Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»
Структурное подразделение «Зюкайская школа»
п. Зюкайка, Верещагинского муниципального района, Пермского края

Мастер-класс по теме:

«СУ-ДЖОК» – ТЕРАПИЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ»

Автор: Роготнева
Екатерина Викторовна,
воспитатель средней группы

2020 - 2021 г.

«ИСТОКИ СПОСОБНОСТЕЙ И ДАРОВАНИЙ ДЕТЕЙ НАХОДЯТСЯ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ».

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ

Актуальность

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития.

Вся история развития человечества доказывает, что движения развития руки тесно связаны с речью. Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.

Проблема

- Наблюдая за детьми в ходе образовательного процесса, в самостоятельной деятельности, было выявлено, что у детей не были сформированы навыки самообслуживания в соответствии с возрастом, у некоторых детей не развита речь, произносят только отдельные звуки или слоги начала слова, не сформирована координация движений, не могут пользоваться физкультурным инвентарем по причине слабо развитой мелкой моторики рук.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.
По продолжительности: долгосрочный
Тип проекта: информационный, практико-ориентированный.
Вид проекта: подгрупповой, индивидуальный.
Объектом является мелкая моторика детей младшего дошкольного возраста.

Цель и задачи

Цель: Развитие речи и мелкой моторики у дошкольников с помощью использования «Су-джок» - терапии.

- **Задачи:**
- **Для педагога**
- Повысить педагогическую компетентность в вопросах развития речи и мелкой моторики у детей с помощью нетрадиционного оборудования.
- Создать условия для проявления активной позиции родителями в развитии мелкой моторики у ребенка.
- **Для детей**
- ***Коррекционно-образовательные:***
- Закреплять проговаривание стихов одновременно с движениями пальцев рук.
- Обогащать словарь детей за счёт разучивания новых пальчиковых игр, расширять знания детей.
- ***Коррекционно- развивающие:***
- Развивать (улучшить) мелкую моторику рук у детей с помощью нетрадиционного оборудования.
- Развивать тактильную чувствительность рук.
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- Развивать внимание, воображение, память, мышление детей и умение переключаться на разные виды деятельности.
- ***Коррекционно-воспитательные:***
- Формировать положительную мотивацию на занятии.
- Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Предполагаемый результат

- Развито умение проговаривание стихов одновременно с движениями пальцев рук.
- У детей обогатился словарь за счёт разучивания новых пальчиковых игр,
- Положительная динамика развития мелкой моторики у каждого ребенка.
- Улучшение тактильной чувствительности рук.
- Сохранение психического и физического здоровья детей;
- Развиты психические процессы: внимание, воображение, память, мышление детей и умение переключаться на разные виды деятельности.
- Сформирована положительная мотивация на занятии.
- У детей развито умение доводить начатое дело до конца.
- Повышение родительской компетенции по данной проблеме через папки-передвижки, через сотрудничество сети ВК.

Наряду с уже используемыми методами развития мелкой моторики у детей, я решила внедрить нетрадиционный метод такой, как «Су-джок-терапия»

«Су–джок»-терапия – это массажное воздействие на биологически активные точки кисти и стопы. Применяются Су-джок - мячи в виде массажных шариков, в комплекте с массажными металлическими колечками. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные кольца надеваются на пальчики.

- С древнейших времен, как на востоке, так и на западе, особым вниманием людей пользуются кисти рук и стопы.
- По канонам восточной медицины на кистях, стопах и пальцах находятся точки, соответствующие внутренним органам и частям тела. Так в переводе с китайского Су-джок означает «Су» – кисть, «Джок» -стопа.

Су-Джок терапия – одна из инновационных и здоровьесберегающих технологий

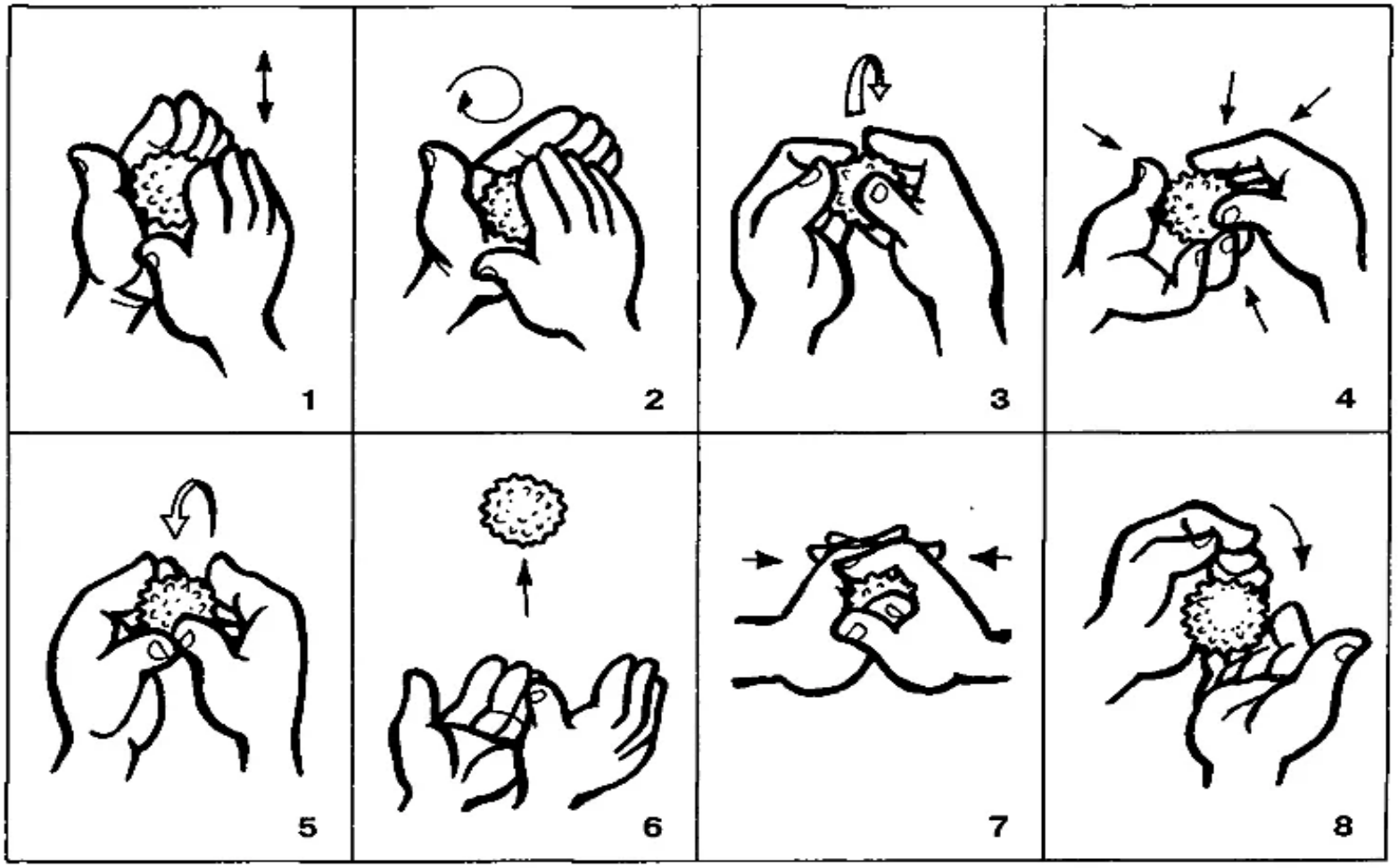
Су -Джок терапия, как метод, разработана учёным из южной Кореи профессором Пак Чже Ву.

В результате использования Су-Джок терапии:

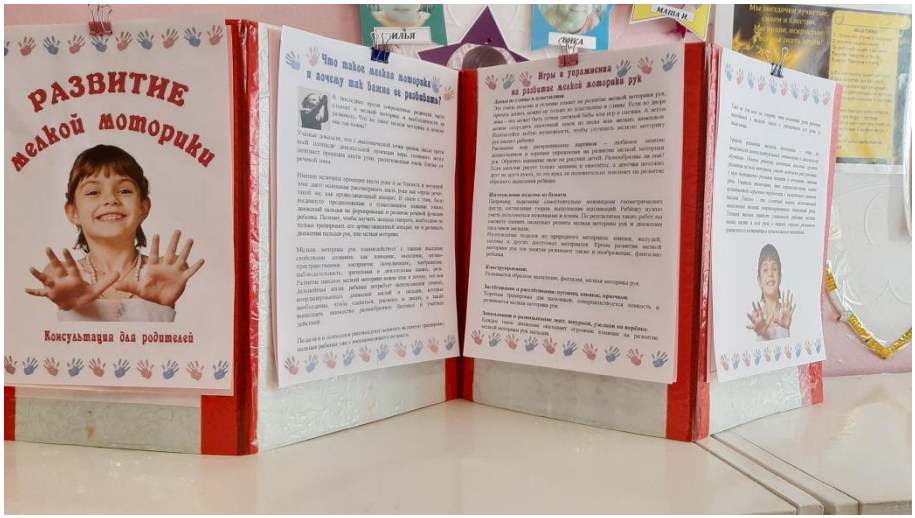
- **Осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;**
- **Развивается координация движений и мелкая моторика;**
- **Стимулируются речевые зоны коры головного мозга;**
- **Развиваются познавательная сфера ребенка.**

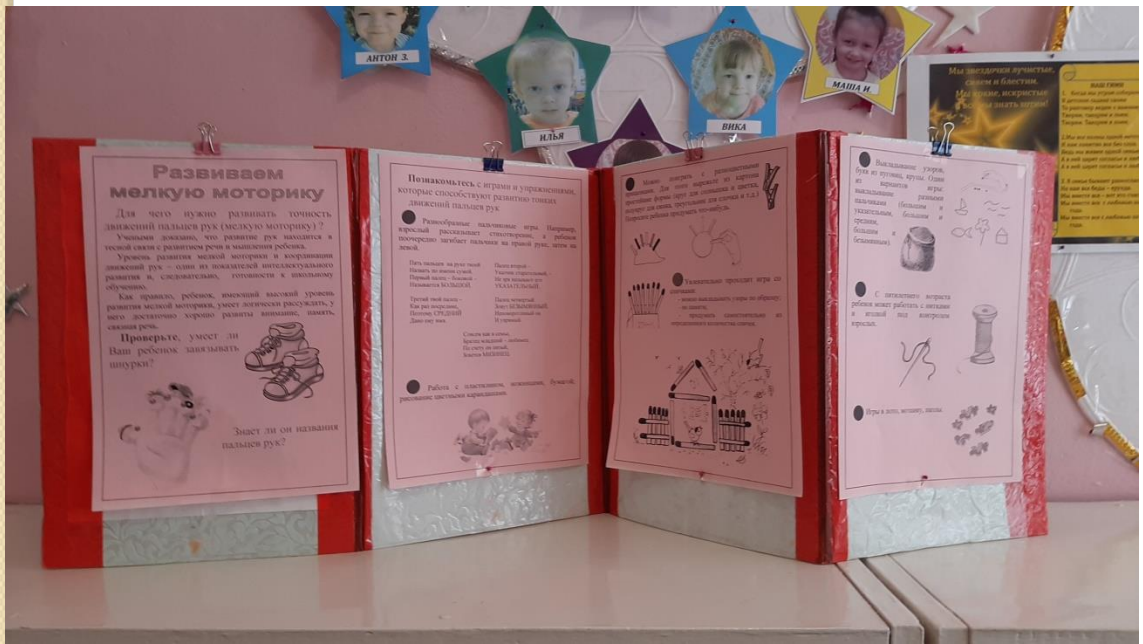
Игры и упражнения с массажером Су-джок

Массаж пальчиков



Папки-передвижки для родителей





ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
М. В. Еромыгина
КАРТОТЕКА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ
САМОМАССАЖА ПАЛЬЦЕВ И КИСТЕЙ РУК.
ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Результативность опыта

- У детей сформирована положительная мотивация на занятии, дети с удовольствием занимаются с нетрадиционным оборудованием.
- Развито умение проговаривание стихов одновременно с движениями пальцев рук.
- У детей обогатился словарь за счёт разучивания новых пальчиковых игр.
- Если раньше дети испытывали трудности в самообслуживании (завязывание шнурков, застёгивание пуговиц и т.д.), то после проведённой работы по развитию мелкой моторики эти трудности в значительной степени ушли.

ВЫВОД:

- Считаю, что «Су-джок» – терапия является эффективным средством в речевом развитии у дошкольников.

Спасибо за внимание!