Модель профориентационной работы СП Ленинская школы

Социальный заказ

*ФГОС ООО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»): ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы {1}*

|  |  |
| --- | --- |
| **Блок целеполагания** | **Цель**: формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, жизненного пути в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом потребностей рынка труда в специалистах. |
| Сформировать единое информационное пространство по профориентации.  формировать у школьников знания об отраслях народного хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.  Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность. |
|  |  |
| **Содержательный блок** | компоненты |
| Информационный  знакомство с профессией, ее содержанием  Деятельностно-практический  Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам.  Мотивационный  Заинтересованность в получении знаний.  Адекватное отношение к себе как субъекту выбора профиля обучения, самостоятельность и активность при осуществлении выбора.  Когнитивный  Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств.  Понимание специфики профильного обучения, его значения для профессионального самоопределения |
|  |  |
| **Организационный блок** | Организация профориентационной работы |
| Формы  экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;  участие в муниципальной Ярмарке профессий;  · посещение учреждений профессионального образования г.Верещагино в Дни открытых дверей;  · содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;  · расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте  анкетирование и тестирование старшеклассников;  · консультации для школьников и их родителей;  · профориентационные опросники;  · профориентационные игры.  Методы  Проектный , частично-поисковый |
|  |  |
| **Функциональный блок** | развивающая  воспитательная  образовательная |
|  |
|  |  |
| **Результативный блок** | Разработана система профориентационной работы учащихся в школе.  Наличие знаний об отраслях народного хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки  Создано единое информационное пространство по профориентации через позитивное отношение к себе и адекватную самооценку уровня своих возможностей |
|  |