

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»
Структурное подразделение Школа № 1

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБОУ «ВОК»
О.В. Артемова



«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник СП Школа № 1
МБОУ «ВОК»

Н.Н. Шатрова

ПРОГРАММА ЛЕГНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЗАДОРНЫЙ»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«ПроДвижение»



Верещагино, 2023 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Образовательная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Задорный. ПроДвижение»
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
Направления деятельности	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
Краткое содержание программы	Комплексная программа «ПроДвижение», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12 направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В «ПроДвижении» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
Авторы составители программы	Чегодаева Ольга ивановна – учитель начальных классов первой квалификационной категории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «ВОК» СП Школа № 1
Адрес, телефон	617120 Россия Пермский край город верещагино улица ленина дом 15 Телефон: +7(34254)3-37-84

Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
Количество, возраст учащихся	Одна смена: 150 обучающихся с 7 до 15 лет
Сроки реализации программы	июнь 2023 г. смена: с 05 по 26 июня
Хэштеги Программы	#ПродвижениеЗадорныйШкольныйлагерь #МБОУВОКСПШкола1
Группа ВКонтакте	https://vk.com/club219069300

Введение

Комплексная программ «Продвижение» летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков в одну смену на базе МБОУ «ВОК» СП Школа № 1 в 2023 году имеет социально - гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность данного проекта обусловлена тем, что он обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Актуальность

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением.

Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. На базе МБОУ «ВОК» СП Школа № 1 уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

С этого учебного года было создано первичное отделение «Движения первых». В данном школьном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г.Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ. Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей младшего школьного возраста, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Однако введение новых стандартов в системе образования не может обойти стороной и деятельность школьных объединений, поэтому среди ребят среднего звена будут созданы профильные отряды. С целью выявления потребности организации профориентационной работы школьников в учреждении был проведен социологический опрос как среди учащихся 8-10 классов, так и их родителей. На основании результатов опроса, был разработан проект летней трудовой практики лагеря труда и отдыха «ПроДвижение» предпрофильной и ранней профильной подготовки обучающихся МБОУ «ВОК» СП Школа № 1.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ПроДвижение» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью учащихся в самореализации вне школы.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность. По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Летний лагерь «ПроДвижение» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей. Ключевая идея смены В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12 направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В «ПроДвижении» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Цель и задачи Программы

Миссия лагеря:

объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Цель программы:

Создать условия для разностороннего развития обучающихся, раскрытие их личностных качеств, талантов, творческих способностей и навыков, через проектную деятельность РДДМ.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения;
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;

- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы (проекта) лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

• образование и знание, наука и технологии, труд
• спорт и здоровый образ жизни
• волонтерство и добровольчество
• профессия и свое дело
• культура и искусство
• патриотизм и историческая память
• медиа и коммуникации
• дипломатия и международные отношения
• экология и охрана природы
• туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей лагеря «ПроДвижение» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ПроДвижение» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической среды школьного сообщества, ценностей и традиций; патриотическое воспитание учащихся школы на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда по восстановлению объектов культуры; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Направления и виды деятельности Программы

В период работы летней смены лагеря реализуются основные направления воспитательной работы школы. Все направления деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Место проведения, условия отдыха и занятости детей и подростков: учебные кабинеты, Медиацентр, пришкольная территория МБОУ «ВОК» СП Школа № 1, МБУК «Верещагинская центральная библиотека», «Верещагинский музейно – культурный центр», МБУК «Дворец досуга» г. Верещагино, парки города Верещагино.

Количество и возраст участников, в том числе количество подростков, находящихся в социально-опасном положении, а также состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних: в данном лагере планируется отдых и оздоровление 150 учащихся школы охватить в 1 смену (6 отрядов).

Сроки проведения:

Проект предполагает организацию детского летнего пришкольного лагеря «ПроДвижение» продолжительностью 1 смена - 21 день с 05.06 по 26.06 по 6 часов в день с 09.30 до 15:30

Методы реализации Программы

• Игровые методы, • Метод соревнований, • Метод положительного примера, • Метод создания «ситуации успеха», • Метод проектирования, • Метод моделирования, • Метод КТД, • Метод психологического сопровождения, • Метод формирования команды, • Метод здоровые берегающих технологий.

Работа пришкольного лагеря строится на следующих уровнях: отрядном, общелагерном и выходящим за пределы лагеря. Основной груз решения поставленных перед лагерем задач несут на себе, в первую очередь, отрядные дела. Разнообразие отрядных дел определяется разнообразием интересов и потребностей детей, необходимостью постоянной смены деятельности для сохранения активности восприятия, а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены.

Каждый ребенок может попробовать себя в разработке и подготовке отрядного дела. Общелагерные дела отличаются размахом и массовым вовлечением воспитанников в деятельность лагеря. Они выводят каждый отряд на новый уровень и содействуют сплочению временных коллективов.

С переходом от одного уровня к другому существенно возрастают воспитательные эффекты Программы: • на первом уровне воспитание сосредоточено вокруг малой группы; • на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности лагеря и ценности могут усваиваться школьниками в форме отдельных нравственно ориентированных поступков; • на третьем уровне создаются необходимые условия для участия детей в нравственно ориентированной, социально значимой деятельности и приобретения ими нового опыта поведения.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Система стимулирования

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей и подростков.

Моральные формы поощрения:

- грамоты, дипломы; • благодарственные письма в адрес родителей

Материальные поощрения:

В течение всей смены каждый отряд борется за почетное звание «Первых». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист, ребята собирают фишки с эмблемой лагеря, где команда (отряд) прошли успешно все испытания и приклеивают все фишки на оформленный тематически лист ватмана «Продвижение», создавая свою лестницу успеха (продвижения вверх) команды. Поощрение лучших отрядов осуществляется исходя из возможностей лагеря.

Режим работы лагеря

9.30 – 10.00	Прием детей. Термометрия. Линейка (план работы на день, инструктаж по ТБ).
10.00 – 10.15	Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
10.15 – 11.00	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра –

	вкусно, сытно и красиво.
11.00 – 14.00	Работа по плану. Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.
14.00 – 15.00	Обед. Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
15.00 – 15.30	Общелагерные мероприятия. Культурно-массовые и спортивные мероприятия. Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, играй веселей.
15.30	Уход домой. Инструктаж по ПДД

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом

В лагере сложилась система социального партнерства с учреждениями и организациями, готовыми содействовать достижению целей и задач Программы. МБУК «Верещагинская центральная библиотека», «Верещагинский музейно – культурный центр», МБУК «Дворец досуга» г. Верещагино

При этом в работе с социальными партнерами используются следующие формы взаимодействия:

- организация кружковой работы силами педагогов школы;
- посещение мероприятий учреждений культуры и спорта;
- проведение совместных мероприятий по направлениям деятельности.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Нормативно-правовое.

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Федеральный государственный стандарт
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Приказ по школе «Об организации летнего оздоровительного лагеря» .
- Должностные инструкции работников.
 - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

2. Кадровое.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

начальник лагеря – Обухова Надежда Асинклитовна
педагог-организатор – Чегодаева Ольга Ивановна
ЗОЖ – учителя физкультуры
воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
Медработник – Имполитова Надежда витальевна
Социальный педагог – Казанцева Вера Анатольевна

3. Программно-методическое.

- Наличие необходимой документации, программы, плана.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- Коллективные творческие дела.
- Творческие мастерские.

4. Информационное.

Информационная поддержка Программы через стенд лагеря, группы ВКонтакте школы, группы ВКонтакте «Навигаторы Детства Верещагинский ГО»

Ожидаемые результаты

- Организация досуга воспитанников в летний период.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Максимальное вовлечение обучающихся в РДДМ.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, флешмобов, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Личностный рост участников смены.

Список используемых источников литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.
3. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство «Учитель», 2010.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
7. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. 13
8. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.
9. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
10. Сыроева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебнометодическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 2002.
11. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
12. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.