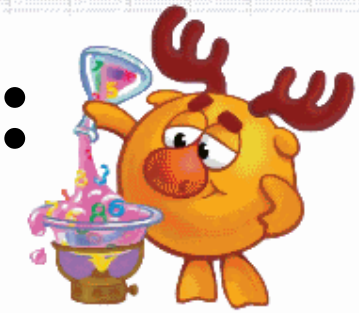
# МИР
# ВИРТУАЛЬНЫЙ И МИР РЕАЛЬНЫЙ

# Цели классного часа:

- узнать, какой мир называется реальным, какой мир называется виртуальным;
- узнать, что к ним относится;
- определить отрицательные и положительные стороны;
- научиться применять полученные знания в жизненных ситуациях.

# Правила работы в группе:



1. Распределить работу.
2. Не перебивать, не спорить.
3. Выслушивать каждого.

# 1 группа
# Ассоциации:

Самостоятельно сформулировать определение понятий.

# 2 группа
# Мозаика слов:

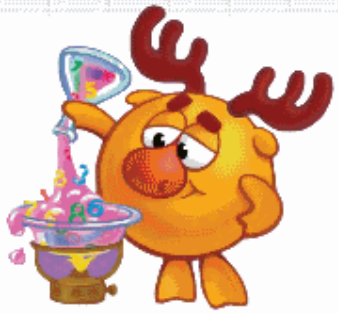
Из рассыпанных слов составить определение понятий.

# 3 группа

Найти определение понятий в Интернете

(Сотовый телефон)

# 4 группа



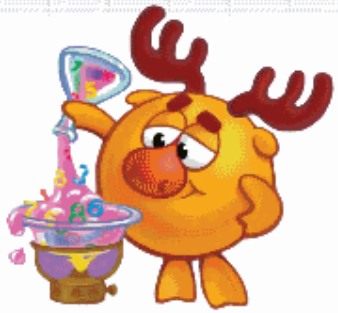
Найти определения в толковом словаре Ожегова С.И.

# Мозаика слов

*Виртуальный мир* – это **вымышленный, воображаемый объект**.

*Реальный мир* –**существующие явления, события**.

# Интернет -ресурсы:



- *Виртуальный мир* – это **вымышленный, воображаемый объект, действие.**
- *Реальный мир* –**существующий, не воображаемый.**

# Толковый словарь

*Виртуальный мир*— **несуществующий, но возможный.**

*Реальный мир*— **действительно существующий, не воображаемый.**

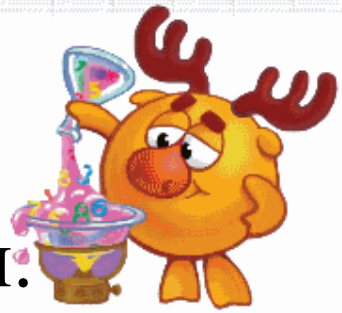
**(Ожегов С.И.)**

| Виртуальный мир | Реальный мир |
| --- | --- |
| Компьютер | Спорт |
| Планшет | Семья |
| Игры | Цирк |
| Яндекс | Друзья |
| Сотовый телефон | Игры |
| Книги | Природа |
| Друзья | Книги |
| Скайп | Школа |
| Электронная почта | Велосипед |
| СМС-сообщение | |

# Положительные стороны виртуального мира

# Отрицательные стороны виртуального мира

# Положительные стороны виртуального мира



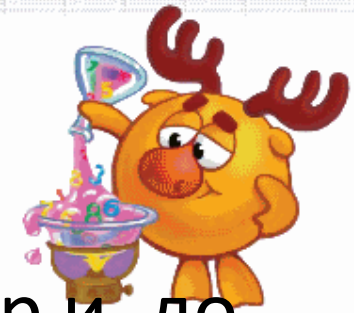
- Быстро, доступно в любое время.
- Общение на большом расстоянии.
- Яркие игры.
- Получение образования на расстоянии.
- Можно вступить в сообщества по интересам.
- Полезная информация для урока.
- Можно скачать музыку и фильмы.

# Отрицательные стороны виртуального мира

- Социальные сети и виртуальные игры вызывают зависимость.
- Отнимают много времени.
- Можно придумать для себя любой образ, надеть маску.
- Нет возможности пообщаться с глазу на глаз.
- Невозможно выразить эмоции.
- Вред здоровью (искривление позвоночника, ухудшение зрения).
- Мало читают, не развита речь.
- Отвлечение на рекламу.
- Проблемы с учебой.

# Физминутка

# Ситуация 1

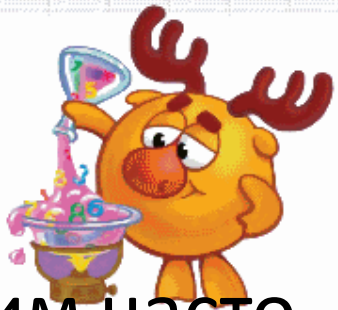


- После школы Петя  садится за компьютер и  до позднего  вечера без остановок смотрит мультфильмы. Правильно ли поступает Петя?

# Ситуация 2

- Кристина каждый день после уроков и в выходные дни общается с друзьями через скайп. Подруги зовут ее гулять, а она не идёт, у неё ухудшилось зрение, и пропал интерес общаться с родителями. Какие советы можете дать Кристине, чтобы она больше общалась с реальными друзьями и родителями?

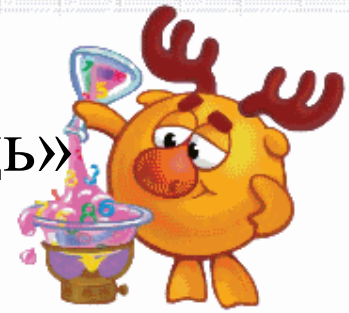
# Ситуация 3



- Вова познакомился с незнакомым

человеком на одном из сайтов и начал с ним часто переписываться. Этот мужчина со временем стал много расспрашивать о семье, о том, где он живет, и  кто из родителей, во сколько приходит домой. Стоит ли Вове продолжать общение? Почему?

# Ситуация 4



- Одного 14-летнего школьника «Скорая помощь» увезла из Интернет-кафе. Он проводил там большую часть свободного (и не только) времени, был просто одержим компьютерной игрой, не отходил от компьютера, перестал ходить в школу. Он лгал, перестал мыться, общаться с друзьями, похудел на 10 кг. Что вы думаете об этом?

Что нужно сделать, чтобы ему помочь?

# Ценности:

- Семья
- Здоровье
- Патриотизм
- Труд
- Общение
- Дружба
- Гражданственность

# Цели классного часа:

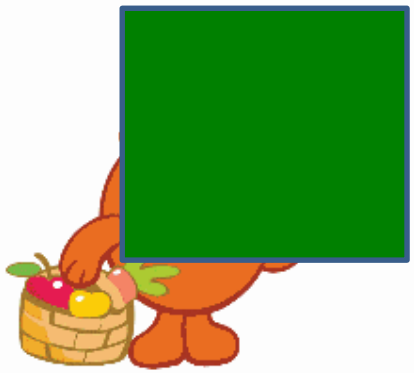
- Узнать, какой мир называется реальным, какой мир называется виртуальным;
- Узнать, что к ним относится;
- Определить отрицательные и положительные стороны;
- Научиться применять полученные знания в жизненных ситуациях.

# Выбор Смешариков.

- Знаю понятия реального и виртуального мира.

- Знаю и умею находить положительные и отрицательные стороны.

- Знаю, умею и могу применить знания в реальной ситуации.



# Спасибо за классный час. ВЫ МОЛОДЦЫ!