СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВГО
педагогов математики
Протокол от «26» мая 2023г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ВОК»
_____ О.В. Артемова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ (АНАЛИЗ)
методического профессионального объединения
Верещагинского городского округа
педагогов музыки

за 2022/2023 учебный год

г. Верещагино

2023 год

1.1. Анализ педагогических кадров (в сравнении с прошлым учебным годом):

Всего участников МПО-9 чел. 1 человек работает по совместительству

№	ФИО (полностью), годрождения	ОУ	Образование, специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Общий, педагогический стаж	Квалификационная категория	Награды и звания	Телефон, эл. почта
1	Балуева Е.В 22.12.1962	МБОУ «ВСШИ»	Среднее профессиональное образования Учитель пения и музыкальный воспитатель	музыка	38	первая	Почетная грамота Министерства образования Пермского края	89519338567
2	Косинец Г.Г	МБОУ ВОК СП Комаровская школа	Высшее Социальный педагог	музыка	33 12 лет музыка	первая	Почетная грамота Министерства образования Пермского края	89026305323
3	Лаврентьева Е.Ю. 1981 год	МБОУ ВОК СП Вознесенская школа	Среднее профессиональное образования Учитель музыки ,муз.рук	музыка	21 лет	высшая	Почетная грамота Министерства образования Пермского края	89026437377
4	Мальцева О.Г 06.03.1979	МБОУ ВОК СП Гимназия	Среднее профессиональное образования Учитель музыки ,муз.рук	музыка	23 года	высшая	Почетная грамота Министерства образования Пермского края	89026447695
5	Меньщикова А.С 1998	МБОУ ВОК СП Школа № 2	Высшее Учитель начальных классов Без курсов	музыка	2 года	-	-	89526532576
6	Мехоношина	МБОУ ВОК СП	Среднее	музыка	2 года	-		89991156166

	К.А. 17.03.2000	Школа № 121	профессиональное образования Учитель начальных классов и уч. Нач. кл. компенсируещего коррекционно развивающего образования					
7	Штоль М.А 03.10.1984	МБОУ ВОК СП Школа №121	Среднее профессиональное образования Учитель музыки ,муз.рук	музыка	17 лет 3 года учитель музыки	-	-	89027991722
8	Сезихина А.С 03.05.1986	МБОУ ВОК СП Школа №1	Высшее Учитель музыки	музыка	11 лет 2 года в общеобразовательной школе	-	-	89028309431

- по образованию; (учителя музыки в основном со средним профессиональным образованием)
- по стажу; (3 человека –работают третий год учителем музыки, 2 человека-работают в школе 3 год, 3 человека имеют стаж более 20 лет)
- по возрасту; (4 человека –до 30 лет, 4 человека- старше 40 лет)
- по квалификационной категории;(2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек с1 категорией, 5 человек без категории по причине менее 2 работы в ОО)

повышение квалификации (курсовая подготовка, в том числе, в других регионах России, ее эффективность); (курсовую подготовку в данный момент прошли все учителя музыки по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

- награды; (3 учителя имеют Почетную грамоту министерства образования Пермского края)

- участие в конкурсах профессионального мастерства-;
- Мальцева О.Г.МБОУ ВОК СП Гимназия Дистанционный Международный педагогический конкурс "Свободное образование, "Конкурсная работа: "Приемы и методы дыхательной гимнастики в вокально- хоровой работе на уроках музыки"; (диплом 2 степени)
- Мальцева О.Г. МБОУ ВОК СП Гимназия Дистанционный Международный педагогический конкурс "Свободное образование, "Конкурсная работа:Конкурсная работа: "Современные методы и приемы изучения классической музыки на уроках""
- Лаврентьева Е.Ю.МБОУ ВОК СП Вознесенская школа Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» 3 место
- публикации и участие в методических конкурсах-;

аттестация учителей (анализ выполнения перспективного план графика, созданные условия для аттестуемых учителей);

- профессиональные затруднения педагогов отмечены в темах самооброзования.
- Вывод: созданы кадровые условия для решения вопросов обучения и повышения качества образовательных результатов.

1.2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

По предмету музыка в школах приобретены учебники с 1 по 7 класс (авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева).

Таким образом, созданы и успешно реализуются условия учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

1.3. Анализ работы над единой методической темой.

Методическое объединение учителей музыки работало над темой ««Современное учебное занятие в условиях, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»

Цель: повышение качества музыкального образования через применение современных методик, цифровых технологий и совершенствование профессионального уровня учителей музыки.

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

Задачи:

- Использовать цифровые ресурсы сети интернет для индивидуализации процесса обучения и совершенствования форм работы с одаренными детьми;
- Способствовать саморазвитию педагога, формированию у него потребности к преобразованию своей деятельности в изменяющихся условиях.
- Планируемые результаты: обеспечить связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы общего образования, уточняя и конкретизируя УУД.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МПО и их заинтересованности. Организация работы МПО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, смотрят видеоуроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

Анализ работы МПО учителей музыки через реализацию задач

Задача	мероприятия	результат	вывод
1.Использовать цифровые ресурсы сети интернет для индивидуализации процесса обучения и совершенствования форм работы с одаренными детьми;	1.В рамках методических заседаний	овладение педагогическими теоретическими знаниями	Продолжить работу по изучению и внедрению в педагогический процесс обучения в следующем году
	2.Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифра» «Искусство»	участие обучающихся во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифра» «Искусство» овладение педагогическими теоретическими знаниями	Продолжить принимать участие в проекте Продолжить работу по изучению и внедрению в педагогический процесс обучения в следующем году
	3.Рассмотрение цифровых ресурсов	овладение педагогическими теоретическими знаниями	Продолжить работу по изучению и внедрению в педагогический процесс обучения в следующем году

	4.ПРакический урок с использованием интернет ресурсов		
• Способствовать саморазвитию педагога, формированию у него потребности к преобразованию своей деятельности в изменяющихся условиях.	Методические семинары, круглые столы, мастер-классы по темам самообразования педагогов	Интересная форма работы	Продолжить обмен опытом в следующем учебном году
• Планируемые результаты: обеспечить связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной	Методические семинары, круглые столы, мастер-классы	овладение педагогическими теоретическими знаниями	Продолжить работу по изучению и внедрению в педагогический процесс обучения в следующем году

образовательной программы общего образования, уточняя и конкретизируя УУД.			

1.4. В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического профессионального объединения. На первом методическом объединении, которое состоялось в сентябре, был проведён анализ работы методического объединения за 2020 – 2021 учебный год, составлен план работы на 2022 – 2023 учебный год, утверждены цели и задачи работы МПО. Проведён анализ результатов. Принято решение обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми. Рассмотрен план проведения недели музыки. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами. Учителя познакомились с положением о требованиях журнала ЭПОС и с многообразием современных педагогических технологий. Принято решение выбрать и внедрить в учебный процесс элементы развивающей технологии как наиболее приемлемой для всех присутствующих учителей.

На втором заседании, которое состоялось в декабре, учитель Мальцева О.Г. познакомила членов МПО с «Современным учебным занятием в условиях, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» Затем выслушали Балуеву Е.В., Меньщикову А.С., Сезихину А.С. познакомивших учителей с тем, как они практически используют элементы развивающей технологии. В обсуждении участвовали все члены МПО, делясь своими наработками. Рассмотрели пути организации индивидуальной работы. Проанализировали видео фрагменты с уроков, которые были представлены членами МПО в рамках проведения предметной недели.

Третье заседание, состоявшееся в феврале, было посвящено современным образовательным технологиям выявления и развития одаренных детей. Решили продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей.

Четвёртое заседание состоялось в марте, и было посвящено рассмотрению вопроса об организации внеурочной деятельности в условиях, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» учащихся. А также Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки.

В Марте прошло МПО учителей музыке совместно преподавателями Школы искусств. Были рассмотрены вопросы подготовки к мероприятию День Победы. Организация Городского Сводного хора.

В июне проведено заседание, которое посвящено итогам работы МПО за год и утверждению целей и задач на следующий учебный год.

Активность ОО в работе МПО-

Самыми активными учителями музыки в течение всего учебного года были: Балуева Е.В. МБОУ «ВСШИ», Меньщикова А.С. МБОУ ВОК СП школа №2, Сезихина А.С. МБОУ ВОК СП школа 1 (совместитель), Мальцева О.Г. МБОУ ВОК СП Гимназия, Лаврентьева Е.Ю. МБОУ ВОК Вознесенская школа

В целом охват участия в работе заседаний МПО составлял -90%. План работы реализован полностью.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МПО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению разных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Кроме этого, педагоги в течение года работали над индивидуальными темами самообразования.

Сведения о темах самообразования педагогов РМО

№ п/п	ФИО	ОУ	Тема самообразования	Сроки работы над темой
1	Балуева Е.В	МБОУ «ВСШИ»	« Активные методы обучения на уроке музыке»	2022-2023 учебный год
2	Косинец Г.Г	МБОУ ВОК СП Комаровская школа	Песенный репертуар обучающихся начальной школы.	2022-2023 учебный год
3	Лаврентьева Е.Ю.	МБОУ ВОК СП Вознесенская школа	« Формирование осмысленного восприятия музыкального произведения»	2022-2023 учебный год
4	Мальцева О.Г	МБОУ ВОК СП Гимназия	Формирование личностных результатов обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности по предмету.	2022-2023 учебный год
5	Меньщикова А.С	МБОУ ВОК СП Школа № 2	Формирование личностных результатов обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности по предмету.	2022-2023 учебный год
6	Мехоношина К.А.	МБОУ ВОК СП Школа № 121	Формирование личностных результатов обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности по предмету.	2022-2023 учебный год
7	Штоль М.А	МБОУ ВОК СП Школа №121	Развитие школьников певческой культуры на уроках музыки	2022-2023 учебный год
8	Сезихина А.С (совместитель)	МБОУ ВОК СП Школа №1	« Виды рефлексии на уроке музыки»	2022-2023 учебный год

1.5. В течение учебного года проводились 4 консультации с молодыми специалистами (Сезихина А.С.ООМБОУ ВОК СП Школа №1, Меньщикова А.СМБОУ ВОК СП Школа № 2,Штоль М.А. МБОУ ВОК СП Школа № 121, организованы 3 индивидуальные

встречи, обсуждение видео фрагментов урока, выданы методические рекомендации. На следующий учебный год планируем продолжить работу с молодыми педагогами по совершенствованию их профессиональных качеств.

1.6. В рамках МПО учителей музыки была создана творческая группа по разработке заданий для игр муниципального уровня, олимпиад. В течение учебного года проблемной группой были разработаны задания для обучающихся 4 классов, разработаны задания по олимпиаде для обучающихся по музыке 7-8 классов. В конце у года создана рабочая группа по разработке примерной рабочей программы по музыке в соотвествии с обновленными ФГОС.

Вывод: на следующий учебный год оставляем эти группы, т.к. отмечается высокое качество работы.

1.7 Анализ инновационной деятельности:

- использование современных педагогических технологий

В плане на 2023– 2024 учебный год будут включены большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Вывод: Внедрение цифровых ресурсов в учебном процессе, это является необходимым для реализации требований ФГОС

1.8. Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику.

ФИО учителя	ОО	Форма обобщения	Тема	
1Балуева Е.В.	МБОУ «ВСШИ»	Выступление на семинаре,	« Активные методы обучения на	

		показ видео фрагментов с урока, участие в методическом мероприятии «Круглый стол»	уроке музыки»	
2.Косинец Г.Г	МБОУ ВОК СП Комаровская школа	Участие в семинаре	Песенный репертуар обучающихся начальной школы	
3 Лаврентьева Е.Ю.	МБОУ ВОК СП Вознесенская школа	Выступление на семинаре, показ видео фрагментов с урока, участие в методическом мероприятии «Круглый стол»	« Активные методы обучения на уроке музыки»	
4. Мальцева О.Г	МБОУ ВОК СП Гимназия	Выступление на семинаре, показ видео фрагментов с урока, участие в методическом мероприятии «Круглый стол»	Формирование личностных результатов обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности по предмету	
5 Меньщикова А.С	МБОУ ВОК СП Школа № 2	Выступление на семинаре, показ видео фрагментов с урока, участие в методическом мероприятии «Круглый стол»	Формирование личностных результатов обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности по предмету	
6 Мехоношина К.А	МБОУ ВОК СП Школа № 121	Участие в семинаре	Формирование личностных результатов обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности по предмету	
7.Штоль М.А	МБОУ ВОК СП Школа № 121	Участие в семинаре	Развитие школьников певческой культуры на уроках музыки	

8.Сезихина А.С (совместитель	МБОУ ВОК СП Школа № 1	Выступление на семинаре, показ видео фрагментов с урока, участие в методическом мероприятии «Круглый стол»	« Виды рефлексии на уроках музыки»	

Вывод: таким образом в течение учебного года каждый педагог изучил тему и выступил на МПО ГО учителей музыки

II. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся

2.2.-2.3. Анализ внеклассной работы по предмету и результаты работы с одаренными детьми. Итоги олимпиад.

Основной целью работы учителя является повышение качества обучения и степени обученности учащихся. Все учителя МПО работают над тем, чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает всесторонне развитая личность способная применить свои знания на практике. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения учителей музыки в 2022 – 2023 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

В соответствии с поставленными задачами по выявлению и развитию одарённости учащихся на уроках и во внеурочное время, учителями МПО проводилась работа с одарёнными учащимися. Педагоги занимались с творческими детьми в кружках, участие в зональном конкурсе им. Д.Б. Кабалевского, участие в Открытом Окружном конкурсе патриотической песни «Во, Славу Отечества!» и Открытом Окружном конкурсе профессионального певческого искусства «Звонкая капель», Международном конкурсе-фестивале « Жар Птица России», Патриотический онлайн- конкурс « Мы помним! Мы гордимся!». Были проведены районные мероприятия: игра для обучающихся 4 классов «Музыкальная шкатулка», Олимпиада по музыке для обучающихся 7-8 классов.

№	Название мероприятия	Охват детей	ОО
2	Муниципальный тур олимпиады по музыке для обучающихся 7-8 классов	2 человека 2 человека 2 человека 2 человека	МБОУ ВОК СП Гимназия МБОУ ВОК СП ВСШИ МБОУ ВОК СП Школа №1 МБОУ ВОК СП Школа №2
3	Окружной конкурс патриотической песни « Во Славу Отечества»	54 человек-100 % 25 человек-100 % 24 человек-100 %	МБОУ ВОК СП Гимназия МБОУ ВОК СП ВСШИ МБОУ ВОК СПКомаровская школа
4	Окружной конкурс певческого искусства « Звонкая капель»	51 человек-100 % 25 человек-100 % 24 человек-100 % 20 человек-100 %	МБОУ ВОК СП Гимназия МБОУ ВОК СП ВСШИ МБОУ ВОК СП Школа №1 МБОУ ВОК СП КомаровскаяШкола
5	Городской Сводный хор к 9 мая.	25 учащихся	МБОУ ВОК СП Гимназия

		2 учащихся 10 учащихся	МБОУ ВОК СП Школа №1 МБОУ ВОК СП Школа №2
6	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по МХК для обучающихся 7-11 классов	Иформация есть на сайте РИМЦ	МБОУ ВОК СП Гимназия МБОУ ВОК СП ВСШИ МБОУ ВОК СП Школа №1 МБОУ ВОК СП Школа №121 МБОУ ВОК СП Школа №2 МБОУ ВОК СП Зюкайская школа МБОУ ВОК СП Вознесенская школа
7	Международном конкурсе-фестивале « Жар Птица России»,	15 учащихся-100%	МБОУ ВОК СП Гимназия
8	Патриотический онлайн- конкурс « Мы помним! Мы гордимся!».	31 учащихся-100%	МБОУ ВОК СП Гимназия
9	Зональном конкурсе им. Д.Б. Кабалевского	10 учащихся-100%	МБОУ ВОК СП Гимназия

Вывод: Таким образом почти все ОО успешно принимают участие в конкурсном движении во внеурочной деятельности. Все из выше перечисленных школ имеют призовые места.

Общие выводы:

Положительные моменты:

У педагогов МПО учителей музыки есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме, активной позиции в педагогической деятельности. В 2021-2022 учебном году учителя Балуева Е.В. и Мальцева О.Г. были награждены Почетной Грамотой Министерства Образования Пермского края.

Руководитель МПО Мальцева О.Г. прошла аттестацию, была присвоена Высшая квалификационная категория.

Показателями успешной работы членов МПО учителей музыки можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

- Хорошо организована работа с одаренными детьми

Проблемы:

-В составе МПО 62%- молодые специалисты, проработавшие менее 3х лет и не специалисты по музыке (включая учителей начальных классов), поэтому предложение : пройти курсы по предмету, и усилить методическое сопровождение начинающих педагогов.

III. **блок - Задачи, над которыми** МПО в следующем учебном году продолжить работу по теме

Ставим задачи:

В новом учебном 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу над изучением и реализацией Обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО на уроках музыки и внеурочной деятельности.

А также повышать качество преподавания предмета музыка в школе.

Руководитель МПО: Мальцева О.Г.