

# ДЕЛОВАЯ ИГРА, КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

*Владея информацией и  
правильно используя её, можно  
овладеть сердцами и душами  
детей и их родителей*

# Педагог + Родитель = ПАРТНЕРЫ

- Родители в воспитательном процессе не пассивные наблюдатели, а активные участники.



# inter (взаимный)+ act (действовать)

=


## interact

**Интерактивный метод** - означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (с человеком).

**Диагностическая функция:**

- родительские ожидания;
- представления, тревоги и страхи.

Применение интерактивных методов позволяет значительно углубить воздействие педагога на родителей. Они получают опыт непосредственного проживания и отреагирования, что способствует интеграции психолого-педагогических знаний и навыков.




**Деловая игра** – это метод, который представляет собой специально организованную деятельность по применению теоретических знаний, и происходит не механическое накопление информации, а деятельностное распредмечивание какой-то сферы человеческой реальности.

- В рамках деловой игры хорошо проходят тренинги родителей по развитию способностей решать различного рода конфликтные ситуации.
- Полезно подбирать ситуации из жизни класса, школы, решение которых помогло бы родителям приобрести личностный опыт.



# ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ ПОЗВОЛЯЮТ:

- рассмотреть определенную проблему в условиях значительного сокращения времени (сжатие процесса);
- освоить слушателями навыки выявления, анализа и решения конкретных проблем;
- работы групповым методом при подготовке и принятии решений;
- ориентации в нестандартных ситуациях;
- концентрировать внимание слушателей на главных аспектах проблемы и устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать взаимопонимание между участниками игры.



➔ **Ирина Павловна Плешивых**  
Методист по воспитательной работе

➔ E-mail – [rsn.ip@mail.ru](mailto:rsn.ip@mail.ru)

➔ **8 922 304 44 79**