

*Тараторина Л.Н.*  
*учитель - логопед*  
*Муниципальное бюджетное дошкольное*  
*образовательное учреждение*  
*«Сивинский детский сад №1 «Малышок»*  
*e-mail: [ya.lusya66@yandex.ru](mailto:ya.lusya66@yandex.ru)*

## **Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного учреждения**

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям. Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и др.

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном селе (городе), стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе. Явно недостаточной является работа с родителями (законными представителями) по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, селу (городу), к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, к детскому саду, своей малой и большой Родине.

Проведя анализ образовательных программ и анкетирование родителей (законных представителей) по патриотическому воспитанию детей, мы сделали вывод, что у нас в детском саду этой работе уделяется недостаточно внимания, она проводится не систематически. В этом году наше ДОУ одной из приоритетных направлений обозначило нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, поэтому мы решили разработать этот долгосрочный проект. Он поможет нам активизировать и систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей.

**Сроки проекта:** Сентябрь 2022 г.- август 2023 г. (долгосрочный)

**Участники проекта:** дети среднего и старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители (законные представители), специалисты ДОУ.

**Цель проекта:**

Создание условий для воспитания гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Реализовать данную цель можно через решение следующих задач:

**Воспитывать у детей:**

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- патриотизм, уважение к культурному прошлому России;
- гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

**Формировать у детей:**

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать.

**Развивать у детей:**

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;
- представления о национальной культуре, об образе жизни людей.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труду, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

**Условия реализации проекта**

- Создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- Единые требования к предметно-развивающей среде развития ребенка, учитывающие запросы субъектов образовательного пространства – педагогов, родителей, детей;
- Использование системы мониторинга (психолого- педагогической диагностики): сочетание разнообразных методов (наблюдений, бесед, опроса и др.)

В холле ДОУ организован выставочный стенд, где регулярно проводятся выставки детских работ в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности, совместных работ детей и родителей (законных представителей), на отдельных столиках выставляются творческие работы детей и родителей (законных представителей) к праздникам «День отца», «День Матери», «День Защитников Отечества», «Мамин праздник», «День Победы». Здесь проводятся экскурсии для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Для создания и просмотра презентаций в музыкальном зале имеется мультимедийный проектор, интерактивная панель, музыкальный центр.

***Реализация задач патриотического воспитания дошкольников проходила через планирования тематических недель.***

Например, воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, селу, формирование бережного отношения к природе и всему живому при изучении

таких лексических тем, как «Детский сад», «Моя Родина, моё село», «Семья», «Мамин праздник», «Наша Армия», «Домашние животные и их детёныши», «Дикие животные», «Животные жарких и холодных стран», «Перелётные птицы», «Морские обитатели», «Цветы, насекомые», «Деревья, лес, парк», «Космос», «День Победы!». Воспитание уважения к труду – во время изучения «Профессии в сельском хозяйстве», «Транспорт», «Труд взрослых осенью (весной) в саду и огороде» и т.д.

**Первый этап** реализации проекта был подготовительный. На этом этапе прошло:

- Изучение методической литературы, интернет-источников, опыта работы других детских учреждений по теме;
- Осознание проблемы, определение цели и задач проекта, планирование работы;
- Вовлечение педагогов, родителей (законных представителей) и детей в работу по реализации проекта.

**На втором этапе** были организованы **выставки рисунков и фото выставки** к таким праздникам как: «День отца», «День матери», «День народного единства», «Наша Армия», «Мамин праздник». Запланированы на «День победы», «12 июня – День России!», «День семьи». Фото выставки по лексической **теме «Моя Родина, моё село»**: 1 младшая группа «Мы в детском саду», 2 младшая группа «Сива, Сива, ты красива», средняя группа выставка рисунков «Мой дом, моё село», комбинированная группа «Организации и учреждения села Сива», старшая группа «Наша малая Родина – Пермь», подготовительная группа «Города России». После выставок из рисунков и фото были сделаны альбомы для дальнейшего ознакомления с ними детей других групп. Здесь вы видите выставки к Дню матери, 23 февраля, 8 марта.

Проведение **занятий, бесед, просмотр презентаций, видеороликов** по теме проекта. Вот например дети старшего дошкольного возраста смотрели презентацию и видеоролик к Дню народного единства. Дети рисовали и отправляли письма-рисунки солдатам, защищающим нашу Родину; участвовали в муниципальных конкурсах «Радуга талантов» (12 детей) и «За юными - Россия» (10 детей), где читали стихи, посвящённые Родине и Российской Армии. Результат конкурс – дипломы 1, 2 и 3 степеней.

С родителями (законными представителями) была проведена консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье», вручены буклеты. Так же в группах в ВК выкладывались советы родителям (законным представителям) по патриотическому воспитанию детей, картотеки игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Родителей (законных представителей) познакомили с подборкой детских литературных произведений (по возрастам) гражданско-патриотической направленности для чтения дома. К 23 февраля был проведён семейный конкурс «Военная техника из бросового материала».

Значительно пополнилась развивающая среда ДООУ по этому направлению. В комбинированной группе: кроме дидактических игр, был подготовлен лепбук «Моя Родина – Россия». В старшей группе воспитатели совместно с родителями и детьми готовили игры по патриотическому воспитанию. В группах было сделано много альбомов. Если в младших группах это такие альбомы, как «Моя семья», «Я и мама», «Я и папа», «Наша жизнь в детском саду», то в средней, старшей и подготовительных группах – это уже такие альбомы, как «Народы России», «Профессии родителей», «Русский народный костюм», «Традиции и обычаи русского народа», «Неофициальные символы России», «Гордится Армией страна!», «Природа родного края» и др.

В феврале - марте прошёл смотр-конкурс патриотических уголков в группах ДООУ. Цель этого смотра-конкурса: создание условий для активизации работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу. Все патриотические уголки были оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, в каждом было всё нужное и полезное.

Так же воспитателям каждой группы было предложено создать макеты по темам: «Космодром», «Наша Армия», «Москва – столица нашей Родины», «Пермский край: флора и фауна», «Север страны», «Южный федеральный округ», для использования их в дальнейшем в работе с детьми.

В конце апреля было проведено большое мероприятие – семейный творческий фестиваль «Семейное созвездие», 12 июня – флэшмоб и квест-игра «Символы России», 8 июля – организована выставка «Папа, мама, я – наша дружная семья!»

Массовая культура Запада и Востока наступает по всем направлениям, навязывая детям чужие ценности: культ силы, денег, предпринимательства. Нельзя оставаться сторонними наблюдателями, необходимо принимать меры: укоренять детей в национальной культуре, прививать им наши нравственные ценности.

У России тысячелетняя история, богатые традиции, огромный духовный потенциал. Необходимо воспитывать детское самосознание через знакомство с русской культурой, приобщать к фольклору, знакомить с национальными игрушками, праздниками, творениями художников, архитекторов, композиторов, значимыми событиями в истории страны, в том числе с государственными символами, которые являются частью культуры и истории страны, поэтому в этом учебном году мы продолжаем проект, углубившись в духовно-нравственное воспитание.