



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»
Структурное подразделение Гимназия

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБОУ «ВОК»

О.Б. Артемова



«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник СИ Гимназия
МБОУ «ВОК»

Е.А. Пермякова



Программа лагеря труда и отдыха «Команда твоего успеха»

Авторы:
Лукиных Н.О., воспитатель лагеря

Верещагино, 2023

Пояснительная записка

Современный выпускник школы – это выпускник способный к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми при выполнении общественно полезного труда, реализующего ценности здорового и безопасного образа жизни. Данная программа рассчитана на выпускников 9-го класса, которым в течение старшей школы придется сделать осознанный выбор будущей профессии и качественно подготовиться к поступлению на конкретную специальность, для чего уже в начале 10 класса необходимо обоснованно определиться с профильными предметами и элективными курсами.

Все эти задачи удобно решать в каникулярное время, когда дети не заняты учебным процессом и есть возможность погрузиться в определенную тематику, используя частую смену деятельности и форм организации занятий, когда можно задействовать ресурсы выходов и выездов за пределы школы и города. А неформальная обстановка и разнообразная деятельность позволят адаптироваться вновь прибывшим ученикам.

По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового воспитания детей в условиях летнего трудового лагеря. В этом особенность программы и новизна.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- недостаточной занятостью детей и подростков различными видами деятельности в летний период деятельности;
- проблемой трудоустройства подростков;
- проблемой выбора профиля дальнейшего обучения

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками, определиться со своей траекторией обучения дальше.

Программа ЛТО рассчитана на выпускников 9 класса гимназии и вновь прибывших в 10 класс. Срок реализации – 14 дней.

Цель - создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, профессиональное самоопределение.

Задачи:

- способствовать определению обучающимися профиля своего дальнейшего образования;
- создать условия для успешной адаптации в коллективе и к условиям школы, вновь поступивших в 10 класс;

- содействовать развитию навыков сотрудничества при реализации совместной трудовой деятельности.

Принципы: 1. Гуманизации;
2. Многообразия видов, форм и содержания деятельности;
3. Творчества и свободы выбора;
4. Социальной активности;
5. Комплексности и оздоровления воспитания.

Направления программы: духовно-нравственное, трудовое, профессионально-ориентированное, спортивно – оздоровительное.

Формы и методы работы:

- профориентационные, деловые, ролевые игры,
- моделирование ситуаций,
- методы и приемы арт-терапии,
- метод проектов.

Содержание программы

Подготовительный этап.

Составление плана ремонтных работ совместно с завхозом школы, подготовка материалов, планирование деятельности.

Организационный этап.

Согласование плана деятельности с детьми и его корректировка. Формирование рабочих групп, определение поля деятельности для каждой группы, распределение ролей внутри группы и планирование деятельности.

Основной этап.

Занятия по профилям, экскурсии, игры, разработка мини-проектов группами и их реализация. Трудовая деятельность, помощь в подготовке школы к новому учебному году.

Заключительный этап.

Подведение итогов лагеря, анализ результатов деятельности вручение благодарностей.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое: оргтехника, канцелярские товары, хозяйственный инвентарь (веники, швабры, тряпки, ведра, лопаты), лакокрасочные материалы и инструменты.

Кадровое: 2 педагога- воспитателя, завхоз школы, педагоги-предметники (4 профилей).

Ожидаемый результат

Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;

Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Духовно-нравственное	Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. Организация социальной акции.	Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение.
Спортивно-оздоровительное	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Знание элементарных правил личной безопасности.	Отсутствие травматизма. Соблюдение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование. (Приложение1)
Профессионально-ориентированное	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков жизнедеятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей, профессиональное самоопределение.	Готовы идеи для написания проектов в 10 классе. Определение траектории развития каждым воспитанником лагеря. Понимание особенностей выбранного профиля	
Социально-адаптационное	Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного	Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Выбор этичных вариантов поведения. Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

	уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.		
Трудовое	Приобретение трудовых практических умений и навыков.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

Ключевые показатели оценки качества реализации программы

- учащиеся определились с профилем дальнейшего обучения и выбрали предметы для элективных курсов;
- сделан косметический ремонт в школе;
- сформирован список идей для социальных проектов в 10 классе.

План-график мероприятий программы

День	Число	Мероприятие
1.	13.06	Проведение инструктажей. Открытие лагеря. Планирование общелагерной деятельности. Объединение в команды и составление плана деятельности командами с распределением ролей (мини-проект). Работа с книгами в библиотеке.
2.	14.06	Профориентационные игры, связанные с целеполаганием, определением мотивов получения образования и профессиональных мотивов. Работа с книгами в библиотеке.
3.	15.06	Профориентационные игры, связанные с целеполаганием, определением мотивов получения образования и профессиональных мотивов. Покраска стеновых панелей в школе.
4.	16.06	Знакомство с социально-гуманитарным профилем. Проектная деятельность. Покраска стеновых панелей в школе.
5.	17.06	Знакомство с социально-гуманитарным профилем. От идеи к результату, идеи проектных работ в 10 классе. Покраска стеновых панелей в школе.
6.	18.06	Выходной день
7.	19.06	Экскурсии на предприятия. Влажная уборка помещений в школе.
8.	20.06	Здоровый образ жизни – залог успеха! Знакомство с естественно-научным профилем. Покраска плинтусов в школе.

9.	21.06	Знакомство с информационно-технологическим профилем Покраска плинтусов в школе.
10.	22.06	Знакомство с художественно-эстетическим профилем. Влажная уборка помещений в школе.
11.	23.06	Экскурсии на предприятия. Влажная уборка помещений в школе.
12.	24.06	Профориентационное моделирование Оформление классных кабинетов и коридоров школы.
13.	25.06	Выходной день
14.	26.06.	Подведение итогов и выводы по определению профиля образования. Оформление классных кабинетов и коридоров школы. Закрытие лагеря.

– Ф. И.О. _____
– Школа _____ Класс _____
– Адрес _____

– Возраст и дата рождения. _____

– Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

– Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

– Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

– Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

– Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке _____

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ _____

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____

/Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее

Ваши планы в профессиональном плане на будущее

Спасибо за сотрудничество!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой.

Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Отвечив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____

Почему? _____.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Список используемой литературы

1. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004

2. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. – 2009
3. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание...Воспитание! -М. 1996.
4. Левашова С.А. Психолог и подросток; коммуникативно-двигательный тренинг. –Ярославль. 2004.
5. Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. -Нижний Новгород. 2003.
6. Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. -Спб. 2003.