

Критерии оценивания Программы наставничества.

- 1. Актуальность программы.** Представлено описание значимой для современного образования проблемы, на решение которой направлена система деятельности наставника. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора форм наставничества для достижения планируемых результатов.
- 2. Уникальность. Новизна.**
- 3. Структура программы.** В программе наличествует четкая структура: титульный лист, пояснительная записка (цель, задачи, содержание, планируемые результаты), список литературы, приложения и т.д.
- 4. Содержание программы.** Содержание программы направлено на выявление и устранение профессиональных дефицитов и / или удовлетворение образовательных запросов наставляемого.
- 5. Методическое мастерство наставника.** Оцениваются эффективность использования форм, методов работы, особенности организации процесса наставничества.
- 6. Ожидаемый результат реализации программы.** Разработаны и обоснованы формы контроля и оценки деятельности наставляемых.
- 7. Возможность тиражирования опыта.**
- 8. Бинарная демонстрация программы.**

Максимальное количество баллов – 9 баллов

Оценивание:

0 баллов-критерий не раскрыт,

1 балл- критерий раскрыт

Поощрительный балл +1 балл.