

План-программа мастер-класса
«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»

Щипицина Марина Ивановна,
педагог-психолог,
МБДОУ «Менделеевский детский сад»,
shipitsina.m@yandex.ru

Категория участников:	педагоги	
Цель мастер-класса:	Развитие педагогической компетентности по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	
Задачи мастер-класса:	<p>1. Сформировать представление о возможностях применения здоровьесберегающих технологий с детьми с ОВЗ;</p> <p>2. Познакомить с технологиями, направленными на развитие межполушарного взаимодействия, снижение напряжения, коррекцию эмоционально-волевой сферы</p>	
Организация мастер-класса		
Виды деятельности с участниками мастер-класса	Регламент работы (временной период)	Продукт деятельности, включая участников
1.Актуализация. Постановка проблемы (цели, задач): краткое описание методов, средств, приемов	Презентация 1 мин	Презентация
2.Тренинг-разминка (активизация деятельности): краткое описание методов, средств, приемов	Приветствие, Игра "Морщинки" (мимическая гимнастика) 2 мин	Картотека психогимнастики
3.Учебная информация (идея, основные элементы учебного опыта): краткое описание методов, средств, приемов	Игровые приемы коррекции эмоциональной сферы детей с ОВЗ. 1 мин	Презентация
4. Практикум. Активная деятельность участников. Обмен мнениями: краткое описание методов, средств, приемов	Психогимнастика Кинезиологические упражнения Релаксация. 10 мин	Картотека психогимнастики, кинезиологический упражнений, релаксации
5. Рефлексия: краткое описание методов,	Горячие ладошки – нужно поднять ладошку	Ладошки желтого, красного, синего цвета

средств, приемов	определенного цвета. Желтый цвет – все понравилось, беру в работу; красный цвет – было интересно, но уже использую эти приемы; синий цвет – мне это не интересно. 1 мин	
------------------	---	--