**Пермский государственный национальный исследовательский университет**

**Региональный институт непрерывного образования**

**Педагогический факультет**

**План курсов профессиональной переподготовки работников системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **07.04.2022-19.08.2022** | Воспитатель дошкольной образовательной организации | **250**  **часов** |
| **07.04.2022-19.08.2022** | Учитель основного общего образования | **250 часов** |
| **19.05.2022-09.09.2022** | Воспитатель кадетского класса | **250 часов** |
| **27.06.2022-07.10.2022** | Менеджмент образования: цифровая трансформация современной школы | **250 часов** |

**Наши контакты:**

г. Пермь, ул. Генкеля, 5а (кор.3.каб. 113),

**8(342) 2-396-680**

Сайт: <http://pedagogi.psu.ru/>

Вконтакте: <https://vk.com/pedfakultet>

Эл. адрес: [pedagogika-psu@mail.ru](mailto:pedagogika-psu@mail.ru)

**Пермский государственный национальный исследовательский университет**

**Региональный институт непрерывного образования**

**Педагогический факультет**

**План курсов повышения квалификации работников системы общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальное общее образование** | | |
| **21.03.2022-25.03.2022** | Эффективные формы и методы формирования читательских компетенций учащихся | **24 часа** |
| **21.03.2022-25.03.2022** | Формирование функциональной грамотности в начальном общем образовании как актуальный результат образования | **32 часа** |
| **21.06.2022-24.06.2022** | Финансовая грамотность в начальном общем образовании как элемент функциональной грамотности | **24 часа** |
| **Основное и среднее общее образование** | | |
| **24.03.2022-01.04.2022** | Формирование Soft skills и Hard skills в образовательном пространстве современной школы | **24 часа** |
| **24.03.2022-01.04.2022** | Формирование функциональной грамотности школьников как показатель качества образования | **40 часов** |
| **24.03.2022-01.04.2022** | Международные исследования PISA и TIMSS как индикатор качества школьного образования | **40 часов** |
| **28.03.2022-08.04.2022** | Технология «перевернутый класс» - инновационная модель обучения 21 века | **72 часа** |
| **28.03.2022-31.03.2022** | Интерактивные формы взаимодействия с обучающимися: технологии парной, групповой и командной работы | **40 часов** |
| **11.04.2022-21.04.2022** | Технологии профессионального самоопределения школьников в современной школе | **72 часа** |
| **11.04.2022-21.04.2022** | Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС | **72 часа** |
| **19.04.2022-27.04.2022** | Гражданско-патриотическое воспитание в контексте поправок Закона об образовании 273-ФЗ: технологии и диагностика | **40 часов** |
| **25.04.2022-28.04.2022** | Новая роль педагога в условиях цифровой трансформации школы | **24**  **часа** |
| **25.04.2022-28.04.2022** | Онлайн формат взаимодействия с родителями и законными представителями обучающихся | **24 часа** |
|  | | |
| **11.04.2022-22.04.2022** | Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды | **72 часа** |
| **12.05.2022-31.05.2022** | Современная педагогика: образовательная инноватика в преподавании ИЗО и МХК | **108 часов** |
| **06.06.2022-24.06.2022** | Основы религиозных культур и светской этики | **108 часов** |

**Пермский государственный национальный исследовательский университет**

**Региональный институт непрерывного образования**

**Педагогический факультет**

**План курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **21.03.2022-29.03.2022** | Интерактивный музей в дошкольной образовательной организации: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС | **40 часов** |
| **28.03.2022-04.04.2022** | Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС дошкольного образования | **40 часов** |
| **05.04.2022-19.04.2022** | «Робототехника» в детском саду как средство развития познавательно-конструктивных умений детей в дошкольной образовательной организации (базовый уровень) | **72 часа** |
| **11.04.2022-18.04.2022** | Модели тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольной образовательной организации | **40**  **часов** |
| **14.04.2022-27.04.2022** | «Робототехника» в детском саду как средство развития познавательно-конструктивных умений детей в дошкольной образовательной организации (повышенный уровень) | **72 часа** |
| **22.04.2022-29.04.2022** | Формирование любви к родному краю через музейную педагогику | **40 часов** |
| **16.05.2022-24.05.2022** | Формирование информационно-коммуникационных компетенций педагога дошкольной образовательной организации. Информатизация современного образовательного пространства | **40 часов** |
| **16.05.2022-24.05.2022** | Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: визуализация информации (mind maps, коллаж, инфографика) | **40 часов** |
| **06.06.2022-14.06.2022** | Подготовка детей к школьному обучению в условиях функционирования образовательных конгломератов | **40 часов** |
| **15.06.2022-20.06.2022** | Культура проведения образовательных мероприятий в условиях цифровизации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации | **24**  **часа** |

**Наши контакты:**

г. Пермь, ул. Генкеля, 5а (кор.3.каб. 113),

**8(342) 2-396-680**

Сайт: <http://pedagogi.psu.ru/>

Вконтакте: <https://vk.com/pedfakultet>

Эл. адрес: [pedagogika-psu@mail.ru](mailto:pedagogika-psu@mail.ru)