Тема: **Урал – каменный пояс Русской земли.**

**8 класс**

Технология – ТРКМЧП

Цель: формирование представления о возникновении уральских гор и их богатстве минеральными ресурсами

Задачи: 1) познакомиться с историей возникновения уральских гор;

2) изучить особенности распространения минеральных ресурсов по территории гор и рассмотреть образцы;

3) вспомнить об прославлении Урала писателями, художниками и другими великими людьми страны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вызов | Осмысление | Рефлексия |
| ***Слайды:*** Здесь, в палеозойскую эру простиралось бескрайнее море – оно захватывало просторы Русской равнины и Западной Сибири. В его соленых водах кипела жизнь: огромные, с автомобиль, морские звезды, трилобиты с головами, похожими на человеческое лицо, морские скорпионы величиной с человека, осьминоги… Все это было 500-600 млн лет назад. Странные зверюшки первобытных морей жили своей таинственной жизнью, умирали в свой срок, а их скелеты и панцири скапливались на дне многометровыми слоями осадочных пород.Но потом, глубоко под толщей морских вод, в самом сердце Земли началась бурная деятельность: 300 млн лет назадмассы магматического вещества вырвались наружу. Раздвинув морские волны под фейерверк огней и взрывов из глубин Земли поднялись Уральские горы. В то время их высота была 4-5 тыс. метров.\*Как такое вообще могло произойти? (затруднение) | \* Назовите тему урока (Уральские горы.)\* Что знаете об Уральских горах? Заполните таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| знаю | хочу узнать | узнал |
|  |  |  |

\* Сформулируйте цель урока: узнать о происхождении Уральских гор их богатстве.Вернемся к истории возникновения гор. Каковы ваши гипотезы возникновения гор? (должна быть граница литосферных плит)Проверьте вашу гипотезу по карте. (Работа с картой тектоники 8 класс и строения земной коры 7 класс) Границы плит нет. Подумайте, почему горы возникли? (600меридиан – стык плит, двух прочных и  устойчивых участков земной коры – самое  слабое место, здесь и произошло  вторжение магматического вещества.)Если горы появились, их надо обязательно исследовать. Работа в группах.\*Используйте план описания гор. Для изучения причин названия гор предоагаю каждой группе использовать различные источники информации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 группа (учебник) | 2 группа (книга) | 3 группа (БСЭ) | 4 группа (интернет) |
| Название |  |  |  |
| Высотность: средневысотные, максимальная высота - 1895м , г.Народная | средневысотные, максимальная высота - 1895м , г.Народная | средневысотные, максимальная высота - 1895м , г.Народная | средневысотные, максимальная высота - 1895м , г.Народная |
| Геог. положение | На границе Европы и Азии, вдоль 600 меридиана | На границе Европы и Азии, вдоль 600 меридиана | На границе Европы и Азии, вдоль 600 меридиана |
| Направление горных хребтов | Север - юг | Север - юг | Север - юг |
| протяженность | Примерно 2000км | Примерно 2000км | Примерно 2000км |
| Молодые или страрые | Старые разрушающиеся |
| Минеральные ресурсы | Деловая игра |

* Сегодня некоторые из вас вновь побывают в роли геологов. Вспомните, что это за профессия? Каждая группа отправляет в экспедицию по 1 человеку. Время работы геолога 3 минуты. (практическая работа с использованием бисера в роли минеральных ресурсов, разбросанных по классу)

|  |  |
| --- | --- |
| Изображение  | Вид минерального ресурса |
| Белый | Белый кварц |
| Синий | аметист |
| Зеленый | уваровит |
| оранжевый | селенит |
| Черный | альмандин |
| серый | Дымчатый хрусталь |
| голубой | Горный хрусталь |
| желтый | золото |

Детям дается 5 минут (3 группы отправляют по 1 геологу для сбора ресурсов в воображаемых горах)Обработкой занимается вся группа. Вам вместе следует сделать вывом о богатстве минеральными ресурсами уральских гор. - размещаются неравномерно; - труднодоступны;- разноцветны - разнообразны по происхождению)Детям сообщается, что это далеко НЕ весь список минералов Урала.**Сравнение с картой в атласе**2 года назад учителя верещагинского района тоже побывали в роли геологов. Вот горные породы с территории Среднего урала. **Рассматривают образцы горных пород**.Но самыми первыми здесь побывали: (**Слайды)*** **15 век –** посадские люди Калинниковы создали первые солеварни в селении Соль-Камское
* **16 век –** добыча русскими переселенцами железной руды и выплавка железа
* **18 век –** оразвитие горнозаводской промышленности Урала. Богатства описывал В.Н. Татищев, обосновал необходимостьстроительство крупного промышленного центра Урала – им стал город Екатеринбург
* **19 век –** А.П. карпинский, И.В. Мушкетов, Е.С. Федоров, Д.И. Менделеев
* **Прославлялись богатства Урала: П. Бажов «Хозяйка медной горы»**

 **Виктор Астафьев** **А Твардовский**Сейчас Урал – крупный промышленный район, более подробно изучим в 9 классе. | \*Вы изучили второй горный район России. Сравните Кавказ и Уральские горы. Найдите сходство и отличие гор. * Хотели бы вы побывать на территории Уральских гор? Почему?

Подведем Итог, продолжите заполнять таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| знаю | хочу узнать | узнал |
|  |  |  |

* Д/з 1. §32 , работать с вопросами после параграфа (обязательное для всех)
* 2. (Задание практическое по выбору) из пластилина создать макет Уральских гор с отражением богатств минеральных ресурсов;
* 3. (Задание практическое по выбору) учителем выданы небольшие кульки с грунтом, взятым на берегу реки. Предлагается попробовать мыть золото из грунта. (Грунт собран во время экспедиции по Среднему Уралу)
 |