

Формирование устной вычислительной культуры на уроках математики.

Волегова А.В., Захарова Л.И. МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа

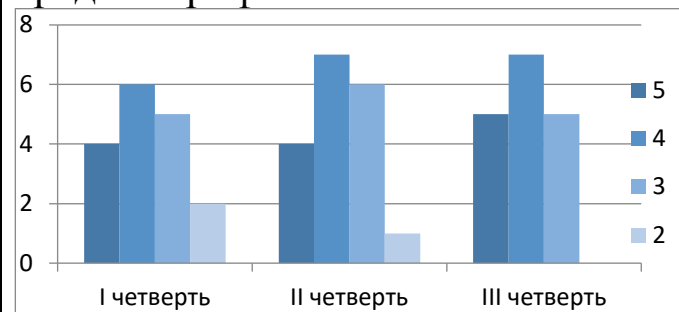
Вычислительная подготовка учащихся характеризуется умениями производить устные вычисления, выполнять проверку вычислений.

Организация устных упражнений:

- дать каждому ученику «вычислительную нагрузку»;
- предложить разнообразные задания, стимулирующие развитие внимания, памяти;
- оперативно проверить правильность решений;
- обеспечить необходимый уровень самостоятельности в работе детей .

Карточки для устного счета:

-предназначены для работы на уроке;
- работа с карточками проводится три раза, в листок отметки выставляются три раза;
- в журнал ставится итоговая отметка, которая находится, как среднее арифметическое.



Библиографический список:

1. Минаева С.С. Вычисления на уроках и внеклассных занятиях по математике: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1983.-128 с.

1. $5*3 : 5 + 4 - 1$ 6
2. $10 + 8 : 4 - 2*2$ 8
3. $40 : 5 + 20 - 6*3$ 10
4. $9*9 - 21 + 10 : 2$ 65
5. $10 - 5 : 1 + 5*4$ 25
6. $80 : 8 - 6 + 4*3$ 16
7. $(87 - 2*3) : 9 + 9$ 18
8. $72 : 2 - 6*5 + 6$ 12
9. $7*7 - 64 : 4 + 3$ 36
10. $(26 + 49) : 5*2 - 15$ 15

Критерии оценивания работы(верно):
(10 примеров)-«5»,
(9 примеров)-«4»,
(8-5 примеров)-«3»
(0-4 примеров)-«2».

5 минут на все 10 примеров

№	I	II	III
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Итого			

Устный счёт —



это просто!