|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №  Секретарь педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Корнилова Е.Н. | Утверждаю  Директор МБОУ «ВОК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Артемова  Введено в действие приказом  от \_ № \_ |

**Учебный план**

**внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Верещагинский образовательный комплекс»**

**СП Кукетская основная школа**

**на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1**. План внеурочной деятельности СП Кукетская основная школа является документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

**2**. План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год разработан в преемственности с учебными планами предыдущих лет, в соответствии с нормативами СанПиН.

**3.** Нормативно-правовой и документальной основой плана организации

внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. No 373)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897.

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. No 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации:*экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.*

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий , направленных на их развитие учётом их индивидуальных потребностей и возможностей .При организации внеурочной деятельности обучающихся в СП Кукетская основная школа используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (СЮН, ЦДТ, ДЮСШ). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное

духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Главная цель внеурочной деятельности: *Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.*

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

* *воспитательная* ***-*** способствовать  формированию  у  учащихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убеждённостью в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;
* *развивающая*- содействовать  развитиюиндивидуальности  ребёнка; нравственного, эмоционального волевого компонента мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности, ответственности;
* *образовательная* **–**выработать у учащихся определенные умения и навыки,    обучить правилам общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации образовательное учреждение выбрало *модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.* В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы (учителя, классный руководитель). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции:

* *образовательная* — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
* *воспитательная* — обогащение и расширение культурно-нравственного  уровня учащихся;
* *креативная* — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
* *компенсационная* — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
* *рекреационная* — организация содержательного досуга как сферы восстановления  психофизиологических сил ребёнка;
* *профориентационная* — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
* *интеграционная* — создание единого образовательного пространства школы;
* функция *социализации* — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;  
  функция *самореализации* — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципы организации внеурочной деятельности в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

-использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

* *духовно – нравственное,*
* *социальное,*
* *общеинтеллектуальное,*
* *общекультурное,*
* *спортивно – оздоровительное.*

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей  мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное  направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную  активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование творческих способностей, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** | | |  |
| **2022- 2023 учебного года МБОУ "ВОК" СП Кукетская основная школа** | | |  |
| **внеурочная деятельность** | | |  |
|  |  |  |  |
| **Направление /название кружка** | **Классы\ кол-во часов** | | |
| **1-4 кл.** | **5 кл.- 9 кл.** | |
| **Спортивно -оздоровительное** | **1** | **2** | |
| Баскетбол |  | 1 | |
| Теннис |  | 1 | |
| Спортивные игры |  |  | |
| ОФП | 1 |  | |
| **Общеинтеллектуальное** | **5,5** | **1** | |
| "Умники и умницы" | 2 |  | |
| Тико- конструирование | 1 |  | |
| Финансовая грамотность | 0,5 | 1 | |
| "Эврика" | 1 |  | |
| Шахматы | 0,5 |  | |
| Бумажный калейдоскоп | 0,5 |  | |
| **Общекультурное** | **1,5** | **1** | |
| Здоровое питание |  | **1** | |
| Театр юного зрителя | **1** |  | |
| "Юный инспектор ДД" | **0,5** |  | |
| **ИТОГО** | **8** | **4** | |