**Проект «Учитель будущего»**

**Цель:**

создание условий для профессиональной роста педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и внедрением НСУР.

**Цель 2021-2022 г**

модернизация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального роста в соответствии с муниципальной моделью профессионального роста педагога в МБОУ «ВОК» как механизм повышения качества образования

**Задачи:**

1. Обеспечить повышение квалификации педагогов через различные формы непрерывного образования педагогов.

2. Выстроить систему поддержки педагогов при прохождении аттестации по повышению их категорийности.

3. Организовать различные формы поддержки и методическое сопровождение педагогов в возрасте до 35 лет.

4. Содействовать профессиональному росту педагога через реализацию их индивидуальных образовательных маршрутов.

5. Разработать систему тестирования для выявления степени эмоционального выгорания педагогов.

**Задачи 20201-2022 гг:**

* Способствовать формированию устойчивой мотивации педагога на непрерывное образование через разработку и внедрение муниципальной модели профессионального роста педагога (ИОМ)
* Совершенствовать формы методического сопровождения педагогов (тьюторство, наставничество, методический десант, стажировка и т.д.)
* Организация КПК и др. методических мероприятий по индивидуальным запросам педагога и профессиональным затруднениям

**Планируемые результаты:**

* Повышение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
* Увеличение доли педагогов, освоивших инновационные технологии обучения и воспитания обучающихся.
* Увеличение доли педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, конференциях, через публикации, выступления, на конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства разного уровня.
* Повышение доли аттестованных педагогов и получивших категорию.
* Доля педагогов, реализующих индивидуальные образовательные маршруты профессионального роста
* Доля педагогов с высокой степенью эмоциональной устойчивости, способных работать в новых современных условиях.

**Критерии оценки реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**  | **Показатель**  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Участие педагогов в обучении на КПК | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | 30% | 31% | 32% | 33% |
| Участие педагогов в освоении инновационных технологий обучения и воспитания обучающихся. | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии обучения и воспитания обучающихся. | 20% | 30% | 40% | 50% |
| Участие педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации, выступления, на конкурсах профессионального мастерства разного уровня | Доля педагогов, педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, конференциях, через публикации, выступления, на конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства разного уровня | 20% | 30% | 40% | 50% |
| Аттестация и повышение категорийности педагогов | Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, СЗД | 85% | 86% | 87% | 88% |
| Доля педагогов, получивших первую и высшую квалификационные категории | 7 % | 8% | 9 % | 10% |
|  Реализация индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста  | Доля педагогов, реализующих индивидуальные образовательные маршрутов профессионального роста | 20% | 30% | 40% | 50% |
| Педагоги с низкой степенью эмоциональноговыгорания, способные работать в новых современных условиях | Доля педагогов, с низкой степенью эмоциональноговыгорания,, способный работать в новых современных условиях | 60% | 65% | 70% | 80% |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **I** | **Организационный этап** |
| 1 | Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через диагностику и проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога  | Ежегодно сентябрь | Методисты  |
| 2 | Составление перспективного ежегодного плана курсовой подготовки педагогов, его коррекция. | Сентябрь ежегодно | Методисты  |
| 3 | Составление графика аттестации педагогов, его корректировка. | Сентябрь ежегодно | Методисты УВР |
| 4 | Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) профессионального роста педагога, корректировка  | 2020г, в течение учебного года | Педагоги, методисты |
| **II** | **Технологический этап** |
|  1 | Формирование муниципальной методической сети (творческих и проблемных групп, профессиональных объединений педагогов) | В течение всего периода | Методисты УВР, руководители МПО, педагоги |
| 2 | Организация деятельности педагогов по внедрению индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) профессионального роста педагога | В течение всего периода | ПедагогиМетодисты |
| 3 | Организация наставничества для молодых педагогов и педагогов-стажистов. | В течение всего периода | Методисты |
| 4 | Методическое сопровождение педагогов к аттестации. | В течение всего периода | Методисты |
| 5 | Организация курсовой подготовки педагогов, в т.ч через дистанционное обучение, других методических мероприятий, направленных на повышение профессионального роста педагога | В течение всего периода | педагоги |
| 6 | Проведение семинаров – практикумов, образовательных событий по вопросам обновления содержания и форм образования и воспитания. | В течение всего периода | Педагоги, методисты СП |
| 7 | Создание медиатеки, методической копилки инновационных методик и дидактических материалов на сайте МБОУ «ВОК»  | В течение всего периода | Педагоги, методисты  |
| 8 | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность через реализацию муниципальных, краевых, федеральных проектов | В течение всего периода | Педагоги, методисты СП |
| 9 | Организация педагогов для участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, форумах, конференциях разного уровня с целью повышения профессионального мастерства  | В течение всего периода | Педагоги, методисты СП |
| 10 | Организация диагностики педагогов по определению эмоционального выгорания (по Бойко В.) | Ежегодно, октябрь | Педагоги-психологи |
| **III** | **Рефлексивно – обобщающий этап** |
| 1 | Анализ реализации проекта (цель, задачи и результаты)  | Июнь ежегодно | Педагоги, методисты СПметодисты ВОК |
| 2 | Обобщение и презентация опыта работы педагогов. | Ежегодно по окончанию года2024-2025гг | Педагогиметодисты ВОК |
| 3 | Публикация результатов. | Ежегодно по окончанию года2024-2025гг | Педагогиметодисты ВОК |

**План мероприятий методического сопровождения педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления /мероприятия/** | **Ответственный** | **Планируемые результаты** |
| 1. Организация педагогов по заполнению Матрицы профессионального роста педагога выборе темы самообразования. | Методист СП | Формулировка темы самообразования. |
| 2.Руководство индивидуальной работой по темам самообразования педагогов. | Методист СП | Получение рекомендаций. |
| 4.Трансляция результатов работы по теме самообразования | Методист СП | Повышение квалификации педагога при работе над темой самообразования, получение возможности публичного выступления. |
| 5.Организация наставничества для молодых специалистов и педагогов-стажистов. Участие в работе муниципального сообщества молодых педагогов. | Методический отдел | Повышение уровня профессионального роста молодого педагога, адаптация к условиям работы в школе.  |
| 6.Информационное и методическое сопровождение педагогов в процедуре аттестации.  | Методисты и педагоги-психологи | Снятие напряженности педагога в период аттестации |
| 7.Консультативная помощь по запросу педагогов. | Методисты и педагоги-психологи | Опережающее решение проблемных вопросов. |
| 8.Сопровождение педагогов в дистанционных всероссийских проектах, в т.ч. ЭПОС  | Методисты и педагоги-психологи, педагоги | Популяризация своего педагогического опыта. |
| 9. Участие в онлайн вебинарах, конференциях. Сетевое взаимодействие в рамках профессиональных сообществ: социальная сеть работников образования, педсовет.ру Создание сайтов педагогов |
| 10.Публикации опыта работы, методических наработок педагогов на разных уровнях | Методисты и педагоги-психологи | Повышение престижа учительской профессии, рост профессионализма педагога. |
| 11.Организация работы интегрированных ПО, лабораторий по проблемным профессиональным вопросам.  | Методисты, руководители МПО | Рост профессионализма педагога. |
| 12.Организация участия педагогов в разработке, реализации индивидуальных или групповых проектов, в работе инновационных площадок на разных уровнях. | методисты | Формирование рефлексивных способностей педагогов |
| 13.Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах на разных уровнях. | Методистыруководители МПО | Рост профессионализма педагога, повышение корпоративной культуры педагога, популяризация педагогического опыта. |
| 14.Организация и проведение психологических консультаций, тренингов.  | Педагоги-психологи | Релаксация и сохранение профессионального здоровья |
| 15.Наличие и реализация системы нематериальных стимулов (галерея профессионализма педагогов, галерея признания, поощрения, доска Почета и т.д.) | методисты | Поощрение труда педагогов-новаторов, стимулирование педагогов для вовлечения их в инновации |
| 16.Представление и награждение лучших педагогов государственными, муниципальными и отраслевыми наградами. | Директор, методисты  |

План мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов

на 2021-2022 учебный год в рамках реализации проекта «Учитель будущего» Программы развития МБОУ «ВОК» на период 2020- 2025 гг. «Верещагинский образовательный комплекс – школа социального успеха»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Диагностика уровня эмоционального выгорания (Методика В.В. Бойко) | Сентябрь 2021 | Педагоги-психологи |
| 2. | Просвещение о симптомах, причинах, последствиях и профилактике эмоционального выгорания на сайте МБОУ «ВОК», официальной группе VK | В течение года | Педагоги-психологи |
| 3. | Информирование о «телефонах доверия», очных и заочных способах оказания психологической помощи педагогам | Постоянно | Педагоги-психологи |
| 4. | Цикл тренинговых занятий в рамках Психологической гостиной:- «Осенний разговор»;- «Зимняя сказка»;- «На весеннем пороге»;- «Остров романтики». | ОктябрьДекабрьМартМай | Педагоги-психологи |
| 5. | Индивидуальные консультации | По запросу  | Педагоги-психологи |
| 6. | Повторная диагностика уровня эмоционального выгорания (Методика В.В. Бойко) | Май | Педагоги-психологи |