

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»
Структурное подразделение Соколовская школа

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБОУ «ВОК»

О.В. Артемова



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник СП Соколовская школа
МБОУ «ВОК»

А.С. Михайлова

ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания

Соколово, 2023 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьника. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Период летнего времени как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Программа ЛДП предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием в результате которого формируются базовые ценности: патриотизм, нравственность, познание, трудовое, физическое, эстетическое воспитание.

Актуальность программы состоит в том, что при разработке программы ЛДП за основу взята программа «Орлята России».

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела: совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Смена основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено одно ключевое дело. Данная игровая модель рассчитана на 14 дней. Всё остальное время включает в себя подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение библиотеки, центра досуга и тоже вписано в игровую модель.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны. Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино.

Новизна программы состоит в том, что в течение учебного времени мы не работали по программе «Орлята России»

Участники программы: дети от 7 до 12 лет.

Срок реализации программы планируется с 01.06 - 22.06.2023 год (18 дней).

Цель программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. Содействовать развитию у детей навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
3. Формировать положительное отношение детей к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Ожидаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Принципы реализации программы:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Методы реализации программы:

- игра;
- соревнование;
- творческое дело;
- воспитывающие ситуации;
- метод театрализации.

Формы организации деятельности детей:

- конкурсы;
- тематические часы;
- викторины;
- эстафеты;
- экскурсии;
- мастер – классы;
- игры.

Содержание воспитательной деятельности лагеря

Инвариантные модули

Модуль «Будущее России»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность предполагается реализовать по направлениям:

- Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

5 июня – Всемирный день окружающей среды, день эколога;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни;
- Мероприятия согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Разучивание орлятских песен (ежедневно);
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Модуль «Отрядная работа»

Данный модуль предполагает следующие мероприятия:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержка активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- отрядная «свеча»: оргпериода, анализ дня, прощания.

Модуль «Коллективно-творческое дело»

Программа смены предполагает подготовку и реализацию одного коллективного творческого дела: совместное создание взрослыми и детьми

большого общего Праздника в рамках игровой модели смены, основанной на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Модуль «Самоуправление»

Данный модуль планируется построить через чередование творческих поручений, по желанию детей, на 3 дня, затем поручение меняют или могут оставить прежнее.

Примерные поручения:

- ответственный за зарядку, спорт;
- ответственный за творчество;
- ответственный за порядок;
- другие, которые предложат дети.

Модуль «Здоровый образ жизни»

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- мероприятия, игры на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- тематическое оформление интерьера коридора и класса;
- оформление отрядного уголка;
- оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, отрядных дел);
 - разработка, создание и популяризация отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, элементы костюма);
 - звуковое пространство – включение музыки гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
 - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, фотоотчетов об интересных событиях в лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- физическая и психологическая безопасность ребенка в новых условиях (проведение инструктажей, эвакуация учебная);
- профилактические воспитательные мероприятия: безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, безопасность на воде;
- профилактики правонарушений - организация деятельности, альтернативной девиантному поведению (игры, конкурсы, экскурсии)

Вариативные модули

- работа с родителями (приглашение родителей для проведения мастер – классов)

- **экскурсии и походы** (экскурсия в районный краеведческий музей, в конно – спортивную школу, на МТФ ООО АП «Соколово»)
- **цифровая среда воспитания** (освещение деятельности детского лагеря в группе ВК)

Обеспечение реализации программы

Программа смены реализуется через игру. В основе игровой модели лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Инструментом поддержки игрового сюжета является волшебная книга. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Система мотивации и стимулирования

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино

Для стимулирования участия в мероприятиях планируется каждому ребенку выдача элементов изображения памятных мест Пермского края (на обратной стороне информация об этом месте). По итогам смены вручение магнитика с этим городом.

Факторы риска

На случай невозможности провести какое-либо мероприятие предполагается посещение сельской библиотеки и центра досуга.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря – 1, воспитатели – 3, вожатые – 2.

Материально – техническое обеспечение программы:

- канцтовары: фломастеры, краски, цветные карандаши, ластик, скотч, кнопки;
- белая ксероксная бумага;
- цветная (яркая) ксероксная бумага;

- картон;
- компьютерная техника;
- мячи.

Информационно – методическое обеспечение:

1. Программа лагеря, сценарии или план - конспекты тематических дней, система диагностики.
2. Информационный стенд с основной информацией по смене.
3. Разработки и приложения к ним

Оценка эффективности программы

Главным критерием является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Оценивать планируется с помощью:

- анкетирование (вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях, интересно ли было детям, что больше понравилось, что нового узнали);
- педагогические наблюдения (соблюдение гигиены; выстраивание взаимоотношений (количество конфликтов между детьми), вовлеченность в мероприятия).

План – сетка мероприятий

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
<p><u>Организационный период смены.</u> Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Инструктаж по ТБ</p>	<p><u>Погружение в игровой сюжет смены</u> Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Принятие правил и традиций страны Знакомство с вожатыми Встреча «Знакомьтесь, это - мы!» Спортивный час</p>	<p><u>Тематический день «Национальные игры и забавы»</u> Игра «Мы-одна команда» Коллективнотворческая игра «КЛАССИКИ» Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!» (Знакомятся с одной игрой по жребию и показывают остальным)</p>	<p><u>Тематический день «Устное народное творчество»</u> Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки» Театральный час «Там на неведомых дорожках» (инсценировка сказок)</p>	<p><u>Тематический день «День эколога»</u> Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой». Уборка территории Защита плакатов «Природе – нашу помощь и заботу»</p>	<p><u>Тематический день «День русского языка»</u> Игра – викторина «Я познаю родной язык». (библиотека) Квест – игра «В гостях у волшебных сказок» (Библиотека) Конкурс рисунков «Пушкинские сказки»</p>
7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
<p><u>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</u> Конкурсная программа «Полезные ископаемые» (Учитель географии) Экскурсия в лес. Поделки из природных материалов.</p>	<p><u>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</u> Мастер-классы «Умелые ручки» (родители) Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Креативный марафон «Я художник, я так вижу»</p>	<p><u>Тематический день «Национальная кухня»</u> Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» Спортивный час</p>	<p><u>Тематический день «Национальные и народные танцы»</u> Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (Знакомство с национальными танцами России) (Центр досуга)</p>	<p><u>«День дорожных правил»</u> Беседа «На дороге не зевай – правила дорожного движения соблюдай» Изготовление и вручение памяток водителям и пешеходам Викторина по ПДД</p>	<p><u>Тематический день «День России»</u> Экскурсия в краеведческий музей г. Верещагино Выставка рисунков «Самое яркое впечатление»</p>
13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день
<p><u>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</u> Тематический час «Открываем Россию» Беседа «100 причин любить Россию» Экскурсия в конно – спортивную школу</p>	<p><u>Тематический день «Я и моя семья»</u> Творческая мастерская «Подарок своей семье» Спортивный час</p>	<p><u>Тематический день «Я и мои друзья»</u> Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Профилактическая беседа «Вредные привычки»</p>	<p><u>Тематический день «Я и моя Россия»</u> Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p>	<p>«Сами проводим» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» Праздничная дискотека</p>	<p>«Сами подводим итоги» Митинг у памятника Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены</p>

