

Согласовано на педагогическом совете  
Протокол №6 от 03.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верещагинский образовательный комплекс»  
за 2023 год

г. Верещагино  
2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО.
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
6. Трудоустройство выпускников.
7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
8. Характеристика системы воспитания в ОО.
9. Учебно-методическое; библиотечно-информационное; материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
12. Результаты самообследования на уровне дошкольного образования.
13. Результаты самообследования дополнительного образования

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс» (далее по тексту - МБОУ «ВОК») - некоммерческая организация, созданная 22 января 2020 года в результате реорганизации в форме слияния 26 юридических лиц.

Юридический адрес: 617120, Пермский край, город Верещагино, ул. Звезды, 65.

Цель школы-осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Учредителем и Собственником имущества МБОУ «ВОК» является муниципальное образование Верещагинский городской округ Пермского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет от имени муниципального образования Верещагинский городской округ - администрация Верещагинского городского округа Пермского края (далее – Администрация).

В своей деятельности МБОУ «ВОК» руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, которое включает в себя Конституцию РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), принимаемые в соответствии с ним другими законами и иными нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами Пермского края, органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, договором с Учредителем, Уставом МБОУ «ВОК», утвержденным Постановлением администрации Верещагинского городского округа Пермского края от 15.01.2020 №СЭД-254-01-01-17, лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 59Л01 № 6695, дата выдачи: 13 февраля 2020 года, срок действия: бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Пермского края.

Анализ школьной документации показывает наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседания Педагогического совета, Управляющего совета.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по основной деятельности, по обучающимся, по кадрам. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках и актах, находят своё отражение в приказах по комплексу.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, утвержденным федеральным перечнем учебных изданий.

*Организационная структура управления:*

- директор – Артемова Ольга Валентиновна
- Педагогический совет.
- Управляющий совет. Председатель – Лопатина Светлана Владимировна.

## 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Контингент обучающихся МБОУ «ВОК» по состоянию на 31.12.2023 г. составляет: школьников - 5196 (5209- АППГ), дошкольников – 2119 (2310- АППГ). В 5-ти школах (СП Школа 1, СП Школа 2, СП Школа №121, СП Гимназия, СП Зюкайская школа) занятия проводятся в две смены - от 20% до 40% обучающихся. Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий. На дому по состоянию здоровья организовано обучение 34 детей, в качестве экстернов – 5 обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, 4 человека находятся на заочном обучении.

МБОУ «ВОК» предоставляет возможности получения образования базового и углубленного уровня. Базовый уровень соответствует ФГОС, обучение организовано по основным общеобразовательным программам (ДОО, НОО, ООО, СОО), адаптированным ООП в соответствии с особенностями здоровья и развития детей.

### Численность обучающихся по уровню образования и реализуемой образовательной программы

Образовательная программа	За счет ассигнований федерального бюджета	За счет бюджета субъектов РФ	За счет местных бюджетов	По договорам об образовании за счет средств физических (юридических) лиц
Образовательная программа дошкольного образования (ДОО)		2119		0
Образовательная программа начального общего образования (НОО)	2129			0
Образовательная программа основного общего образования (ООО)	2811			0
Образовательная программа среднего общего образования (СОО)	250			0
Дополнительное образование детей			989	0
В т.ч. Адаптированная образовательная программа начального общего, основного общего образования (АООП)	418-зпр 30-уо			0

	5190	2119	989	
--	------	------	-----	--

На углубленном уровне организовано обучение во всех СП, где реализуются программы среднего общего образования в соответствии ФГОС СОО с учетом уровня подготовки, индивидуальных возможностей и интересов обучающихся.

Углублённое обучение организовано для обучающихся 10 кл. с 01 сентября 2023 г., в 11 кл. – с 01 сентября 2022 г - на базе городских и сельских школ по предметам: обществознание, история, физика, химия, биология, математика (профильная), география, информатика, английский язык.

**Охват обучающихся углубленным обучением в разрезе структурных подразделений МБОУ «ВОК» на 01.01.2024 года**

№	СП	10 класс			11 класс		
		Всего уч-ся	Изучают предметы на углубленном уровне	% охвата	Всего уч-ся	Изучают предметы на углубленном уровне	% охвата
1	Школа № 1	32	32	100%	11	9	82%
2	Школа № 2	27	27	100%	13	13	100%
3	Школа № 121	34	34	100%	17	12	71%
4	Гимназия	15	15	100%	23	20	87%
5	Вознесенская	20	20	100%	6	3	50%
6	Зюкайская	19	19	100%	4	0	0%
7	Путинская	6	6	100%	5	0	0%
8	Сепычевская	10	10	100%	8	0	0%
	<b>Итого</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>100%</b>	<b>87</b>	<b>57</b>	<b>65%</b>

**Охват обучающихся МБОУ «ВОК» углубленным обучением за три года (2021,2022, 2023 гг.)**

№	Учебный год	10 класс			11 класс		
		Всего уч-ся	Изучают предметы на углубленном уровне	% охвата	Всего уч-ся	Изучают предметы на углубленном уровне	% охвата
1	2021-2022	129	78	60%	136	94	69%
2	2022-2023	100	70	70%	119	87	73%
3	2023-2024	163	163	100%	87	57	65%

Таким образом, охват обучающихся 10-11 классов МБОУ «ВОК» за последних три учебных года углубленным обучением увеличивается.

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.**

В МБОУ «ВОК» в 17 СП созданы психолого–педагогические консилиумы (далее – ППк) с целью диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся организовано исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии со специальными

образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся и воспитанников.

Обследование обучающегося проходит по согласию родителей (законных представителей) и/или в их присутствии. После первичного обследования специалисты ППк выдают заключение и разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) сроком на 3 месяца. В случае низких результатов по реализации ИОМ выдается рекомендация обратиться в психолого–медико–педагогическую комиссию.

**Вывод:** все обучающиеся МБОУ «ВОК» охвачены образовательными программами согласно возрастным особенностям, медицинским показателям и интересам детей.

### 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

#### 3.1. Оценка качества кадрового потенциала.

Важнейшим условием осуществления качественного образовательного процесса является его кадровое обеспечение.

#### **Численность/удельный вес численности педагогических работников по должности в общей численности педагогических работников**

№	должность	2022 год		2023 год	
		значение	%	значение	%
1.	<b>Педагогические работники</b>	<b>604</b>	<b>100</b>	<b>551</b>	<b>100</b>
1.1	учитель	312	52	294	53
1.2	воспитатель	216	36	180	33
1.3	методист	18	3	19	3
1.4	учитель-логопед	9	1	8	1
1.5	педагог-психолог	12	2	10	2
1.6	социальный педагог	6	1	5	1
1.7	педагог дополнительного образования	6	1	8	1
1.8	педагог-библиотекарь	7	1	7	1
1.9	музыкальный работник	11	2	11	2
2.	другие педагогические работники	7	1	9	1

Численность педагогических работников в МБОУ «ВОК» на 01.01.2024 года составляет 551 (АППГ – 604 чел.), из них учителей – 294 (АППГ- 312 чел.), воспитателей – 180 (АППГ- 216 чел.), методистов – 19 (АППГ-18 чел.), учителей-логопедов – 8 (АППГ - 9 чел.), педагогов-психологов – 10 (АППГ – 12 чел), социальных педагогов 5 – (АППГ - 6 чел.), педагогов дополнительного образования – 8 (АППГ - 6 чел.), педагогов-библиотекарей – 7 (АППГ - 7 чел.), музыкальных руководителей – 11 (АППГ- 11 чел.), других педагогических работников – 9 (АППГ - 7 чел.).

Снижение общей численности педагогических работников произошло на 53 чел., что составило 9% (АППГ- на 23 чел., что составило 3,8%). За последние два года наблюдается снижение численности педагогических работников, а именно учителей, воспитателей, педагогов-психологов. Причины снижения показателя: сокращение контингента, выход на пенсию, смерть, смена места жительства и т.д.

Около 50 вакантных ставок (АППГ- более 20 вакансий) распределены на действующих педагогических работников.

#### **Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников**

№	Образование	значение			%			Прирост /снижение, %
		2021г.	2022г	2023г	2021г	2022г	2023г	
1	высшее педагогическое	325	325	313	54	56	57	+1

2	среднее профессиональное педагогическое	281	258	215	46	44	39	-5
3	Другое		21	23		3	4	+1

В МБОУ «ВОК» высшее профессиональное образование имеют 313 педагогических работников (57 %), среднее профессиональное педагогическое образование - 215 педагогов (39 %). Педагогических работников, имеющих высшее образование – большинство.

**Численность/удельный вес численности педагогических работников по квалификационной категории в общей численности педагогических работников**

Квалификационная категория	значение			%		
	2021г.	2022г	2023г	2021 г.	2022г.	2023г
Всего педагогов		604	551			
Высшая категория	119	120	123	19	21	22
Первая категория	214	182	184	35	30	33
СЗД	195	185	169	31	31	31
Аттестовано всего:	528	487	476	-	81	86
Не аттестовано	78	117	75	13	19	14

В Комплексе всего аттестовано 476 (86%) педагогических работников (2022г – 487 ч. - 81%), больше на 5% АППГ. Из них имеют высшую категорию – 123 чел. - 22% (2022г. -120 чел. - 21%,) первую категорию –184 чел. - 33% (2022г. - 182 чел. - 31%, 2021г. - 214 чел. - 35%), СЗД –169 чел. - 31% (2022г. - 185 чел. - 31%), не аттестованы – 75 чел. - 14% (2022г. - 117 чел. - 19%).

Несмотря на снижение общей численности педагогических работников за последние два года, наблюдается повышение показателя аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории, а значит и снижение показателей аттестованных на СЗД и неаттестованных педагогических работников. В категории неаттестованных работников имеются принятые вновь пенсионеры и работающие менее 2-х лет.

**Вывод:** МБОУ «ВОК», в целом, укомплектовано педагогическими кадрами для обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования согласно штатному расписанию в соответствии с нормативными требованиями.

Качество педагогического кадрового состава МБОУ «ВОК» соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», что позволяет обеспечивать качественное освоение образовательных программ обучающимися.

Качественная характеристика педагогических кадров благоприятна для функционирования и развития образовательного комплекса.

### **3.2 Непрерывность профессионального развития педагогических кадров.**

Профессиональное развитие педагогических работников – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста педагогических работников, развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Содержание методической работы по профессиональному развитию педагогических работников МБОУ «ВОК» в 2023 году было направлено на реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО через основные активные формы: муниципальные профессиональные объединения (МПО), методические конференции, семинары, форумы, вебинары, мастер-классы, методические десанты, наставничество, реализация ИОМ, конкурсы профессионального мастерства, педагогические олимпиады, посещение уроков, КПК.

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 227 педагогических работников - 41 % (2022г. -193 чел.- 85 %), обучение по дополнительным профессиональным программам - 8 педагогических работников.

Одним из эффективных средств профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций являются ИОМ педагогов. В 2023 году продолжают реализацию ИОМ 514 педагогических и управленческих работников, что составляет 88%.

В 2023 году МБОУ «ВОК» активно включился в реализацию системы наставничества (охват - более 150 педагогических работников). Была организована адресная поддержка и методическое сопровождение педагогических работников через различные формы наставничества.

С целью повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы педагогические и управленческие кадры Комплекса принимали участие в различных профессионально – ориентированных мероприятиях: конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских (выступления (в т.ч. онлайн) на форумах, семинарах, конференциях, мастер-классы, стендовые доклады, публикации и др.) на уровне региона - 480 чел.-87% (2022г.- 252 чел.- 43%), на уровне РФ –183 чел.-33% (2022г.- 169 чел. - 29%).

Педагогические работники Комплекса успешно и результативно принимают участие в муниципальных рейтинговых конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, инновационные разработки и технологии, способствующие развитию системы образования и оказывающие эффективное влияние на процесс обучения и воспитания («Учитель года-2023», «Мой лучший урок», конкурс педагогических и управленческих проектов «Расширяя горизонты», смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения). Охват участия педагогических работников в конкурсном движении составил 41% (2022 г.- 39 %), доля победителей и призеров - 26% (2022г.- 30%).

Наблюдается положительная динамика участия педагогов в Международной педагогической Олимпиаде «ПРОФИ-край» - 41 педагог (2022 г. - 28 учителей).

Педагогические работники Комплекса ежегодно активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства на уровне региона и России.

Наименование конкурса	регион	РФ
Краевой конкурс «Учитель года»	3	
Краевая открытая метапредметная педагогическая олимпиада	1	
Краевая олимпиада учителей физики	6	
Краевой конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае.	2	
Краевой этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023».	1	
Краевая Олимпиада для педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами.	1	
Конкурс «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».	1	
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	1	
Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн-игр «Техно-Биатлон» сезона 2022-2023 года среди педагогов ОО	12	
Краевой конкурс методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС»	7	
Краевой этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»	3	
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	3	
Ярмарка дидактических материалов в рамках краевого этнокультурного фестиваля «Родные истоки – 2023»	3	
VIII Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования	2	



Краевой творческий конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей»	2	
VI Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Пермского края	1	
Краевая Олимпиада для библиотечных специалистов общеобразовательных организаций Пермского края	1	
Всероссийская профессиональная олимпиада «Команда большой страны» (заочный этап)		24
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»		2
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» (очный региональный этап)		2
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ»		41
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (очный региональный этап)		3
Всероссийская методико – математическая олимпиада молодых учителей математики ОО (дистанционная)		3
Олимпиада «Управленческие команды «Школы Министерства просвещения России»: управленческое пятиборье».		10
<b>всего</b>	<b>50</b>	<b>85</b>

В профессиональных конкурсах и олимпиадах регионального и Всероссийского уровней приняло участие 135 педагогов, что составляет 25% (2022г.-49%, 2021г.- 41%). Снижение показателя активности участия в профессиональных конкурсах связано с профессиональным выгоранием педагогических работников.

**Вывод:** в МБОУ «ВОК», в целом, создаются условия для инновационной деятельности педагогических кадров, повышения их профессиональной компетентности, развития кадрового потенциала.

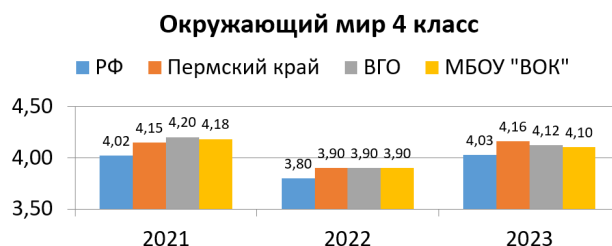
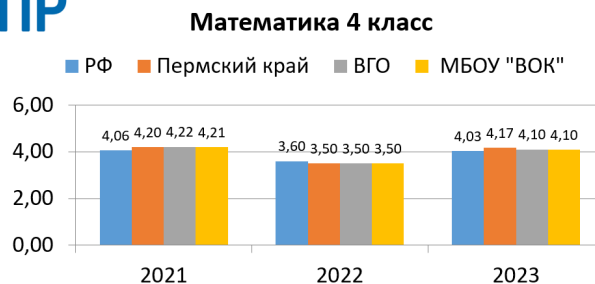
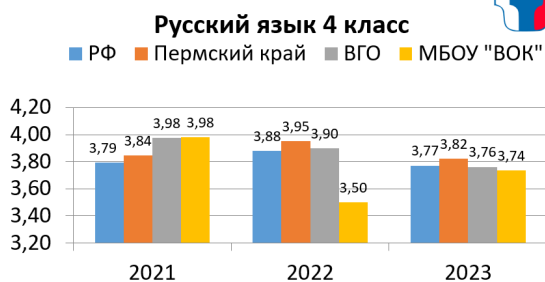
#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

2022-2023 учебный год окончили на «4 и 5» 2011 обучающихся (43,3%), что на 0,1% выше в сравнении с прошлым учебным годом (2021-2022 уч. год – 43,2%). На уровне НОО 937 обучающихся-хорошистов, что составляет 55,2% от общего количества школьников на данном уровне, на уровне ООО - 952 (34,9 %), на уровне СОО – 122 обучающихся (55,5 %). В сравнении с прошлым учебным годом на уровне ООО наблюдается положительная динамика качества образования, прирост составляет 1,5%; на уровнях НОО и СОО динамика отрицательная: 1,7 % и 1,1% соответственно.

Успеваемость 95,8% (2021-2022 уч. год - 97,6%, 2020-2021 уч. год – 98,5%), не успевают 218 обучающихся (2021-2022 уч. год – 2,4% (2020-2021 уч. год - 1,5%). В сравнении с прошлым годом процент неуспевающих обучающихся увеличился на 1,8%.

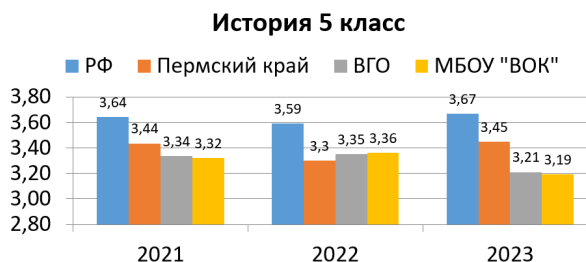
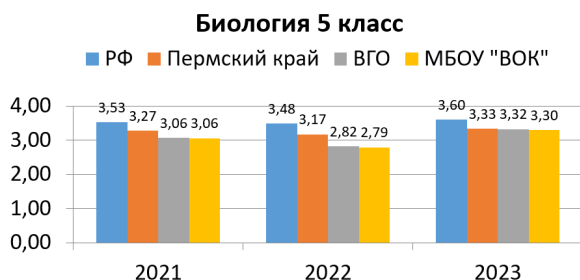
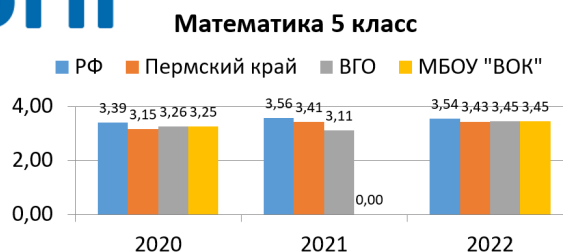
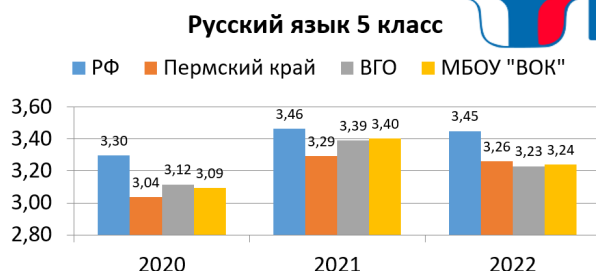
#### Результаты внешней экспертизы - Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Одной из оценочных процедур независимой оценки качества общего образования являются ВПР. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС. В отчетном году ВПР в обязательном порядке проводились в марте-апреле 2023 года на параллелях 4- 9 классов.



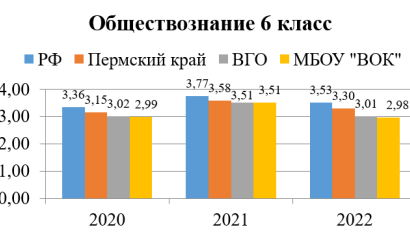
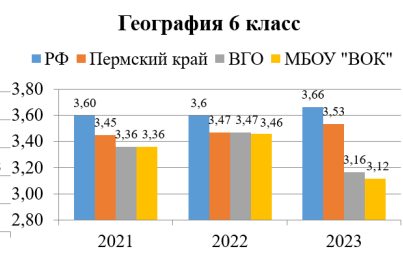
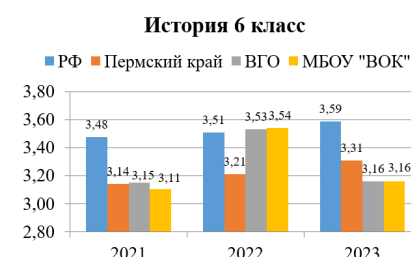
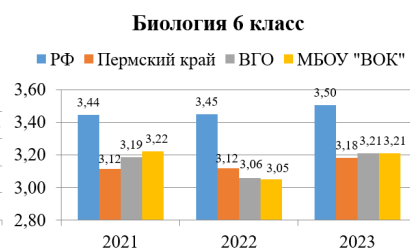
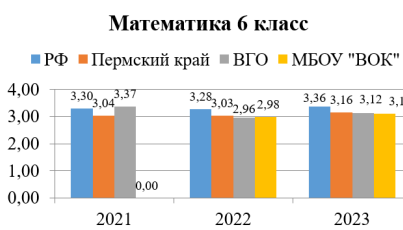
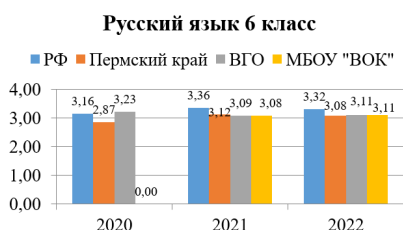
Результаты ВПР в 2023 году по программе 4 класса у обучающихся МБОУ «ВОК» по русскому языку ниже российских и краевых; по математике и окружающему миру выше РФ, но ниже чем по Пермскому краю.

Таким образом, по всем предметам обучающиеся 4 класса показывают положительную динамику результатов относительно прошлого учебного года.



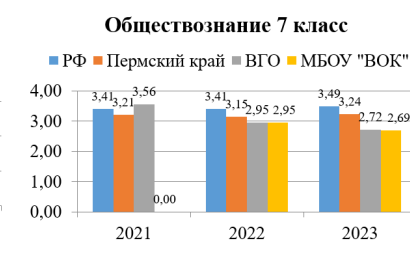
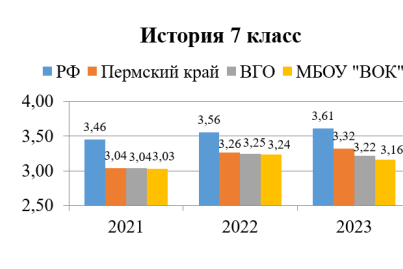
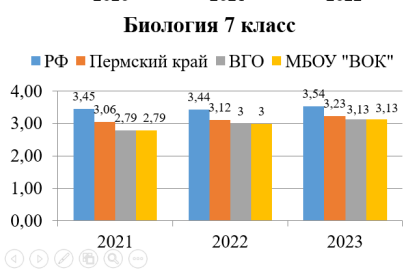
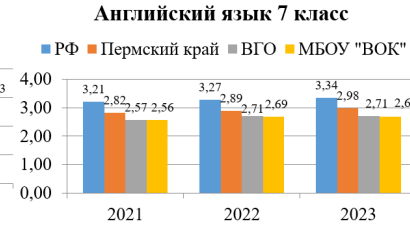
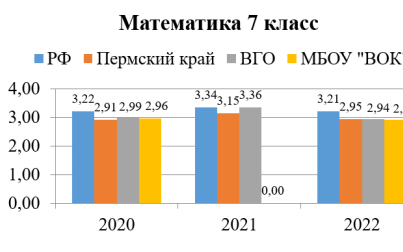
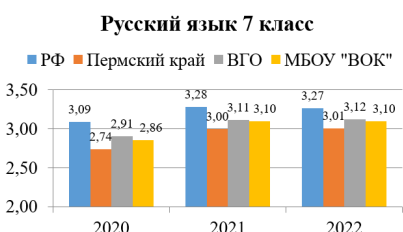
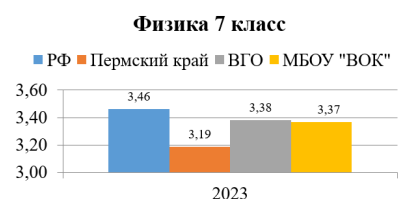
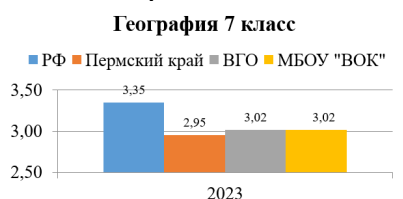
Результаты ВПР по программе 5 класса в 2023 году по биологии и истории ниже РФ и краевых.

В сравнении с результатами прошлых учебных годов по биологии результаты выше, по истории наблюдается отрицательная динамика результатов.



Результаты ВПР по программе 6 класса по всем предметам в сравнении с РФ и Пермским краем ниже, кроме биологии.

В сравнении с прошлыми годами положительная динамика результатов по математике и биологии, отрицательная – по истории и географии.



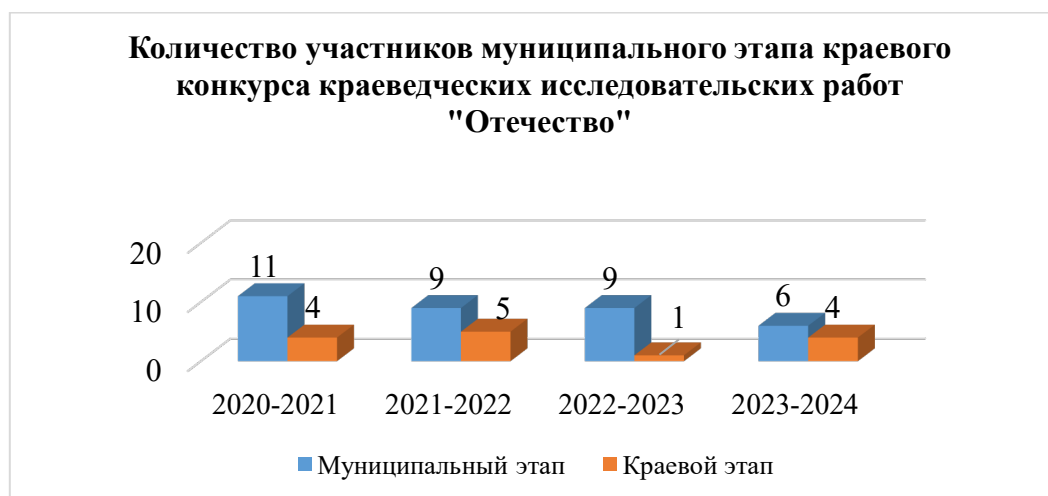
Результаты ВПР по программе 7 классе ниже, чем по РФ, в сравнении с Пермским краем ниже по английскому языку, биологии, истории и обществознанию. По географии и физике результаты выше краевых, но ниже РФ. В сравнении со своими результатами наблюдается положительная динамика по биологии.

Таким образом, ВПР – это внутренний аудит каждого СП, позволяющий проанализировать результаты освоения обучающимися базового уровня усвоения основной образовательной программы. Объективный анализ результатов ВПР позволяет определить уровень сформированности УУД, выявить проблемные зоны, осуществить планирование ИОТ обучающихся, совершенствовать методику преподавания предметов, выстроить индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

## Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, играх, чемпионатах

Одним из направлений по развитию и поддержке одарённых детей являются муниципальные конкурсы учебно-исследовательских работ и конкурс ученических проектов.

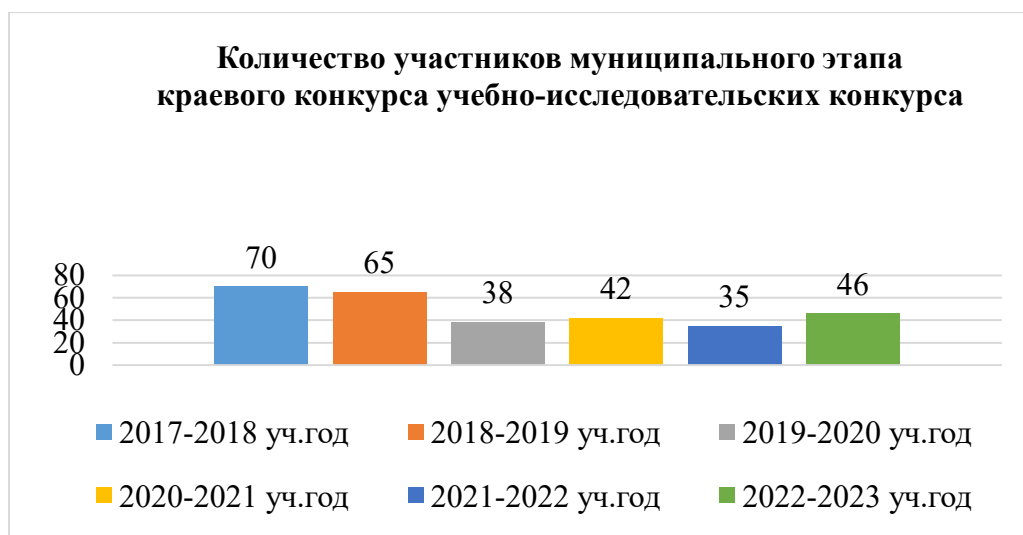
### Конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество»



На муниципальный этап конкурса было представлено 6 исследовательских работ от 4 структурных подразделений МБОУ «ВОК»: СП Школа № 1, СП Школа № 121, СП Школа № 2, СП Гимназия.

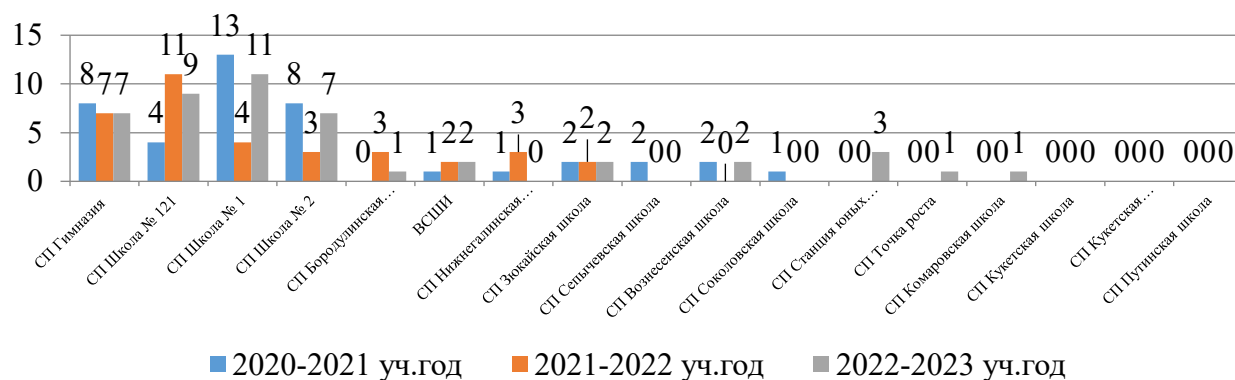
Следует отметить, что наибольшее количество победителей и призеров в структурном подразделении Гимназия.

### Муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ



На конкурс представлено 46 исследовательских работ (2021-2022 уч. год - 35) от 10 структурных подразделений МБОУ «ВОК»: Бородулинская школа, Вознесенская школа, Гимназия, Зюкайская школа, Комаровская школа, Станция юных техников, Точка роста, Школа № 1, Школа № 2, Школа № 121 и МБОУ «ВСШИ». В этом учебном году наблюдается положительная динамика количества участников Конкурса.

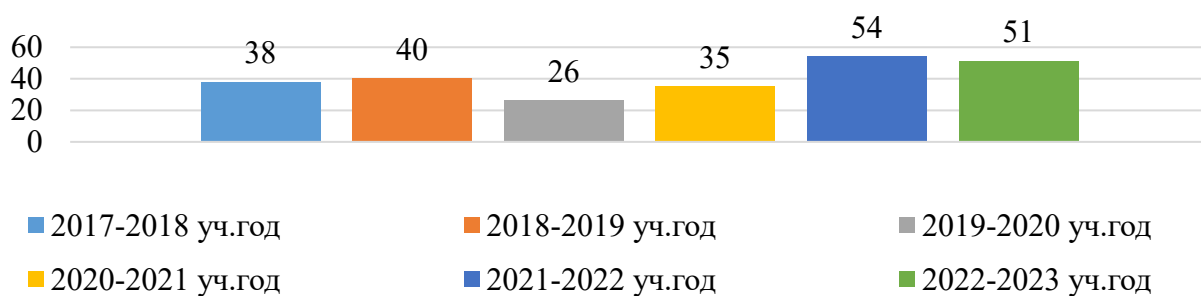
### Сравнительный анализ рейтинга школ по результатам муниципального конкурса учебно-исследовательских работ



В 2022 - 2023 уч. году наибольшее количество работ у МБОУ «ВОК» СП Школа № 1 (11 работ). За последние 2 учебных года положительная динамика участников у МБОУ «ВОК» СП Школа № 1, МБОУ «ВОК» СП Школа № 2, МБОУ «ВОК» СП Вознесенская школа, МБОУ «ВОК» СП Станция юных техников, МБОУ «ВОК» СП Точка роста, МБОУ «ВОК» СП Комаровская школа; количество участников без изменений у МБОУ «ВОК» СП Гимназия, МБОУ «ВСШИ», МБОУ «ВОК» СП Зюкайская школа; отрицательная динамика участников у МБОУ «ВОК» СП Школа № 121, МБОУ «ВОК» СП Бородулинская школа, МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа, МБОУ «ВОК» СП Соколовская школа, МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа. В период с 2020 по 2023 год не приняли участие в Конкурсе обучающиеся от МБОУ «ВОК» СП Кукетская школа, МБОУ «ВОК» СП Кукетская основная школа, МБОУ «ВОК» СП Путинская школа.

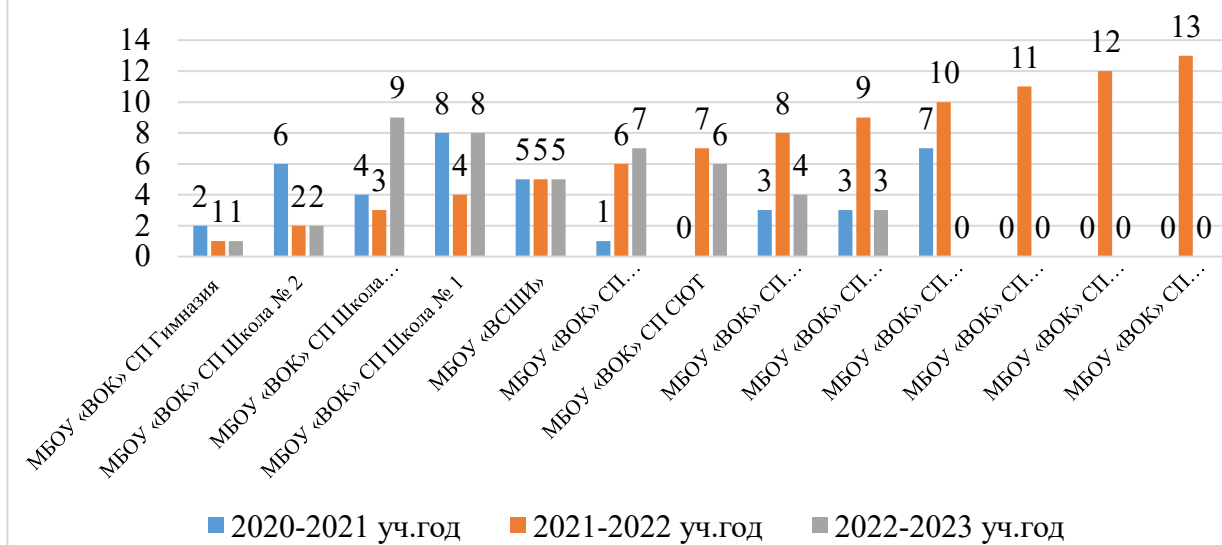
### Муниципальный конкурс проектов

#### Количество участников Конкурса



51 проектная работа (2021-2022 гг. – 54, 2020-2021 гг. – 35) была представлена на Конкурсе, что на 5,8% ниже, чем в прошлом году. Учебно-исследовательских проектов – 6, что составляет 11,8 % от общего количества работ (2021-2022 гг. - 20%), практико-ориентированных – 88,2% (2021-2022 гг. - 80%).

### Сравнительный анализ рейтинга образовательных организаций по результатам Конкурса



Участниками Конкурса были обучающиеся из МБОУ «ВСШИ», МБОУ «ВОК» СП Школа № 1, МБОУ «ВОК» СП Школа № 2, МБОУ «ВОК» СП Школа № 121, МБОУ «ВОК» СП Гимназия, МБОУ «ВОК» СП Бородулинская школа, МБОУ «ВОК» СП Нижнегалинская школа, МБОУ «ВОК» СП Сепычевская школа, МБОУ «ВОК» СП Станция юных техников. Наибольшее количество работ (7 работ) представлено от МБОУ «ВОК» СП Гимназия, МБОУ «ВОК» СП Школа № 2, МБОУ «ВОК» СП Школа № 121.

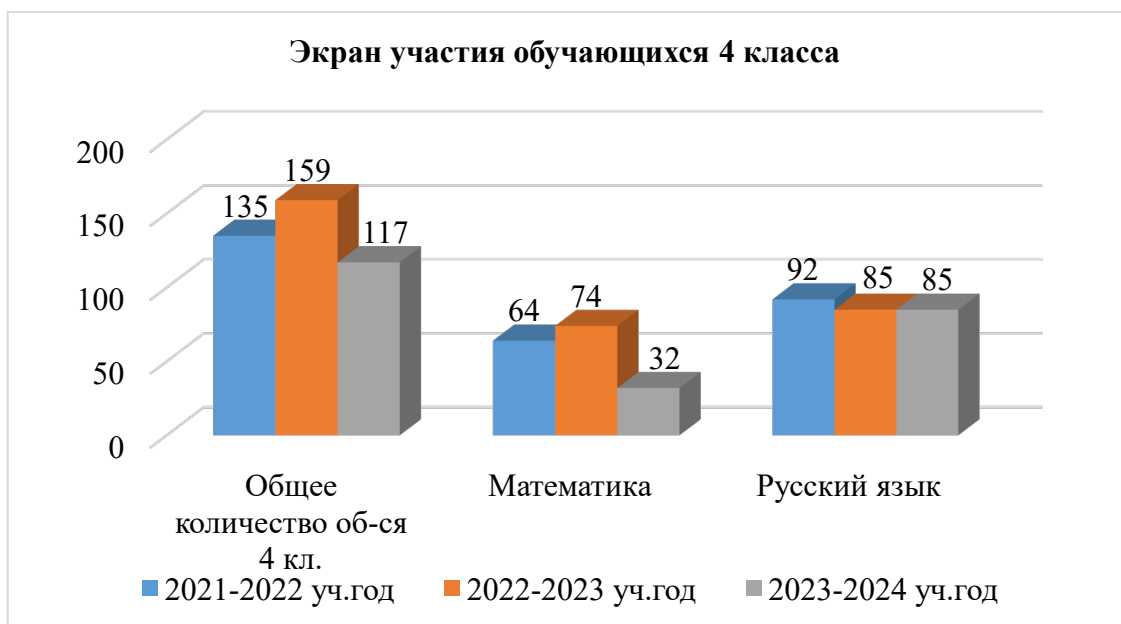
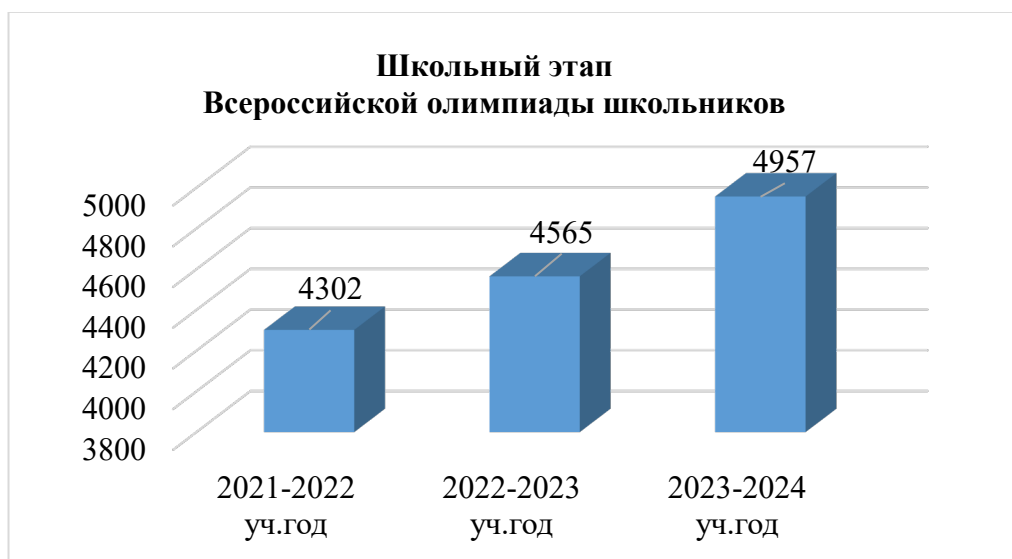
### Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Олимпиады проходил в сентябре-октябре 2023 г. с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности. Олимпиада проходила по 20 предметам. Хочется отметить, что общее количество участников имеет стабильную положительную динамику. В этом году в Олимпиаде приняли участие 4957 обучающихся с 4 по 11 класс, это на 8,6 % больше, чем в прошлом году.

### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

	Всего участников	Призеры	Победители	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров
<b>биология</b>	288	94	19	113	39,2
<b>физика</b>	168	32	21	53	31,5
<b>химия</b>	66	2	0	2	3,0
<b>экология</b>	70	7	0	7	10
<b>английский язык</b>	368	101	17	118	32,1
<b>астрономия</b>	32	10	4	14	43,8
<b>география</b>	372	107	39	146	39,2
<b>информатика</b>	130	18	9	27	20,8
<b>искусство</b>	171	57	38	95	55,6
<b>история</b>	375	80	38	118	31,5
<b>литература</b>	324	97	42	139	42,9

математика	209	17	6	23	11,0
немецкий язык	6	1	0	1	16,7
обществознание	442	109	38	147	33,3
ОБЖ	164	79	29	108	65,9
право	274	129	73	202	73,7
русский язык	537	145	35	180	33,5
технология	309	114	126	240	77,7
физическая культура	379	150	49	199	52,5
экономика	273	102	41	143	52,4



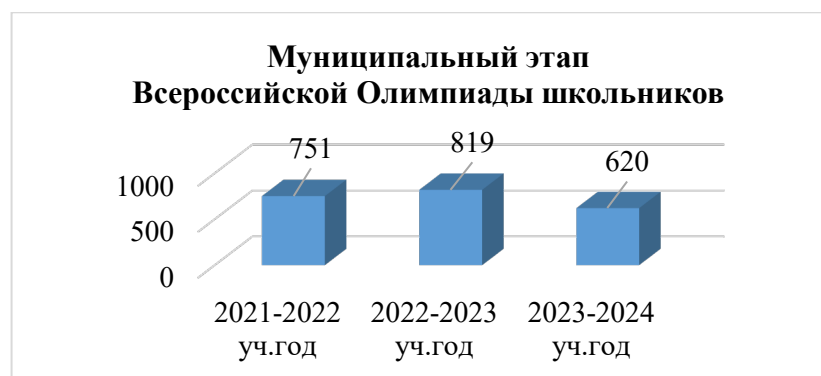
Отмечается снижение количества обучающихся 4 класса, принимающих участие в Олимпиаде, на 26%. Количество участников по русскому языку осталось на прежнем уровне, по математике уменьшилось на 56,7%.

#### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 620 обучающихся, что на 24% меньше, чем в прошлом году. Самое большое количество победителей и призеров

муниципального этапа по ОБЖ, нет ни одного по экологии и экономике, как и в прошлые годы, по информатике и химии.

	Всего участников	Призеры	Победители	Количество победителей и призеров	2023 г.	2022 г.	2021 г.
					Доля победителей и призеров	Доля победителей и призеров	Доля победителей и призеров
английский язык	37	12	0	12	32,4	35	45,7
астрономия	0	0	0	0	0	0	0
биология	39	18	1	19	48,7	19	42,5
география	33	6	0	6	18,2	31,4	33,3
информатика	10	0	0	0	0	0	0
искусство	27	15	2	17	63,0	27,5	40
история	36	3	0	3	8,3	31,5	28,3
литература	34	10	0	10	29,4	21	37,9
математика	24	3	0	3	12,5	15,9	38,8
немецкий язык	0	0	0	0	0	0	33,3
<b>ОБЖ</b>	37	27	2	29	78,4	31,5	30
обществознание	35	9	0	9	25,7	30,6	41
право	60	47	0	47	78,3	25	32,7
русский язык	40	2	0	2	5	27,9	37,7
технология	44	5	15	20	45,5	25	39,1
физика	12	5	2	7	58,3	0	0
физическая культура	89	38	0	38	42,7	31,1	35,3
химия	15	0	0	0	0	0	0
экология	19	0	0	0	0	11,8	30
экономика	29	0	0	0	0	33,3	34,5



**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Школа 1	Школа 2	Школа 121	Гимназия	Зюкайская школа	Сепьчевская школа	ВСШИ
Экономика		1					
Экология		2					1



Литература	1						
География				1		2	
Физическая культура			1		1		
Технология (Информационная безопасность)				1			
Технология (Техника, технологии, техническое творчество)					2		
Право	1		1				
ОБЖ		1			1		
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

17 обучающихся МБОУ «ВОК» допущены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, что на 15% меньше, чем в прошлом году. Наибольшее количество допущенных из СП Зюкайская школа и Школа № 2.

#### Выводы:

1. Сложившаяся система работы позволяет сделать вывод о формировании системы выявления и поддержки одарённых учащихся, развития у обучающихся способностей, направленных на самоопределение и дальнейшую профессиональную ориентацию.
2. Расширяется география конкурсного движения, растёт количество обучающихся, принимающих участие в Конкурсах, расширяется система поощрения талантливых обучающихся.

**5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся. Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов** К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году было допущено 516 обучающихся 9 класса МБОУ «ВОК».

Получили аттестаты об основном общем образовании – 100% обучающихся, в том числе с отличием - 27 выпускников (5,2%): 7 человек – в Школе № 1, 6 человек – в Школе № 121, 5 человек в Зюкайской школе, по 2 – в Гимназии, Ленинской и Вознесенской школах, по 1 – в Нижнегалинской, Кукетской и Сепычевской школах (АППГ – аттестатов с отличием – 4,1%).

#### Результаты ОГЭ-2023



#### Количество и доля участников ОГЭ, не набравших минимальные баллы

Предмет	Кол-во обучающихся, доля		
	2021	2022	2023
Русский язык	1 (0,3%)	2 (0,5%)	3 (0,6%)
Математика	1 (0,3%)	4 (1%)	25 (5,3%)



Государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ в основной период из 471 обучающегося успешно сдали 456 человек, что составляет 96,8 % от общего числа обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Из них 12 человек получивших неудовлетворительный результат, успешно справились с экзаменом в резервный срок основного периода. 100% обучающихся, получивших неудовлетворительный результат в основной период, успешно пересдали экзамен в резервный срок (сентябрь).

Средний балл по русскому языку – 57,9 балла (ниже, чем в Пермском крае, но выше показателей 2021 и 2022 года).

Наблюдается положительная динамика обучающихся, набравших от 81 до 100 баллов по русскому языку – 13% (2022 год – 6,9%, 2021 год – 7,4%).

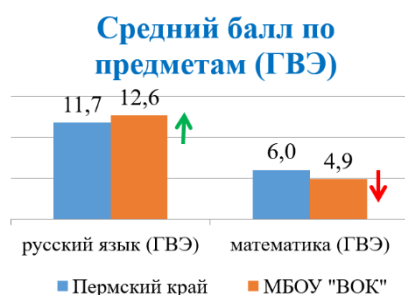
В ОГЭ по математике принял участие 471 обучающийся. По итогам основного периода доля несправившихся с экзаменом составила 41 человек – 8,7% (2022 год – 14,2%, 2021 год – 9,3%). Из них 16 обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, успешно справились с экзаменом в резервный срок основного периода. Таким образом, по итогам основного периода с экзаменом справились 96,6% обучающихся. 25 обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, успешно справились с экзаменом в резервный срок (сентябрь).

Средний балл по математике составляет 50,9 балла (выше показателей 2021 и 2022 года и чем по Пермскому краю на 0,2 балла).

Наблюдается положительная динамика обучающихся, набравших от 81 до 100 баллов – 4,0% (2022 год – 2,8%, 2021 год – 3,6%).

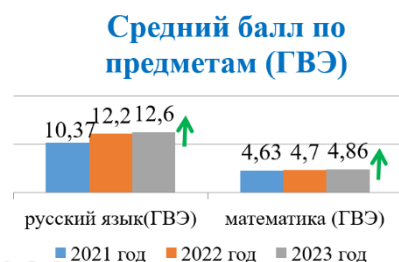
В

## Результаты ОГЭ-2023



## Количество и доля участников экзамена с ограниченными возможностями здоровья

	Кол-во обучающихся, доля		
	2021	2022	2023
<b>Всего</b>	393	483	516
<b>Обучающиеся с ОВЗ</b>	27 (6,9%)	47 (9,7%)	42 (8,1%)



## Количество и доля участников ГВЭ, не набравших минимальные баллы

Предмет	Кол-во обучающихся, доля		
	2021	2022	2023
<b>Русский язык</b>	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Математика</b>	1 (4,2%)	0 (0%)	5 (11,9%)

в форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию по русскому языку успешно прошли все 42 выпускника (100%).

Средний балл по русскому языку составил 12,6 балла (2022 год - 12,2 б., 2021 год - 10,37 б.), что выше показателя по Пермскому краю на 0,9 б.

По математике в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ приняли участие 47 обучающихся, 88% успешно справились с экзаменом в основной период. 5 обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, успешно справились с экзаменом в резервный срок (сентябрь).

Таким образом, по итогам основного периода средний балл – 4,86 балла (2022 год – 4,7 балла (2021 год – 4,63 б.), что ниже на 1,16., чем по Пермскому краю.

Таким образом, результаты по русскому языку и математике в форме Государственного Выпускного Экзамена имеют положительную динамику в сравнении с прошлым годом.

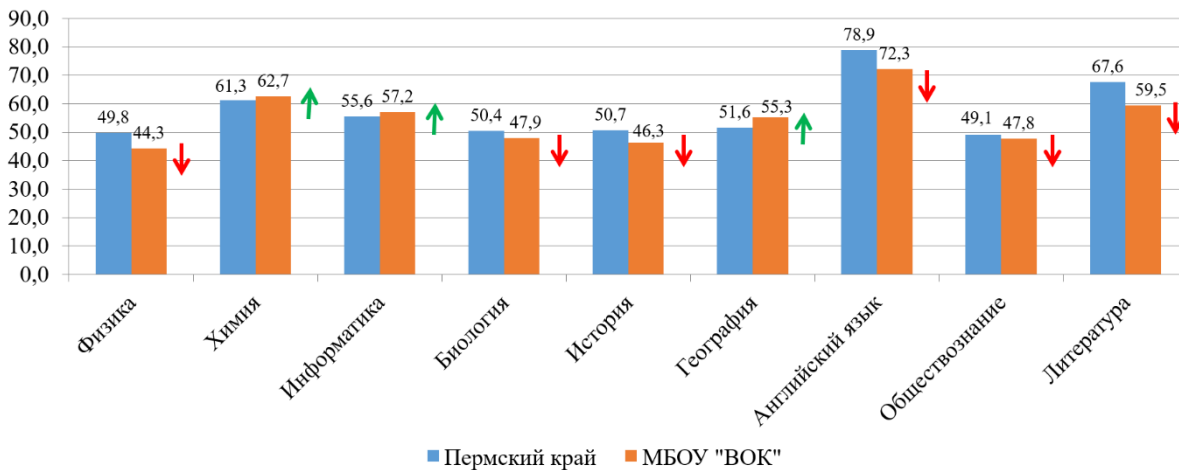
№	Предмет	Кол-во выпускников, сдающих предмет				%			
		2019 год	2021 год	2022 год	2023 год	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Обществознание	240	104	251	257	59,0%	28,4%	63,7%	54,7%
2	Биология	134	28	137	159	32,9%	20,9%	34,8%	33,8%
3	География	114	74	114	177	28,0%	20,2%	28,9%	37,6%
4	Информатика	165	109	140	210	40,5%	29,8%	35,5%	44,6%
5	Физика	65	20	52	50	16,0%	5,5%	13,2%	10,6%
6	Химия	43	12	49	38	10,6%	3,3%	12,4%	8,1%
7	История	10	6	17	13	2,5%	1,6%	4,3%	2,8%
8	Английский язык	13	10	11	17	3,2%	0,3%	2,8%	3,6%
9	Немецкий язык	0	0	1	0	0%	0%	0,25%	0%
10	Литература	11	3	14	20	2,7%	0,8%	3,55%	4,2%

Обучающиеся 9 класса писали экзамены по двум предметам по выбору. В 2023 году большинство обучающихся, по-прежнему, выбирают обществознание и информатику, меньшее количество выпускников – историю.

## Результаты ОГЭ-2023



### Средний балл по предметам по выбору



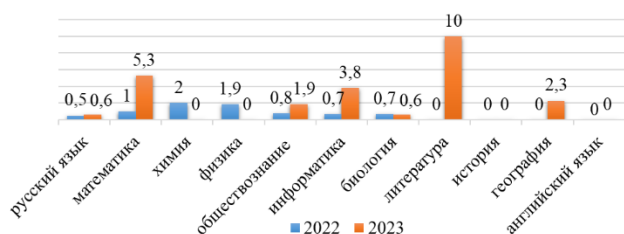
В 2023 году по химии, информатике, географии в сравнении с показателями по Пермскому краю средний балл выше, по остальным предметам результаты ниже краевых.

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика по этим же предметам, а также по английскому языку.

## Результаты ОГЭ-2023



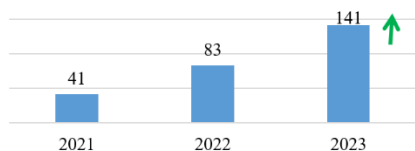
### Динамика доли участников ОГЭ, не набравших минимальные баллы



### Динамика доли участников ОГЭ, набравших 81-100 баллов, в разрезе предметов



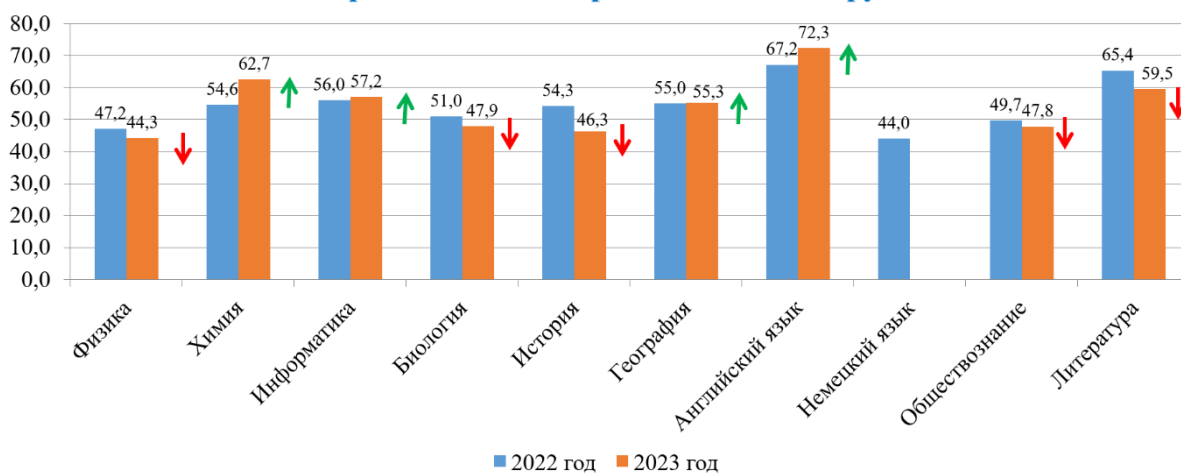
### Высокобалльные чел./экз.



## Результаты ОIЭ-2023



### Средний балл по предметам по выбору



Наибольшая доля участников, не набравших минимальные баллы по литературе.

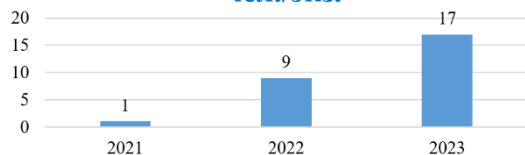
Наибольшая доля высоко-балльников по английскому языку. В 2023 году наблюдается увеличение доли высокобалльников по всем предметам, кроме истории, биологии и физики.

В 2023 году обучающиеся сдали экзамены на 100 баллов по предметам: русский язык (11

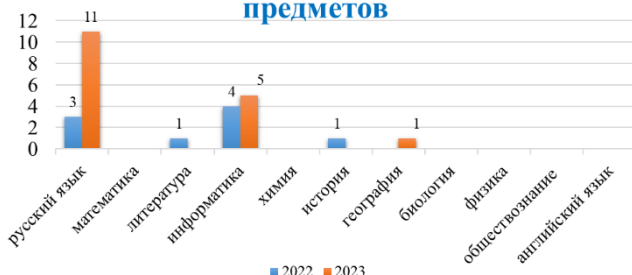
## Результаты ОГЭ-2023



**Стобалльники  
чел./экз.**



**Динамика участников ОГЭ,  
набравших 100 баллов в разрезе  
предметов**



Школа № 121	3
Гимназия	3
Школа № 1	2
Зюкайская школа	2
Путинская школа	2
Нижнегалинская школа	1
Кукетская школа	1
Сепычевская школа	1
Комаровская школа	1
Бородулинская школа	1

человек), литература (1 человек), информатика (5 человек), история (1 человек), география (1 человек)

### Анализ результатов ГИА выпускников 11 классов

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году были допущены 119 обучающихся 11 классов МБОУ «ВОК». Прохождение итоговой аттестации в форме ЕГЭ сдавали 118 выпускников (99%), в форме ГВЭ – 1 выпускник (1%)

Получили аттестаты о среднем общем образовании 118 человек (99%). Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили и награждены «золотой медалью» 12 выпускников - 10%, (2022 – 15,7%): обучающиеся СП Школа № 1 - 1 чел., СП Школа № 2 – 2 чел., СП Школа № 121 – 3 чел., СП Гимназия – 3 чел., СП Зюкайская школа – 2 чел., СП Сепычевская школа – 1 чел.

ЕГЭ в 2023 году сдавали 118 выпускников. В разрезе предметов, выбор учащихся выглядел следующим образом:

№	Предмет	Кол-во выпускников, сдающих предмет	%
1	Русский язык	118	100%
2	Математика профильная	44	37,2%
3	Математика базовая	74	62,8%
4	Обществознание	48	40,6%
5	Физика	15	13%
6	Биология	13	11%
7	Химия	11	9,3%
8	История	23	19,4%
9	Информатика	13	11%
10	Английский язык	9	7,6%
11	География	3	2,5%
12	Литература	6	5%

Таким образом, из предметов по выбору, наиболее выбираемым по-прежнему, как и в предыдущие учебные годы остается обществознание. В 2023 году его сдавали 40,6 % выпускников (2022 год – 27%). Снизилось количество выпускников, выбирающих физику, химию, биологию. Данная тенденция наблюдается второй год подряд. Несколько увеличилось количество выпускников, выбирающих историю (2022 год – 15,5%, 2023 год – 19,4%). Три года подряд самыми редко выбираемыми предметами являются английский язык, география и литература.

### Средний балл ЕГЭ в разрезе предметов (за три года)

№	Предмет	Средний балл		
		2021	2022	2023
1	Русский язык	75,9	70,1	67,1
2	Математика (профиль)	64,3	62,9	55,6
3	Обществознание	71,0	65,5	62,1
4	Физика	54,0	61,6	56,7
5	Биология	55,4	55,6	50,9
6	Химия	58,8	57,7	56,0
7	История	73,9	65,2	65,8
8	Информатика	55,6	63,2	58,4
9	Английский язык	82,7	81,2	74,6
10	География	68,2	72,4	75,3
11	Литература	62,3	57,0	54,2
	<b>Средний балл</b>	<b>67,9</b>	<b>65,6</b>	<b>62,5</b>

В 2023 году произошло снижение среднего балла по всем предметам, кроме истории и географии. Снижение баллов по русскому языку, математике профильной, обществознанию, химии, английскому языку, литературе наблюдается три года подряд

В 2023 году повысился средний балл по истории (+ 0,6) и географии (+ 3,1)

Средний балл ЕГЭ по всем предметам в 2023 году составил 62,5 балла (2021 год – 67,9 балла, 2022 год – 65,6 балла). Таким образом, происходит снижение среднего балла ЕГЭ два года подряд.

27 выпускников, (22,8 % от общего количества выпускников) набрали на ЕГЭ от 81 до 98 баллов по различным предметам (2021 – 40,5%, 2022 – 26%).

15 выпускников (12,7%) набрали на ЕГЭ по трём предметам более 225 баллов (максимальный балл по трём предметам – 270 баллов Федосеева Ксения, выпускница СП Сепьчевская школа (2021 год – 31,6%, 2022 год – 18,5%))

### Доля обучающихся, набравших высокие баллы на ЕГЭ (81-100 баллов) в разрезе предметов (за три года)

№	Предмет	Доля учащихся 81-100 баллов		
		2021	2022	2023
1	Русский язык	36,6%	23,8%	21,1%
2	Математика (профиль)	3,2%	5%	2,1%
3	Обществознание	26,3%	5,4%	12,5%
4	Физика	3,5%	16,6%	0%
5	Биология	8,7%	0%	0%
6	Химия	11%	5%	0%
7	История	35,7%	19%	17,3%
8	Информатика	0%	18%	7,6%
9	Английский язык	77%	60%	33%

10	География	14,2%	28,5%	33%
11	Литература	0%	0%	16,6%

Таким образом, в 2023 году уменьшилась доля учащихся, набравших 81-100 баллов, 225+ баллов от общего количества выпускников. Положительная динамика наблюдается по географии и литературе. В 2023 году полностью отсутствуют высокобалльники по биологии, химии, физике.

**Количество и доля учащихся, не набравших минимальные проходные баллы (за три года) в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во учащихся, доля		
		2021	2022	2023
1	Русский язык	0	0	0
2	Математика (профиль)	1 (1,5%)	1 (1,5%)	3 (6,8%)
3	Обществознание	0	0	4 (8,3%)
4	Физика	1 (3,5%)	0	0
5	Биология	1 (4,1%)	1 (5%)	2 (15,3%)
6	Химия	1 (5,5%)	1 (5%)	0
7	История	0	0	0
8	Информатика	1 (20%)	0	0
9	Английский язык	0	0	0
10	География	0	0	0
11	Литература	0	0	0
12	Математика базовая	0	0	1 (1,3%)
	<b>Итого</b>	<b>5 (4,9%)</b>	<b>3 (1%)</b>	<b>8 (6,7%)</b>

Не набрали минимального количества баллов в 2023 году 8 обучающихся (6,7% от количества сдававших ЕГЭ).

Таким образом, за последние три года все обучающиеся справляются с ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, истории, географии, литературе. Ежегодно есть учащиеся, которые не набирают минимальные баллы по математике (профиль) и биологии. В 2023 году резко возросло количество учащихся, не набравших минимальные баллы по предметам ЕГЭ.

**Выводы:**

1. Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году в целом ниже результатов 2021-2022 учебного года, так же по большинству предметов результаты ЕГЭ в 2023 году ниже средних баллов по Пермскому краю. Выше средних краевых баллов: история, обществознание, география, английский язык.
2. Последние три года низкие результаты по химии, биологии. Отрицательная динамика три года по русскому языку, математике (профильной), обществознанию.
3. В 2023 году не все выпускники 11 класса получили аттестаты (1 чел.), снизилось количество учащихся, получивших аттестаты особого образца и медаль «За успехи в учении».
4. Снизилось количество высокобалльников, выросло количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов.

**6. Трудоустройство выпускников**

**Распределение выпускников 9 и 11 классов по выбору образовательного учреждения для получения дальнейшего образования**

6.1. Профорientация и самоопределение обучающихся в МБОУ «ВОК» осуществляется согласно Муниципальной программе профорientации «Профорientационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа на 2021-2025 годы» с целью создания системы профорientационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями,

способностями, индивидуальными особенностями каждой личности выпускника и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

На основании Приказа министерства образования и науки Пермского края от 28.07.2023 № 26-01-06-691 «О реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края» с целью внедрения Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума в структурных подразделениях МБОУ «ВОК» распределены следующие уровни:

Наименование учреждения	Базовый	Основной	Продвинутый
СП Школа №1		+	
СП Школа №2	+		
СП Школа №121		+	
СП Гимназия		+	
СП Вознесенская школа		+	
СП Ленинская школа	+		
СП Сепычевская школа			+
СП Соколовская школа	+		
СП Путинская школа			+
СП Бородулинская школа	+		
СП Зюкайская школа		+	
СП Кукетская основная школа	+		
СП Комаровская школа	+		
СП Нижнегалинская школа	+		
СП Кукетская школа	+		

Цель реализации продвинутого уровня:

- формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Для организации программы продвинутого уровня в МБОУ «ВОК» созданы условия для профессионального образования обучающихся 10-11 классов СП Сепычевская школа и Путинская школа с выдачей удостоверений с категорией С, которые дают возможность ребятам сразу по окончании школы устроится на работу трактористами.

Пять СП МБОУ «ВОК» реализуют основной уровень, участвуя в федеральном проекте «Билет в будущее», восемь СП СП реализуют базовый уровень.

В рамках реализации профминимума МБОУ «ВОК» заключены договоры и соглашения с социальными партнерами:

- Лысьвенский филиал ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (ЛФ ПНИПУ);
- ФГБОУВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера Минздрава России»;
- ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»;
- ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»;
- ГБУЗ «Верещагинская центральная районная больница»;
- КГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края»;
- ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края»;

Самые значимые профориентационные события 2023 года:

- профориентационная квест-игра «Студенческий забег по педагогическим специальностям» для обучающихся 8-9 кл.;

- муниципальный конкурс детских творческих работ «В мире профессий» для воспитанников детских садов и обучающихся 1-11 классов;

- круглый стол на тему «Я выбираю медицинские специальности» для обучающихся 8-11 классов на базе ГБУЗ ПК «Верещагинская центральная районная больница»;



- круглый стол на тему «Я выбираю технические специальности» для обучающихся 8-11 классов на базе МБПОУ «ВМТ»;
- экскурсии на предприятия города (Верещагинский районный суд, железнодорожный вокзал ст. Верещагино, ПРМЗ, Вагонное депо, Налоговая инспекция, ОАО «Заря Путино», МЧС Пожарная часть г. Верещагино);
- встречи с представителями, руководителями предприятий и организаций;
- участие в проектах по самоопределению и профориентации социального партнера «Верещагинское информационное агентство «Веринфо»: «Мастерская профессионального самоопределения молодежи», «Детская медиа-студия «Восточка», медиа-студия «Привет, Молодежь»;
- профпробы «Библиотекарь будущего» в МБУК «Верещагинская центральная библиотека им. В.Г. Мельчакова».

В данных событиях принимают участие обучающиеся в основном 6-11 классов. Охват - 85% обучающихся

6.2. На уровне школы осуществляется:



- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования:
  - через онлайн-уроки «ПроеКТОрия» <http://proektoria.online.ru>;
  - через «Атлас новых профессий» <http://atlas100.ru>;
  - Банк интерактивных профессиограмм » <http://prof.eduprof.ru>;
  - Мой ориентир <http://мой-ориентир.пф>;
  - Иннометрика » <https://innometrica.pro>;
  - ПрофВыбор.ру » <http://www.profvibor.ru>;
  - ФоксФорд » <https://fokxford.ru>
- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;
- Дни самоуправления в СП (старшеклассники в роли учителей).

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) в МБОУ «ВОК» проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проводятся тематические родительские собрания, делаются тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участии родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий. Родительские собрания проводятся в онлайн формате с представителями ВУЗ и СПО в группе ВК МБОУ «ВОК» на платформе Яндекс Телемост. Все это позволяет раскрыть актуальные вопросы и приобщить к данным мероприятиям большое количество родителей.

Темы и участники родительских собраний размещены на официальном сайте МБОУ «ВОК»

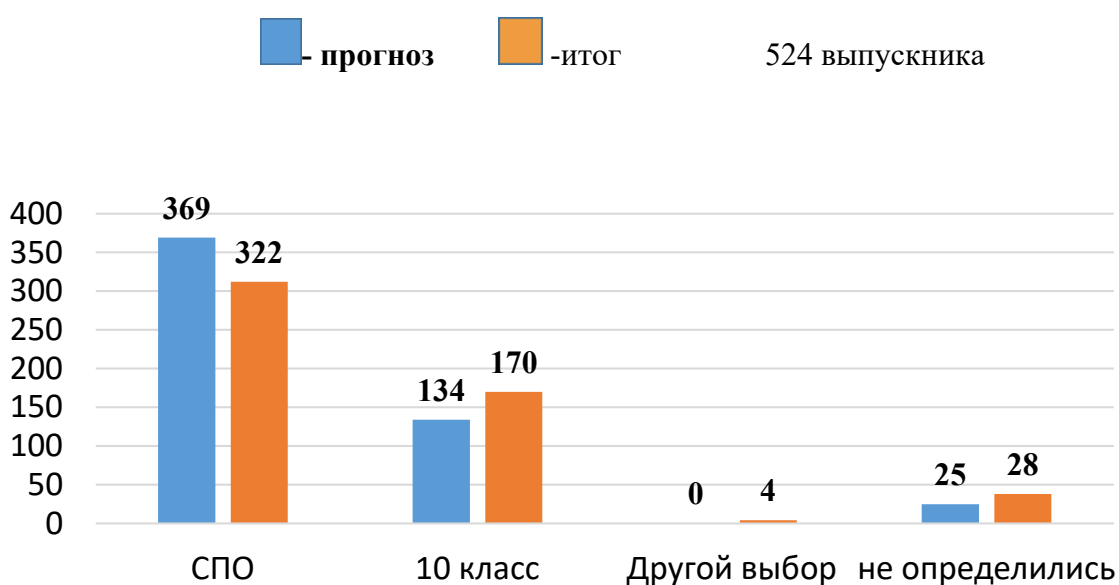
### 6.3 . Распределение выпускников 9 и 11 классов по выбору образовательного учреждения:

Распределение выпускников 11-х классов 2023 года (прогноз - итог)

 - прогноз       -итог      119 выпускника



#### Распределение выпускников 9-х классов в 2023 году (прогноз - итог)



#### 6.4. Анализ итогов распределения выпускников 2022-2023 учебного года

В 2023 году выпустилось 119 обучающихся 11-х классов, что на 17 человек меньше чем в предыдущем учебном году (136 в 2022г.) и 524 обучающихся 9-х классов, что на 75 человек больше чем в прошлом учебном (449 в 2022г.)

По итогам распределения выпускников 11-х классов 72 человека поступили в ВУЗ или 60,5%, что на 12 человек меньше чем в предыдущем учебном году (2022-61,76%), поступили в СПО 37 человек или 31%, что на 3 человек меньше чем в прошлом году (2022-29,4%), трудоустроились 8 человек, что на 1 человек меньше чем в прошлом году (2022-9) и не определились – 2 человек (2022-0), ожидали повестки в армию.

По итогам распределения выпускников 9-х классов 338 человек поступили в СПО, что на 1 человека больше, чем в прошлом году или 64,5%, 170 человек перешли в 10 класс или 32,44%, что на 71 человек больше чем в прошлом году, 10 человек трудоустроились, 3 человека не определились, так как дублируют 9 класс, 1 человек проходит реабилитацию по здоровью.

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-	2023
	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	уч.г. 9 класс
Кол-во выпускников	138	424	136	449	119	524
Поступили в ВУЗ	110		84		72	
Поступили в СПО	22	291	40	337	37	338
Перешли в 10 класс		126		99		170
Не определились	1	3	0	5		3
Трудоустроились	1	3	9	6	8	10
Другое	2	2	3	2	2	3

**Вывод:** доля выпускников, определившихся с профессиональным выбором – 99 %.

Таким образом, в Комплексе созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся.

### 7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. Учебный план составлен в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-7-х классов, в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 8-11-х классов.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в федеральном государственном образовательном стандарте, и не превышает предельно допустимую недельную учебную нагрузку.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-8-х классах выделены часы на факультативы, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, формирование функциональной грамотности, навыков сотрудничества и умения работать с информацией. Часть факультативов расширяют содержание базовых учебных предметов и направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся.

Учебный план для 10-11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Учебные предметы в 10-11 классах во всех школах, где реализуются программы СОО, представлены на базовом и углубленном (профильном) уровнях. Для удовлетворения образовательных запросов и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающимся предлагаются курсы, расширяющие содержание базовых учебных предметов, курсы, направленные на развитие правовой культуры и гражданственности обучающихся, курсы по формированию исследовательских и проектных навыков, умения работать в команде.

На начальном и основном уровнях образования по результатам ПМПК организовано обучение по адаптированным образовательным программам. Обучающиеся занимаются в общеобразовательных классах. На основании медицинских показаний и заявлений родителей реализуется индивидуальное обучение на дому.

В комплексе имеются обучающиеся по очно-заочной и заочной форме обучения, а также экстерны, зачисленные в контингент для прохождения промежуточной аттестации, получающие образование в форме семейного образования.

Реализация учебного плана предоставляет обучающимся с разными способностями и разной степенью усвоения учебного материала достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, выполнить социальный заказ родителей.

По итогам 2022-2023 уч. года в разрезе уровней образования выполнение программ составило:

- начальное общее образование: 99,2% (2021-2022 уч. год - 99,8 %, 2020-2021 уч. год - 99,5 %, 2019-2020 уч. год - 99,2%);

- основное общее образование: 99,4% (2021-2022 уч. год - 99,5 %, 2020-2021 уч. год - 99,4 %, 2019-2020 уч. год - 98,8%);

- среднее общее образование: 99,9% (2021-2022 уч. год - 99,7 %, 2020-2021 уч. год - 99,4 %, 98,85 %, 2019-2020 уч. год - 98,67%).

Выполнение учебного плана по адаптированным образовательным программам на уровне начального общего образования составляет 99,7%, что ниже, чем в прошлом году на 0,1%, на уровне основного общего образования – 99,3%, что ниже аналогичного периода прошлого года (99,5%).

В целях выполнения учебного плана и реализации образовательных программ учителя корректировали рабочие программы по учебным предметам и факультативным, элективным курсам, спецкурсам, реализовывали образовательные программы за счет уроков повторения, резервных часов, применения дистанционных технологий, уплотнения программы, а также производили замену уроков отсутствующих коллег.

#### **Выводы:**

1. Учебный план школы разработан с учётом удовлетворения образовательных запросов детей и их родителей, реализации индивидуальных возможностей обучающихся.

2. Кадровые, программно-методические условия позволили реализовать учебный план на допустимом уровне.

### **8. Характеристика системы воспитания**

Воспитательная работа МБОУ «ВОК» в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательных событий, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитания обучающихся в Комплексе является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется по направлениям, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Самоуправления и детские общественные объединения»
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
8. «Организация предметно-пространственной среды»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнерство»
11. «Профориентация»
12. «Экскурсии, экспедиции, походы. Музей».

В течение года в рамках муниципальной методической сети функционировал постояннодействующий семинар для методистов ВР и классных руководителей, через который осуществляется руководство и методическое сопровождение, методисты и классные руководители представляют лучшие педагогические практики по реализации модулей Рабочей программы воспитания («Классное руководство», «Профориентация», «Работа с родителями», «Социальное партнерство», «Самоуправление и детские общественные объединения» и др.

В 2023 особое внимание уделялось модулям «Самоуправление и детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями/законными представителями», «Классное руководство».

В рамках постоянно действующего семинара для методистов по УВР рассмотрены модули «Урочная деятельность» и «Внеурочная деятельность».

Для сельских школ модуль «Урочная деятельность» был рассмотрен через анализ урока и на методических часах в рамках выездного методдесанта.

В 2022 году на уровне Комплекса для управленческих кадров (начальники СП и методисты по ВР) определен выездной формат диалог-встречи по реализации Рабочей программы воспитания в каждое СП, где презентуются лучшие практики воспитания обучающихся по разным модулям, демонстрируются наиболее удачные формы воспитательной работы. Данный проект реализуется в течение 2-х лет.

В 2022 году в Верещагинском образовательном комплексе появилась новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На сегодняшний день в комплексе 6 советников, которые прошли обучение по профессиональной программе повышения квалификации. Роль советников директоров по воспитанию – всестороннее воспитание школьников, через вовлечение детей в общественно-полезную деятельность.

На основании Федерального закона «О российском движении детей и молодежи» в деятельность советников директоров по воспитанию включено формирование и поддержка первичных отделений РДДМ в образовательных организациях. В Верещагинском образовательном комплексе открыто 12 первичных отделений «Движение первых» и создано 7 Советов Первых.

#### **Участие обучающихся МБОУ «ВОК» в проектах и мероприятиях Движения на 01.01.2024**

	Наименование проекта, мероприятия, активности	Количественные показатели (всего мероприятий, охват участников)
1	Тренинг-семинар «Время-первых. Пермский край»	632 участника
2	Церемония вручения паспортов «Мы-граждане России»	15 (578 участников)
3	Проект «Семейная команда»	10 (131 участник)
4	Акция «Книга другу»	5 точек сбора (185 книг)
5	Посвящение в Хранители истории	(45 участников)
6	Школа актива	65 участников
7	Марафон муниципальных форумов	390 участников
8	Конференция «Поехали»	16 участников
9	Волонтерские отряды	138 участников
10	«В гостях у ученого»	55 участников
	<b>ИТОГО участников</b>	<b>2050</b>

В 2023 году в Комплексе продолжил свою деятельность Совет старшеклассников. Основной целью Совета старшеклассников является приобщение обучающихся старших классов к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций образования. В активе Совета старшеклассников 12 обучающихся из структурных подразделений Комплекса.

К школьному самоуправлению относятся общественные детские объединения (далее ОДО) и волонтерские отряды.

**Детские и молодежные объединения, действующие в СП МБОУ «ВОК» в 2023 г** (ШСП – школьная служба примирения, УС - ученическое самоуправление, ВО – волонтерские отряды, ШСК – школьный спортивный клуб).

СП	ШСП	Орлята России	Я, ты, он, она	УС	ВО (без регист.)	ВО	ЮНАРМИЯ	ЮИД	ШСК	Иные
Школа 1	8	417	-	-	-	22	50	22	1178	-
Школа 2	11	142	50	27	25	-	31	-	100	-
Школа 121	6	95	23	10	-	17	41	15	700	6
Гимназия	11	164	-	51	-	44	-	11	6	46
Зюкайская школа	8	211	-	17	-	28	-	11	281	39

Вознесенская школа	-	12	-	19	228	15	17	16	-	42
Ленинская школа	8	15	-	35	95	-	7	7	90	9
Кукетская основная школа	6	-	-	4	30	-	-	-	-	-
Путинская школа	4	81	-	-	30	-	30	21	110	-
Бородулинская школа	2	35	-	5	21	-	19	7	15	-
Сепычевская школа	10	-	-	-	-	-	17	6	-	-
Соколовская школа	-	-	-	-	58	-	-	-	-	-
Комаровская школа	3	24	16	6	37	-	-	10	35	5
Нижнегалинская школа	3	25	15	6	-	-	-	-	-	24
Кукетская школа	3	53	-	9	-	-	-	5	-	-
СЮТ	-	-	-	-	-	60	15	-	-	-
Итого	83	1274	104	189	524	186	227	131	2405	171

Деятельность детских объединений поддерживается проведением муниципальных событий (обучающие сборы «Школа вожатого», осенний, зимний слёт юнармейцев, весенний слёт юнармейцев, муниципальный этап «Зарница Прикамья», конкурс «ЮИД в действии (3 этапа), рейды совместно с ГИБДД, акции совместно с ГИБДД, муниципальный слет команд школьных служб примирения, муниципальный конкурс «Школа безопасности», муниципальный конкурс команд ученического самоуправления «Четыре четверти»).

В рамках волонтерского движения в 2023 году создано еще 3 отряда «Алые паруса», «Новое поколение», «Эльбрус». В настоящее время действуют 6 волонтерских отрядов.

Целью модуля «Профилактика и безопасность» является создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, создание психологически безопасной образовательной среды.

На 01.01. 2024 года численность обучающихся МБОУ «ВОК», состоящих на разных видах учета, составляет: группа риска – 213 человека (2,8%), СОП - 124 человек (1,6%), ОДН - 50 человек (0,6%).

Со всеми категориями обучающихся ведется следующая работа. С обучающимися СОП - индивидуальная профилактическая работа классными руководителями (беседы, диагностические исследования, педагогическое наблюдение, привлечение к выполнению поручений, вовлечение в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете - индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение (посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки, посещение обучающихся по месту жительства, привлечение в общественные объединения, молодежные объединения и на мероприятия). Педагогическое наблюдение за обучающимися отображается в единой информационной системе «Траектория».

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдение ПДД РФ в МБОУ «ВОК» организовано участие в «Месячнике безопасности дорожного движения», в акциях «Безопасность детства», «Засветись», «Внимание – дети!» и в др. В муниципальном конкурсе «Школа безопасности» приняли участие команды из всех структурных подразделений МБОУ «ВОК».

МБОУ «ВОК» тесно сотрудничает с КДН и ЗП Администрации Верещагинского городского округа, Межмуниципальным отделом МВД России «Верещагинский», прокуратурой Верещагинского городского округа, ГБУЗ ВЦРБ, органами опеки, ГБУП

«ЦППМСП», Пожарной частью № 76, отряда Федеральной противопожарной службы № 23 и с другими субъектами профилактики.

Так же организовано сотрудничество с различными социальными партнёрами: городской библиотекой, Свято-Лазаревским Женским монастырем, социальными кинозалами, другими досуговыми учреждениями по проведению воспитательно-профилактической работы с обучающимися, в т. ч. состоящими на разных учетах.

На протяжении всего года на официальной странице МБОУ «ВОК» в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/verkompleks>) и официальном сайте организации (<https://verkompleks.ru/>) размещаются информации, связанные с вопросами детской безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Также информация размещается в пабликах структурных подразделений, родительских и детских чатах.

Одним из направлений модуля «Профилактика и безопасность» Рабочей программы воспитания является создание службы примирения/медиации (ШСП).

В МБОУ «ВОК» создано 14 школьных служб примирения. Основные функции школьных служб примирения – воспитательная и профилактическая.

Численность обучающихся, входящих в состав школьных служб примирения составляет 83 подростка и 14 руководителей-взрослых.

В 2023 году в весенние и осенние каникулы 48 обучающихся прошли обучение по программе подготовки подростков для работы в школьных службах примирения на основе восстановительного подхода.

Школьные службы примирения МБОУ «ВОК» активно принимают участие в муниципальных мероприятиях таких как: викторина «Кто ответит за меня?», конкурс проектов школьных служб примирения, конкурс «Конфликт РАЗРЕШИМ».

**Вывод:** воспитательная система Комплекса представляет собой модель как традиционного плана, ориентированную на лучший педагогический опыт, так и развивающуюся применительно к условиям, формам и методам воспитательной деятельности.

## 9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

«ВОК» размещается на территории Верещагинского городского округа в 47 зданиях, где осуществляется образовательная деятельность 20 структурных подразделений.

На базе СП Школа №1 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», по безопасности дорожного движения применяется автогородок.

Закуплено 58 компьютеров, интерактивное оборудование для дошкольного образования. 13 компьютеров – на административный персонал, переданы для постоянного пользования сервер и терминалы для обучения педагогов Верещагинского городского округа на 15 рабочих мест.

Все СП имеют доступ к сети Интернет.

Все школы комплекса являются участниками краевого проекта «ЭПОС-Школа» (электронный учет успеваемости).

Во всех СП имеются спортивные залы. На территории СП Вознесенская школа, Сельчевская школа, Путинская школа, Бородулинская школа, Кукетская школа, Комаровская школа, Ленинская школа, Школа №2 построены спортивные площадки, межшкольный стадион.

	<b>Инфраструктура</b>	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,2 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет 86%
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да 66%
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да 53%

4.2	С медиатекой	Нет 66%
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет 66%
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да 73%
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да 60%
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5196 человек/100 %

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося увеличилось на 3,7 единиц.

Наличие системы электронного документооборота, наличие читального зала, с медиатекой, с выходом в Интернет с компьютеров в помещении — показатель остался на прежнем уровне.

Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах, средства сканирования и распознавания текстов и с контролируемой распечаткой материалов - уменьшились.

**Вывод:** материально – техническая база и комплектация библиотечного фонда позволяет в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно – воспитательный процесс в соответствии с установленными требованиями и нормами.

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (результаты ГИА, мониторинговые обследования федерального, регионального, муниципального уровней); внутреннюю оценку, осуществляемую на институциональном уровне (мониторинговые обследования обучающихся по предметам).

В рамках реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования Верещагинского городского округа с целью получения объективной информации о качестве образования по отдельным учебным предметам в 2023 году был организован мониторинг знаний обучающихся по следующим предметам: английский язык для обучающихся 4-6 классов, музыка для обучающихся 7 классов, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся 10 классов.

Сформированность предметных результатов оценивалась по результатам выполнения диагностических работ.

### *Результаты мониторинговых обследований обучающихся по английскому языку.*

**Класс:** 4 класс

**Дата проведения:** ноябрь 2023г

**Всего выполняли работу (кол, чел) - 223**

**% качества- 44%**

**% справляемости- 94%**

4 класс. Сравнительная таблица результатов мониторинга 2020-2023гг.



Сводный аналитический отчет по Верещагинскому городскому округу									
дата: октябрь 2023 года									
предмет: английский язык									
класс: 4 класс									
	всего	% справляемости	% справляемости	% справляемости	% справляемости	% качества	% качества	% качества	% качест
	окт.23	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
СП Школа №1	24	67	87	100	92	27	70	83	58
СП Школа №2	19	96	92	85	79	52	33	60	47
СП Школа №121	26	100	82	100	100	76	43	70	50
СП Гимназия	21	96	100	85	100	27	60	58	86
СП Вознесенская школа	15	84	85	94	100	35	33	39	60
СП Ленинская школа	5	80	90	100	100	30	27	46	40
СП Путинская школа	17	88	100	100	95	25	64	43	47
СП Зюкайская школа	24	71	94	100	88	10	47	43	21
СП Бородулинская школа	9			100	100			29	33
СП Комаровская школа	8			100	100			45	38
СП Нижнегалинская школа	4	100	100	100	100	33	80	80	50
СП Кукетская школа	8	100	100	100	100	12	33	0	62
СП Сепьчьевская школа	15	100	78	64	87	61	39	12	47
СП Соколовская школа	4	80	100	100	100	20	50	0	0
СП Кукетская основная школа	8	100	71	86	75	0	43	15	13
МБОУ "ВСШП"	16	71	100	88	94	18	45	47	44
<b>всего по району</b>	<b>223</b>	<b>88,07</b>	<b>91,36</b>	<b>93,88</b>	<b>94,38</b>	<b>30,43</b>	<b>47,00</b>	<b>44</b>	<b>43,5</b>

Процент справляемости остался на уровне прошлого года и выше показателей прошлых двух лет (88%-91% - 94% - 94%); количество обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5» выше, чем в 2020 году, ниже 2021 года, но не изменился по сравнению с прошлым годом. (30% – 47% - 44% - 44%).

**Класс: 5 класс**

**Дата проведения: ноябрь 2023г**

**Всего выполняли работу (кол, чел) - 273**

**% качества- 35%**

**% справляемости- 92%**

5класс. Сравнительная таблица результатов мониторинга 2020-2023гг.

Сводный аналитический отчет по Верещагинскому городскому округу									
дата: октябрь 2023 года									
предмет: английский язык									
класс: 5 класс									
	2022 окт	2020	2021 март	2022 окт	2023 окт	2020	2021 март	2022 окт	2023 окт
	всего выполняли	% справляемости	% справляемости	% справляемости	% справляемости	% качества	% качества	% качества	% качества
СП Школа №1	25	98	76	96	88	67	48	56	64
СП Школа №2	17	100	100	100	100	68	92	56	76
СП Школа №121	28	95	100	100	86	73	32	50	57
СП Гимназия	28	100	100	96	100	92	81	46	57
СП Вознесенская школа	20	100	95	100	100	47	75	60	25
СП Ленинская школа	12	100	86	100	100	30	29	55	33
СП Путинская школа	21	90	92	96	81	80	62	24	29
СП Зюкайская школа	20	95	100	100	85	40	50	36	25
СП Бородулинская школа	7			86	86			29	0
СП Комаровская школа	13			100	100			36	46
СП Нижнегалинская школа	5	100	75	60	100	43	25	20	60
СП Кукетская школа	9	100	80	90	89	25	18	0	11
СП Сепьчьевская школа	33	100	93	80	67	86	64	7	9
СП Соколовская школа	10	100		66	100	75		0	0
СП Кукетская основная школа	8	80	100	100	100	20	33	11	13
МБОУ "ВСШП"	17	94	100	95	95	47	47	60	48
<b>всего по району</b>	<b>273</b>	<b>96,57</b>	<b>92,08</b>	<b>91,56</b>	<b>92,31</b>	<b>56,64</b>	<b>50,46</b>	<b>34,13</b>	<b>34,56</b>

Наблюдается небольшое повышение процента справляемости по сравнению с двумя последними годами, но результат значительно ниже 2020г (97%- 92,1%-91,6% - 92,3%) ; качества ниже 2020 и 2021 годов, но немного выше прошлого года (57%-51%-34%).

**Класс: 6 класс**

**Дата проведения: ноябрь 2023г**

**Всего выполняли работу (кол, чел) - 260**

**% качества- 43%**

**% справляемости- 96%**

**бкласс. Сравнительная таблица результатов мониторинга 2020-2023гг.**

Сводный аналитический отчет по Верещагинскому городскому округу									
дата: октябрь 2023 года									
предмет: английский язык									
класс: 6 класс									
	всего выполнили	% справляемости	% справляемости	% справляемости	% справляемости	% качества	% качества	% качества	% качества
	2023 окт	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
СП Школа №1	27	93	100	100	100	32	40	77	41
СП Школа №2	20	83	85	100	100	33	37	63	35
СП Школа №121	25	100	100	100	100	77	45	52	76
СП Гимназия	31	100	100	100	100	81	85	76	74
СП Вознесенская школа	13	65	88	93	100	19	33	53	87
СП Ленинская школа	11	90	87	92	100	30	37	46	45
СП Путинская школа	22		89	100	91		58	63	18
СП Зюкайская школа	15	83	90	100	100	8	37	29	40
СП Бородулинская школа	10			89	90			56	40
СП Комаровская школа	11				91				45
СП Нижнегалинская школа	4	100	88	100	100	66	63	100	50
СП Кукетская школа	10	89	80	90	100	22	10	22	20
СП Сепычевская школа	31	100	100	82	73	84	54	36	38
СП Соколовская школа	5	100		100	100	33		50	0
СП Кукетская основная школа	9	100	100	100	100	20	25	40	33
МБОУ "ВСШИ"	16	80	100	95	85	20	63	53	38
<b>всего по району</b>	<b>260</b>	<b>91</b>	<b>92,85</b>	<b>96,07</b>	<b>95,63</b>	<b>40,38</b>	<b>45,15</b>	<b>54,40</b>	<b>42,50</b>

В 6-х классах показатель справляемости остался на уровне прошлого года и наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущими двумя годами (91%-93%-96% - 96%); качество резко снизилось по сравнению с прошлым годом (40%-45%-54% - 43%) но, в целом, результаты обучающихся 6-х классов остаются стабильно высокими.

Сравнивая результаты прошлых лет и этого года, можно отметить положительную динамику справляемости и небольшое снижение качества в 4 классах, отрицательную динамику качества и справляемости в 5-х классах и положительную динамику справляемости и отрицательную динамику качества в 6-х классах, хотя их результаты остаются стабильно высокими.

Если сравнивать результаты пятиклассников и шестиклассников с их собственными результатами за прошлые годы, то можно отметить отрицательную динамику справляемости и качества в 5 классе и положительную динамику справляемости и отрицательную динамику качества в 6 классе.

В целом по всем параллелям, в которых проводился мониторинг, справляемость осталась на уровне прошлого года, но повысилась по сравнению с прошлыми годами (92-80-92-94-94); а качество имеет тенденцию к снижению (54-47-59-44-41%).

Положительная динамика достигается благодаря целенаправленной работе МПО над повышением методического уровня педагогов, использованию современных технологий в образовательном процессе и коррекционной работе учителей на уроках и во внеурочной деятельности.

Причины низких результатов педагоги видят в том, что у многих детей:

- нет способностей к изучению языков,
- низкий уровень интеллекта,
- низкая мотивация к изучению предмета,
- плохая память, рассеянное внимание,
- нарушение речевого развития,
- отсутствие контроля со стороны родителей,

и отмечается недостаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросе организации коррекционной работы со всеми категориями обучающихся и отработки языковых навыков обучающихся.

Необходимо педагогам уделять больше внимание развитию лексических, грамматических навыков, навыков чтения и аудирования, организовать работу с каждым ребёнком в зоне ближайшего развития с использованием КЭС, эффективно применять современные технологии и активные методы обучения для повышения мотивации к изучению предмета.

### ***Результаты мониторинговых обследований обучающихся по музыке.***

В мониторинговом обследовании приняли участие следующие ОО: МБОУ ВСШИ, МБОУ «ВОК» СП Комаровская школа, СП Путинская школа, СП Школа №121, СП Гимназия, СП Школа №2, СП Нижнегалинская школа, СП Вознесенская школа, СП Соколовская школа.

Всего участников по списку: 314чел.

Выполняло участников: 277чел.

Участников с ОВЗ: 6 чел.

Выполнили на «5»- 81 чел. – 29 %

«4»- 155 чел. – 57%

«3»- 40 чел. – 14 %

% качества: 86%

Не справились с работой: 0 чел.

% справляемости: 100

### ***Результаты мониторинговых обследований обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности.***

В мониторинговом обследовании приняли участие следующие ОО: СП Зюкайская школа, СП Путинская школа, СП Сепычевская школа, СП Школа №2, СП Школа №1, СП Школа №121, СП Гимназия.

В мониторинговой диагностике приняли участие 107 обучающихся 10-х классов МБОУ «ВОК», что составляет 75 % от общей численности обучающихся МБОУ «ВОК». Показатель успеваемости составил 100 %, качество знаний – 97 %.

Полностью справились с работой (показатель успеваемости 100 %) следующие СП: Зюкайская школа, Путинская школа, Сепычевская школа, Школа №2, Школа №1, Школа №121, Гимназия.

Самый высокий показатель качества 100 % показывают Сепычевская школа, Зюкайская школа, Путинская школа, Школа №2, Школа №1, качества 92% - Школа №121, качества 90% - Гимназия.

**Вывод:** мониторинговые обследования - необходимый компонент эффективного управления образовательным процессом. Анализ результатов мониторинговых обследований позволяет составить представление о сформированности предметных результатов на текущем этапе, увидеть проблемы в освоении обучающимися предметного содержания, наметить пути решения проблем и перспективы на повышение эффективности процесса обучения.

### 11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	5196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2129 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2817 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	250 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1801 человек 37.2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	57.9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50.9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 0,84%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	27 человек 5.2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4351 человек/ 83.7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	502 человек/ 11.5 %
1.19.1	Регионального уровня	41 человек 8.1 /%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	220 человек/ 88 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (уровень СОО)	220 человек/ 88 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5196/ 100% В течение учебного года
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	220 человек 4.2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	551 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	323 человек 58.6 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	313 человек 56.8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	228 человек 41.3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	213 человек 38.6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	307 человек 55.7 %
1.29.1	Высшая	123 человек 22.3%
1.29.2	Первая	184 человека 33.3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	88 человек 15.9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	274 человек 49.7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	75 человек 13.6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек 5.6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	385 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	380 человек/94%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	30 единицы

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	100% да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	73% -да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	60%-да
2.4.2	С медиатекой	47%-да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	40-да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	67%-да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	60%-да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5195 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.2 кв.м

## 12. Отчет по самообследованию на уровне дошкольного образования

Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольные учреждения МБОУ «ВОК» на 01.01.2024 г. составляет 2119 человек, все 2119 человек посещают группы в режиме полного дня (8-12 часов).

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00.

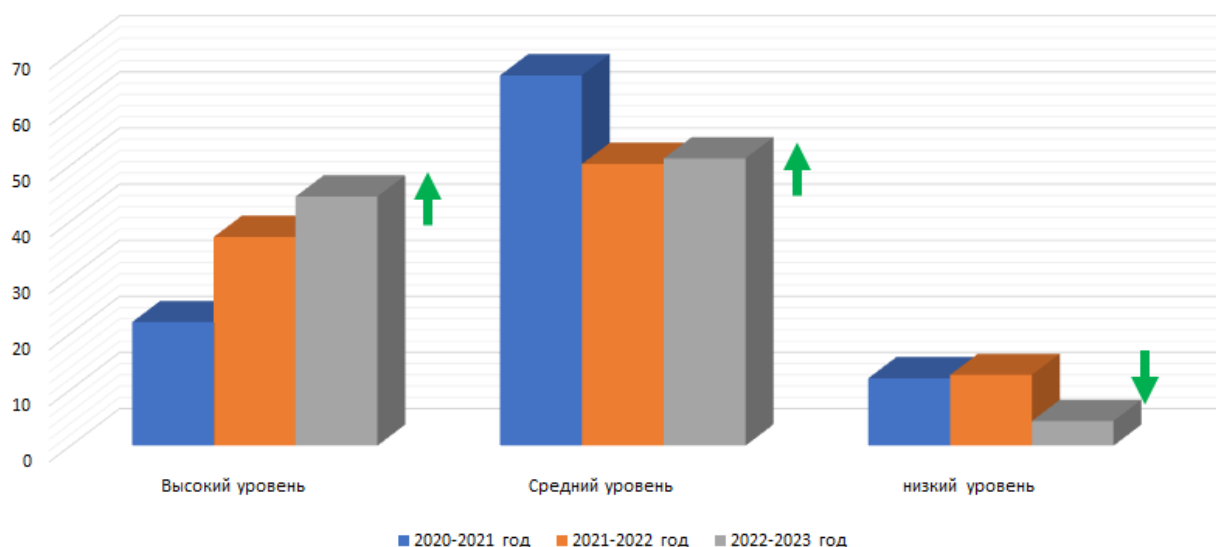
Образовательная деятельность в структурных подразделениях МБОУ «ВОК» организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Основной целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для воспитанников ОВЗ, имеющих заключения ПМПК реализуются адаптированные образовательные программы (далее – АОП) с учетом нозологии обучающихся (воспитанников). В основе разработки АОП лежит ФАОП ДО. На 31 декабря 2023 года АОП реализуются для 35 воспитанников.

Мониторинг освоения детьми ОП показал, что 43% воспитанников освоили программное содержание на высоком уровне, 52% - на среднем, 5 % - на низком уровне. Гистограмма демонстрирует, что педагогическому коллективу необходимо скорректировать и оптимизировать работу с детьми по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

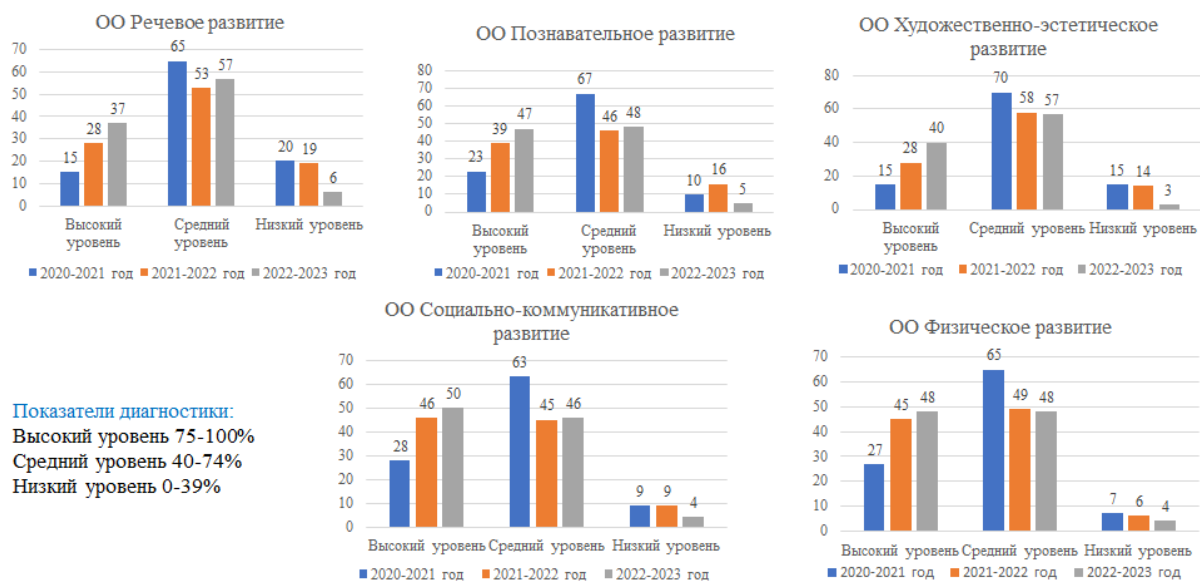
В 2023 году наблюдается положительная динамика освоения дошкольниками ООП ДО на высоком и среднем уровне, снижение низкого уровня развития.

## Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования



Высокий уровень 75-100%, средний уровень 40-74%, низкий уровень 0-39%

## Результаты освоения основных образовательных областей



Для качественной реализации ОП для педагогов ДО и родителей воспитанников в рамках муниципальной методической сети и по индивидуальным запросам систематически проводились консультации, родительские собрания, онлайн-встречи и вебинары и др. Анализ организованных мероприятий свидетельствуют о заинтересованности и вовлеченности педагогов и родителей в образовательный процесс, о повышении компетентности педагогов и родителей в вопросах развития и воспитания детей.

**ВЫВОД:** Образовательная деятельность в Комплексе выстроена согласно требованиям ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО, другими нормативными документами. Образовательный процесс обладает целостностью и общностью, позволяя решать воспитательные и образовательные задачи в их единстве. Педагоги и специалисты совместными усилиями создают для воспитанников естественную, непринужденную



обстановку, способствующую развитию любознательной и творческой личности, способностей и склонностей, с возможностью накопления опыта общения и взаимодействия с миром людей и культурой. В МБОУ «ВОК» созданы условия, адекватные индивидуальным образовательным потребностям всех обучающихся (воспитанников), в т. ч. с ОВЗ и инвалидностью.

### **Кадровое обеспечение**

Образовательная деятельность в МБОУ «ВОК» по программам дошкольного образования осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом. Общая численность педагогических работников составляет 217 педагогов, из них:

воспитателей – 180 человек,  
музыкальных руководителей – 11 человек  
педагогов-психологов – 2 человека  
инструкторов физической культуре – 9 человек  
учителей-логопедов – 6 человек  
методистов – 9 человек.

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

до 5 лет – 9 человек  
От 5 до 10 лет – 21 человека  
От 10 до 15 лет – 29 человек  
От 15 до 20 лет – 28 человек  
Более 20 лет – 130 человека

Наблюдается незначительная динамика в повышении квалификационного уровня педагогов МБОУ «ВОК». Аттестация педагогических работников за отчетный период показывает, что количество педагогов, имеющих высшую категорию, увеличилось на 1,3%; педагогов, а имеющих I категорию – увеличилось на 0,4 %, что свидетельствует о качественной работе по повышению профессиональной компетенции педагогов.

За последние 3 года прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности 199 человек, что составило 91,7 % педагогического состава дошкольного уровня образования.

Анализируя кадровый потенциал учреждения, можно в целом назвать коллектив ориентированным на результат, творческим, инициативным, стремящимся к профессиональным достижениям. Педагоги принимают активное участие в методической работе, как образовательного учреждения, так и на муниципальном, краевом и Российском уровне. Участвуют в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, имеют публикации в изданиях муниципального, регионального и федерального уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышения качества образования и воспитания дошкольников.

### **Материально-технические условия**

Учебно-методическое обеспечение в ДО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную и воспитательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Библиотечный фонд ДО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов. Закуплен учебно-методический комплекс для детей 5-6 лет.

Материально-технические условия отвечают требованиям действующего законодательства (СанПиН, противопожарного законодательства, охраны труда и т.д.) и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Помещения используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Материально-техническое оснащение организации планомерно совершенствуется.

Существующие системы мониторинга качества образовательной деятельности осуществляется систематически и планомерно. Это позволяет обеспечить повышение эффективности и результативности предоставляемых услуг дошкольного образования.

Наблюдается тенденция к стабильному росту качества деятельности педагогов по разным направлениям организации образовательного процесса.

**Выводы:**

- 1.. Анализ кадрового обеспечения свидетельствует об уменьшении состава педагогического коллектива. Педагогические работники стремятся к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития через систему наставничества и участия в конкурсном движении, совершенствованию содержания, методов воспитания и обучения детей.
- 2 Представленные результаты мониторинга образовательной деятельности в разных возрастных группах считаем высокими, воспитательные и образовательные задачи, поставленные на 2023 год, реализованы.
3. Имеющаяся материально-техническая база позволяет качественно реализовывать образовательные программы.

**Показатели деятельности дошкольных образовательных организаций за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	2119 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе В круглосуточной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	407 человек/19,2%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1712 человек/80,79%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/1,66%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/0,95 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек /0,71 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	217 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	70 человек/32,26 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	67 человек/30,88 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	147 человек/67,75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	147 человек/67,75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	141 человек/64,98 %
1.8.1	Высшая	60 человек /27,65%
1.8.2	Первая	81 человек/37,33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	82 человека/33,8%
1.9.1	До 5 лет	13 человек/5,99%
1.9.2	Свыше 30 лет	59 человек/27,18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/5,52 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50 человек/23,04 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	199 человек/91,7 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	131 человек/60,36 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

### 13. Отчет по самообследованию дополнительного образования

Дополнительное образование представлено в МБОУ «ВОК» на базе СП Станция юных техников. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Контингент обучающихся представлен детьми школьного и дошкольного возраста, преобладают дети младшего подросткового возраста, наименьший количественно контингент - дети дошкольники.

Образовательная деятельность ведётся по 4 направлениям: техническое, социально-педагогическое, художественное, естественно-научное. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Показателем качественной реализации образовательной программы является участие в фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в муниципальных, краевых, региональных конкурсах даёт возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ. Анализ промежуточной аттестации показал стабильно хорошее качество обучения учащихся.

Характеристика педагогического состава отражает: из 20 педагогов 6 человек имеют высшее образование, из них педагогическое образование – 4; 14 педагогов - среднее профессиональное образование, из них педагогической направленности -7; 1 педагог аттестован на высшую категорию, 2 - на 1 категорию, остальные педагоги имеют соответствие занимаемой должности. Данный факт позволяет отметить невысокий профессиональный уровень педсостава учреждения, несмотря на своевременное прохождение курсовой подготовки.

По характеристике возрастного состава преобладают педагогические работники в возрасте свыше 40 лет. Отмечается нехватка молодых кадров.

Анализируя инфраструктуру, следует отметить нехватку помещений для полноценного ведения образовательной деятельности, а именно, отсутствие лабораторий, спортивного зала, танцевального класса, актового зала. Недостаточно компьютеров в расчёте на одного ребёнка, нет информационно - методического оснащения с техническими средствами для педагогов. Несмотря на это обеспечена возможность обучающимся пользоваться широкополосным Интернетом, ведётся в СП электронный документооборот.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	989

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	572
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	383
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	528 человек 53,38%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек 0,92%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 человек 3,13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек 1,21 /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29 человек 2,93%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	186 человека/ 18,8/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	817 человек 82,6/%
1.8.1	На муниципальном уровне	765 человек 77,35/%
1.8.2	На региональном уровне	52 человека 6,36 /%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек 0,97 /%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек 0%

1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 8,69 %
1.9.1	На муниципальном уровне	47 человек/ 5,88 %
1.9.2	На региональном уровне	26 человек/ 50 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека /50 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 3,64%
1.10.1	Муниципального уровня	36 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/30%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 66,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 15%
1.17.1	Высшая	1 человек /5%
1.17.2	Первая	2 человека 10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек /10%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	307
1.23.1	За 3 года	215 единиц
1.23.2	За отчетный период	92 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет



2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	989 человек 100/%
-----	--	-------------------

Директор

\_\_\_\_\_

03.04.2024



Артемова О.В.