

СОГЛАСОВАНО  
на заседании МПО ВГО  
педагогов «26» мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «ВОК»  
\_\_\_\_\_ О.В. Артемова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ (АНАЛИЗ)  
методического профессионального объединения  
Верещагинского городского округа  
учителей географии  
за 2022/2023 учебный год

г. Верещагино  
2023 год

## Введение

География – наука о природных и общественных системах, формирующая представление о человеческой деятельности во взаимодействии с окружающей средой на локальном, региональном и глобальном уровнях.

Географическая информация является необходимой базой для выявления и решения проблем, возникающих в процессе взаимодействия человечества с окружающей средой, включая экологические, социальные, экономические.

Географические знания играют ключевую роль в формировании российской идентичности. Именно географические факторы – географическое положение и размеры территории, следствием которых является природное, культурное, этническое и историческое разнообразие, – во многом определили развитие Российского государства.

География – учебный предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное представление о своей стране и о Земле в целом. Это единственный учебный предмет, способный успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук, обеспечивая значительный вклад в повышение общекультурного уровня обучающихся. Наряду с историей Отечества, а также русским языком и литературой, география – базовый учебный предмет для формирования у обучающихся традиционных российских духовных ценностей и самосознания.

Качественное географическое образование призвано обеспечивать:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- духовно-нравственное развитие обучающихся;
- формирование любви к своему краю и своему Отечеству, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям;
- формирование патриотизма, социальной ответственности, экологической грамотности;
- формирование расширенного кругозора и повышение общей эрудиции, развитие пространственного мышления и владение основами научных методов познания окружающего мира;
- основу для подготовки будущих специалистов в областях географических наук, а также в сферах экономики, государственного, регионального и муниципального управления, обороны и безопасности, территориального планирования, прогнозирования и ликвидации последствий стихийных бедствий, экологического мониторинга, миграционной политики, экологического менеджмента и рационального природопользования, международных отношений, журналистики и туризма;
- начальную подготовку обучающихся в области широкого использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых в повседневной жизни (систем глобального позиционирования, электронных карт и геоинформационных систем).

Преподавание географии в организации, реализующей образовательные программы начального общего (через учебный предмет «Окружающий мир»), основного общего и среднего общего образования, должно быть направлено на формирование яркой и образной географической картины мира, установление причинно-следственных связей между географическими явлениями и процессами. Ведущим методическим принципом должно стать формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает:

- высокую мотивацию к изучению географии;

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Географическое образование на уровне основного общего образования должно:

воспитывать чувство патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики посредством актуализации содержания курса «География России», введения в систему географического образования в образовательных организациях обязательного курса (модуля) «География родного края», а также изучения этого курса в рамках внеурочной деятельности;

обеспечивать соответствие объема и содержания примерных рабочих программ по географии и учебно-методических комплексов возрастным особенностям, потребностям и интересам обучающихся;

использовать потенциал географии как яркого, увлекательного, образного учебного предмета, позволяющего представлять информацию максимально доступной для восприятия современными средствами (в первую очередь, картографическими), способствовать развитию мотивации к изучению географии;

предоставить каждому обучающемуся, независимо от места и условий его проживания, возможность достижения высокого уровня географической подготовки посредством создания, развития и внедрения в образовательную практику дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать комплексный подход в изучении географии для преодоления содержательного и методологического разрыва между физической и социально-экономической географией.

Географическое образование на уровне среднего общего образования должно:

воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности, формировать традиционные российские духовные ценности у обучающихся;

учитывать индивидуальную траекторию развития обучающихся и обеспечивать изучение учебного предмета в соответствии с индивидуальными запросами как на базовом, так и на профильном уровнях, в сочетании с практико-ориентированной научно-исследовательской и проектной работой;

формировать у обучающихся представление о наличии географических систем в природе и обществе, обеспечивать выпускников общеобразовательных организаций географическими знаниями и навыками работы с географической информацией в объеме, достаточном для решения повседневных задач, а также для продолжения образования по направлениям профессиональной подготовки, требующим наличия достаточной базы географических знаний (экономика, журналистика, государственное и муниципальное управление, военная служба, международные отношения, туризм, геоэкология и др.);

формировать у обучающихся на профильном уровне изучения учебного предмета расширенное/углублённое представление о географических особенностях развития России и современного мира, о системности в природе и обществе;

обеспечивать достаточным для продолжения образования по профильным направлениям (география, океанология, метеорология, гидрология, картография и военная топография, геоэкология, туризм и др.) объемом географических знаний и умений;

обеспечивать профильный уровень подготовки на базе организаций высшего образования, специализированных учебно-научных центров и на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе с использованием программ дистанционного обучения.

Система дополнительного образования и воспитания должна в сфере географического образования должна:

координировать и интегрировать существующие формы дополнительного образования с системой мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями (в том числе Русским географическим обществом), – обеспечивать количественный рост и эффективность школьных экскурсий, полевых практик, экспедиций;

развивать и поддерживать олимпиады школьников, обеспечивать работу с обучающимися, увлечёнными географией и демонстрирующими значительные успехи в её освоении через создание специализированных образовательных центров юных географов на федеральном, межрегиональном и региональном уровнях;

ориентироваться на развитие существующих и внедрение новых форм организации дополнительного образования – дистанционное географическое образование, интерактивные экспозиции, географические проекты и сообщества в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

развивать традиционные формы работы с обучающимися посредством формирования унифицированной системы мероприятий расширенного взаимодействия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования – олимпиад, интеллектуальных конкурсов, турниров и дискуссионных клубов, слётов и соревнований.

(Из Концепции развития географического образования в Российской Федерации, банк документов Министерства Просвещения РФ, [http://: dogs.edu.gov.ru](http://dogs.edu.gov.ru) )

## 1. Анализ условий

### 1.1. Кадровый потенциал (учителя географии)

Данные об учителях, преподающие географию в 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

Таблица 1

Учителя географии ВГО в 2022-2023 учебном году

№	ФИО	ОО	Уровень образования	Уровень квалификации	Особые отметки
1	Назаровская Наталья Владимировна	МБОУ «ВОК» СП Школа № 1	Высшее	Высшая категория	
2	Первухина Светлана Сергеевна	МБОУ «ВОК» СП Школа № 1	Среднее специальное	Первая категория	совместитель
3	Пугина Светлана Владимировна	МБОУ «ВОК» СП Школа № 2	Высшее	Высшая категория	
4	Бальчунайте Эльвира Викторовна	МБОУ «ВОК» СП Школа № 2	Высшее	Нет категории	совместитель
5	Мальцева Елена Геннадьевна	МБОУ «ВОК» СП № 121	Высшее	Высшая категория	
6	Обухова Нина Анатольевна	МБОУ «ВОК» СП № 121	Среднее специальное	Первая категория	
7	Телегина Екатерина Борисовна	МБОУ «ВОК» СП Гимназия	Высшее	Первая категория	
8	Сальников Андрей Михайлович	МБОУ «ВОК» СП Гимназия	Высшее	Высшая категория	

9	Маслаков Андрей Иванович	МБОУ «ВСШИ»	Высшее	Первая категория	
10	Дубровских Анна Павловна	МБОУ "Верещагинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями"	Высшее	Высшая категория	
11	Корнилова Елена Николаевна	МБОУ «ВОК» СП Бородулинская школа	Высшее	Соответствие занимаемой должности	
12	Старкова Татьяна Федоровна	МБОУ «ВОК» СП Бородулинская школа	Высшее	Соответствие занимаемой должности	
13	Ругалева Людмила Васильевна	МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа	Высшее	Нет категории	
14	Айдакова Антонина Николаевна	МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа	Высшее	Соответствие занимаемой должности	
15	Сабашников Андрей Викторович	МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа	Высшее	Высшая	
16	Соловьева Елена Васильевна	МБОУ «ВОК» СП Комаровская школа	Высшее	Соответствие занимаемой должности	
17	Мошева Елена Зотеевна	МБОУ «ВОК» СП Кукетская основная школа	Высшее	Высшая категория	
18	Головина Любовь Васильевна	МБОУ «ВОК» СП Кукетская школа	Высшее	Первая категория	
19	Бардасов Максим Сергеевич	МБОУ «ВОК» СП Ленинская школа	Высшее	Соответствие занимаемой должности	
20	Пепеляева Наталья Федоровна	МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа	Высшее	Первая категория	
21	Иняева Галина Сергеевна	МБОУ «ВОК» СП Путинская школа	Высшее	Соответствие занимаемой должности	
22	Черемных Елена Филимоновна	МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа	Высшее	Высшая категория	
23	Патракова Марина Витальевна	МБОУ «ВОК» СП Соколовская школа	Высшее	Первая категория	
	Итого:	23 учителей географии	Высшее образование –	Нет категории – 2 чел.	

			21 чел. Среднее специальное образование – 2 чел.	Соответствие занимаемой должности – 6 чел. Первая категория – 7 чел. Высшая категория – 8 чел.	
--	--	--	---	--	--

Таким образом, всего учителей географии – 23. По сравнению с прошлым учебным годом, произошел прирост учителей географии на 3 человека. Имеют высшее образование – 21 чел. или 91 %, среднее специальное – 2 чел. или 9 %. Распределение по уровню категоричности: соответствие занимаемой должности – 6 чел. или 26 %, первая категория – 7 чел. или 30 %, высшая категория – 8 чел. или 35 %. Нет категории у двух человек или 9 %.

Постоянные участники МПО – 16 человек (70 %). Вероятные причины этого: совмещение других профильных преподаваемых дисциплин. Но, количество постоянных действующих участников МПО учителей географии в 2022-2023 учебном году возросло.

Таким образом, прирост числа постоянных участников МПО составил 5 человек (15 %) с 11 человек (55 %) до 16 человек (70 %).

### 1.2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

В основном на базовом уровне преподавание ведется по учебникам предметных линий «Полярная Звезда» (5-9 кл.), В. П. Максакского (10-11 кл.). Для планирования и составления рабочих программ используются примерные рабочие программы по данным предметным линиям (Сборник примерных рабочих программ – география. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение», 2021 г.)

### 1.3. Организация деятельности над единой методической темой года

В 2022-2023 учебном году учителя географии, участники МПО ВГО, работали над темой «Урок в свете требований обновленных ФГОС».

Целью деятельности МПО являлось – создание условий для повышения качества географического образования, роста профессиональной компетентности учителей географии – участников МПО, организации информационно-педагогического пространства МПО в рамках работы над единой методической темой МПО в 2022-2023.

Поставленные задачи и их выполнение отражено в таблице:

Таблица 2

Реализация поставленных задач

Задачи	Мероприятия	Результат	Вывод, решение	Повестка заседаний
- Диагностика затруднений педагогов – участников МПО для оказания методической помощи.	- Анкетирование педагогов, участников МПО учителей географии на предмет индивидуального запроса по рассмотрению методических вопросов;	- Собраны и определены данные о возможных трудностях, запросах педагогов на рассмотрение методических вопросов и предложений по планированию деятельности	- Предложено рассмотреть вопросы, связанные с внедрением обновленных ФГОС ООО, использованием возможностей «Библиотеки Эпос» в образовательной деятельности;	МПО от 24.08.2022г. 1.Из итогов деятельности МПО учителей географии ВГО в 2021-2022 учебном году – Назаровская Н. В., МБОУ «ВОК», СП

		(индивидуально, дистанционно);		Школа № 1 2.Перспективное планирование деятельности на 2022-2023 учебный год 3. Разное.
	- Мониторинг по географии для обучающихся 8 классов школ ВГО, анализ полученных результатов, выявление проблемных тем и затруднений педагогов по работе с обучающимися, направленной на повышение функциональной грамотности.	- Проанализированы результаты мониторинговой диагностики обучающихся 7 классов 2021-2022 учебного года, 8 классов 2022-2023 учебного года	- Рекомендовано скорректировать работу по западающим тематическим направлениям, выстраивать образовательную деятельность по повышению функциональной грамотности по географии. В случае необходимости обращаться за необходимой методической помощью.	
- Организовать методические встречи МПО в рамках темы года «Урок в свете требований обновленных ФГОС» с освоением нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в направлении географического образования, а также совершенствования методик проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения	- Использование цифровых образовательных материалов по географии «Библиотеки ЭПОС» в образовательной деятельности	- Организована встреча и рассмотрены практические вопросы, связанных с использованием цифровых образовательных материалов по географии «Библиотеки ЭПОС» в образовательной деятельности».	- Начать деятельность по направлению создания, использования, опубликования цифровых образовательных ресурсов в «Библиотеке ЭПОС». Рекомендовано рассмотреть практические вопросы по внедрению цифровых программных возможностей в обучение, расширить область применения возможностей «Библиотеки ЭПОС» в своей деятельности, разработкой и последующей	МПО от 21.09.2022г. 1. Мастер-класс (ИРО ПК) «Использование цифровых образовательных материалов по географии «Библиотеки ЭПОС» в образовательной деятельности», Назаровская Н. В., СП Школа № 1 МБОУ «ВОК» 2. Выступление по теме: «Практико-ориентированные задания по теме «План местности - создание

	<p>- Встреча с деканом географического факультета ПГНИУ, руководителем Пермского отделения РГО Зайцевым Андреем Аркадьевичем, с приглашением учащихся, ориентированных на обучение по географическим специальностям и проходящих ГИА по географии с лекцией «Образовательные программы географического факультета ПГНИУ – путь к профессиям будущего (по версии МШУ «Сколково»)». Эффективные приемы подготовки к ГИА по географии (из опыта учителей).</p>	<p>- Организована встреча профориентационной направленности с деканом географического факультета ПГНИУ, руководителем Пермского отделения РГО Зайцевым Андреем Аркадьевичем, с приглашением учащихся, ориентированных на обучение по географическим специальностям и проходящих ГИА по географии. Рассмотрены вопросы, направленные на требования обновленных ФГОС к уроку географии, структура и требования КИМ ГИА по географии, а также эффективные приемы подготовки к экзамену.</p>	<p>публикацией своих методических разработок и представлением опыта работы на заседаниях МПО.</p> <p>- Включать в урочные и внеурочные занятия с обучающимися профориентационную деятельность для их мотивации продолжения образования по географическим специальностям; рассмотреть структуру КИМ ГИА по географии и его изменения для подготовки обучающихся к экзамену; включать практико-ориентированные задания, направленные на повышения качества подготовки к экзамену в урочную и внеурочную деятельность.</p>	<p>ЦОР», Черемных Е. Ф., СП Сепьчевская школа МБОУ «ВОК» 3.Разное.</p> <p>МПО от 16.11.2022г. 1. «Встреча с деканом географического факультета ПГНИУ, руководителем Пермского отделения РГО Зайцевым Андреем Аркадьевичем, с приглашением учащихся, ориентированных на обучение по географическим специальностям и проходящих ГИА по географии с лекцией «Образовательные программы географического факультета ПГНИУ – путь к профессиям будущего (по версии МШУ «Сколково»). 2.«Эффективные приемы</p>
--	---	--	---	---



	<p>- Встреча, с приглашением обучающихся 9-11 классов, выбирающих для сдачи ОГЭ или ЕГЭ по географии с преподавателям и географического факультета ПГНИУ Лучниковым Андреем Сергеевичем, Меркушевым Сергеем Александровичем и начальником отдела государственной статистики г. Пермь Николаевым Романом Сергеевичем (лекции для учителей и обучающихся по темам: «Современная классификация и типология стран. Уникальность Пермского края и его географические образы»,</p>	<p>- Проведена встреча с преподавателем географического факультета ПГНИУ и начальником отдела государственной статистики г. Пермь по повышению знаниевой и практической компетенции. Получены рекомендации по работе со статистическим и материалами в проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>- Рекомендовано включать полученную информацию в урочные и внеурочные занятия с обучающимися</p>	<p>подготовки обучающихся к ГИА по географии», Мальцева Е. Г., учитель географии СП Школа № 121 МБОУ «ВОК» 3.Разное.</p> <p>МПО от 20.01.2023 г. 1. Лекции для учителей и обучающихся по темам: «Современная классификация и типология стран. Уникальность Пермского края и его географические образы», «Воспроизводство населения мира и России. Современные тенденции. Речной пассажирский транспорт современной России», «Статистика и статистические данные в жизни людей». 2.Разное.</p>
--	--	---	---	---

	<p>«Воспроизводст во населения мира и России. Современные тенденции. Речной пассажирский транспорт современной России», «Статистика и статистические данные в жизни людей».</p> <p>- «Урок в свете требований ФГОС» - открытый урок учителя географии СП Школа № 121 МБОУ «ВОК» Мальцевой Е. Г.; представление опыта работы учителей географии МПО. Проведение интеллектуальн ой ГЕОИГРЫ «Что? Где? Когда?» по географии среди обучающихся 8-11-х классов.</p>	<p>- Освещены вопросы об основных положениях, изменениях в обновленных ФГОС, целей, задачей и алгоритме работы с ФОП, представлен открытый урок Мальцевой Е. Г. в 7 классе «Внутренние воды Южной Америки» и опыт деятельности Айдаковой А. Н. «Визуализция на уроках географии», в рамках методической темы года МПО: проведена интеллектуальна я ГЕОИГРА «Что? Где? Когда?» для обучающихся 8-9-х классов школ ВГО.</p>	<p>- Начать работу по изучению и внедрению изменений обновленных ФГОС, ФОП; отметить положительный опыт по обобщению и трансляции опыта учителей географии Айдаковой А. Н. и Мальцевой Е. Г.; продолжить проведение интеллектуально й геоигры «Что? Где? Когда?» для обучающихся 8-9 классов школ ВГО с возможностью участия в ней команды учителей географии в следующем учебном году.</p>	<p>МПО от 16.03.2023 г. 1. Урок в свете требований обновленных ФГОС, Назаровская Н. В., СП Школа № 1 МБОУ «ВОК» 2. Визуализация на уроках географии, Айдакова А. Н., СП Зюкайская школа МБОУ «ВОК» 3. Открытый урока географии «Внутренние воды Южной Америки», 7 класс, Мальцева Е. Г., СП Школа № 121 МБОУ «ВОК» 4. ГЕОИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА», Сальников А. М., СП Гимназия</p>
--	--	---	---	---

<p>- Освоение нового содержания посредством деятельности экспертных групп учителей по разработке КИМ и отбору КЭС в условиях внедрения обновленных ФГОС</p>	<p>- Организация работы экспертных групп учителей географии по разработке КИМ для школьного тура ВсОшк, мониторинговы х заданий для обучающихся 8 класса школ ВГО, КЭС по географии для промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов</p>	<p>- Созданы рабочие группы по разработке КИМ. Спланированы основные направления содержания и разработки заданий Всероссийской Олимпиады школьников по географии и комплексной мониторинговой диагностическо й работы для обучающихся 8 классов ОО, отбору КЭС и составлению КИМ для КЭС. Экспертные группы учителей географии (Назаровская Н. В., Мальцева Е. Г., Маслаков А. И., Пугина С. В., Соловьева Е. В., Черемных Е. Ф. - разработка заданий школьного тура Всероссийской Олимпиады школьников по географии), (Назаровская Н. В., Мальцева Е. Г., Маслаков А. И., задания мониторинга по географии для обучающихся 8-х классов школ ВГО), (Назаровская Н. В., Корнилова Е.</p>	<p>- Экспертным группам начать разработку заданий и критериев к их проверке для школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по географии и мониторинга по географии для обучающихся школ ВГО, отобрать основные КЭС по географии и разработать КИМ по КЭС для проведения промежуточной аттестации.</p>	<p>МБОУ «ВОК» МПО от 21.09.2022г. и от 20.01.2023 г.</p>
---	--	---	--	--

		Н., Мальцева Е. Г., Маслаков А. И., Черемных Е. Ф. – отбор КЭС и разработка КИМ по КЭС).		
- Актуализировать накопленный опыт педагогов по методической теме работы МПО и способствовать его трансляции через открытые уроки, мастер-классы, выступления (сообщения), публикации. Обобщать, распространять и поддерживать инновационный педагогический опыт участников МПО.	- Проведение мастер-классов:	- Проведены мастер-классы: 1. (ИРО ПК) «Использование цифровых образовательных материалов по географии «Библиотеки ЭПОС» в образовательной деятельности», Назаровская Н. В., СП Школа № 1 МБОУ «ВОК» 2. «Эффективные приемы подготовки обучающихся к ГИА по географии», Мальцева Е. Г., учитель географии СП Школа № 121 МБОУ «ВОК»	- Рекомендовать к использованию опыт учителей географии, активизировать деятельность учителей географии по обобщению и транслированию педагогического опыта деятельности	МПО от 21.09.2022 г.  МПО от 16.11.2022 г.  МПО от 16.03.2023 г.  МПО от 21.09.2022 г
	- Проведение открытых уроков	- Проведен открытый урок 1. Открытый урок географии в 7 классе по теме: «Внутренние воды Южной Америки», Мальцева Е. Г., СП Школа № 121 МБОУ «ВОК»		
	- Представление опыта учителей в виде выступлений,	- Представлен опыт учителей в виде выступлений,		

	<p>обобщающих их опыт</p> <p>- Пополнение «Методической копилки» в виртуальном кабинете учителей географии</p>	<p>обобщающих их опыт</p> <p>1. Выступление по теме: «Практико-ориентированные задания по теме «План местности - создание ЦОР», Черемных Е. Ф., СП Сепычевская школа МБОУ «ВОК»</p> <p>2. Урок в свете требований обновленных ФГОС, Назаровская Н. В., СП Школа № 1 МБОУ «ВОК»</p> <p>2. Визуализация на уроках географии, Айдакова А. Н., СП Зюкайская школа МБОУ «ВОК»</p> <p>- Опубликованы работы учителей географии в виртуальном кабинете на сайте МБОУ «ВОК» во вкладке Методическая сеть</p> <p>1. «Практико-ориентированные задания по теме «План местности - создание ЦОР», Черемных Е. Ф., СП Сепычевская школа МБОУ «ВОК»</p> <p>2. «Визуализация</p>		<p>МПО от 16.03.2023 г.</p> <p>МПО от 16.03.2023 г.</p> <p>Сентябрь 2022 г.</p> <p>Март 2023 г.</p>
--	--	---	--	---

		на уроках географии», Айдакова А. Н., СП Зюкайская школа МБОУ «ВОК»		
- Создавать педагогами условий для индивидуального сопровождения и продвижения обучающихся через привлечение к обучению в заочных школах по географии различного уровня, участия в олимпиадном и конкурсном движении, проектно-исследовательской деятельности, участия в профориентационных встречах с преподавателями и географического факультета ПГНИУ, интеллектуальных играх по географии.	- Организация и функционирование МЗШ «Глобус» по географии для обучающихся 5-11-х классов школ ВГО	- Организована деятельность МЗШ «Глобус» для обучающихся 5-9 классов школ ВГО, Осуществляли деятельность кураторы по параллелям, учителя географии (Назаровская Н. В. – 5 класс, Соловьева Е. В. – 6 класс, Иняева Г. С., Пепеляева Н. Ф., - 7 класс, Айдакова А. Н., - 8 класс, Маслаков А. И., Пугина С. В., - 9 класс, Мальцева Е. Г. – 10-11 класс). Количество участников 2022-2023 учебного года составляет 412 чел (прирост по сравнению с прошлым годом 110 чел.) Школы участники - МБОУ «ВОК» СП Школы № 1, 2, 121, Бородулинская, Вознесенская, Комаровская, Кукетская, МБОУ «ВСШИ»	- Рекомендовано продолжение деятельности МЗШ «Глобус» по географии в 2023-2024 учебном году, пополнение банка заданий, направленных на формирование географической грамотности и мотивирования обучающихся на изучения географии	2022-2023 учебный год

	<p>- Разработка положения, организация и проведение интеллектуальной ГЕОГРЫ «Что? Где? Когда?» для обучающихся 8-9-х классов школ ВГО</p>	<p>(всего 8 школ, 7 – МБОУ «ВОК» и 1 – МБОУ «ВСШИ»)</p> <p>- Разработано положение интеллектуальной игры по географии «Что? Где? Когда?», организована и проведена игра для обучающихся 8-11-х классов школ ВГО. Участники – 6 команд школ МБОУ «ВОК» и МБОУ «ВСШИ»: СП Школа № 1, СП Гимназия, СП Вознесенская школа, СП Зюкайская школа (2 команды), МБОУ «ВСШИ». Победители и призеры: 1 место - команда СП Гимназия МБОУ «ВОК», 2 место – команда СП Школа № 1 МБОУ «ВОК», 3 место- команда СП Зюкайская Школа МБОУ «ВОК».</p>	<p>- Продолжить проведение интеллектуальной геоигры «Что? Где? Когда?» для обучающихся 8-9 классов школ ВГО с возможностью участия в ней команды учителей географии в следующем учебном году</p>	<p>Январь – март 2023 г.</p> <p>МПО от 16.11.2022 г. и от 20.01.2023 г.</p>
	<p>- Встречи профориентационной направленности с преподавателями</p>	<p>- Встреча с деканом географического факультета ПГНИУ, руководителем Пермского</p>	<p>- Рекомендовано включать в урочные и внеурочные занятия обучающимися профориентационные</p>	

	<p>географического факультета ПГНИУ</p>	<p>отделения РГО Зайцевым Андреем Аркадьевичем, «Образовательные программы географического факультета ПГНИУ – путь к профессиям будущего (по версии МШУ «Сколково» - Встреча с преподавателями и географического факультета ПГНИУ Лучниковым Андреем Сергеевичем, Меркушевым Сергеем Александровичем и начальником отдела государственной статистики г. Пермь Николаевым Романом Сергеевичем (лекции для учителей и обучающихся по темам: «Современная классификация и типология стран. Уникальность Пермского края и его географические образы», «Воспроизводство населения мира и России. Современные тенденции.</p>	<p>нную деятельность для их мотивации продолжения образования по географическим специальностям</p>	
--	---	--	--	--



		Речной пассажирский транспорт современной России», «Статистика и статистические данные в жизни людей»		
--	--	---	--	--

Таким образом, поставленные задачи по организации деятельности по работе над единой методической темой МПО выполнены. Не смотря на, рост постоянного числа участников мероприятий МПО остается проблемой посещение одним и тем же составом учителей географии.

#### 1.4. Анализ деятельности МПО ВГО

В 2022-2023 учебном году были организованы методические встречи участников МПО как в очном формате, так в дистанционном (с подключением отдаленных территорий через «Яндекс. Телемост»). Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Данные о них представлены в нижеследующей таблице.

Таблица 3

Итоги реализации плана работы МПО учителей географии ВГО  
за 2022-2023 учебный год

Дата	Методическое событие	Выполнение
Август 2022 г.	Организационное заседание методического объединения учителей географии «Итоги, планы и перспективы деятельности в 2022-2023 учебном году»	Выполнено 24.08.2022 г.
Сентябрь 2022 г.	Методическая встреча «Использование цифровых образовательных материалов по географии «Библиотеки ЭПОС» в образовательной деятельности»	Выполнено 21.09.2022г.
Ноябрь 2022 г.	Методическая встреча «Встреча с деканом географического факультета ПГНИУ, руководителем Пермского отделения РГО Зайцевым Андреем Аркадьевичем, с приглашением учащихся, ориентированных на обучение по географическим специальностям и проходящих ГИА по географии с лекцией «Образовательные программы географического факультета ПГНИУ – путь к профессиям будущего (по версии МШУ «Сколково»)». Эффективные приемы подготовки к ГИА по географии (из опыта учителей).»	Выполнено 16.11.2022 г.
Январь 2023 г.	Методическая встреча «Встреча с приглашением обучающихся 9-11 классов, выбирающих для сдачи ОГЭ или ЕГЭ по географии с преподавателями географического факультета ПГНИУ Лучниковым Андреем Сергеевичем, Меркушевым Сергеем Александровичем и начальником отдела государственной статистики г. Пермь Николаевым Романом Сергеевичем (лекции для учителей и обучающихся по темам: «Современная классификация и типология стран. Уникальность Пермского края и его географические образы», «Воспроизводство населения мира и России. Современные тенденции. Речной пассажирский транспорт современной России», «Статистика и статистические	Выполнено 20.01.2023 г.

	данные в жизни людей»»»	
Март 2023 г.	Методическая встреча «: «Урок в свете требований ФГОС» - открытый урок учителя географии СП Школа № 121 МБОУ «ВОК» Мальцевой Е. Г.; представление опыта работы учителей географии МПО. Проведение интеллектуальной ГЕОИГРЫ «Что? Где? Когда?» по географии среди обучающихся 8-11-х классов»	Выполнено 16.03.2023 г.
Май 2022 г.	Подведение итогов деятельности МПО учителей географии «Итоги реализации плана работы МПО учителей географии ВГО за 2022-2023 учебный год»  Запланировано МПО по итогам деятельности МПО в августе 2023 г. С последующим перспективным планированием	Выполнено Май 2023 г.  Запланировано Август 2023 г.
В течение 2022 – 2023 учебного года	«Виртуальная педагогическая копилка» Публикация методических материалов педагогов из опыта работы в виртуальном кабинете МПО ВГО на сайте МБОУ «ВОК» Опубликованы работы учителей: Черемных Е. Ф., Айдаковой А. Н. 1. «Практико-ориентированные задания по теме «План местности - создание ЦОР», Черемных Е. Ф., СП Сепычевская школа МБОУ «ВОК» 2. «Визуализация на уроках географии», Айдакова А. Н., СП Зюкайская школа МБОУ «ВОК»	Выполнено сентябрь – март 2022 – 2023 г.
В течение 2022 – 2023 учебного года	Мастер-классы в рамках методической темы МПО 1. Мастер-класс (ИРО ПК) «Использование цифровых образовательных материалов по географии «Библиотеки ЭПОС» в образовательной деятельности», Назаровская Н. В., СП Школа № 1 МБОУ «ВОК» 2. Мастер-класс по теме: «Эффективные приемы подготовки обучающихся к ГИА по географии», Мальцева Елена Геннадьевна, учитель географии СП Школа № 121 МБОУ «ВОК»	Выполнено 21.09.2022 г.  Выполнено 16.11.2022 г.
В течение 2022 – 2023 учебного года	Методические выступления на МПО по темам: 1. Выступление по теме: «Практико-ориентированные задания по теме «План местности - создание ЦОР», Черемных Е. Ф., СП Сепычевская школа МБОУ «ВОК» 2. Урок в свете требований обновленных ФГОС, Назаровская Наталья Владимировна, СП Школа № 1 МБОУ «ВОК» 3. Визуализация на уроках географии, Айдакова Антонина Николаевна, СП Зюкайская школа МБОУ «ВОК»	Выполнено 21.09.2022 г.  Выполнено 16.03.2023 г.  Выполнено 16.03.2023 г.
Март 2023 г.	Открытые уроки географии: 1. «Внутренние воды Южной Америки», 7 класс, Мальцева Елена Геннадьевна, СП Школа № 121 МБОУ «ВОК»	Выполнено 16.03.2023 г.
В течение 2022 – 2023	Работа экспертных групп учителей географии по разработке КИМ:	Выполнено сентябрь – март

учебного года	1. Экспертная группа учителей по разработке заданий школьного тура Всероссийской Олимпиады школьников по географии (Назаровская Н. В., Мальцева Е. Г., Маслаков А. И., Пугина С. В., Соловьева Е. В., Черемных Е. Ф. 2. Экспертная группа учителей по разработке заданий мониторинга по географии для обучающихся 8-х классов школ ВГО (Назаровская Н. В., Мальцева Е. Г., Маслаков А. И. 3. Экспертная группа учителей по отбору КЭС и разработка КИМ по КЭС. (Назаровская Н. В., Корнилова Е. Н., Мальцева Е. Г., Маслаков А. И., Черемных Е. Ф.	2022 – 2023 г.
В течение 2022 – 2023 учебного года	Организация деятельности с обучающимися: 1. Муниципальная заочная школа по географии «Глобус» 2. ГЕОИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА», Сальников Андрей Михайлович, СП Гимназия МБОУ «ВОК» 3. Индивидуальное сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Выполнено сентябрь – май 2022 – 2023 г.
В течение 2022 – 2023 учебного года	Участие учителей географии в профессиональных конкурсах: Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» (Пугина С. В., МБОУ «ВОК» СП Школа № 2, 3 место, призер) Муниципальный конкурс педагогических и управленческих проектов «Расширяя горизонты» (Пугина С. В., МБОУ «ВОК» СП Школа № 2, участие) Муниципальный смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения (Пугина С. В., МБОУ «ВОК» СП Школа № 2, 2 место, призер)	Выполнено ноябрь – февраль 2022 – 2023 г.
Май 2023 г.	Рефлексия и перспективное планирование деятельности	Май 2023 г.

В итоге, основными направлениями деятельности учителей, участников МПО были:

- участие в работе методических встреч;
- обучение на очно-заочных курсах повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах;
- проведение мастер-классов, открытых уроков с целью ознакомления с опытом работы и методическими разработками;
- организация и сопровождение обучения заочных школ для учащихся, участие в олимпиадах и конкурсах, проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- ознакомление с методическими рекомендациями по использованию цифровых образовательных ресурсов, обобщение, представление и распространение педагогического опыта, в том числе и посредством виртуального банка данных педагогического опыта участников МПО.

### 1.5. Анализ работы с молодыми специалистами

Молодым специалистом среди учителей географии в 2022-2023 учебном году являлась учитель Бальчунайте Эльвира Викторовна, учитель совместитель в 2022-2023 учебном году в МБОУ «ВОК» СП Школа № 2 (2 учебных часа географии в 7 классе). Была оказана консультативная методическая помощь в вопросах планирования и проведения уроков географии.

### **1.6. Анализ деятельности творческих, проблемных, проектных групп, действующих в рамках деятельности МПО ВГО (цель создания, состав, формы работы за год, результат).**

В 2022-2023 учебном году были созданы экспертные группы по разработке КИМ:

1. Экспертная группа учителей по разработке заданий школьного тура Всероссийской Олимпиады школьников по географии (Назаровская Н. В., Мальцева Е. Г., Маслаков А. И., Пугина С. В., Соловьева Е. В., Черемных Е. Ф.)
2. Экспертная группа учителей по разработке заданий мониторинга по географии для обучающихся 8-х классов школ ВГО (Назаровская Н. В., Мальцева Е. Г., Маслаков А. И.)
3. Экспертная группа учителей по отбору КЭС и разработка КИМ по КЭС. (Назаровская Н. В., Корнилова Е. Н., Мальцева Е. Г., Маслаков А. И., Черемных Е. Ф.)

Все созданные КИМ проанализированы, выявлены положительные стороны и недочеты. Работа данных групп в 2023-2024 учебном году будет продолжена.

Также в 2022-2023 учебном году продолжала работать группа кураторов по параллелям МЗШ по географии «Глобус» (более подробные информационные данные представлены в п. 2.2.).

### **1.7. Анализ инновационной деятельности**

В 2022-2023 учебном году на методических встречах была продолжена деятельность по ознакомлению и внедрению цифровых образовательных ресурсов, в том числе и возможность использования «Библиотеки ЭПОС», проектно-исследовательских технологий, как на уроке, так и во внеурочное время. Учителя географии представляли опыт и проводили мастер-классы на методических встречах (обзор представлен в пп.1.3. и 1.4.). одним их направлений инновационной деятельности было включение вопросов профориентации по географическим специальностям дальнейшего обучения.

### **1.8. Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику**

В 2022-2023 учебном году был представлен опыт учителей географии:

1. Мастер-класс (ИРО ПК) «Использование цифровых образовательных материалов по географии «Библиотеки ЭПОС» в образовательной деятельности», Назаровская Н. В., СП Школа № 1 МБОУ «ВОК».
2. Мастер-класс по теме: «Эффективные приемы подготовки обучающихся к ГИА по географии», Мальцева Елена Геннадьевна, учитель географии СП Школа № 121 МБОУ «ВОК».

Методические выступления на МПО по темам:

1. Выступление по теме: «Практико-ориентированные задания по теме «План местности - создание ЦОР», Черемных Е. Ф., СП Сепычевская школа МБОУ «ВОК».
2. Урок в свете требований обновленных ФГОС, Назаровская Наталья Владимировна, СП Школа № 1 МБОУ «ВОК».
3. Визуализация на уроках географии, Айдакова Антонина Николаевна, СП Зюкайская школа МБОУ «ВОК».

Выступления на Муниципальной методической конференции-2023 «Эффективные механизмы индивидуального продвижения обучающихся всех уровней образования – как обеспечить высокий результат»

1. Методическое сопровождение учителей географии в рамках МПО по вопросу формирования контролируемых элементов содержания в условиях обновленных ФГОС, Назаровская Наталья Владимировна, СП Школа № 1 МБОУ «ВОК».
2. Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся по предметам естественно-научного цикла, Пугина Светлана Владимировна, СП Школа № 2 МБОУ «ВОК».

Открытые уроки географии:

1. «Внутренние воды Южной Америки», 7 класс, Мальцева Елена Геннадьевна, СП Школа № 121 МБОУ «ВОК»

Также, продолжается опубликование опыта педагогов в виртуальном кабинете учителей географии на сайте МБОУ «ВОК» во вкладке «Методическая сеть».

## **2. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся**

### **2.1. Анализ образовательного процесса по предмету**

В 2022-2023 учебном году была продолжена деятельность по разработке и проведению мониторинга по географии для обучающихся. В 2021-2022 учебном году диагностическая работа проводилась для обучающихся 7 классов, в 2022-2023 учебном году – для тех же обучающихся, но уже 8-х классов.

Мониторинговые задания были составлены экспертной группой в составе: Мальцева Е. Г., учитель географии СП Школа № 121 МБОУ «ВОК», Маслаков А. И., учитель географии МБОУ «ВСШИ», Назаровская Н. В., учитель географии СП Школа № 1 МБОУ «ВОК», Черемных Е. Ф., учитель географии СП Сепычевская школа МБОУ «ВОК». За основу были взяты задания ВПР по географии 7 класса, проверяющие:

1. Знание основных открытий великих путешественников.
2. Указание названия объектов, определяющих географическое положение материка или океана.
3. Определение географических координат одной из точек.
4. Знание крупных форм рельефа материков.
5. Определение климатического пояса по климатограмме.
6. Определение объекта внутренних вод по его характеристикам.
7. Определение природной зоны по ее характеристикам.
8. Определение материка или океана по их географическим особенностям.
9. Определение страны по характерным фотоизображениям.
10. Знание частей света.

Работа состояла из 10 основных заданий по указанным выше темам в двух вариантах. Продолжительность выполнения составляла 1 урок или 40 минут. Ориентировочное расчетное время выполнения 3,5 минуты на одно задание, включая резерв времени 5 минут. Пользоваться атласами и другими справочными материалами не допускалось.

В мониторинговой диагностике приняли участие 443 обучающихся 8-х классов (422 обучающихся МБОУ «ВОК» и 21 обучающийся МБОУ «ВСШИ»), что составляет 85 % от общей численности обучающихся МБОУ «ВОК» отдельно и МБОУ «ВОК» и МБОУ «ВСШИ» вместе. Показатель успеваемости составил 80 % (как по МБОУ «ВОК» отдельно, так и по МБОУ «ВОК» и МБОУ «ВСШИ» вместе), качество знаний – 30 % (МБОУ «ВОК» и МБОУ «ВСШИ»), 29 % (МБОУ «ВОК»).

Наибольшее число обучающихся 8-х классов, принявших участие в диагностике, отмечается в СП Школа № 2 (90 чел.), СП Школа № 1 МБОУ «ВОК» (84 чел.) и СП Школа № 121 МБОУ «ВОК» (80 чел.). Наименьшее – в СП Кукетская основная школа МБОУ «ВОК» (3 чел.).

Полностью справились с работой (показатель успеваемости 100 %) школы: СП Комаровская школа МБОУ «ВОК» (7 чел.), СП Кукетская основная школа МБОУ «ВОК» (3 чел.), СП Соколовская школа МБОУ «ВОК» (8 чел.).

Самый высокий показатель качества 67 % показывает СП Кукетская основная школа МБОУ «ВОК» (3 чел.). На «отлично» справились 4 % обучающихся (как по МБОУ «ВОК» отдельно, так и по МБОУ «ВОК» и МБОУ «ВСШИ» вместе). На «хорошо» выполнили мониторинговую работу 22 % (как по МБОУ «ВОК» отдельно, так и по МБОУ «ВОК» и МБОУ «ВСШИ» вместе), на «удовлетворительно» - 51 % (МБОУ «ВОК» и

МБОУ «ВСШИ» вместе) и 50 % (МБОУ «ВОК» отдельно). на «неудовлетворительном» уровне - 24 % (МБОУ «ВОК») и 23 % (МБОУ «ВОК» и МБОУ «ВСШИ» вместе).

Показатель средней полученной оценки составляет 3,1 (как по МБОУ «ВОК» отдельно, так и по МБОУ «ВОК» и МБОУ «ВСШИ» вместе). Самая высокая средняя оценка по школам наблюдается у СП Кукетская основная школа МБОУ «ВОК» (3 чел.) – 3,7 и СП Комаровская школа МБОУ «ВОК» (7 чел.) – 3,6. Самая низкая средняя оценка 2,3 (СП Зюкайская школа МБОУ «ВОК»).

Основные проблемы возникли при выполнении заданий по темам:

- Знание основных открытий великих путешественников;
- Указание названия объектов, определяющих географическое положение материка или океана. Работа с картой;
- Определение географических координат одной из точек. Работа с картой;
- Знание крупных форм рельефа материков;
- Определение климатического пояса по климатограмме;
- Определение природной зоны по ее характеристикам.

Стоит отметить, что сохраняются трудности (по результатам мониторинговой диагностики обучающихся 7-х классов 2021-2022 учебного года) с выполнением заданий на знание основных географических открытий и исследований, выполнение заданий с использованием карт (в том числе и работа с контурными картами), определение географических координат. Выявлены пробелы в знании номенклатурных объектов, определении климатического пояса по климатограмме и природной зоны по ее характеристикам.

Обучающиеся, принявшие участие в мониторинговой диагностике в основном справляются с заданиями по определению объекта внутренних вод по его характеристикам, материка или океана по их географическим особенностям, страны по ее характерным фотоизображениям, на знание частей света.

Таким образом, необходимо проанализировать полученные результаты и скорректировать работу по западающим тематическим направлениям, выстраивать образовательную деятельность по повышению функциональной грамотности по географии.

## 2.2. Анализ внеклассной работы по предмету.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по организации и сопровождению обучающихся в заочной школе по географии «Глобус». В текущем учебном году кураторы по параллелям были педагоги: Назаровская Н. В., Соловьева Е. В., Пепеляева Н.Ф., Иняева Г. С., Айдакова А. Н., Маслаков А. И., Пугина С. В., Мальцева Е. Г.. Участники 412 человек среди обучающихся школ Верещагинского городского округа (прирост по сравнению с прошлым годом составил 110 чел.)

Участниками МЗШ «Глобус» являются МБОУ «ВОК» СП Школы № 1, 2, 121, Бородулинская, Вознесенская, Комаровская, Кукетская, МБОУ «ВСШИ» (всего 8 школ, 7 – МБОУ «ВОК» и 1 – МБОУ «ВСШИ»). Основные итоги представлены далее в таблицах 4, 5, 6.

Таблица 4

Кураторы по параллелям заочной школы по географии «Глобус»

Параллель	ФИО куратора	ОО	Количество обучающихся, выполнивших работы
5 класс	Назаровская Наталья Владимировна	МБОУ «ВОК» СП Школа № 1	91
6 класс	Соловьева Елена Васильевна	МБОУ «ВОК» СП Комаровская школа	95

7 класс	Иняева Галина Сергеевна Пепеляева Наталья Федоровна	МБОУ «ВОК» СП Путинская школа МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа	55
8 класс	Айдакова Антонина Николаевна	МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа	78
9 класс	Пугина Светлана Владимировна Маслаков Андрей Иванович	МБОУ «ВОК» СП Школа № 2 МБОУ «ВСШИ»	81
10 класс	Мальцева Елена Геннадьевна	МБОУ «ВОК» СП Школа № 121	7
11 класс	Мальцева Елена Геннадьевна	МБОУ «ВОК» СП Школа № 121	5

Таблица 5

Количество выполненных работ по параллелям в ОО в 2022-2023 учебном году

ОО	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО ПО ОО
МБОУ «ВОК» СП Школа № 1	6	8	7	11	14	1	1	48
МБОУ «ВОК» СП Школа № 2	29	21	19	28	21	0	0	118
МБОУ «ВОК» СП Школа № 121	26	29	10	15	10	0	4	94
МБОУ «ВОК» СП Бородулинская школа	6	8	4	4	2	0	0	24
МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа	14	11	5	8	20	6	0	64
МБОУ «ВОК» СП Комаровская школа	2	4	2	3	5	0	0	16
МБОУ «ВОК» СП Кукетская школа	2	7	2	2	0	0	0	13
МБОУ «ВСШИ»	6	7	6	7	9	0	0	35
<b>ИТОГО</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>55</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>412</b>

Таблица 6

Количество дипломов 1, 2, 3 степеней по параллелям

<b>ПАРАЛЛЕДЬ</b>	<b>ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ</b>	<b>ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ</b>	<b>ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ</b>
5 КЛАСС	2	9	13
6 КЛАСС	8	11	18
7 КЛАСС	0	0	3
8 КЛАСС	2	10	18
9 КЛАСС	0	2	12
10 КЛАСС	0	0	2
11 КЛАСС	2	2	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>66</b>

Таким образом, отмечается сохранение и приращение контингента обучающихся в МЗШ по географии «Глобус». Одной из задач деятельности школы является обновление банка заданий по параллелям в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и направленными на формирование КЭС, а также вовлечение других школ-участниц ВГО. В 2022-2023 учебном году Сальниковым А. И. было разработано положение о проведении муниципальной интеллектуальной ГЕОИГРЫ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Сама игра проведена в плановые сроки в марте. В ней приняли участие 6 команд школ МБОУ «ВОК» и МБОУ «ВСШИ»: СП Школа № 1, СП Гимназия, СП Вознесенская школа, СП Зюкайская школа (2 команды), МБОУ «ВСШИ». Результаты игры: 1 место - команда СП Гимназия МБОУ «ВОК», 2 место – команда СП Школа № 1 МБОУ «ВОК», 3 место - команда СП Зюкайская Школа МБОУ «ВОК».

### **2.3. Анализ и результаты работы с одаренными детьми. Итоги олимпиад, научно-практических конференций**

Педагогами, участниками МПО учителей географии в 2022-2023 учебном году была продолжена деятельность по организации и сопровождению обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

Учителя географии выступают руководителями проектных и исследовательских работ обучающихся как на уровне ОО, так и в конкурсном движении. Деятельность в данном направлении необходимо продолжать, расширяя ее охват, как за счет вовлечения учителей, так и обучающихся.

Новшеством 2022-2023 учебного года стало проведение совместных профориентационных и обучающих мероприятий ученик-учитель в социальном партнерстве с преподавателями географического факультета ПГНИУ г. Пермь.

Состоялись:

- встреча с деканом географического факультета ПГНИУ, руководителем Пермского отделения РГО Зайцевым Андреем Аркадьевичем, с приглашением учащихся, ориентированных на обучение по географическим специальностям и проходящих ГИА по географии с лекцией «Образовательные программы географического факультета ПГНИУ – путь к профессиям будущего (по версии МШУ «Сколково»)»;
- встреча, с приглашением обучающихся 9-11 классов, выбирающих для сдачи ОГЭ или ЕГЭ по географии с преподавателями географического факультета ПГНИУ Лучниковым Андреем Сергеевичем, Меркушевым Сергеем Александровичем и начальником отдела государственной статистики г. Пермь Николаевым Романом Сергеевичем (лекции для учителей и обучающихся по темам: «Современная классификация и типология стран. Уникальность Пермского края и его географические образы», «Воспроизводство населения мира и России. Современные тенденции. Речной пассажирский транспорт современной России», «Статистика и статистические данные в жизни людей».

### **3. Задачи, над которыми МПО будет работать в следующем учебном году**



При подведении итогов работы МПО и перспективном планировании деятельности МПО учителей географии в 2023-2024 учебном году предложено продолжить деятельность МПО:

- направленную на повышение качества урочной и внеурочной деятельности по географии в соответствии с требованиями ФГОС и цифровизации образования;
- освоения обновленных ФГОС ООО и СОО;
- вовлечение в системную деятельность большего количества учителей географии;
- накопление виртуального банка методических материалов участников МПО, обобщение и трансляция опыта деятельности;
- расширение охвата учителей географии инновационной деятельностью;
- продолжение деятельности заочной школы по географии «Глобус»;
- привлечение и сопровождение учащихся к обучению в заочной школе по географии «Глобус», к проектной и исследовательской деятельности, к олимпиадному и конкурсному движению;
- продолжение проведения интеллектуальной ГЕОИГРЫ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» среди обучающихся школ Верещагинского городского округа;
- выстраивание деятельности по достижению и повышению образовательных результатов.

Планируется в формулировке единой методической темы МПО отразить реализацию требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя географии.

02.06.2023 г.



Назаровская Н. В.