

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»
СП Детский сад №3



**«Индивидуализация, как один из принципов
обогащения развивающей предметно-
пространственной среды в группах среднего и
старшего дошкольного возраста»**

Воспитатели:
Светлана Александровна Лузина,
Любовь Валерьевна Ильиных

Актуальность



принцип индивидуализации

образовательная деятельность
выстраивается на основе индивидуальных
особенностей каждого ребенка.

реализации принципа индивидуализации в
РППС

обеспечивает поддержку и учет интересов
детей, возможность проявить себя,
уважение к личности каждого ребенка.



В условиях ФГОС дошкольное образование переходит на личностно — ориентированную модель взаимодействия педагога с детьми



“Что предполагает и на чем основана индивидуализация?”

На что должно быть направлено внимание педагогов?



Гипотеза

Если создать условия для обогащения развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципа индивидуализации



РППС будет обеспечивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка



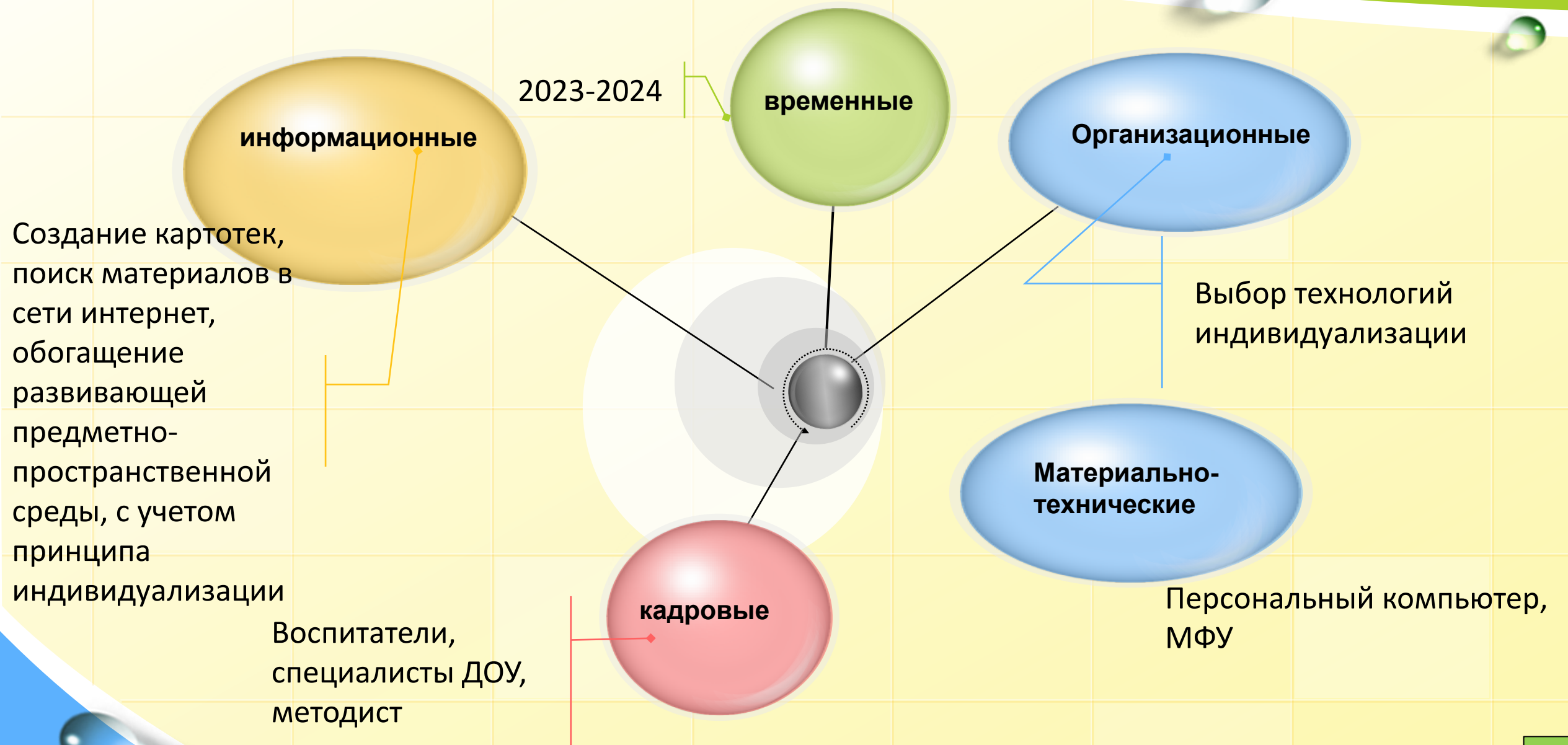
Цель: создание условий для обогащения развивающей предметно-пространственной среды в детском саду с учетом принципа индивидуализации.

Задачи:

1. Изучить нормативные документы, методическую литературу, интернет-сайты, опыт работы педагогов по вопросам организации РППС с учетом принципа индивидуализации.
2. Изучить и внедрить в практику технологии индивидуализации в образовательный процесс группах среднего и старшего дошкольного возраста.
3. Создать предметно-пространственную среду, обеспечивающую уважение к личности каждого ребенка, развивающей его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность.
4. Привлечь родителей к организации РППС через создание творческих индивидуальных выставок, фотовыставок, совместных семейных поделок, увлечений;



Ресурсы



Подготовительный этап



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ



Проанализировали
нормативно-
правовую базу,
Интернет-ресурсы,
изучили
методическую
литературу,
проанализировали
развивающую
предметно-
пространственную
среду в группах



В приемной
имеется визитка
группы с
фотографией
детей.



В личном
шкафчике у
ребенка созданы
условия для
хранения личных
вещей
(кармашек,
рюкзачок,
сумочка).



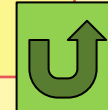
В средней и
старшей группах
имеется «Уголок
именинника»



Коврик
«Мирилка»
помогает нам в
разрешении
конфликтов.



Родители
воспитанников
являются
активными
участниками в
создании
творческих
индивидуальны
х выставок,
фотовыставок,
семейных
поделок.



Уголок именинника

Коврик «Мирилка»



Основной этап

(сентябрь 2023 год)

В К



«Панорама добрых дел»



Групповой сбор



Адвент-календарь



Заключительный этап

- планируется проанализировать РППС с учетом реализации принципа индивидуализации в группе. Разработать карту активности ребенка и семьи.



Ожидаемые результаты

- РППС будет способствовать общению, проявлению любознательности и развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество.
- Развивающая предметно-пространственная среда группы, организованная с учетом индивидуализации пространства жизни ребенка, будет отличаться динамизмом.
- Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.
- Родители активно включаются в работу с детьми, видят их успехи и достижения.



Остались вопросы?!

Лузина Светлана
Александровна, воспитатель

высшая
квалификационная категория
тел: 89028313402
адрес электронной почты:
svetlana.luzina@bk.ru

Ильиных Любовь
Валерьевна, воспитатель

1 квалификационная категория
тел: 89082649653
адрес электронной почты:
valerevna.lyubov@mail.ru



Содержание:



1. Титульный слайд
2. Наши контакты
3. Содержание
4. Актуальность
5. Проблема
6. Гипотеза
7. Цель и задачи
8. Ресурсы
9. Подготовительный этап
10. Основной этап
11. Основной этап
12. Заключительный этап
13. Ожидаемый результат
14. Риски и их предотвращения
15. Заключительный слайд