

МИНИ-МУЗЕЙ «КНИГИ СВОИМИ РУКАМИ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ ПЕРМСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ»



Бывальцева Светлана Александровна
МБОУ «ВОК» СП Детский сад 2 корпус 3



Проблема: Книгу заменяет техника, дети много времени проводят за компьютерами и гаджетами. Занятость родителей. Отсутствие читательской грамотности у родителей и интереса к книгам. *Дети и родители не знают (или знают очень мало) Пермских писателей и их произведения.*

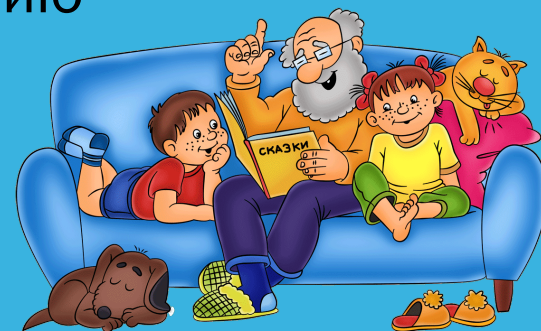
Актуальность: Всем известно, что любовь и интерес к художественной литературе необходимо прививать детям ещё в дошкольном возрасте. Так как, этот возраст является одним из сензитивных периодов всестороннего развития человека. Один из способов сделать книгу ближе ребенку – это предоставить ему максимум свободы для творчества и разнообразной деятельности. **Поэтому мы решили создать мини-музей,** сохранив тем самым любовь и интерес к художественной литературе, *воспитывая духовно-нравственные чувства и чувства патриотизма к произведениям писателей Пермского края.*



Цель: Создание мини-музея для повышения читательской грамотности у детей 3-7 лет по произведениям Пермских писателей с привлечением родительской общественности.

Задачи:

- Выстроить сетевое взаимодействие с социальными партнерами: библиотека, музей
- Создать условия для *воспитания у детей духовно-нравственных чувств, любви и чувства патриотизма к произведениям писателей Пермского края*
- Привлечь и мотивировать родителей к **совместному взаимодействию по созданию мини-музея**



ЭТАПЫ РАБОТЫ: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ОСНОВНОЙ ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Реализация
работы велась
во всех
группах ДОУ



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Работа педагогов:

- Подбор художественной литературы и портретов по произведениям Пермских писателей
- Разработка совместного планирования детского сада библиотеки и музея
- Подготовка презентаций и домашних заданий для детей и родителей в рамках проекта
- Разработка консультаций, буклетов, анкет для родителей
- Оформление книжных уголков.

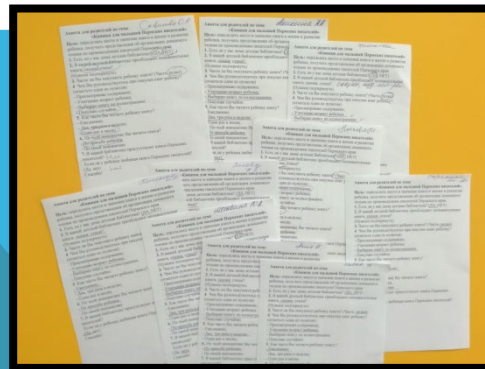


Работа с родителями:

Акция «Подари книгу детям»
(приняло участие более 25 семей).



Анкетирование родителей «Книжки для малышей Пермских писателей»
(В опросе приняли участие 50 (15+17+18) человек.)



Домашнее задание «Сказки на ночь» Пермских писателей
(приняло участие более 36 семей)



Консультация «Как и какие книги читать ребёнку»
(приняло участие более 39 семей)

ОСНОВНОЙ ЭТАП РАБОТА С ДЕТЬМИ:

- **Беседа «Строение книги»,** отличие книжки – самоделки от других книжек *(в каждой группе в соответствии с возрастом)*
- **Совместное чтение художественной литературы,** знакомство с писателями Пермского края и их произведениями, краткой биографией *(в каждой группе в соответствии с возрастом)*
- **Просмотр презентации «Виды книжек своими руками»** *(в каждой группе в соответствии с возрастом)*



- **Коллективный труд:** «Книжкина больница» (реставрация книг)

Задачи: совершенствовать умения детей, связанных с реставрацией книг, учить определять, какой ремонт требуется той или иной книги. Воспитывать бережное отношение к книгам.



- **Дидактические игры** «Расскажи сказку», «Отгадай сказку», «Собери пословицы», знакомство с пословицами и поговорками о книгах в СД
(в каждой группе в соответствии с возрастом)



Экскурсия в библиотеку (подготовительная группа) и

виртуальная экскурсия (для детей младшего возраста)

Задачи: Познакомить детей с различными видами книг, строением книги, историей создания книг, деятельностью писателя и иллюстратора при создании книги. Познакомить детей с творчеством детских писателей Пермского края. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы Пермских писателей. Расширять знания детей о профессии библиотекаря, показать значимость библиотеки, воспитывать бережное отношение к книге.



Экскурсия в музей (подготовительная группа)

Цель: воспитание культуры поведения в музее, знакомство с назначением помещения музея, знакомство с профессиями экскурсовод, кассир. Знакомство детей с правилами ухода за экспонатами.



Презентация для детей «Откуда пришла книга»

Задачи: расширять знания детей о том, как делается книга:

бумагу для книг делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей.

Подвести детей к пониманию того, что к книгам нужно относиться очень бережно, чтобы книги жили как можно дольше.

(в каждой группе в соответствии возраста)



Совместное чтение и анализ сказок о доброте, добрых делах и поступках
(в каждой группе в соответствии возраста)



Викторина «В гости к сказкам по произведениям Пермских писателей»
(в подготовительной и младшей группе)

Конкурс чтецов по произведениям Пермских писателей
(приняло участие более 10 детей)



«Звездочеты»
Л.И.Кузьмин

Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций из книг Пермских писателей (в каждой группе в соответствии с возрастом)



НОД «Такие разные книги»

Цель: знакомство детей с разнообразием оформления книг (книжки-малышки, книжки-гиганты, книжки-игрушки, музыкальные книжки, книжки-пазлы). Воспитывать интерес к книгам.

(в каждой группе в соответствии с возрастом)



Творческая мастерская: изготовление книги самоделки совместно с воспитателем (приняло участие более 15 детей)



Оформление книжных уголков в группах по произведениям Пермских писателей с портретами и краткой биографией.



Взаимодействие с родителями:

Беседы с родителями «Как вы проводите свободное время с детьми?»

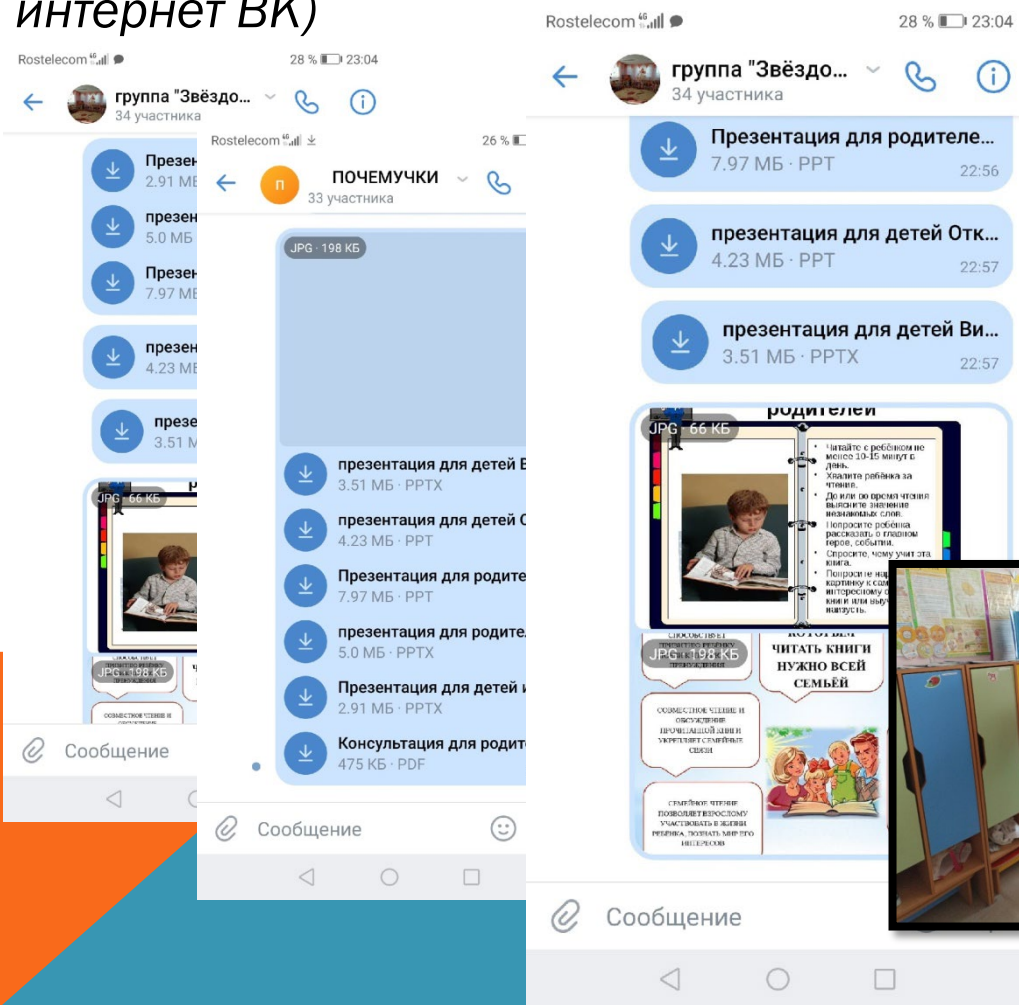
(34 участника)

«Обычные и необычные книги» (23 участника)

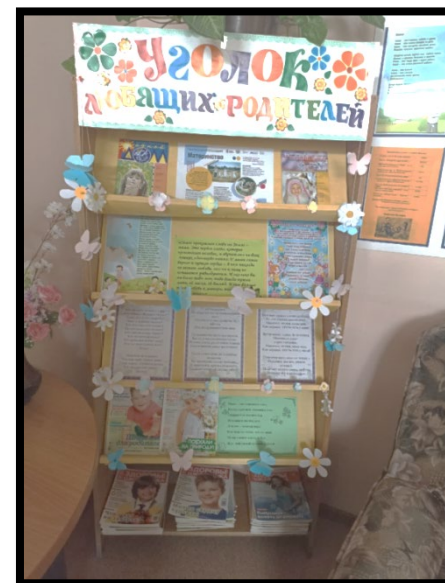


Онлайн – презентации для родителей «Пермские писатели детям», «Виды книжек – самоделок и способы их изготовления», «Строение книги» (размещены в каждой группе в сети интернет ВК)

Буклет для родителей «Способы изготовления книжек своими руками» (размещены в каждой группе и предложены родителям)



Посещение библиотеки родителями с детьми (приняло участие более 20 семей)



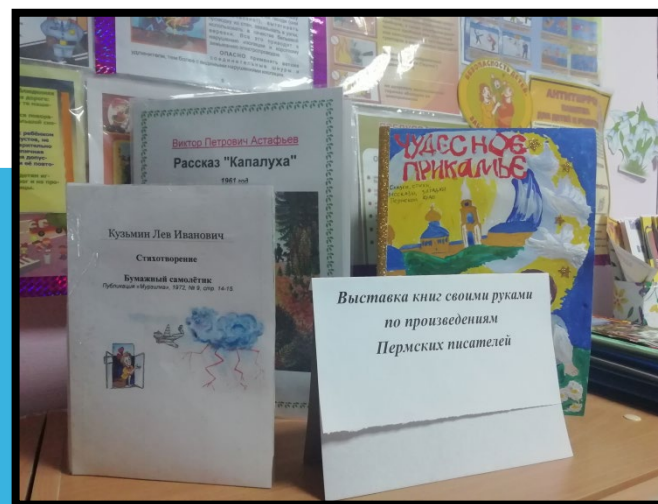
Экскурсия в книжный магазин с детьми (приняло участие 9 семей)



Мастер-класс для родителей по изготовлению книг своими руками (приняло участие 12 родителей)



Изготовление книжек своими руками родителями и детьми



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Создан мини-музей в ДОУ «Книжки своими руками по произведениям Пермских писателей»



Посещение мини-музея детьми «Книги своими руками по произведениям Пермских писателей»

»



Семейные встречи. Рассказы родителей и детей о своей книжке – самоделке, как изготавливали, из каких материалов, кто автор и произведение, почему выбрали.



КОНКУРС СРЕДИ ГРУПП И КОРПУСОВ «КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ» ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ ПЕРМСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ (СЕРТИФИКАТЫ И ДИПЛОМЫ В КАЖДОЙ ГРУППЕ)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ «ВОК»
Н.Б. Чарушина
2022

МЕМОРИАЛ «ВОК»

ПОЛОЖЕНИЕ
о детско - родительском творческом конкурсе
«Книжкины Именины»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о проведении детско- родительского творческого конкурса «Книжкины Именины» (далее - Конкурс) определяет порядок организации и проведения конкурса, условия участия и категории участников, критерии оценки работ, порядок подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Конкурс приурочен к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (2022 год посвящен культурному наследию народов России.)

1.3. Организатор Конкурса – МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2.

1.4. Цели и задачи

Целью проведения конкурса является развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, привлечение родителей к участию в культурно-образовательных мероприятиях. Задачи Конкурса:
- познакомить родителей с творчеством своих детей;
- воспитание детей;
- развитие способностей детей;
- способствовать развитию творчества.

2. Условия проведения

2.1. Для участия в конкурсе принимаются работы:

Казачкова Т.Г.
Касаткина С.
Спешилова Е.
Толышева С.
Скачкова С.С.
Лукиных Т.Б.
Маркова М.Б.

2.2. Конкурс проводится в форме творческого конкурса, результаты которого оформляются в виде сертификатов и дипломов.

2.3. Конкурс проводится с 14 марта по 17 марта 2022 года.

2.4. Работы, представленные на конкурс, возврату не подлежат.

2.5. Критерии оценки:

- соответствие теме конкурса;

- самостоятельность проделанной работы (ребенок + родитель);

- содержание и качество оформления книг;

- уровень грамотности, оригинальность мышления, аккуратность исполнения.

2.3. Участниками конкурса могут стать родители, воспитанники, воспитатели. В конкурсе могут принимать участие, как индивидуальные авторы, так и творческие группы. Количество работ, принимаемых от одного участника, не ограничено.

3. Требования к работам.

3.1. Обязательные составляющие конкурсной книги:

- книга должна иметь обложку, иллюстрированное оформление;

- титульный лист (название произведения, жанр произведения (сказка, рассказ, стихи, басни, фэнтези, повесть, детектив, боевик, комиксы, раскраска), обязательно указание автора (авторов) текста), год;

- содержание, оглавление книги.

- формат страниц книги не определен;

- количество страниц не ограничено;

- иллюстрации выполняются в любой технике;

- текст записывается (печатается) взрослыми;

- скрепление страниц любое, главное – возможность удобства чтения книги.

4. Сроки проведения и порядок оценки конкурсных работ.

4.1 Конкурс проводится с 14 марта по 17 марта 2022 г.

4.2. Работы, представленные на конкурс, возврату не подлежат.

4.3. Критерии оценки:

- соответствие теме конкурса;

- самостоятельность проделанной работы (ребенок + родитель);

- содержание и качество оформления книг;

- уровень грамотности, оригинальность мышления, аккуратность исполнения.

5. Награждение победителей

5.1. Победители награждаются грамотами и дипломами.

5.3. По итогам конкурса формируется галерея рукописных книг, презентация которой состоится в группах соц.сетей.

5.4. Фотографии лучших работ будут размещены на сайте МБОУ «ВОК».

МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2

Сертификат

Выдан

Семье воспитанника (цы)

Аликиной Миланы

СП Детский сад № 2, корпус 3

за участие в детском - родительском творческом конкурсе

«Книжкины Именины»



Педагоги:

Начальник СП Детский сад № 2

Март 2022 год

МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2

Диплом

За 2 место

Выдан

Семье воспитанника (цы)

Чудиновой Карины

СП Детский сад № 2, корпус 3

в детском - родительском творческом конкурсе

МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2

Сертификат

Выдан

Семье воспитанника

Исакова Тимофея

СП Детский сад № 2, корпус 3

за участие в детском - родительском творческом конкурсе

«Книжкины Именины»



Педагоги: Ханнанова С.И.
Москвина Ю.А.

МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2

Диплом

За 1 место

Выдан

Семье воспитанника(цы)

Романовой Елизаветы

СП Детский сад № 2, корпус 3

в детском - родительском творческом конкурсе

«Книжкины Именины»



Педагоги: Ханнанова С.И.
Москвина Ю.А.

МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2

Сертификат

Выдан

Семье воспитанника

Васильева Никиты

СП Детский сад № 2, корпус 3

за участие в детском - родительском творческом конкурсе

«Книжкины Именины»



Педагоги: Ханнанова С.И.
Москвина Ю.А.

Начальник СП Детский сад № 2

Март 2022 год

МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 2

Диплом

За 3 место

Выдан

Семье воспитанника (цы)

Гусаровой Александры

СП Детский сад № 2, корпус 3

в детском - родительском творческом конкурсе

«Книжкины Именины»



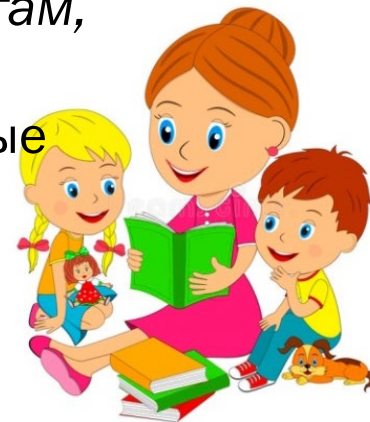
Педагоги: Ханнанова С.И.
Москвина Ю.А.

Начальник СП Детский сад № 2

Март 2022 год

Результаты работы:

- Дети познакомились с различными видами книг, строением книги, узнали о способах изготовления книжек-самodelок, научились создавать книжки своими руками на разные темы как самостоятельно, так и совместно с родителями и педагогами.
- *Расширились знания у детей и родителей о Пермских писателях и их произведениях*
- *У детей появился познавательный интерес к чтению, к книгам, а также желание читать произведения Пермских писателей*
- Дети научились творчески мыслить и использовать различные материалы в оформлении книг
- Дети знают культуру поведения в музее, библиотеке
- Изменилось отношение родителей к данной проблеме, увеличилось семейное чтение
- Укрепилась детско-родительские отношения в процессе творческой деятельности
- Укрепилась партнерские отношения с семьями воспитанников.



Перспектива развития мини-музея

- Пополнение мини-музея художественной литературой и информацией об Пермских писателях.
- Обогащение мини-музея книжками – самоделками по произведениям Пермских писателей.
- Привлечение вновь прибывших родителей и детей к посещению мини-музея.
- Организация мастер-классов для воспитателей и родителей по произведениям Пермских писателей.
- Определение творческих потребностей детей и обогащение их читательской грамотности по произведениям Пермских писателей.
- Проведение на базе мини-музея НОД, экскурсий и использование его материалов в совместной деятельности с детьми.



Книга — уникальная сокровищница знаний. В ней хранится опыт многих поколений. Вырабатывать любовь к чтению нужно с раннего детства, тогда и во взрослом возрасте человек будет стремиться к обучению.



Книга — это мощное средство интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания.

