**МБОУ «Верещагинский образовательный комплекс»**

**СП Зюкайская школа**

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Начальник СП Зюкайская школа  \_\_\_\_\_\_\_ С. Н. Катаева | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ «Верещагинский образовательный комплекс»  \_\_\_\_\_\_\_О.В.Артемова |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СП ЗЮКАЙСКАЯ ШКОЛА**

**На 2023-2024 учебный год**

п. Зюкайка, 2023

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021№64101)http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении

результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;

- деятельность ученических сообществ;

- клубы по интересам;

-встречи;

- профессиональные пробы, ролевые игры;

- реализация проектов;

- кружки;

- походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговор о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Финансовая грамотность». Цель занятий - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы «Шаги в профессию» для 5-9 классов, «Профориентация» для 10-11 классов, согласно плану воспитательной работы классного руководителя.

Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1- 1 1 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Содержание мероприятий способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя, а так же через курсы внеурочной деятельности.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и

потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии,

реализации проекта "Россия - страна возможностей").

**Основные задачи**:

-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,

-формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,

-привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,

-воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,

-привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,

-развитие их самостоятельности и ответственности,

-формирование навыков самообслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

-ежемесячно по журналам;

-по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

• дифференцированный подход с учетом возраста детей и

этапов их подготовки;

• чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

-недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

-количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Учебный план для 1-2 классов на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление/ форма** | | **Недельная нагрузка** | | | | **всего** |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | |
| Информационно-  просветительские  занятия  патриотической,  нравственной и  экологической  направленности. | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по  формированию функциональной  грамотности  обучающихся. | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные  на удовлетворение  профориентационных  интересов и  потребностей  обучающихся. | Мир профессий | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых  интеллектуальных и социокультурных потребностей  обучающихся. |  |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и  физическом развитии, помощь в  самореализации,  раскрытии и развитии способностей и талантов. |  |  |  |  |  |  |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и  потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии,  реализации проекта "Россия - страна возможностей"). |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 10 |

**Учебный план для 3-4 классов на 2023-24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление/ форма** | | **Недельная нагрузка** | | | | | | | | | **всего** | | |
| **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | | **4б** | | **4в** | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-  просветительские  занятия  патриотической,  нравственной и  экологической  направленности. | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | | |
| Занятия по  формированию функциональной  грамотности  обучающихся. | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | | |
| Занятия, направленные  на удовлетворение  профориентационных  интересов и  потребностей  обучающихся. | Мир профессий | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 3 | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых  интеллектуальных и социокультурных потребностей  обучающихся. |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и  физическом развитии, помощь в  самореализации,  раскрытии и развитии способностей и талантов. |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и  потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии,  реализации проекта "Россия - страна возможностей"). |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **ИТОГО** | | 2,5 | 2,5 | 2,5 | | 2,5 | | 2,5 | | 2,5 | | 15 |

**Учебный план для 5-7 классов на 2023-24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление/ форма** | | **Недельная нагрузка** | | | | | | | | | |  | | **всего** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | | **6б** | | | **7а** | | **7б** | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-  просветительские  занятия  патриотической,  нравственной и  экологической  направленности. | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 7 |
| Занятия по  формированию функциональной  грамотности  обучающихся. |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  |
| Занятия, направленные  на удовлетворение  профориентационных  интересов и  потребностей  обучающихся. | Мир профессий |  | 0,5 | 0,5 |  | |  | | |  | |  | | 1 |
| Россия – мои горизонты |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых  интеллектуальных и социокультурных потребностей  обучающихся. | Клуб «Искатель» |  |  |  | |  | |  |  | | 1 | | 1 | |
|  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и  физическом развитии, помощь в  самореализации,  раскрытии и развитии способностей и талантов. | Волейбол | 1 | 0,5 | 0,5 | |  | |  |  | |  | | 2 | |
| Баскетбол |  |  |  | | 0,5 | | | 0,5 | | | | 1 | |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и  потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии,  реализации проекта "Россия - страна возможностей"). | Книгочей |  |  | 1 | |  | |  |  | |  | | 1 | |
| Школьный хор |  |  |  | |  | |  | 1 | |  | | 1 | |
|  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| **ИТОГО** | | 2 | 2 | 3 | | 1,5 | | 1 | 2,5 | | 2 | | 14 | |

**Учебный план для 8-9 классов на 2023-24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление/ форма** | | **Недельная нагрузка** | | | | | | | | | | | | **всего** |
| **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | | **9в** | | |  | |  | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-  просветительские  занятия  патриотической,  нравственной и  экологической  направленности. | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | |  | |  | | 5 |
| Занятия по  формированию функциональной  грамотности  обучающихся. |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  |
| Занятия, направленные  на удовлетворение  профориентационных  интересов и  потребностей  обучающихся. |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  |
| Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | |  | |  | | 5 |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых  интеллектуальных и социокультурных потребностей  обучающихся. | Клуб «Искатель» |  | 1 |  | |  | |  |  | |  | | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и  физическом развитии, помощь в  самореализации,  раскрытии и развитии способностей и талантов. | Баскетбол |  | 0,5 | 0,5 | | | | |  | |  | | 1 | |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и  потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии,  реализации проекта "Россия - страна возможностей"). | Клуб «Доброволец» |  | 1 |  | |  | | 1 |  | |  | | 2 | |
| Школьный акселератор | 1 |  |  | |  | |  |  | |  | | 1 | |
| ЮИД  Школьный хор | 0,5 | 1 | 0,5 | |  | |  |  | |  | | 1 | |
| **ИТОГО** | | 3,5 | 5,5 | 3 | | 2 | | 3 |  | |  | | 17 | |

**Учебный план для классов с ОВЗ на 2023-24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление/ форма** | | **Недельная нагрузка** | | | | | | | | | | | | **всего** |
| **6в** | **7в** | **8в** |  | |  | | |  | |  | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-  просветительские  занятия  патриотической,  нравственной и  экологической  направленности. | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |  | |  | | |  | |  | | 3 |
| Занятия по  формированию функциональной  грамотности  обучающихся. |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  |
| Занятия, направленные  на удовлетворение  профориентационных  интересов и  потребностей  обучающихся. | Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 1 |  | |  | | |  | |  | | 3 |
|  |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых  интеллектуальных и социокультурных потребностей  обучающихся. |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и  физическом развитии, помощь в  самореализации,  раскрытии и развитии способностей и талантов. |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и  потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии,  реализации проекта "Россия - страна возможностей"). |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| **ИТОГО** | | 2 | 2 | 2 | |  | |  |  | |  | | 6 | |

**Учебный план для 10-11классов на 2023-24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление/ форма** | | **Недельная нагрузка** | | | | | | | | | | | | **всего** |
| **10** | **11** |  |  | |  | | |  | |  | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-  просветительские  занятия  патриотической,  нравственной и  экологической  направленности. | Разговоры о важном | 1 | 1 |  |  | |  | | |  | |  | | 2 |
| Занятия по  формированию функциональной  грамотности  обучающихся. |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  |
| Занятия, направленные  на удовлетворение  профориентационных  интересов и  потребностей  обучающихся. |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  |
| Россия- мои горизонты | 1 | 1 |  |  | |  | | |  | |  | | 2 |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых  интеллектуальных и социокультурных потребностей  обучающихся. |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и  физическом развитии, помощь в  самореализации,  раскрытии и развитии способностей и талантов. |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и  потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии,  реализации проекта "Россия - страна возможностей"). | Школьный медиа центр | 1 |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| **ИТОГО** | | 3 | 2 |  | |  | |  |  | |  | | 5 | |

**Учебный план для классов коррекции на 2023-24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление/ форма** | | **Недельная нагрузка** | | | | | | | | | | | | **всего** |
| **3к** | **5к** | **6к** | **7к** | | **8к** | | | **9к** | |  | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-  просветительские  занятия  патриотической,  нравственной и  экологической  направленности. | Разговоры о важном | 1 | | | 1 | | | | | | |  | | 2 |
| Занятия по  формированию функциональной  грамотности  обучающихся. |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  |
| Занятия, направленные  на удовлетворение  профориентационных  интересов и  потребностей  обучающихся. |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  |
| Россия – мои горизонты |  |  |  | 1 | | | | | | |  | |  |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых  интеллектуальных и социокультурных потребностей  обучающихся. | Математическая мозаика | 1 |  |  | |  | |  |  | |  | | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и  физическом развитии, помощь в  самореализации,  раскрытии и развитии способностей и талантов. | Волшебная кисточка |  |  | 1 | |  | | 1 |  | |  | | 2 | |
| ОФП |  |  |  | | 1 | |  |  | |  | | 1 | |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и  потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии,  реализации проекта "Россия - страна возможностей"). | Доброе кино |  | 1 |  | |  | | 1 |  | |  | | 2 | |
| **ИТОГО** | | 2 | 1 | 1 | | 3 | | 2 |  | |  | | 9 | |