

Согласовано на педагогическом совете  
Протокол №10 от 29.03.2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верещагинский образовательный комплекс»  
за 2020 год

г. Верещагино  
2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО.
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
6. Трудоустройство выпускников.
7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
8. Характеристика системы воспитания в ОО.
9. Учебно-методическое; библиотечно-информационное; материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
12. Отчет по самообследованию на уровне дошкольного образования.
13. Отчет по самообследованию дополнительного образования

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс» (далее по тексту - МБОУ «ВОК») - некоммерческая организация, созданная 22 января 2020 года в результате реорганизации в форме слияния 26 юридических лиц.

Юридический адрес: 617120, Пермский край, город Верещагино, ул. Октябрьская, 65.

Целями деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Учредителем и Собственником имущества МБОУ «ВОК» является муниципальное образование Верещагинский городской округ Пермского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет от имени муниципального образования Верещагинский городской округ - администрация Верещагинского городского округа Пермского края (далее – Администрация).

В своей деятельности МБОУ «ВОК» руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, которое включает в себя Конституцию Российской Федерации, закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), принимаемые в соответствии с ним другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пермского края, органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, договором с Учредителем, Уставом МБОУ «ВОК», утвержденным постановлением администрации Верещагинского городского округа от 15.01.2020 №СЭД-254-01-01-17, лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 59Л01 № 6695, дата выдачи: 13 февраля 2020 года, срок действия: бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Пермского края.

Анализ школьной документации показывает наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллективная деятельность фиксируется в протоколах заседания Педагогического совета, Управляющего совета.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по основной деятельности, по обучающимся, по кадрам. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках и актах, находят своё отражение в приказах по комплексу.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, утвержденным федеральным перечнем учебных изданий.

*Организационная структура управления:*

- директор – Артемова Ольга Валентиновна
- Педагогический совет.
- Управляющий совет. Председатель – Лопатина Светлана Владимировна.

## 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2020 г.: фактически обучается 5240 учащихся. В 4 структурных подразделениях для 1650 обучающихся занятия проводятся в две смены. В 11- в одну смену. Численность воспитанников дошкольных групп – 2672 человека.

МБОУ «ВОК» представляет возможности получения образования базового и углубленного уровня, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам; реализует адаптированную ООП в соответствии с особенностями здоровья и развития, уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов обучающихся.

Углублённое обучение организовано для обучающихся 10-11 классов на базе городских школ

### Охват сетевым профильным обучением в разрезе школ г. Верещагино на 01.01.2021 года

№	ОО	10 класс			11 класс		
		Всего уч-ся	Посещают сетевые профильные предметы	% охвата	Всего уч-ся	Посещают сетевые профильные предметы	% охвата
1	СОШ № 1	40	36	90%	25	18	72%
2	СОШ № 2	30	27	90%	22	17	77%
3	ВСОШ № 121	24	20	83%	20	14	70%
4	Гимназия	17	17	100%	22	16	72%
	<b>Всего по школам г. Верещагино</b>	<b>111</b>	<b>100</b>	<b>90%</b>	<b>89</b>	<b>65</b>	<b>73%</b>

### Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Образовательная программа	За счет ассигнований федерального бюджета	За счет бюджета субъектов РФ	За счет местных бюджетов	По договорам об образовании за счет средств физических (юридических) лиц
Образовательная программа дошкольного образования		2672		0
Образовательная программа начального общего образования	2302			0
Образовательная программа основного общего образования	2463			0
Образовательная программа	294			0

программа среднего общего образования				
Дополнительное образование детей			805	0
Адаптированная образовательная программа начального общего, основного общего образования	181			0
	<b>5240</b>	<b>2672</b>	<b>805</b>	

### 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

#### 3.1. Оценка качества кадрового потенциала.

Важнейшим условием осуществления качественного образовательного процесса является его кадровое обеспечение. Численность педагогических работников в МБОУ «Верещагинский образовательный комплекс» на 31.12.2020 года составляет 621 чел. Из них учителей - 310 чел. (50%), воспитателей - 228 чел. (37%), методистов - 20 чел. (3%), учителей-логопедов - 12 чел. (2%), педагогов-психологов - 10 чел. (2%), социальных педагогов - 7 чел. (1%), педагогов дополнительного образования - 7 чел. (1%), педагогов-библиотекарей - 6 чел. (1%), музыкальных работников - 11 чел. (2%), других педагогических работников - 10 чел. (2%).

#### Численность/удельный вес численности педагогических работников по должности в общей численности педагогических работников

№	должность	значение	%
1	учитель	310	50
2	воспитатель	228	37
3	методист	20	3
4	учитель-логопед	12	2
5	педагог-психолог	10	2
6	социальный педагог	7	1
7	педагог дополнительного образования	7	1
8	педагог-библиотекарь	6	1
9	музыкальный работник	11	2
10	другие педагогические работники	10	2

В МБОУ «ВОК» высшее профессиональное образование педагогического профиля имеют 321 педагогический работник, что составляет 52% от общего количества педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование - 290 педагогов, что составляет 48%. Наблюдается преобладание педагогических работников, имеющих высшее образование.

#### Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогического профиля, в общей численности педагогических работников

№	Образование педагогического профиля	значение	%
1	высшее профессиональное образование	321	52
2	среднее профессиональное образование	290	48

В структурных подразделениях образовательного комплекса всего аттестовано 540 педагогических работников (87%), из них - на квалификационную категорию 339 человек (63%). Имеют:

высшую категорию – 120 чел. (22%);

первую категорию – 219 чел. (41%).

#### Численность/удельный вес численности педагогических работников по квалификационной категории в общей численности педагогических работников

№	Квалификационная категория	значение	%
1	Высшая категория	120	22
2	Первая категория	219	41

На соответствие занимаемой должности аттестовано - 201 чел. (37%) . Не аттестовано 83 человека (13%).

Из общей численности педагогических работников МБОУ «ВОК» имеют стаж педагогической работы:

до 3-х лет - 54 чел. (9%),

от 3-х до 5 лет - 32 чел. (5%)

от 6 до 10 лет - 55 чел. (9%)

от 11 до 20 лет - 115 чел. (19%)  
от 21 до 30 лет- 207 чел. (33%)  
от 31 до 40 лет- 128 чел.(21%)  
41 год и более – 30 чел. (4%)

**Численность/удельный вес численности педагогических работников по стажу работы в общей численности педагогических работников**

№	стаж педагогической работы	значение	%
1	до 3-х лет	54	9
2	от 3-х до 5 лет	32	5
3	от 6 до 10 лет	55	9
4	от 11 до 20 лет	115	19
5	от 21 до 30 лет	207	33
6	от 31 до 40 лет	128	21
7	41 год и более	30	4

Наблюдается большое количество педагогических работников, чей педагогический стаж составляет от 6 до 30 лет- 377 чел. (61%), что свидетельствует о наличии педагогического опыта. 14% составляют педагогические работники, чей педагогический стаж менее 5 лет, что свидетельствует о постепенном незначительном обновлении педагогических кадров.

Распределение педагогических работников комплекса по возрасту следующее:

моложе 25 лет – 24 чел. (4%)  
25-30 лет – 40 чел. (7%)  
31-35 лет –51 чел. (8%)  
36-50 лет –239 чел. (38%)  
51-55 лет –175 чел. (28%)  
56-60 лет – 57чел. (9%)  
61 год и старше – 35чел. (6%)

**Численность/удельный вес численности педагогических работников по возрасту в общей численности педагогических работников**

№	возраст	значение	%
1	моложе 25 лет	24	4
2	25-30 лет	40	7
3	31-35 лет	51	8
4	36-50 лет	239	38
5	51-55 лет	175	28
6	56-60 лет	57	9
7	61 год и старше	35	6

Данные анализа возрастного состава педагогических работников комплекса показывают преобладание возрастной группы «51 год и старше», в состав которой входит большинство педагогических работников (43%). Возраст от 36 лет до 50 лет имеют 38% педагогических работников, до 35 лет –19% педагогических работников. Наряду с этим количество педагогов пенсионного возраста составляет 61 чел. (10%). Наблюдается незначительная часть молодых специалистов - 4%.

**Вывод:** МБОУ «ВОК» укомплектовано педагогическими кадрами для функционирования всех уровней образования согласно штатному расписанию в соответствии с нормативными требованиями.

Качественная характеристика педагогических кадров в целом благоприятна для функционирования и развития комплекса. Качество кадрового обеспечения в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися. Продолжает оставаться актуальной задачей привлечение в систему образования молодых специалистов.

**2.2. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров.**

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование теоретических и практических знаний в связи с требованиями профессионального стандарта «Педагог». За 2020 год курсы повышения квалификации в объеме свыше 16 ч. прошли 26% педагогов по следующим вопросам:

- качество дополнительного образования- 0,3%
- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО и предметные КПК -13%
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ -7%
- обучение детей с ОВЗ-3%
- управление ОО-0,1%
- дошкольное образование-3%
- цифровые технологии – 2%
- Программа воспитания – 1,5 %
- курсы для учителей начальных классов-3%
- курсы педагога-библиотекаря-0,2%
- курсы социального педагога-0,1%.

Курсовая подготовка педагогических кадров осуществляется в соответствии с Законом об образовании, Программой развития МБОУ «ВОК» в рамках реализации проекта «Учитель будущего», обеспечивается контроль и выполнение плана прохождения педагогическими работниками КПК.

С целью повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы педагоги комплекса принимали участие в различных профессионально – ориентированных мероприятиях на разных уровнях, что свидетельствует об их высокой мотивации к инновационной деятельности.

30% педагогических работников представили опыт работы на Всероссийском, краевом, муниципальном уровнях (выступление на семинарах, конференциях, мастер-классы, публикации, методические разработки). Их опыт работы содержит вопросы реализации требований ФГОС, что является актуальным на современном этапе образования.

Педагогические работники комплекса успешно и результативно принимают участие в муниципальных рейтинговых конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, инновационные разработки и технологии, способствующие развитию системы образования и оказывающие эффективное влияние на процесс обучения и воспитания («Учитель года-2020», «Мой лучший урок», конкурс педагогических проектов «Расширяя горизонты», смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения). Охват участия педагогических работников в конкурсном движении составил 32%, доля победителей и призеров -28 %.

Кроме этого, наблюдается высокая активность участия педагогических работников в конкурсах на разных уровнях, в том числе дистанционных.

Конкурсы российского уровня		Конкурсы краевого уровня		Конкурсы муниципального уровня		Конкурсы межмуниципальн ого уровня		Конкурсы международн ого уровня	
Коли честв о участ ников	Количе ство призов ых мест	Количе ство участн иков	Количе ство призов ых мест	Количе ство участн иков	Количе ство призов ых мест	Количе ство участн иков	Количес тво призовы х мест	Количе ство участн иков	Кол ичес тво приз овы х мест
79	58	84	19	140	42	12	7	5	2

Наблюдается высокая активность участия педагогов в Международной педагогической Олимпиаде «ПРОФИ-край»- (52%-участников, 11% педагогов показали лучшие результаты, есть 1 призер-учитель истории и обществознания).



**Вывод:** В МБОУ «ВОК» в целом создаются условия для инновационной деятельности педагогических кадров, повышения их профессиональной компетентности, развития кадрового потенциала.

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

2019-2020 учебный год окончили на «4 и 5» 1867 школьников (39,2%). На уровне НОО – 970 обучающихся - хорошистов, что составляет 41,3 % от общего количества школьников на данном уровне образования; на уровне ООО – 732 (28,5 %), на уровне СОО – 165 школьников (57,5 %).

Успеваемость 97,6%, не успевают 125 обучающихся (2,4 %), в сравнении с прошлым годом снижение количества неуспевающих (2019 г. - 3,4 %).

##### **Результаты внешней экспертизы - Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

Одной из оценочных процедур независимой оценки качества общего образования являются ВПР. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС. В отчетном году ВПР в обязательном порядке проводились в начале учебного года на параллелях 5- 9 классов по учебной программе предыдущего класса.

Успеваемость и качество знаний по русскому языку (87,78%; 50,57% соответственно) в 5-х классах (по программе 4 класса) выше показателей по Пермскому краю. Успеваемость в МБОУ «ВОК» выше, чем по России, качество знаний равны показателю по РФ. По математике и окружающему миру успеваемость и качество знаний выше, чем в Верещагинском городском округе, но ниже, чем по Пермскому краю и России.

Менее половины учащихся - 35,8% в результате ВПР понизили свои итоговые отметки, 52,9 % - ее подтвердили, а 11,3% учащихся удалось свои отметки повысить.

Успеваемость и качество знаний в 6-х классах (по программе 5 класса) по математике, русскому языку, биологии и истории ниже, чем по Верещагинскому городскому округу, Пермскому краю и России.

Большинство шестиклассников понизили свои отметки за ВПР в соответствии с отметками по журналу (65,4%), подтвердили - 32,7%, повысили 2,65% обучающихся.

Качество знаний и успеваемость в 7-х классах (по программе 6 класса) по русскому языку (20,04% и 55,49% соответственно) и обществознанию (28,36% и 64,68%) ниже показателей по Верещагинскому округу, Пермскому краю и России, по математике (23,93% и 70,28 %) выше, чем по Верещагинскому городскому округу и Пермскому краю, но ниже чем по РФ, а показатели по географии (37,92% и 94,59%) выше, чем по Пермскому краю и России.

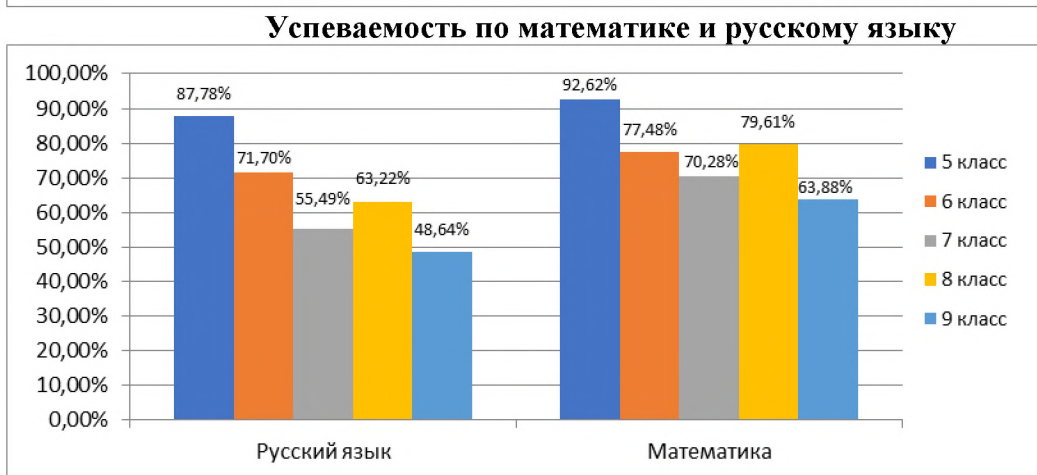
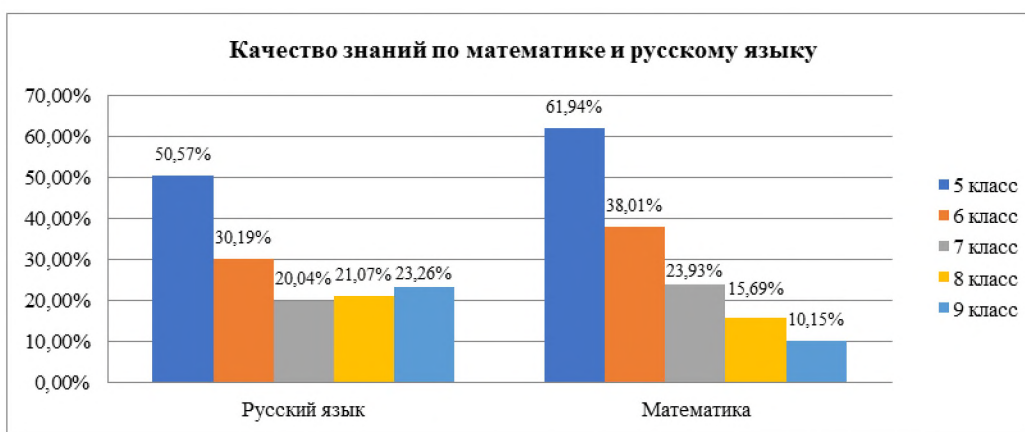
Больше половины обучающихся 7-х классов – 65,14 % понизили свои отметки по ВПР в сравнении с отметками по журналу, подтвердили – 30,15%, только 4,69 % учеников повысили.

Качество знаний и успеваемость у восьмиклассников (по программе 7 классе) по русскому языку (21,07% и 63,22%) и истории (25,89 % и 73,34%) выше, чем по Пермскому краю, но ниже чем по РФ. По остальным предметам показатели ниже, чем по Верещагинскому городскому округу, Пермскому краю и России.

67,86% обучающихся 8 класса понизили свои отметки в сравнении с отметками по журналу, 31,78 % - подтвердили, а 0,92% удалось свои отметки повысить.

Качество знаний и успеваемость по русскому языку (23,26% и 48,64%)с в 9 классе (по программе 8 класса) выше, чем по Пермскому краю, но ниже РФ, а по математике (10,15% и 63,88%) ниже, чем по краю и России.

Большинство девятиклассников – 72,74% понизили свои отметки за ВПР в сравнении с отметками по журналу, 26,65 % - подтвердили, а 0,61% обучающихся повысили.



Таким образом, ВПР – это внутренний аудит каждого СП, позволяющий проанализировать результаты освоения обучающимися базового уровня усвоения основной образовательной программы. Объективный анализ результатов ВПР позволяет определить уровень сформированности УУД, вывить проблемные зоны, осуществить планирование ИОТ обучающихся, совершенствовать методику преподавания предметов, выстроить индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

#### **Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, играх, чемпионатах.**

В муниципалитете ведётся база данных одарённых детей. Два раза в год собираются данные по достижениям учащихся по трем уровням образования: дошкольное, школьное, дополнительное образование.

Количество детей в банке одаренных детей:

	2 полугодие 2017-2018 учебного года	1 полугодие 2018-2019 года учебного года	2 полугодие 2018-2019 года учебного года	2 полугодие 2019-2020 учебного года	1 полугодие 2020-2021 учебного года
<b>Дошкольники</b>	130	95	193	121	175
<b>Школьники</b>	613	727	1139	701	500
<b>Дополнительное образование</b>	26	139	159	125	132
	<b>769</b>	<b>961</b>	<b>1491</b>	<b>947</b>	<b>807</b>

Рассматривая динамику количества обучающихся в базе данных одарённых детей за последние 3 года, наблюдается снижение численности участников, т.к. обучающиеся не

смогли принять участие в некоторых мероприятиях разного уровня из-за пандемии COVID-19 в 2020 году.

В комплексе созданы и функционируют три очно-заочные школы: по географии, английскому и русскому языку для обучающихся 5 - 11 классов. Количество учеников по географии в 2019-2020 учебном году увеличилось на 2,5 % (364), а по английскому и русскому языкам уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2,7% и 25,7 % и равно 326 и 58 обучающимся соответственно. Больше всего в заочной школе обучается учащихся из 5 классов (155), а меньше всего из 10 классов (44).

Одним из направлений по развитию и поддержке одарённых детей являются муниципальные конкурсы учебно - исследовательских работ и конкурс ученических проектов.

На конкурс учебно - исследовательских краеведческих работ, учащихся «Отчество» было представлено 10 исследований (в 2019 г. – 21), от 6 структурных подразделений МБОУ «ВОК».

В 2019-2020 учебном году наблюдается положительная динамика количества участников конкурса учебно - исследовательских работ - 42 (в 2018-2019 - 38). Исследовательские работы были представлены от 9 структурных подразделений МБОУ «ВОК». 21 конкурсант (50 %) были отмечены дипломами и премиями, остальные получили сертификаты участников.

В конкурсе проектов приняло участие 6 структурных подразделений МБОУ «ВОК» (в 2019 г. - 10). На конкурс представлено 26 проектов, это меньше, чем в прошлом учебном году (40). По итогам конкурса дипломами победителя отмечены 6 работ, дипломами призеров - 13, что составляет 73% от общего числа участников (в прошлом году - 57%). В этом году на конкурс ученических проектов были представлены три бизнес – проекта (2019 г. - 2).

#### **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

Школьный этап Олимпиады проходил в сентябре-октябре с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности. Приняли участие из 15 СП 4400 участников с 4 по 11 классы. Олимпиада проходила по 20 предметам, для обучающихся 4-х классов по математике (119 человек) и русскому языку (92 человека).

В муниципальном этапе приняли участие 431 человек. Самое большое количество обучающихся допущено на муниципальный этап олимпиад по праву и английскому языку, наименьшее количество по астрономии, не допущено ни одного участника по информатике.

16 человек из МБОУ «ВОК» были допущены на краевой этап Всероссийской олимпиаде школьников, призером стал один человек по праву.

#### **Выводы:**

1. Сложившаяся система работы позволяет сделать вывод о формировании системы выявления и поддержки одарённых учащихся, развития у обучающихся способностей, направленных на самоопределение и дальнейшую профессиональную ориентацию.
2. Расширяется география конкурсного движения, растёт количество обучающихся в базе данных одарённых детей, расширяется система поощрения талантливых обучающихся.

## 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

### Анализ результатов ГИА выпускников 11 классов (за 3 года)

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020 году были допущены 177 обучающихся 11 классов МБОУ «ВОК». Прохождение итоговой аттестации в форме ЕГЭ выбрали 130 выпускников (73%), 47 выпускникам аттестаты о среднем общем образовании были выданы на основании итоговых отметок.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 177 человек (100%). Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 30 человек (17%): обучающиеся СП Школа № 1 - 6 чел., СП Школа №121 – 5 чел, СП Школа № 2 – 6 чел., СП Гимназия – 8 чел, СП Сепычевская школа – 1 чел, СП Зюкайская школа – 1 чел, СП Путинская школа – 3 чел.

ЕГЭ в 2020 году сдавали 130 выпускников. В разрезе предметов, выбор учащихся выглядел следующим образом:

№	Предмет	Кол-во выпускников, сдающих предмет	%
1	Русский язык	130	100%
2	Математика (профиль)	88	68%
3	Обществознание	50	38,5%
4	Физика	32	24,6%
5	Биология	30	23%
6	Химия	20	15%
7	История	16	12%
8	Информатика	12	9%
9	Английский язык	7	5%
10	География	6	4,6%
11	Литература	6	4,6%

Таким образом, из предметов по выбору, наиболее выбираемым по-прежнему, как и в предыдущие учебные годы остается обществознание. В 2020 году его сдавали 38,5% выпускников (2018- 34,2%, 2019 – 39,3%). Значительно выросло количество выпускников, выбирающих физику: 2020 год – 24,6% (2018 – 17,7%, 2019- 15,2%) и биологию: 2020 год – 23% (2018 – 17,1%, 2019- 16,1%). Данная статистика говорит о том, что увеличивается количество выпускников, выбирающих техническое и естественнонаучное направление.

Средний балл ЕГЭ по всем предметам в 2020 году составил 63,3 балла (2018 – 65,3 балла, 2019 – 64,3 балла). Таким образом, происходит ежегодное снижение среднего балла.

#### Средний балл ЕГЭ в разрезе предметов (за три года)

№	Предмет	Средний балл		
		2018	2019	2020
1	Русский язык	74,2	67,6	72,7
2	Математика (профиль)	54,8	60,6	56,0
3	Обществознание	62,6	57,8	60,0
4	Физика	54,3	57,4	56,0
5	Биология	52,8	53,7	51,0
6	Химия	66,4	53,4	53,0
7	История	66,0	62,7	61,0
8	Информатика	66,5	69,2	62,3
9	Английский язык	69,3	79,0	83,1
10	География	73,8	74,5	73,3
11	Литература	75,1	70,9	68,0

В 2020 году произошло снижение среднего балла по математике (профиль), физике, химии, биологии, истории, информатике, географии и литературе. Повысился средний балл по русскому языку, английскому языку, обществознанию.

На протяжении трех лет высокие результаты наблюдаются по русскому языку, английскому языку, географии, литературе. Стабильно средние и выше среднего (выше 60 баллов) по истории, обществознанию, информатике. Нестабильные результаты наблюдаются по профильной математике. Низкие результаты три года подряд по физике и биологии, два года подряд по химии.

44 выпускника (33,8%) обучающихся набрали на ЕГЭ от 81 до 100 баллов по различным предметам (2019 – 11,8%). 25 обучающихся набрали на ЕГЭ по трём предметам более 225 баллов (максимальный балл по трём предметам - 285). 100 баллов по русскому языку получили ученица СП Школа № 2 Пашова Анна Романовна и выпускница СП Сепычевская школа Мезенцева Виктория Валерьевна.

**Доля учащихся, набравших высокие баллы на ЕГЭ (81-100 баллов)  
в разрезе предметов (за три года)**

№	Предмет	Доля учащихся 81-100 баллов		
		2018	2019	2020
1	Русский язык	36%	15,6%	31,5%
2	Математика (профиль)	1,2%	7,1%	10,2%
3	Обществознание	11,7%	3,7%	14,0%
4	Физика	3,2%	3,1%	3%
5	Биология	6,7%	0	0
6	Химия	14,3%	0	0
7	История	18,2%	13%	6,2%
8	Информатика	18,2%	30,8%	25%
9	Английский язык	15,4%	62,5%	85,7%
10	География	33,3%	50%	33,3%
11	Литература	28,6%	21,4%	16,6%

Таким образом, последние три года сохраняется высокая доля учащихся, набравших 81-100 баллов по русскому языку, английскому языку, географии, литературе, информатике. Положительная динамика наблюдается по обществознанию, математике (профиль), отрицательная - по истории. Низкий % высокобалльников по физике три года подряд, по биологии и химии отсутствуют высокобалльники два года подряд.

Не набрали минимального количества баллов в 2020 году 14 учащихся (10,7% от количества сдававших ЕГЭ). В 2018 году – 7 чел, в 2019 году – 16 чел.

**Количество и доля учащихся, не набравших минимальные проходные баллы (за три года) в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во учащихся, доля		
		2018	2019	2020
1	Русский язык	0	0	0
2	Математика (профиль)	2 (2,4%)	2 (2,3%)	3 (3,5%)
3	Обществознание	1 (1,6%)	9 (11%)	5 (10%)
4	Физика	0	1 (3%)	1 (3%)
5	Биология	2 (6,6%)	1 (3%)	2 (6,7%)
6	Химия	1 (7%)	3 (13,6%)	2 (10%)
7	История	0	0	0
8	Информатика	0	0	1 (8,4%)
9	Английский язык	0	0	0
10	География	0	0	0

11	Литература	0	0	0
----	------------	---	---	---

Таким образом, за последние три года все учащиеся справляются с ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, истории, географии, литературе, но есть незначительное число учащихся, не набравших минимальные баллы по информатике, физике. Ежегодно есть учащиеся, которые не набирают минимальные баллы по математике (профиль), обществознанию, химии, биологии.

**Выводы:**

1. Результаты ЕГЭ в 2019-2020 учебном году в целом ниже результатов 2018-2019 учебного года. Наблюдается отрицательная тенденция по среднему баллу ЕГЭ за последние три года.
2. Последние три года стабильно высокие результаты, по различным показателям, учащиеся показывают по русскому языку, английскому языку, географии, литературе.
3. Последние три года низкие результаты и отрицательную динамику имеют результаты по физике, химии, биологии.
4. Нестабильные результаты по профильной математике
5. Большое количество учащихся, которые не справляются с ЕГЭ по обществознанию.
6. В 2020 году все выпускники 11 класса получили аттестаты, увеличилось количество учащихся, получивших аттестаты особого образца и медаль «За успехи в учении».

**ГИА по программам основного общего образования в 2020 году не проводилось по причине пандемии.**

## **6. Трудоустройство выпускников.**

### **6.1. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Профориентационная работа в МБОУ «ВОК» проводится с целью создания системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. Основные мероприятия, направленные на достижение данного результата: на базе МБОУ «ВОК» ведет деятельность методическое профессиональное объединение Верещагинского городского округа педагогов профориентаторов, целью которого является методическое сопровождение педагогов-профориентаторов по направлению «Профориентация и самоопределение обучающихся». Самые интересные и значимые мероприятия 2020 года:

В рамках VI всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» прошли тематические встречи с выпускниками школ, охват составил 105 человек из 9 СП.

В январе 2020 года, состоялась профориентационная квест-игра «Студенческий забег», для обучающихся 8 классов. Участники игры работали на 5 площадках, на каждой из которых обучающиеся выполняли задания, связанные с профессиональным самоопределением, в соответствии с их способностями: «Тайм менеджмент», «Угадай профессию», «Один день из жизни студента» «Взгляд в будущее», «Познай себя». Представители ГКУ «Центр занятости населения» г. Верещагино, ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум», ЧПОУ «Пермский кооперативный техникум», ГБПОУ «Строгоновский колледж» познакомили будущих выпускников – с востребованными профессиями на территории Верещагинского городского округа, также обучающиеся узнали, какие профессии и специальности можно получить в данных учебных заведениях.

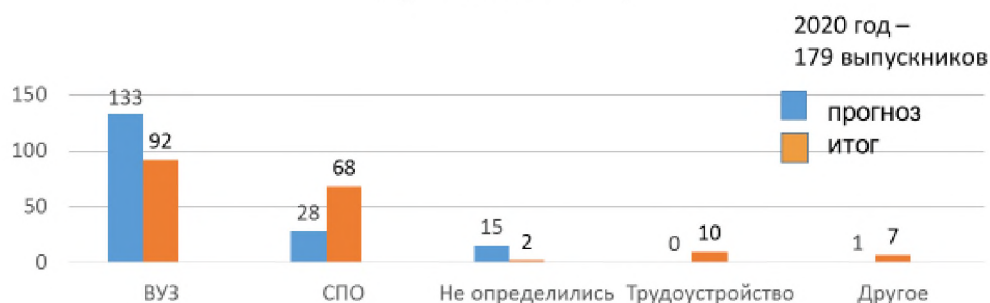
Обучающиеся 8-10 классов стали участниками проекта «Я знаю – город будет: карьерный трансформер для молодежи Пермского края», являющийся победителем конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества при поддержке Пермской региональной общественной организации содействия занятости молодежи «Молодая смена».

Кроме вышеперечисленной профориентационной работы с обучающимися, продолжается реализация уже наработанной модели профильного и профессионального самоопределения на уровне муниципалитета.

### **6.2. Распределение выпускников:**



## Распределение выпускников 11-х классов 2020 года (прогноз - итог)



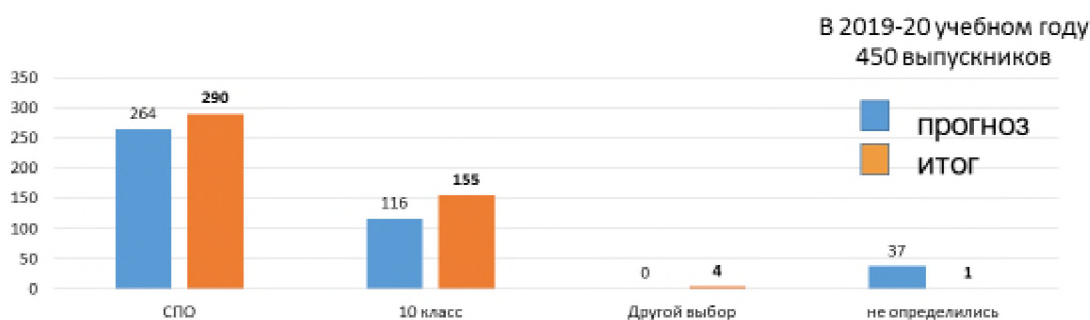
Трудоустройство: 3 - ОАО «Альфа»,  
1-агропредприятие в д.Соколово, 1-ОАО «Заря  
Путино», 1 –продавец, 2 -временно трудоустроены

Другое: 1-армия, 6-готовятся к поступлению.

## Выбор учебных заведений выпускников 11 классов в 2020 году

ВУЗы	СПО	Востребованные специальности
1. ПГНИУ (Пермский государственный национальный исследовательский университет) <b>18 человек</b>	1. Педагогические <b>12 человек</b>	1. Педагогика <b>12 человек</b>
2. ПНИПУ (Пермский национальный исследовательский политехнический университет) <b>16 человек</b>	2. Нефтяные <b>6 человек</b>	2. Медицина <b>9 человек</b>
3. УрГУПС (Пермский институт железнодорожного транспорта) <b>2 человека</b>	3. Финансово-экономические <b>8 человек</b>	3. Экономика и финансы <b>8 человек</b>
4. ПГАТУ (Пермский аграрный университет) <b>9 человек</b>	4. Медицинские <b>9 человек</b>	4. Правоведение, юриспруденция <b>7 человек</b>
5. ПГГПУ (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет) <b>6 человек</b>	5. ВМТ <b>7 человек</b>	5. Информационные системы <b>6 человек</b>

## Распределение выпускников 9-х классов в 2020 году



Другой выбор: 1-инвалидность, 1- декретный отпуск, 1- г. Гуково (переезд родителей),  
1-г. Ижевск

## Выбор учебных заведений выпускников 9 классов

Учебные заведения		Специальности востребованные выпускниками
1. Многопрофильные техникумы	89 человек	1. Ж/Д (машинист, слесарь, осмотрщик вагонов)
2. ПКТ Строгановский колледж	21 человек 21 человек	2. Экономика, финансы, юриспруденция
3. Медицинские учреждения	12 человек	3. Медицинские
4. Педагогические учреждения	11 человек	4. Педагогические
5. Ж/Д техникум	9 человек	5. Ж/Д специальности

Вывод: растет востребованность выпускниками 11-х классов педагогических и медицинских специальностей. Больше количество выпускников 9-х классов выбирают продолжение обучения в СПО. Лидирует – Вкерецагинский многопрофильный техникум.

## **7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. Учебный план составлен в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-7-х классов, в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 8-11-х классов.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в федеральном государственном образовательном стандарте, и не превышает предельно допустимую недельную учебную нагрузку.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-8-х классах выделены часы на факультативы, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, формирование навыков сотрудничества, умения работать с информацией. Ряд факультативов расширяют содержание базовых учебных предметов и направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся.

Учебный план для 10 -11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Учебные предметы в 10-11 классах в городских структурных подразделениях представлены на базовом и углубленном (профильном) уровнях. Для удовлетворения образовательных запросов и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающимся предлагаются курсы, расширяющие содержание базовых учебных предметов, курсы, направленные на развитие правовой культуры и гражданственности обучающихся, курсы по формированию исследовательских и проектных навыков, умения работать в команде.

В начальной и основной школе организовано обучение учащихся по адаптированным образовательным программам, обучающиеся на уровне основного общего образования занимаются в общеобразовательных классах, на основании медицинских показаний и заявлений родителей реализуется индивидуальное обучение на дому.

В комплексе имеются обучающиеся по очно-заочной и заочной форме обучения, а также экстерны, зачисленные в контингент для прохождения промежуточной аттестации, получающие образование в форме семейного образования.

Реализация учебного плана предоставляет возможность обучающимся с разными способностями и разной степенью усвоения учебного материала достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, выполнить социальный заказ родителей.

По итогам 2019-2020 уч. года в разрезе уровней образования выполнение программ составило:

- начальное общее образование: 99,2 %;
- основное общее образование: 98,8 %;
- среднее общее образование: 98,67 %.

Выполнение учебного плана по адаптированным образовательным программам на уровнях начального общего образования и основного общего образования составляет 99,7%.

В целях выполнения учебного плана и реализации образовательных программ учителя корректировали рабочие программы по учебным предметам и факультативным, элективным курсам, спецкурсам, реализовывали образовательные программы за счет уроков повторения, резервных часов, применения дистанционных технологий, уплотнения программы, а также производили замену уроков отсутствующих коллег.

### **Выводы:**

1. Учебный план школы разработан с учётом удовлетворения образовательных запросов детей и их родителей, реализации индивидуальных возможностей учащихся.

2. Кадровые, программно-методические условия позволили в целом реализовать учебный план на допустимом уровне.

## 8. Характеристика системы воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «ВОК» ориентирована на создание условий, способствующих развитию личностных качеств обучающихся, формированию у них установки на успех в жизни. В воспитательную систему учреждения включены следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание. Социокультурное воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание. Воспитание семейных ценностей.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Здоровьесберегающее воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности. Экологическое воспитание.

Общие подходы по реализации направлений воспитательной деятельности:

- реализация воспитательного компонента ФГОС на всех уровнях образования;
- обновление форм и методов воспитательной работы;
- использование воспитательных возможностей урока разных учебных дисциплин;
- включение детей комплекса в интеллектуально – познавательную деятельность, творческую, трудовую, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную на основе использования потенциала системы дополнительного образования;
- планирование и проведение общих ключевых дел комплекса.

Особенностью системы воспитания комплекса являлось использование разных вариантов программ, модулей и технологий. Например, СП Нижнегалинская школа разработало и внедрило модули «Внимание, дети!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Я и моя семья» и др. СП Кукетская основная школа реализует программу «Воспитавай себя сам» и программу клуба «Мы вместе». СП Комаровская школа воспитательную деятельность организует через разновозрастные объединения. Например, объединение «Медведи» отвечает за подготовку и проведение Спартакиады и других спортивных соревнований. Объединение «Знайки» проводит интеллектуальные конкурсы, акции, игры. Объединение «Волонтёр» проводит акции трудовой, социальной и экологической направленности. Объединение «Креатив» отвечает за творческие мероприятия. В СП Ленинская школа развивается волонтерское движение «Не будь равнодушным» и общественные движения РДШ и Юнармия, продолжает работу семейный клуб «Главное-вместе». СП Соколовская школа в основу воспитательной работы положила ключевые школьные дела. СП Путинская школа развивает общественные движения и дополнительно делает упор и на здоровьесберегающее воспитание и культуру безопасности. СП Бородулинская школа реализует ИТР (индивидуальную траекторию развития) как условие достижения личностного успеха обучающегося (индивидуальный максимум). СП Школа №1 свойственна профориентация обучающихся, работа по самоопределению школьников и выбору их будущего. Для этого организованы сетевые курсы старшеклассников, проходят сборы «Я выбираю будущее», выстроена целая сеть внеурочных занятий по профессиональной ориентации школьников. СП Школа №2 реализует направление финансовой грамотности через внеурочную деятельность, коллективные мероприятия. СП Школа №121 работает по проекту родительского образования.

Обновление форм и методов воспитательной работы более активно проходит в СП Гимназия. С целью познания мира и формирования личности ребёнка, сплочённости семьи и классного коллектива действует клуб семейного чтения «Зеркало», разработан инвариантный модуль «Школьный урок», направленный на реализацию воспитательного аспекта урока в части его содержания, интерактивных форм организации, выстраивания доверительных отношений на уроке между учителем и детьми и культуры их взаимоотношений.

С целью создания единого воспитательного пространства, предоставление школьникам возможности для самореализации, обогащение детей ценностными отношениями за счёт самовыражения в разных видах деятельности были привлечены возможности дополнительного образования. Силами педагогов Станции юных техников проводились на базе СП детские объединения, велась проектно-исследовательская деятельность, проходили праздники, акции, творческие мастерские. Были организованы Слёты РДШ, Юнармии.

Ключевые дела комплекса были спланированы к празднованию Дня Победы и проведены в соответствии со сроками в дистанционном формате. Были предусмотрены акции, митинги, конкурсы, встречи. Приняли участие все структурные подразделения, активность обучающихся и воспитанников, их родителей была высокой.

**Вывод:** воспитательная система комплекса представляет собой модель как традиционного плана, ориентированную на лучший педагогический опыт, так и развивающуюся применительно к условиям, формам и методам воспитательной деятельности.

## 9. Учебно-методическое; библиотечно-информационное; материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база структурных подразделений:

В 2020 году на базе СП Школа №1 открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках проекта по безопасности дорожного движения закуплен автогородок.

Закуплено 58 компьютеров, интерактивное оборудование для дошкольного образования.

Все СП имеют доступ к сети Интернет. Низкая скорость доступа, перебои в работе Интернета в сельских СП: Соколовская, Кукетская основная, Кукетская средняя школы.

Все школы комплекса являются участниками краевого проекта «ЭПОС-Школа» (электронный учет успеваемости).

Во всех СП имеются спортивные залы. На территории СП Вознесенская школа, Сепьчевская школа, Путинская школа, Бородулинская школа, Кукетская школа, Комаровская школа, Ленинская школа, Школа №2 построены спортивные площадки, межшкольный стадион и площадка по сдаче норм ГТО на базе СП Школа №1.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «ВОК» представлено в таблице:

№	Инфраструктура	
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да 73%
2.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да 60%
2.2	с медиатекой	Да 47%
2.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да 40%
2.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да 67%
2.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да 60%

Наименование ОУ	Количество аудиторий (учебных кабинетов, групп)		Наличие библиотек		Наличие спортивной (игровой) площадки		Наличие актового (музыкального) зала		Наличие спортивного зала		Наличие обеденного зала/кухни		Наличие музеев, музейных комнат	
	кол-во	Площадь (кв. м.)	кол-во	Площадь (кв. м.)	кол-во	Площадь (кв. м.)	кол-во	Площадь (кв. м.)	кол-во	Площадь (кв. м.)	кол-во	Площадь (кв. м.)	кол-во	Площадь (кв. м.)
СП Школа №1	37	1574,6	1	113,7	1	806,2	0	0	2	189,1	1	118	0	0
СП Школа №2	20	961,1	1	100,4	1	1780	0	0	1	275,7	1	120	0	0
СП Школа №121	28	1872,7	1	85	1	1072,5	0	0	2	457	2	196	0	0
СП Гимназия	11	857	1	65	0	0	1	325	1	275	1	202	0	0
СП Звонкая школа	34	2166,3	1	47,2	2	2200	2	124	1	146,5	4	327	1	29
СП Ленинская школа	15	1141	1	54	1	646	0	0	1	173	1	136,5	1	63,6
СП Нижегородская школа	11	651,5	1	64,2	1	1500	1	60,8	1	146,5	1	64	1	21
СП Путинская школа	30	1370,3	1	64,1	2	2060	1	95	1	147,5	1	123	0	0
СП Соколовская школа	12	681,4	1	78,5	1	4080	0	0	1	171	1	138,8	0	0
СП Кузнецкая школа	16	2663,4	2	33,6	4	2663,4	0	0	2	204,1	2	58,8	0	0
СП Сельчевская школа	38	2357	1	69	1	2900	0	0	1	277,6	1	250,7	0	0
СП Вознесенская школа	18	827	2	89,8	1	2400	0	0	1	319,5	2	204,6	0	0
СП Колобовская школа	19	636	1	10,9	3	2000	2	70	1	147,8	2	90,6	0	0
СП Бороздинская школа	12	808	1	70	1	3570	0	0	1	174	1	70,8	0	0
СП Кузнецкая основная школа	7	266,2	1	18,1	1	450	0	0	1	157,6	2	20,4	0	0
СП Детский сад №3 корпус №3	8	403,1	0	0	1	298,3	1	98,7	1	99,1	1	142,7	0	0
СП Детский сад №1 корпус №2	6	280,2	0	0	1	420	1	62,6	0	0	1	24,9	0	0
СП Детский сад №1 корпус №3	11	607	0	0	1	420	1	78,3	1	69,4	0	0	1	19,1
СП Детский сад №1 корпус №1	7	350	0	0	1	150	1	51,9	1	43,9	0	0	0	0
СП Детский сад №3 корпус №1,2	12	681	0	0	2	200	2	149,6	0	0	0	0	0	0
СП Детский сад №3 корпус №4	7	333,4	0	0	8	2198	1	74	0	0	1	27,8	0	0
СП Детский сад №2 корпус №1	19	1721,6	0	0	1	180	1	94,3	1	38,5	1	57,6	0	0
СП Детский сад №2 корпус №2	6	399,6	0	0	1	160	1	62,4	0	0	0	0	0	0
СП Детский сад №2 корпус №3	3	149,3	0	0	1	328,44	1	74,2	0	0	0	0	0	0
СП Детский сад №2 корпус №4	2	152,2	0	0	1	67,2	0	0	0	0	1	53,9	0	0
СП Детский сад №1 корпус №4	1	63,9	0	0	1	821	1	44,2	0	0	1	42,3	0	0
СП Станция юных техников	6	240,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>396</b>	<b>23083,8</b>	<b>17</b>	<b>861,1</b>	<b>40</b>	<b>41072,84</b>	<b>18</b>	<b>1465</b>	<b>22</b>	<b>3365,1</b>	<b>29</b>	<b>2482,40</b>	<b>4</b>	<b>132,7</b>

**Вывод:** материально – техническая база и комплектация библиотечного фонда позволяет в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно – воспитательный процесс в соответствии с установленными требованиями и нормами.

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью повышения качества образования в МБОУ «ВОК» в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году был организован мониторинг знаний обучающихся по предметам: история, английский язык, ИЗО, математика.

Сформированность предметных результатов оценивалась по результатам выполнения диагностических работ. Средний результат оценки качества по всем предметам составляет 45,8 %, самый высокий 71 % - по ИЗО, самый низкий 29% - по английскому языку. Средний результат справляемости – 88%, самый высокий 97% - по ИЗО, самый низкий 69% - по истории.

По результатам мониторинга проведен анализ типичных ошибок, даны рекомендации педагогам.



**11. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	5 240 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 402 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2 544 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	294 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 867 человек 39.2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72.7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 3.5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	32 человека , 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	30 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1631 человек/ 31.2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	426 человек/ 8.15 %
1.19.1	Регионального уровня	43 человека 8.2/%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	111 человек/ 37,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	166 человек/ 58%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5240/100 % (в период пандеми и)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	111 человек/ 37,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	335 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	237чело век/ 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	237 человек/ 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	98 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	98 человек/ 29 %

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	208 человек/ 62 %
1.29.1	Высшая	72 человек/ 21 %
1.29.2	Первая	136 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	66 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	108 человек/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	39 человек/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38 человек/ 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	385 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	380 человек/ 94%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	100% да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	73% -да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	60%-да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	47%-да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	40-да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	67%-да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	60%-да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4284 человек/ 82%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.2 кв.м

## 12. Отчет по самообследованию на уровне дошкольного образования.

Общая численность контингента обучающихся МБОУ «ВОК» на 01.01.2020 года по программам дошкольного образования – 2664, 502 воспитанника до 3 лет, 2162 от 3 до 8 лет, 18 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с комплектованием и объемом решаемых задач образовательной деятельности определена продолжительность пребывания детей, режим функционирования структурных подразделений образовательной организации (детских садов): рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00, с 7:30 до 19:30, с 8:00 до 20:00

Характеристика образовательных программ: образовательные программы, реализуемые в Комплексе разработаны в соответствии с действующими ФГОС ДО. В основе образовательной программы - комплексная образовательная программа «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой .-М. Мозаика-Синтез, 2015.

В ряде структурных подразделений основная образовательная программа разработана на основе комплексных образовательных программ: «Истоки» / Под ред. Л.А.Парамоновой, «Радуга» / Под ред. Т.Н. Дороновой, «Детство». А также следующих парциальных программ: «Обучение плаванию в детском саду» (автор Т.И. Осокина); «Пермский край- мой родной край» автор А.М. Федотова 2001 г. (региональный компонент); «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Эльконина Д.Б., Журовой Л.Е. Дуровой Н.В.; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Для воспитанников с ОВЗ предусмотрено наличие инклюзивных дошкольных программ. Содержание коррекционной работы отражено в адаптированных основных образовательных программах дошкольного образования для детей с ОВЗ, которые составлены в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ВОК» с учетом требований ФГОС ДО.

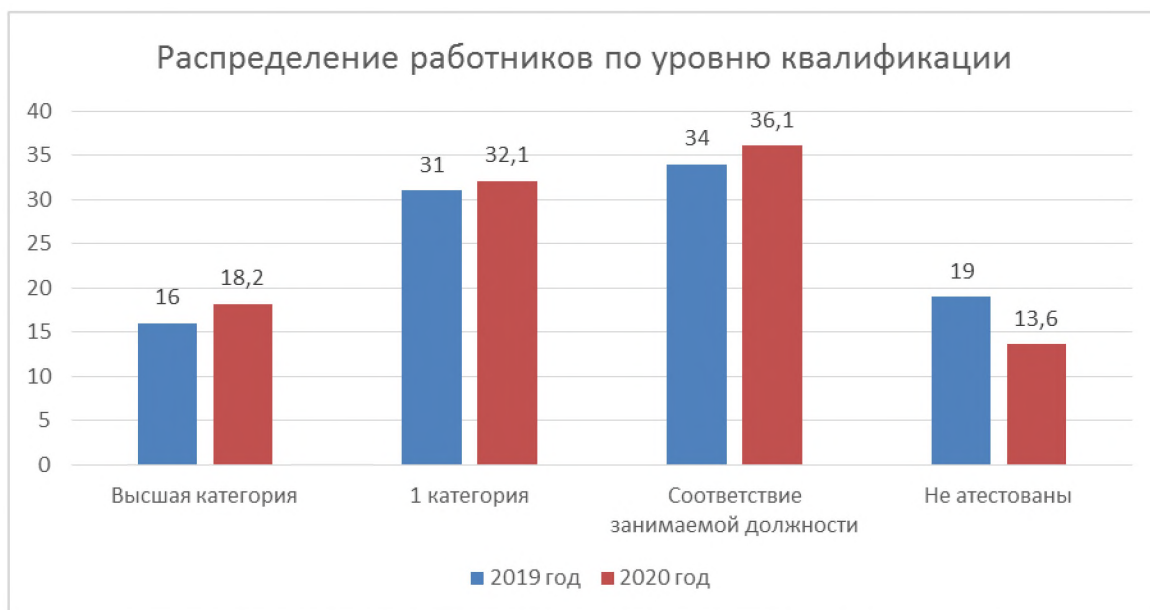
Адаптированные образовательные программы разработаны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ: образовательный процесс на уровне дошкольного образования осуществляют 258 педагогов:

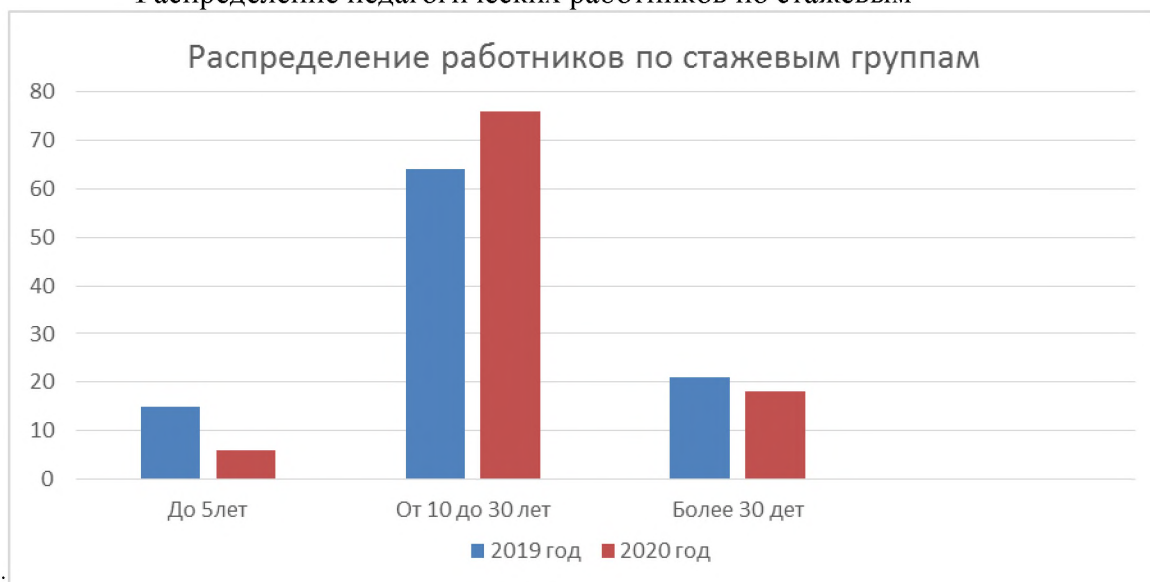
- воспитатель – 228 человек
- музыкальный руководитель – 11 человек
- педагог-психолог – 3 человека
- инструктор физической культуры – 8 человек
- учитель-логопед – 8 человек.

Образовательный уровень педагогов: высшее педагогическое образование: 73 человека; среднее специальное педагогическое образование: 192 человека.

Диаграмма с характеристикой уровня профессиональной квалификации



**Распределение педагогических работников по стажевым**



группам:

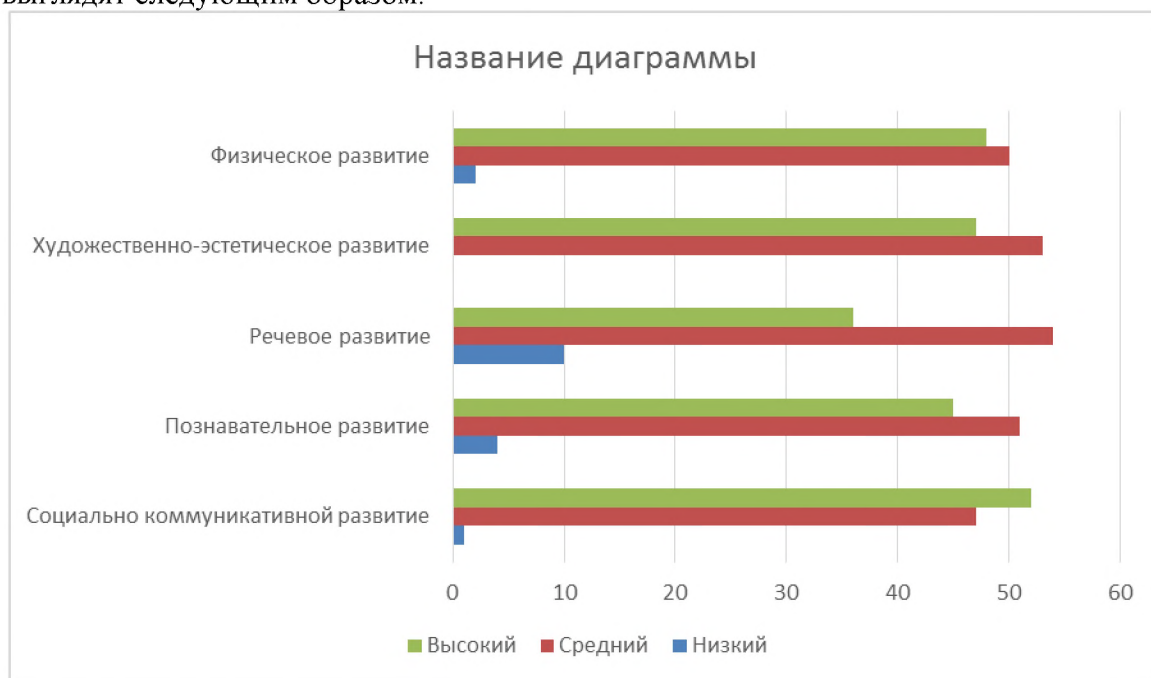
Педагоги принимают активное участие в методической работе, как образовательного учреждения, так и на муниципальном, краевом и Российском уровне. Участвуют в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, имеют публикации в изданиях районного, всероссийского и федерального уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся: уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества

освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в комплексе.

Методическое обеспечение образовательной программы: библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Материально-технические условия: в структурных подразделениях комплекса сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детских садов и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детских садах используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа свидетельствуют об эффективности педагогического процесса на уровне ДО. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности,

познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Показатели деятельности дошкольных образовательных организаций за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2664 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	2579 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	45 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе В круглосуточной группе	20 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	502 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2664 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	2579 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	20 человек/0,75 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека /0,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	266 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	74 человек/28,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	73 человек/28,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	192 человека/74,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	190 человек/ 73,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	130 человек/50,3 %



	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	47 человека /18,2 %
1.8.2	Первая	83 человек/32,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	62 человек/ 24 %
1.9.1	До 5 лет	15 человека/5,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	47 человек/18,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек/8,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	51 человек/19,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	270 человек/99 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	267 человек/98,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

### 13. Отчет по самообследованию дополнительного образования

Дополнительное образование представлено в МБОУ «ВОК» на базе СП Станция юных техников. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Контингент обучающихся представлен детьми школьного возраста, преобладают дети младшего подросткового возраста, отсутствуют дети – дошкольники.

Образовательная деятельность ведётся по 4 направлениям: техническое, социально-педагогическое, художественное, естественно-научное. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. Предусмотрены программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей учётных категорий.

Показателем качественной реализации образовательной программы является участие в фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в муниципальных, краевых, региональных конкурсах даёт возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ. Анализ промежуточной аттестации показал стабильно хорошее качество обучения учащихся.

Характеристика педагогического состава позволяет сделать следующие выводы, что из 20 педагогов только 8 человек имеют высшее педагогическое образование и 7 человек среднее профессиональное образование педагогической направленности, 1 человек аттестован на высшую категорию, остальные педагоги без категорий. Данный факт позволяет отметить невысокий профессиональный уровень персонала учреждения, несмотря на своевременное прохождение курсовой подготовки.

Также в характеристике педагогического состава преобладают работники в возрасте свыше 30 лет. Присутствует нехватка молодых кадров.

Анализируя инфраструктуру, следует отметить нехватку помещений для полноценного ведения образовательной деятельности, а именно, отсутствие лабораторий, спортивного зала, танцевального класса, актового зала. Недостаточно компьютеров в расчёте на одного ребёнка, нет информационно - методического оснащения с техническими средствами для педагогов. Несмотря на это обеспечена возможность обучающимся пользоваться широкополосным Интернетом, ведётся в СП электронный документооборот.

#### Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	806
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	317
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	442
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	311 человек 38%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 человека 2,7/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек 2 /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26 человек 3,8/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 человек 7,4/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	672 человека 83/%
1.8.1	На муниципальном уровне	620 человек 92/%
1.8.2	На региональном уровне	40 человек 5,9 /%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек 1,8/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек 9,3 /%
1.9.1	На муниципальном уровне	66 человек 8,8 /%

1.9.2	На региональном уровне	7 человек 9,3 /%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека 2,6 /%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека 8,9/%
1.10.1	Муниципального уровня	62 человека 86/%
1.10.2	Регионального уровня	10 человек/ % 13,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 50/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 40 /%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек 50 /%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 35 /%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 5/%
1.17.1	Высшая	1 человек 5/%
1.17.2	Первая	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	5 человек 25/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 15/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 15/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 15/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек 100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 5/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	217
1.23.1	За 3 года	170 единиц
1.23.2	За отчетный период	54 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	550 человек 68%

Директор МБОУ «ВОК»

30.03.2021



Артемова О.В.