

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верещагинский образовательный комплекс»  
Структурное подразделение Путинская школа

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор МБОУ «ВОК»

О.В. Арсимова



«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник СП Путинская школа  
МБОУ «ВОК»

С.В. Решетников

**Программа работы  
лагеря труда и отдыха  
01.06-15.06.2023  
(14-17 лет)**

Автор программы:  
Яковлева Т.В., учитель технологии

Путино, 2023

## Пояснительная записка

На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день ребята не лишены свободы выбора, их мнение учитывается, они занимают определённую социальную нишу в обществе. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Волонтерская деятельность – активная форма вовлечения подрастающего поколения в социальную деятельность, а также один из способов формирования социальной и политической компетенции подростков и молодёжи.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

А создание трудового отряда с волонтерской направленностью является особо актуальной. Каждому волонтеру хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень простая. Опыт деятельности показывает благотворительную направленность работы. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Программа лагеря труда и отдыха предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы.

**Цель программы:** развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

### **Задачи программы:**

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- сформировать сплочённый коллектив и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни.

### **Принципы реализации программы:**

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.
- Принцип безопасности при проведении всех мероприятий.
- Принцип толерантности.
- Принцип милосердия.

### **Формы и методы**

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.

### **Ражим дня**

Прием детей	8.45-9.00
Трудовой десант	9.00 -12.00
Творческие дела	12.00-13.00
Обед	13.30-14.00
Уход домой	14.00

## **Ожидаемые результаты**

- формирование у детей высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу;
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

## **Диагностика**

### **Организационный период**

Определение здоровья и самочувствия: «Мой рост, мой вес», тест «Я и мое здоровье».

Диагностика «Букет ожиданий» (что я хочу знать, чему научится, где побывать).

Анкета для родителей (что вы ожидаете от пребывания детей в трудовом волонтерском отряде).

### **Основной период**

Социометрия (исследование межличностных отношений в коллективах).

Анкета для выявления психоэмоционального состояния детей во время пребывания в лагере труда и отдыха.

*Определение психологического климата в детском коллективе.*

### **Заключительный период**

Тест «Я и мое здоровье».

Методика изучения удовлетворенности детей («Букет ожиданий», «Как мы жили»).

## **Тематический план**

№ дня	Мероприятие
1 день	<ul style="list-style-type: none"><li>• Открытие лагеря труда и отдыха</li><li>• Знакомство с режимом, планом работы</li><li>• Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа на территории школы</li> <li>• Снятие антропометрических показателей</li> </ul>
2 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство школьного цветника</li> <li>• Беседа по ЗОЖ</li> <li>• Оформление летописи отряда</li> </ul>
3 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство цветника на территории детского сада.</li> <li>• Оформление летописи отряда</li> </ul>
4 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» - уход за цветами в школе, работа на территории школы</li> <li>• «Русская хата ремеслами богата» - информационный час</li> <li>• Оформление летописи отряда</li> <li>• ГТО</li> </ul>
5 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – уход за цветами в школе, работа на территории школы</li> <li>• «Я вожатый»</li> <li>• Оформление летописи отряда</li> <li>• Веселые старты</li> </ul>
6 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» –помощь нуждающимся.</li> <li>• «Забавы русской старины» - час русской потехи</li> <li>• Оформление летописи отряда</li> <li>• Экскурсия в краеведческий музей г. Верещагино</li> </ul>
7 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» –« Мы волонтеры»</li> <li>• День России «Народные промыслы» - творческая мастерская</li> <li>• Виртуальная экскурсия «Достопримечательности г.Перми»</li> <li>• Оформление летописи отряд</li> </ul>
8 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство памятника, воинам, погибшим в ВОВ</li> <li>• Игра « Мой Пермский край»</li> <li>• Оформление летописи отряда</li> </ul>
9 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия ООО АП «Заря Путино»</li> <li>• «Я в мире профессий сельского хозяйства»</li> <li>• Оформление летописи отряда</li> <li>• Презентация «Династии педагогов Путинской школы»</li> </ul>
10 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» - акция «Живой родник»</li> <li>• Волейбол</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление летописи отряда</li> </ul>
11 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» благоустройство памятника, воинам, погибшим в ВОВ</li> <li>• День НВП «Один день армейской жизни»</li> <li>• Оформление летописи отряда</li> </ul>
12 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление летописи отряда</li> <li>• Снятие антропометрических показателей</li> <li>• Праздник трудовых успехов</li> </ul>

### Содержание программы по направлениям

Направление	Форма деятельности
<b>Художественно-эстетическое</b>	
<p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т. к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы, викторины по истории родного края, города, школы, символике РФ;</li> <li>• линейки;</li> <li>• конкурсы;</li> <li>• конкурсы рисунков, плакатов;</li> <li>• литературные конкурсы;</li> <li>• посещение музеев и выставок.</li> </ul>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
<p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, эстафеты, соревнования, подвижные и спортивные игры, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивные соревнования,</li> <li>• беседы, конкурсы, викторины по спорту;</li> <li>• день здоровья;</li> <li>• беседы, викторины на тему ЗОЖ;</li> <li>• конкурсы плакатов о</li> </ul>

<p>медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Проводятся беседы о здоровом образе жизни с целью профилактики вредных привычек.</p>	<p>ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности.</p>
<p><b>Гражданско-патриотическое</b></p>	
<p>Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• викторины, беседы (12 июня, День России);</li> <li>• линейка Памяти (22 июня, День Памяти);</li> </ul>
<p><b>Трудовое</b></p>	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа на пришкольных клумбах;</li> <li>• работа по благоустройству школьного двора;</li> <li>• работа по благоустройству села и водоемов;</li> <li>• работа в библиотеке;</li> <li>• помощь односельчанам;</li> <li>• помощь в благоустройстве детского сада</li> </ul>

### **Нормативно-правовое обеспечение**

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.,
2. Конституция РФ;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
6. Федеральный Закон «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;

### **Организационно-методическое обеспечение.**

- разработка программы;
- наличие подготовленных педагогических кадров, вожатых;
- тесное сотрудничество педагогов в процессе реализации программы с организациями села: Путинская сельская библиотека, СДК, ООО АП «Заря Путино».

#### **Кадровое обеспечение.**

- начальник лагеря
- воспитатели
- работники столовой
- технический персонал

#### **Список литературы**

1. Е.Г.Ефимик, А.И. Шепель, Л.Г. Переведенцева, С.Л.Есюнин учебное пособие «Мой Пермский край» мир живой природы. Екатеринбург «Уральский рабочий» 2016
2. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.
3. Энциклопедия по экологии (интернет-ресурс)
4. Талызин Ф.Ф. Секреты природы. – М.: Мысль, 1969.
5. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./ Сост. П.Р.Лехов. М.: ООО «Фирма издательство АСТ», 1999