, не осознанное и не подготовленное заранее так сказать, экспромт. Импровизация выводит на практическую и творческую предприимчивость. Импровизация базируется на синдроме подражания с применением своего авторского начала.

### **Формы организации деятельности детей**

В основе общих мероприятий лежат коллективные, групповые и индивидуальные формы работы, которые направлены на оздоровление детей, воспитание социальной культуры, привития трудовых навыков и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

- Познавательные беседы;
- Словесные, настольно-печатные игры ;
- Видеофильмы, презентации, виртуальные экскурсии ;
- Мастер-классы;
- Подвижные и спортивные игры;
- Экскурсии;
- Трудовая деятельность

### **Содержание воспитания деятельности лагеря**

#### ***Инвариантные модули***

#### Модуль «Будущее России» Дни единых действий

- Всемирный день окружающей среды, день эколога.
- День русского языка.
- День России.
- День памяти и скорби.

#### Ключевые мероприятия детского лагеря

- Торжественное открытие и закрытие.

#### Модуль «Отрядная работа».

#### Модуль «Самоуправление».

#### Модуль «Коллективное творческое дело».

#### Модуль «ЗОЖ» (физкультурно-спортивные мероприятия).

#### Модуль «Профилактика и безопасность».

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (оформление уголков отряда)

#### ***Вариативные модули***

#### Модуль «Экскурсии».

#### Модуль «Детское медиапространство».

### **Направления деятельности**

#### Трудовое

- Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей) и приобретение трудовых практических умений и навыков.

- Посадка и уход за растениями на пришкольном участке, на площади Саначева.
- Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.
- Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.
- Уборка территорий, улиц, школьных кабинетов.

#### Патриотическое и волонтерское

- Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
- Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.
- Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.
- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.

#### Спортивно-оздоровительное

- Укрепление физического и психического здоровья детей; привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке
- Отсутствие травматизма.
- Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.

#### Досуговое

- Организация полноценного культурного досуга воспитанников.
- Желание участия в мероприятиях.
- Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.

#### Творческое

- Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.
- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.
- Саморазвитие детей и подростков.
- Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.
- Личная заинтересованность в проведении КТД.

#### Социально- адаптационное

- Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
- Умение совместно работать и отдыхать.
- Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.
- Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.

#### Культурологическое:

- Проведение мероприятий в рамках «Год педагога и наставника».

#### **Режим дня**

09.00 – 09.15	Сбор детей, зарядка
09.15–09.30	Утренняя линейка, планы на день, инструктаж.
09.30-11.30	«Трудовой десант».
11.30-12.45	Развлекательные, спортивно – оздоровительные, интеллектуальные отрядные мероприятия, проводимые по плану работы лагеря
12.45 – 13.00	Обед, подведение итогов, уход детей домой

#### **Система мотивации и стимулирования**

##### *Массовая форма отслеживания.*

Все воспитанники делятся на 2 команды. По итогам мероприятий выявляется победитель. Ежедневно подводятся итоги работы каждой команды с оформлением экрана соревнований. В нём отражены результаты команды.  
 Жёлтая звезда – отлично (3 балла).  
 Зелёная звезда – хорошо (2 балла).

Красная звезда – удовлетворительно (1 балл).

По результатам набранных баллов в экране лагеря, выявляется команда-победитель.

#### *Индивидуальная форма отслеживания.*

Кроме экрана соревнований существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

### **Структура управления**

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные командами.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

-оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

-создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

-содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря – это капитан. В командах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (творческая группа, физорг).

Каждый член отряда имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член отряда обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

#### **План – сетка:**

№ дня, дата	Мероприятия
1 день 05.06	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, «Осторожно, клещи». 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 4. Оформление отрядного уголка, выбор капитанов. 5. Трудовой и экологический десант 6. Верёвочный курс 7. Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия.
2 день 06.06	1. Зарядка, линейка, инструктаж. 2. Трудовой десант 3. Спортивный час. 4. Беседа-презентация «Писатели-юбиляры -2023» 5. Сказочные весёлые старты 6. Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия.
3 день 07.06	1. Зарядка, линейка, инструктаж. 2. Трудовой десант 3. Своя игра «Обо всём понемногу» 4. Игры на свежем воздухе.

	5. Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований
	1. Зарядка, линейка, инструктаж. 2. Трудовой десант 3. Познавательная-игровая программа «Русская народная игрушка». 4. Мастер класс «Выполнение поделок из бросового материала». 5. Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия.
4 день 08.06	1. Зарядка, линейка, инструктаж. 2. Трудовой десант 3. Спортивное мероприятие «Веселые старты» 4. Игра «Что? Где? Когда?» 5. Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия.
5 день 09.06	1. Зарядка, линейка, инструктаж. 2. Викторина-презентация «Они обитали на нашей земле» 3. Экскурсия, в д. Н-Шабурь, на место нахождения останков древнего мамонта 4. Трудовой десант (уборка территории у места нахождения останков мамонта) 5. Виртуальная-экскурсия «В гости к Диме» (Музей древности г. Перми) 6. Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия.
6 день 13.06	1. Зарядка, линейка, инструктаж. 2. Трудовой десант 3. Беседа о выдающихся педагогах и наставниках «Такая есть профессия – Учитель» 4.Кругосветное путешествие по школам разных стран. 5.Мастер-класс «Букет для педагога» 6. Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия.
7 день 14.06	1. Зарядка, линейка, инструктаж. 2. Трудовой десант 3. Просмотр видеоролика о Дне России и «По страницам истории государства Российского» 1. Спартакиада 5. Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия.
8 день 15.06	1. Зарядка, линейка, инструктаж. 2. Трудовой десант 3. Викторина «Знаешь ли ты Пермский край?» 4. Квест – игра «Путешествие по г. Пермь» 5. Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия.
9 день 16.06	1. Зарядка, линейка, инструктаж. 2. Трудовой десант 3. Викторина «Народные промыслы России» 4. Мастер -класс по изготовлению мамонта из разных материалов. 5. Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия.
10 день 19.06	1. Зарядка, линейка, инструктаж. 2. Трудовой десант 3. Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни» (просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табака, беседа с приглашением мед работника) 4. Беседа «Всё о вкусной и здоровой пище» 5. Оформление газеты «Мы за здоровый образ жизни»



	6. Праздник Здоровья (спортивные состязания) 7. Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия.
11 день 20.06	1. Зарядка, линейка, инструктаж 2. Трудовой десант 3. Викторина-презентация «Сталинградская битва» 4. Квест-игра «Города герои» 5. Игры на свежем воздухе 6. Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия.
12 день 21.06	1. Зарядка, линейка, инструктаж. 2. Трудовой десант 3. Подведение итогов 4. Комический футбол 5. Закрытие лагерной смены – конкурсno-игровая программа.

### **Факторы риска**

<b>Возможные факторы риска реализации программы</b>	<b>Меры профилактики по каждому из них</b>
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование трудовой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
Низкая активность детей в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению ПДД.

### **Обеспечение безопасности детей в лагере:**

1. проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ; «Осторожно, клещи!», «Ковид 19»
2. противопожарное тренировочное занятие;
3. видеонаблюдение (фойе и на территориях школы).

### **Ресурсное обеспечение**

#### **Кадровое обеспечение**

Для реализации программы к работе привлекаются: начальник лагеря, воспитатель, медицинский работник, уборщица помещений и повар.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Территория и помещения:

- территория СП Нижнегалинская школа,
- спортивная площадка,
- стадион,
- медицинский кабинет,
- кабинет: кабинет 5, 6 классов,
- актовый зал (рекреация старшего крыла),
- школьная столовая.

#### Игровой материал и инвентарь:

- мячи (волейбольные, футбольные), обручи, скакалки;
- шашки, шахматы; бадминтон;
- игры настольные.

#### Оборудование:

- столы и стулья в необходимом количестве;
- компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер;
- музыкальное оборудование.

### **Информационно-методическое обеспечение**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д;
- Разработана документация по работе лагеря: — график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- Разработаны планы лагерной смены;
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест;
- Книги, игры, публикаций.

### **Оценка эффективности программы**

#### ***Система показателей оценки качества реализации программы***

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- Наблюдение за поведением детей во время выполнения работы и игровых мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- Экран активности;
- В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материал.

### Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
- Класс \_\_\_\_\_
- Адрес \_\_\_\_\_
- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:  
/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_  
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ \_\_\_\_\_
- /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ \_\_\_\_\_
- /Владеете столярным делом/ \_\_\_\_\_
- /Умеете шить, вязать и т. д./ \_\_\_\_\_
- /Другое \_\_\_\_\_
- Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Ты нам очень помог!
- Успехов в работе!!!
- Везенья с погодой!

### Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_
4. Я участвовал(а) в \_\_\_\_\_
5. А ещё хотел(а) бы поучаствовать в \_\_\_\_\_
6. Я научился(ась) \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_
8. Хотел(а) бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_  
Почему? \_\_\_\_\_
9. Я бы хотел(а) изменить \_\_\_\_\_

Спасибо за то, что ответил(а) на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать.  
До встречи!