


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»
Структурное подразделение Бородулинская школа

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБОУ «ВОК»

О.В. Артемова



«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник СП Бородулинская школа
МБОУ «ВОК»

Р.А. Плотникова

**Программа
летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Наследники»**

Программу составила:
Дудина А.А.,

Бородулино, 2023 год

I. Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

1.1. Актуальность программы

В современных условиях лагерь рассматривается не только как место, где происходит оздоровление и обучение детей, вооружение определенными умениями, навыками, это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры как толерантность, нравственность, разносторонне творческая личность, способная нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. Это решается через организацию летнего лагеря гражданско-патриотического профиля. Участие школьников в лагере – хороший способ раскрыть свои способности, пополнить свои знания о различных областях деятельности.

1.2. Отличительные особенности программы. 2023 год наполнен множественными событиями, которые важны для нас и нашей страны. Программа отражает мероприятия в различных направлениях, с которыми смогут ознакомиться дети:

- 2023 год – год педагога и наставника;
- десятилетие науки и технологий;
- 125 лет г. Верещагино;
- 300-летие г. Перми;
- участие в детских общественных объединениях (РДДМ) и программе «Орлята России»;
- патриотическое воспитание;
- дни единых действий;
- защита окружающей среды и др.

1.3. Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную и творческую деятельность. Многие мероприятия взяты из Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации», что позволит заинтересовать и привлечь к активной деятельности ребят, которые не состоят пока в Орлятах.

1.4. Направленность программы по содержанию является гражданско-патриотическое; по времени реализации — краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной летней лагерной смены.

1.5. Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте от 7 – 10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде. Вожатым выступает ученица 8 класса Голдобина Александра, участница РДДМ «Движения Первых», которая прошла в этом году школу вожатых.

1.6. Срок реализации программы: июнь 2023 года.

1.7. Цель программы - организация отдыха и занятости детей во время летних каникул, создавая условия для развития и самореализации детей.

Основные задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. приобщение ребят к творческим видам деятельности;
3. создание условий для социального, культурного и творческой самореализации личности ребенка;
4. формирование у ребят навыков общения и толерантности;
5. воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление.

1.8. Прогнозируемые результаты:

— Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

— Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

— Личностный рост участников смены.

— Создание ситуации успеха для каждого ребенка.

— Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме анкетирования, педагогического наблюдения, конкурсов, ярмарки талантов, выставок, мастер-классов и т.д.

1.8. Принципы и методы реализации программы

В основу программы положены следующие **принципы**:

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников;
- доступность и наглядность;
- последовательность и систематичность;
- личностно-ориентированный принцип;
- принцип гуманизма;

- моделирование и создание ситуации успеха.

Для реализации цели и задач данной программы считаю необходимым использовать данные **методы:**

1. Наглядные методы (наблюдение и демонстрация)
2. Словесные методы обучения и воспитания (беседы, объяснения)
3. Практические методы:
 - Упражнения;
 - продуктивная деятельность;
 - опытно экспериментальная деятельность;
 - игры, викторины, конкурсы, выставки и т.д.

1.9. Система мотивации и стимулирования

В течении дня на команду и каждого ребенка в отдельности будет вестись карта достижений, в заключительный день она поможет выявить самых активных участников смены и отряд победителя. В конце каждого дня лагеря заполняется сетка настроения. Победителям, активным участникам будут вручаться грамоты и дипломы, в ходе игр будут выдаваться жетончики. Дополнительная система мотивации будет разрабатываться последовательно, в зависимости от тематики дня.

1.10. Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы.
Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости	Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей.
Замкнутость, одиночество	Стремиться переключать внимание детей, давать поручения, связанные с

	необходимостью общения.
Непослушание, действие «наперекор», постоянные споры.	Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними.
Появление тайн, укромных уголков, озорство, шалости	Знать секреты детей, совместно сохранять их, разумно использовать. Организовывать интересные игры с элементами романтики.

II. Содержание программы смены

2.1 Модель смены

Образовательная деятельность в рамках смены «Наследники» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных, туристических мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, брейн-ринг и т. п.) приводит к

обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «круговорот дел». Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: «Быстрее! Выше! Сильнее!», День Памяти, День Педагога, День русского языка, День науки и технологий и т.д.

2.2 Ход реализации программы

«Наследники» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май);

2. Организационный (1 день);

3. Основной (18 дней):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций

2.3 План-сетка смены

1 1.06 «Здравствуй лето, здравствуй лагерь»	2 2.06 «Пермские писатели»	3 3.06 «Быстрее! Выше! Сильнее!»
<ul style="list-style-type: none"> -Выбор командиров, деление на команды, оформление уголков, подготовка к открытию смены; -Учебная эвакуация и инструктажи по технике безопасности. -Мой рост. Мой вес. -Спортивное лето! - разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». - Библиотека. Праздничная игротка «Дружеский камень» (День защиты детей) 	<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России». - Творческая встреча Орлят «Знакомьтесь - это мы!» - Библиотека. Литературное кафе «Прикамские писатели». - брейн-ринг «Пермские писатели» - игротка на свежем воздухе. 	<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России». - Беседа о ЗОЖ. - «День физкультурника» (14.08.)выступление о профессии. - Игровая программа «Мы – одна команда» -Игры на сплочение.
4 5.06 «Родные просторы»	5 6.06 «День русского языка»	6 7.06 «Национальная кухня»
<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России». -Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой» -Советы Лешего «Береги природу» -КТД «Убери свою планету»» -Защита агитационных плакатов «Природе – нашу помощь и заботу - Библиотека. Эко-квест «Рыбное царство» -Игра на местности «В поисках Сокровища» (спортивное ориентирование) 	<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России». - замеры «Минутка чтения» - Конкурс рисунков «В гостях у сказки» - Библиотека. Игра – путешествие «Лингвистический вояж» - Акция. Написание писем «Орлята по переписке». 	<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России». - Библиотека. Кулинарный конкурс «Ягодный смак» - Настольная игра «Экспедиция вкусов» - кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».

7 8.06 «Наукой славится Россия»	8 9.06 «Устное народное творчество»	9 10.06 «День России»
<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России». - Беседа + Квест-игра «350 лет со Дня рождения Петра I» - Игра «Морской бой» - Мастерская «Достопримечательности Пермского края» - КТД «В мире великих открытий» - Конкурс «Удивительные шахматы» - Конкурсная программа «Эврика!» 	<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России». - Театральная гостиная «Вперед к приключениям!» - Библиотека. Час искусства «Русская сказка в живописи В.М. Васнецова» (175 лет) 	<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России». - Тематический час «Открываем Россию» - Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!» - спортивное мероприятие «Я-патриот».
10 13.06 «300-летие г. Перми»	11 14.06 Остров фольклора в России	12 15.06 «Национальные игры и забавы»
<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России». - Библиотека. Историческое путешествие «Что значат наши имена?» - Виртуальная экскурсия «Прогулка по Перми» - Брейн-ринг «Пермский край» 	<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России». - Знаешь ли ты «Песни наших бабушек» - Музыкальный час «Угадай мелодию» - Творческая мастерская «Гжель» (виды росписей, мастер-класс) - Русские народные игры на свежем воздухе - Библиотека. Фольклорный праздник «Грибное лукошко» 	<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России». - Танцевальный час «В ритмах детства» («Помогатор», «Колёсики», «Соку-бачи-вира») - Игра на местности «В поисках Сокровища» - «Игры наших бабушек» - Отрядное дело «Эх, станцуем!» (постановка отрядом народного танца)

<p style="text-align: center;">13 16.06 «День семьи, любви и верности»</p>	<p style="text-align: center;">14 17.06 «День педагога»</p>	<p style="text-align: center;">15 19.06 «День Кино»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России»; - Творческая мастерская «Подарок своей семье»; - Гостиная династий « Ими гордится Россия»; - Большая командная игра «Физкульт-УРА!». 	<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России»; -Своя игра «Ушинский и Толстой»; - Буктрейлеры; - Минисочинения «Если бы я был учителем...», «Мой любимый учитель»; - Веселые старты «Инструменты педагога». 	<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России»; - Кинозал (СДК); - Кинофестиваль «Наследники»; - Квест-игра «Юные актеры».
<p style="text-align: center;">16 20.06 « 125 лет г. Верещагино»</p>	<p style="text-align: center;">17 21.06 «День памяти и скорби»</p>	<p style="text-align: center;">18 22.06 «Прощай, лагерь!»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России». - Квест - игра «Верещагино – моя малая Родина» - Выезд на экскурсию в г.Верещагино. 	<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России». -Библиотека. «Подвиг русского доктора»; -Свеча Памяти. - Конкурс рисунков «А мы войны не знали». 	<ul style="list-style-type: none"> - флешмоб «Содружество Орлят России». -Библиотека. Летние чтения «Сказочный секрет» (95 лет Л.И.Кузьмин) - КТД. Итоговый праздник «Я почти знаменит».

III. Условия реализации программы

3.1 Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Начальник смены осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, взаимоотношения с администрацией школы; готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с воспитателями.

Воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность лагеря, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

	ФИО	Должность
	Кайгородова Н.П.	Начальник лагеря
	Гилева Я.В.	Воспитатель
	Дудина А.А.	Воспитатель
	Левина И.В.	Повар
	Тиунова О.А	фельдшер

3.2 Материально-техническое обеспечение программы

- большой спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;

- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

3.3 Информационно-методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода детей и т.д;
- подготовлены журналы инструктажей, табель посещаемости детьми лагеря;

Цель педагогов – создать такую обстановку, при которой дети проводят время интересно и с пользой. Работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Оценка эффективности программы

4.1 Система показателей оценки качества реализации программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском коллективе;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет

организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

4.2 Система обратной связи

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
3	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; воспитателями летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

IV. Список использованной литературы

- 1) Закон РФ «Об образовании»;
- 2) «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008;
- 3) Интернет-ресурсы.
- 4) Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.

Анкета

1. Доволен ли ты питанием в столовой?

- Да
- Нет

2. Было ли интересно в лагере?

- Да, было интересно, весело
- Нет, скучно

3. В каких мероприятиях ты участвовал?

- Спортивные
- Интеллектуальные (посещение библиотеки, игры, викторины)
- Творческие (конкурс рисунков, моделирование)
- Музыкальные (песни, танцы)

4. В каких мероприятиях ты себя проявил? (напиши)

5. Самое яркое впечатление за эти дни ...

6. Напиши, какое знание/умение ты приобрел в лагере?

7. На следующий год я хочу

предложить _____
