

Наставничество как эффективная форма методического сопровождения педагога в освоении предметных результатов

Тиунова Елена Вадимовна
учитель МАОУ ВОК СП школа №121

Наставничество – это поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношении, формированию гражданской позиции .

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с молодыми и вновь прибывшими педагогами на уровне образовательной организации. Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации в раскрытии потенциала и возможностей самопознания и саморазвития.

Вместе с педагогом-наставником молодому специалисту в первые месяцы работы следует наметить «траекторию», по которой он будет двигаться. Представлено это может быть в виде составления «Индивидуального образовательного маршрута».

Нашу работу мы начали с составления проекта(ИОМ) программы действий по саморазвитию, составленную с учетом личных предпочтений и реализуемую с целью достижения ключевых компетенций. Наставник –Тиунова Елена Вадимовна
Молодой специалист-Швецова Мария Дмитриевна
2022-2023 учебные года

Целью составления проекта индивидуального маршрута молодого педагога является структурирование всех действий, направленных на знакомство с новой средой и с новой должностью

Задачами проекта являются:

- адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
- знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями;
- сближение с коллективом;
- осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»;
- поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся;
- осознание необходимости самообразования;
- изучение опыта коллег своего учреждения;
- формирование собственной системы работы;
- внедрение в свою работу новых образовательных технологий;
- развитие умений общения с родителями;
- осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений;
- осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах; выступление с докладами на педагогических чтениях; взаимопосещение уроков; участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; прохождение курсовой подготовки).

Предполагаемыми результатами являются:

- успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
- спокойное вхождение в новую должность;
- своевременное выполнение всех обязанностей;
- установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
- свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя;
- установление взаимопонимания с классным коллективом;
- умение находить подход к каждому отдельному учащемуся;
- установление взаимопонимания с родительским комитетом;
- формирование собственной системы работы;
- умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;

РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

- Доверься наставнику. Выстраивай с наставником деловые доверительные отношения. Прислушивайся к рекомендациям, замечаниям.
- Не жди готового, развивайся сам и перенимай опыт наставника, но не копируй слепо.
- Лучше приходить в кабинет раньше звонка, проверь готовность к уроку: расстановку мебели, чистоту доски, работу ТСО, наглядные пособия. Входи в класс уверенно. Организационные моменты и эмоциональный настрой важны для включения учащихся в работу.
- Веди урок энергично. Добивайся, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помни: неуверенность, паузы, медлительность, безделье вредит дисциплине.
- Изучай инновационные технологии. Увлекай учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока, помогай слабым учащимся поверить в свои силы, а сильным двигаться вперед.
- Учись держать в поле зрения весь класс. Особенно следи за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращай попытки нарушить рабочий порядок.
- Чаще обращайся с просьбами, вопросами к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.
- Заканчивай урок общей оценкой класса и оценкой отдельных учащихся, для того чтобы школьники испытывали удовлетворение от результатов своего труда

РЕКОМЕНДАЦИИ НАСТАВНИКУ:

- Делиться опытом безвозмездно, без назидания, доброжелательно.
- Помогать терпеливо, своевременно, настойчиво. Никогда не забывать отмечать положительные стороны в работе.
- Посещать уроки молодого учителя, анализировать, отмечать положительную динамику, приглашать его на свои уроки, совместно их обсуждать.
- Работать с молодым специалистом на опережение. Оказывать помощь в подготовке к урокам, особенно к первым. Наиболее трудные темы разрабатывать вместе. Постараться изучать материал с опережением на несколько уроков, с тем, чтобы дать молодому учителю возможность методического раскрытия наиболее сложных тем.
- Внимательно проанализировать учебные программы и пояснительные записки к ним с молодым специалистом. Проанализируйте предметные результаты освоения образовательной программы по предметам на конец каждой четверти, на конец учебного года, на конец учебного курса.
- Показать, как готовить и подбирать дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений, контрольных работ.
- Помочь составить план самообразования (ежемесячный план-график) и подобрать методическую литературу для самообразования.

Валя Карнавал



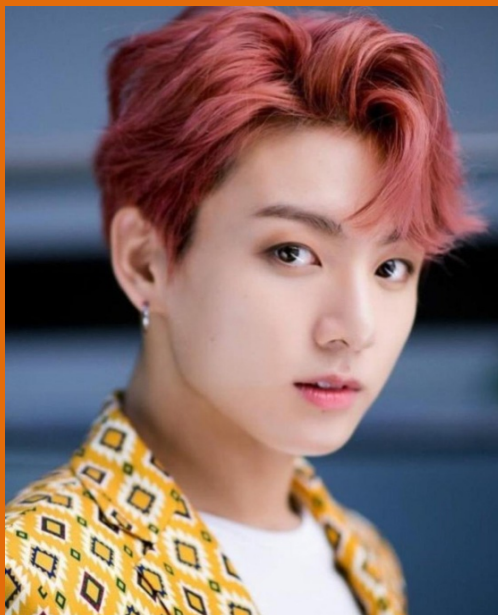
sh ort	you ng	long hair	brow n hair	straigh t hair	big eyes	brown eyes	prett y face	small nose	white teeth	ll ears	sma	spor ty	
-----------	-----------	--------------	----------------	-------------------	-------------	---------------	--------------------	---------------	----------------	---------	-----	------------	--

Влад Бумага



thin	tall	young	curly hair	fair hair	mediu m hair	big eyes	blue eyes	handso me	straig ht nose	smal l ears	creati ve	spo rty
------	------	-------	---------------	--------------	-----------------	-------------	--------------	--------------	----------------------	-------------------	--------------	------------

ЧонЧонгук



short	young	medium hair	red hair	straight hair	narrow eyes	Brown eyes	Korean	small nose	No face tattoo	small ears	good-looking
-------	-------	-------------	----------	---------------	-------------	------------	--------	------------	----------------	------------	--------------