

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»
Структурное подразделение Нижнегалинская школа



«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник СП Нижнегалинская школа
МБОУ «ВОК»
С.П. Шаврин

*Программа
летнего лагеря
дневного пребывания
«ПрофиГрад»
(Возраст детей: от 7 до 13 лет)*

Составители программы:
Лобашева Татьяна Николаевна
учитель начальных классов,
Турова Татьяна Александровна
учитель технологии и ИЗО

Нижнее Галино, 2023 г.

Паспорт программы

	Параметры	Содержание
1	Название программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания «ПрофиГрад» для детей 7 – 13 лет
2	Тематика	Организация летнего досуга детей в целях их оздоровления и развития
3	Ф.И.О. руководителя организации	Шаврин Сергей Петрович, начальник СП Нижнегалинская школа.
4	Разработчик программы	Турова Татьяна Александровна Лобашева Татьяна Николаевна
5	Наименование организации	МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа
6	Адрес	Пермский край, Верещагинский район, д. Нижнее – Галино, ул. Советская, 9
7	Телефон	+ 7 (34254) 2 – 65 – 42
8	Категория участников программы	Программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы 7 – 13 лет.
9	Сроки проведения	Июнь 2023 года
10	Общее количество детей	20 человек
11	Срок реализации программы	Долгосрочная программа (3 года) реализуется с 2021 года 1 год – знакомство с профессиями Нижнегалинского сельского поселения (2021 г) 2 год – знакомство с профессиями Верещагинского городского округа (2022 г) 3 год – знакомство с профессиями Пермского края (2023 г)

Пояснительная записка

В основе программы летнего лагеря «Профиград» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

— устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся на территории д.Нижнее Галино;

—реальная возможность получить конкретные знания, умения и навыки о мире профессий, систематизировать знания о малом уголке своей Родины, познакомить с современными достижениями науки и технологиями в области образования, сельского хозяйства, промышленности.

В программу включены мероприятия, которые направлены на всестороннее развитие ребенка: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание.

Отличительные особенности

Программа «Профиград» представляет собой модель организации летней лагерной смены, в которой создаются условия для эмоционально привлекательного досуга школьников, расширения их кругозора о мире профессий, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Отличительная особенность программы от прошлого года

Знакомство с профессиями Пермского края (очно и онлайн), патриотическая и волонтерская направленность мероприятий (исследовательская работа по М.Д.Саначеву, мамонт Н-Шабурь – пополнение материалами фондов школьного музея).

Новизна программы заключается в том, что оздоровление детей и подростков происходит параллельно с подготовкой к их профессиональному самоопределению, в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Направленность программы – профильная

- профориентационная;
- патриотическая и волонтерская.

Адресат программы

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 13 лет, количество детей 20. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы: 21 день

Целевой блок программы

Цель программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

- сохранять и укреплять здоровье детей и подростков в летний период.
- Обеспечить комплекс условий, способствующих ранней профориентации воспитанников через профессиональные пробы и практики, творческие мастерские.
- Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждым воспитанником лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
- Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда.
- Создавать сетевое музейное пространство, направленное на приобретение опыта взаимодействия с социумом в соответствии с социально значимыми ценностями.

Планируемые результаты.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Расширение кругозора детей, в процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и улучшит навыки работы в группе, повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
4. Проведение мероприятий по патриотическому, волонтерскому, экологическому, спортивному направлениям повысит чувства патриотизма, уважения к родной природе.
5. Получат элементарные навыки исследовательской работы на краеведческом материале: познакомятся с историей подвига героя Советского Союза М.Д.Саначева, с историей экспоната Пермского музея древностей – древним мамонтом.

Принципы реализации программы

1. **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;
2. **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;
3. **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения; • следования

нравственному примеру: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

4. безопасной жизнедеятельности: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;
5. совместной деятельности детей и взрослых: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;
6. инклюзивности: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;
7. возрастосообразности: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Методы реализации программы

1. Метод КТД.

Виды КТД: - Организаторские дела (метод взаимодействия).

- Общественно-политические дела (беседы, лекции, и др.).
- Познавательные дела (познавательные игры (сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные, викторины, экскурсии, мастер-классы - ребёнок должен узнать, как можно больше о мире профессии и об окружающем мире).
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков).
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление).
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.).

2. **Метод Игры** для воспитанников –незаменимое условие развития творческого потенциала и стремления к познанию нового. Когда во время игр стимулируется детское воображение, ребята изучают разнообразные способы выхода из критических ситуаций и проблем. Игра понятна и близка, в ней дети выражают свою интересную, оригинальную сущность. Игрой легко выверить симпатии и антипатии детей, их выбор, предпочтения в среде сверстников. Игра выявляет знания, интеллектуальные силы. Игры показывают уровень организаторских способностей детей. Игры «проявляют» физические способности: ловкость, силу, выносливость, координацию и т.п.

3. **Метод театрализации**. Досуг детей имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей. Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.

4. **Метод состязательности (соревнование между отрядами)**. Состязание – чисто детская привилегия. Состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме нравственной.

5. **Метод импровизации**. Импровизация – действие, не осознанное и не подготовленное заранее так сказать, экспромт. Импровизация выводит на практическую и творческую предприимчивость. Искусство импровизации это порождение искусства, соблазна, творческого успеха. Импровизация базируется на синдроме подражания с применением своего авторского начала.

Формы организации деятельности детей

В основе общих мероприятий лежат коллективные, групповые и индивидуальные формы работы, которые направлены на оздоровление детей, воспитание социальной культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом (знакомство с профессиями).
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим миром, продуктивные виды деятельности).
- Видеофильмы, презентации, виртуальные экскурсии (расширение знаний о профессиях и окружающем мире).
- Мастер-классы, направленные на приобретение профессионального опыта, знакомство с трудовыми навыками.
- Подвижные и спортивные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, могут проводиться и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром и с миром профессии.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины и конкурсы – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Рисование и конструирование — проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления.
- Работа с семьей — проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: мастер-классы и поездки.

Содержание воспитания деятельности лагеря

Инвариантные модули

Модуль «Будущее России» Дни единых действий

- Всемирный день окружающей среды, день эколога.
- День русского языка.
- День России.
- День памяти и скорби.

Ключевые мероприятия детского лагеря

- Торжественное открытие и закрытие.
- Тематические дни.

Модуль «Отрядная работа».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Коллективное творческое дело».

Модуль «ЗОЖ» (физкультурно-спортивные мероприятия).

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (оформление уголков отряда)

Вариативные модули

Модуль «Профориентация».

Модуль «Социальное партнерство».

Модуль «Экскурсии».

Модуль «Детское медиапространство».

Обеспечение реализации программы

Структура управления воспитательным процессом

В рамках смены мы организуем работу по следующим направлениям:

Профориентационное: экскурсионная деятельность в Нижнегалинском территориальном отделе: экскурсия к месту нахождения останков древнего мамонта (д. Нижние Шабуры); экскурсия на место рождения героя Советского союза М.Д. Саначева (д. Петухи).

Экскурсии на предприятия Верещагинского ГО: животноводческий комплекс, социальный кинозал (с. Путино, с. Сепыч).

Экскурсии на предприятия Пермского края: Очерский машиностроительный завод и завод напитков; Нытвенский металлургический завод, «Музей Ложки»; Краснокамская фабрика деревянной игрушки.

Информационно-ознакомительные блоки. Введение в специальность (знакомство с разнообразными профессиями и специальностями); конкурсные программы.

Спортивно-оздоровительное: ежедневная зарядка, организация занятий спортом, организации полноценного рационального питания, приобщение к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Культурно - досуговое: организация общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), посещение НОДТ, а также посещение выставок и музеев на уровне района и других (г. Верещагино, г. Очёр, г. Сива, г. Краснокамск).

Культурологическое: проведение мероприятий в рамках «Год педагога и наставника».

Патриотическое и волонтерское направление включает в себя экскурсионную деятельность, проведение в течение лагерных смен акций, оказание помощи пожилым людям, просмотр кинофильмов о ВОВ, бесед об уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы и улиц населенного пункта, цветника на площади имени Саначева М.Д., уборку у памятника воинам-землякам погибшим в годы ВОВ.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Режим дня

8⁴⁵ - 9⁰⁰ - Сбор детей

9⁰⁰ - 9²⁰ – зарядка

9²⁰ - 9³⁰ – утренняя линейка

9³⁰ - 9⁴⁵ – завтрак

9⁴⁵ - 11³⁰ – развлекательные, отрядные мероприятия с детьми по плану

11³⁰ - 12³⁰ – спортивный час/трудовой десант

12³⁰ – 13⁰⁰ - обед

13⁰⁰ – 13⁴⁵ - игровые программы в НОДТ: культурно-массовые и спортивные мероприятия

13⁴⁵ – 14⁰⁰ – подведение итогов дня, уход детей домой.

Система мотивации и стимулирования

1. В течение работы лагеря стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

В начале смены все ребята по жребию делятся на три возрастные группы, которые называются: квартал Мастеров, улица Умельцев и район Профессионалов.

Между отрядами (улицами) организовано ежедневное соревнование (командное и индивидуальное). Деятельность отряда ежедневно оценивается воспитателями. За активность и результаты участия в мероприятиях отряд может получить одну из медалей: золотую, серебряную или медную. Медали закрепляются на листе достижений, оформленном детьми в начале смены.

Индивидуальные достижения детей ежедневно оцениваются мастером (командиром отряда). Каждый ребенок в начале смены получает «трудовую книжку», в которой внесены личные данные каждого участника и фотография (*Приложение*). За активное участие в мероприятиях ребенок получает одну из монет: золотую, серебряную или медную, которую сам вклеивает в «трудовую книжку». У каждого есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. Таким образом, каждый ребенок в течение смены собирает свою «копилку» достижений.

Самые успешные и активные при подведении итогов по окончании лагерной смены получают грамоты и призы.

2. Все воспитанники ЛДП на закрытии лагерной смены получают подарки.

План – сетка смены:

№ дня дата	Тематика дня	Мероприятия
1 день 05.06	День открытия лагеря. День эколога.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Торжественная линейка. Открытие лагеря. ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, «Осторожно, клещи». ▪ Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» ▪ «Огонёк знакомств» (деление на отряды, выбор актива, оформление отрядных уголков) ▪ Игровая программа «День экологических знаний» ▪ Викторина «Экология» ▪ Экологический десант ▪ Подвижные игры на воздухе ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
2 день 06.06	День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка ▪ Беседа-презентация «Писатели-юбиляры -2023» ▪ Викторина-презентация по сказкам А.С. Пушкина ▪ Выдача «трудовых книжек». Инструктаж по их заполнению и хранению. ▪ Кинолекторий «Такие высокие горы» ▪ Сказочные веселые старты. ▪ Квест- игра по произведениям писателям – юбиляров ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
3 день 07.06	«Все профессии нужны, все профессии важны»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка на свежем воздухе ▪ Беседа «Профессии будущего и прошлого». ▪ Просмотр видеоролика «Загадочные профессии» ▪ Игра «Профессиональный бум» ▪ Трудовой десант ▪ Игровая программа в НОДТ ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований
4 день 08.06	День работника сельского хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка на свежем воздухе ▪ Поездка в с. Сепыч, Путино (Музей +мастер-класс+ социальный кинозал; Путинский комплекс)) ▪ Игры на свежем воздухе ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
5 день 09.06	День краеведа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка на свежем воздухе ▪ Беседа «Кто такие краеведы?» ▪ Викторина-презентация «Они обитали на нашей земле» ▪ Экскурсия, в д. Н-Шабурь, на место нахождения останков древнего мамонта ▪ Виртуальная-экскурсия «В гости к Диме» (Музей древности г. Перми) ▪ Подвижные игры на воздухе

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
6 день 10.06	День России	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка на свежем воздухе ▪ Просмотр видеоролика о Дне России ▪ Морской бой «История России» ▪ Рисунки на асфальте «Родина любимая моя...» ▪ Спартакиада ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
7 день 13.06	День педагога и наставника	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка ▪ Беседа о выдающихся педагогах и наставниках «Такая есть профессия – Учитель» ▪ Кругосветное путешествие по школам разных стран. ▪ Кинолектории «Республика Шкид» ▪ Мастер-класс «Букет для педагога» ▪ Игровая программ в НОДТ ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
8 день 14.06	День ложкаря	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка ▪ Экскурсия на Нытвенский металлургический завод и «Музей Ложки» ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
9 день 15.06	День 300-летия Пермского края	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка ▪ Беседа «Листая страницы истории» ▪ Викторина «Знаешь ли ты Пермский край?» ▪ Экскурсия в Краеведческий музей г.Верещагино ▪ Квест – игра «Путешествие по г. Пермь» ▪ Подвижные игры на свежем воздухе ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
10 день 16.06	День народных промыслов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка ▪ Беседа «Знакомство с профессиями» ▪ Викторина «Народные промыслы России» ▪ Мастер -класс по изготовлению мамонта из разных материалов. ▪ Игровая программа в НОДТ ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
11 день 17.06	День военнослужащих	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка ▪ Просмотр видеоролика о Военных профессиях и профессиях военнообязанных. ▪ Экскурсия в д. Петухи на родину Героя Советского союза Саначева М.Д. ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
12 день 19.06	День русской народной	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка ▪ Экскурсия на Краснокамскую фабрику деревянной игрушки.

	игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
13 день 20.06	День исследователя	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка ▪ Беседа -презентация «Кто такие исследователи, чем они занимаются?» ▪ Игровая программа «Я исследователь» ▪ Мини-проект «Наш герой» ▪ Комический футбол. ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
14 день 21.06	День, посвященный 80-летию Сталинградской битвы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка ▪ Кинолекторий «Сталинград» ▪ Викторина-презентация «Сталинградская битва» ▪ Квест-игра «Города герои» ▪ Игровая программа в НОДТ ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
15 день 22.06	День памяти и скорби.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка ▪ Беседа и документальный фильм посвященный началу Великой Отечественной Войны ▪ Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов погибших в годы ВОВ. ▪ Конкурс стихов о Вов. ▪ Игра «Зарница» ▪ Подвижные игры на свежем воздухе ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
16 день 23.06	Орлята России	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка ▪ Знакомство с треками программы ▪ Игра «12 записок» ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
17 день 24.06	День машиностроителя	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка ▪ Экскурсия на Очерский машиностроительный завод и Очерский завод напитков. ▪ Подвижные игры на свежем воздухе ▪ Подведение итогов. Эмоциональная рефлексия. Заполнение экрана соревнований.
18 день 26.06	Закрытие лагерной смены	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зарядка ▪ Квест-игра «Профессии вокруг меня» ▪ Трудовой десант ▪ Праздник закрытия лагерной смены (Концертно-конкурсная программа).

Факторы риска

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
Низкая активность детей в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Отсутствие средств на выезд за пределы населенного пункта	Заранее планировать бюджет лагеря, согласовывать с директором МБОУ «ВОК»
Недостижение целей или невыполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению ПДД.

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

К работе привлекаются: начальник лагеря, инструктор по физвоспитанию, воспитатели (2 человека), медицинский работник, уборщица помещений.

Материально-техническое обеспечение:

Территория и помещения:

- территория СП Нижнегалинская школа,
- спортивная площадка,
- стадион,
- медицинский кабинет,
- кабинеты: кабинет 5, 6 классов,
- библиотека,
- актовый зал (рекреация старшего крыла),
- школьная столовая.

Игровой материал и инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные;
- обручи;
- скакалки;
- шашки, шахматы;
- бадминтон;
- игры настольные.

Оборудование:

- столы и стулья в необходимом количестве;
- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- сканер;
- музыкальное оборудование.

Информационно-методическое обеспечение

Для реализации программы в полном объеме создано информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- Разработаны инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д;
- Разработана документация по работе лагеря: — график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- Разработаны планы лагерной смены;
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест;
- Книги (детские энциклопедии, справочники, методическая литература); игры (настольные, подвижные, сюжетно-ролевые); интернет-публикации, сценарии и разработки мероприятий.

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей в конце смены. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой. (*Приложение*);
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- Экран активности (оформляют и заполняют дети);
- В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Система показателей оценки качества реализации программы:

- Качество организации отдыха детей;
- Использование новых методик и технологий по развитию кругозора и привитию детям навыков здорового образа жизни;

- Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
- Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран активности и трудовые книжки, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи, который позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют листы-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Ящик откровений. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере, своевременно узнать о проблемах и заботах детей.

Список используемой литературы

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.; введен в действие с 01.02.2002 года.
4. Афанасьев С. Веселые каникулы. Настольная книга воспитателя. Москва. «АСТ-Пресс книга» 2017.
5. Герасимова В.А. Отдыхаем играючи. Москва. 2019 г.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
7. Тойбнер Армин. Своими руками. Просто и красиво. 2015 г
8. Образовательный портал <https://nsportal.ru>
9. Образовательный портал <https://multiurok.ru>
10. Образовательный портал <https://infourok.ru>

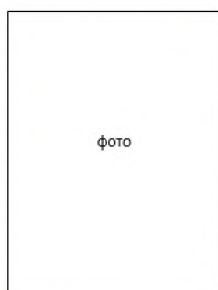
МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа

Лагерь дневного пребывания «Профизград»

Трудовая КНИЖКА

июнь 2023 г

Актив
Ильин



Ф _____

И _____

О _____

Возраст _____ лет

Отряд _____

Начальник отряда _____

Книжка начата «___» _____ 2023 г

Книжка окончена «___» _____ 2023 г

Общий итог _____ баллов

Подпись владельца книжки _____

Подпись начальника отряда _____

Награды

1 день	2 день	3 день	4 день
5 день	6 день	7 день	8 день
9 день	10 день	11 день	12 день
13 день	14 день	15 день	16 день
17 день	18 день	бонус	бонус
бонус	бонус	бонус	бонус

Актив
Ильин
"Парамет

Анкета для детей

1. Понравилось ли тебе отдыхать в оздоровительном лагере «Профиград»?
2. Была ли интересной программа лагеря?
3. Что тебе больше всего понравилось (экскурсии на предприятия, игры и конкурсы, интересная информация о профессиях, спортивные и подвижные игры, соревнования между отрядами, мастер-классы, игровые программы в НОДТ)?
4. На какое предприятие ты хотел бы съездить на экскурсию?
5. Определился ли ты с выбором профессии в будущем?
6. Помог ли тебе лагерь «Профиград» узнать больше о мире профессий?
7. Помог ли тебе лагерь «Профиград» определиться с выбором будущей профессии?

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли вы программой лагеря «Профиград»?
2. Удовлетворены ли вы качеством питания в летнем оздоровительном лагере?
3. Удовлетворены ли вы информацией, которую получали о событиях лагеря ежедневно?
4. Отметьте, пожалуйста, положительные моменты в работе лагеря.
5. Отметьте, пожалуйста, отрицательные моменты в работе лагеря?