

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Верещагинский образовательный комплекс»  
Структурное подразделение Станция юных техников

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор МБОУ «ВОК»

О.В. Артемьева



«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник СП СЮТ  
МБОУ «ВОК»

Т.И. Меньш



**ПРОГРАММА**  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
**«Город детства»**

Программа рассчитана на детей: 7-12 лет  
Срок реализации программы: июнь 2023, 21 день, 18 дней с питанием  
Количество детей: 50 человек

Н.В. Белослудцева,  
педагог дополнительного образования  
СП Станция юных техников



Верещагино, 2023 г.

## Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху.

На период летней лагерной смены создаются оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей и подростков. Программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Город детства» является тематической. Тематика лагеря: «Десятилетие детства», 125-летие г. Верещагино и ранняя профориентация.

Кроме этого, разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- заинтересованности детей заниматься интересующим их видом творчества в каникулярное время;
- ранней профориентацией детей;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых по месту жительства;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Направленность программы.** Программа летнего лагеря дневного пребывания «Город детства» (далее по тексту - программа) является **комплексной**, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные модули оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания. В программе соединены подпрограммы **технической, художественной, естественно-научной и социально-педагогической направленностей.**

**Новизна и отличительная особенность** программы заключаются в оптимальном сочетании оздоровительной, творческо-познавательной и профориентационной деятельности; сочетание образовательной и досугово-творческой деятельности.

**Актуальность программы** определяется тем, что не все дети и подростки в период летних каникул могут отдыхать в специализированных оздоровительных лагерях, а продуманная и организованная система планирования смены лагеря дневного пребывания позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, которые помогут в самосовершенствовании, самореализации, профориентации.

Актуальность содержания программы обусловлена тремя основополагающими документами:

### концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года

- Дополнительное образование детей направлено на: ...
- мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;
- введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб;
- приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- укрепление здоровья.

### стратегией программы «Образование 2020-2030»

- ... формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся...

### план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года

- Цель - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- содействие профессиональному самоопределению ребенка.

**Педагогическая целесообразность программы.** Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это включить детей в игру: сюжетно-ролевую игру или квест по теме «Город детства». А квест – это приключенческая игра, представляющая собой интерактивную историю с главными героями, герои – это дети и сотрудники лагеря. Важнейшими элементами игры являются исследования в мире профессий, творчества, досуга, истории нашего города, а ключевую роль в игровом процессе играет решение практических задач по разным подпрограммам, требующих от игрока различных усилий.

Любая игра - с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств. В том числе для формирования тех качеств личности, которые необходимы для осуществления успешной трудовой деятельности в будущей взрослой жизни: ответственность за порученное дело, планировать и согласовывать свои действия с партнерами, умение справедливо разрешать спорные вопросы.

Таким образом, программа – это сочетание отдыха, развития, привития навыков ЗОЖ и знакомство с профессиями, историей и настоящими делами родного города через различные игровые формы.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы.** Основной состав лагеря – это обучающиеся 7-12 лет, то есть начального и среднего школьного звена школ города

Верещагино, в том числе и обучающиеся СП Станция юных техников. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в трёх разновозрастных командах по 16-17 человек. Дети зачисляются в летний лагерь дневного пребывания на основании письменных заявлений и договоров родителей.

**Сроки реализации программы:** июнь 2023 года, по продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены. Продолжительность смены 21 дней, в том числе с питанием - 18 дней.

Программа разработана с учетом **законодательных и локальных нормативно-правовых документов.**

**Цель программы:** Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

**Задачи программы:**

1. Создать условия для организованного, интересного отдыха детей и укрепления их здоровья;
2. Выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность для самореализации и саморазвития;
3. Содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем ранней профориентации;
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности через реализацию подпрограмм 4 направленностей, развивать творческое мышление;
5. Познакомить с историей родного города, интересными людьми (профессионалы, специалисты, мастера, с людьми, чья творческая деятельность приносит прибыль), основными предприятиями;
6. Содействовать формированию системы ценностных ориентиров и навыков позитивного общения со сверстниками, необходимых для современного человека.

### **Содержание программы**

Основная идея программы лагеря дневного пребывания – представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате разнообразной деятельности и самое главное – ранняя профориентация, знакомство с историей родного города специалистами и профессионалами, мастерами, самозанятыми людьми, которые свое хобби превратили в профессию, предприятиями, учреждениями и организациями нашего города. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

**Легенда.** Дети, посещающие лагерь, становятся жителями Города детства и будут учиться и трудиться 3-4 отрядами. Все дети и педагоги участвуют в сюжетно-ролевой игре со своими законами и правилами, а также готовятся к реальной жизни через:  
- занятия в профессиональных школах,

- мастер-классах в ремесленных мастерских и студиях;
- встречах с интересными людьми;
- игровых программах и конкурсных программах на мероприятиях...

К жителям города приходят в гости мастера, интересные люди Верещагинского городского округа или они сами идут на экскурсии на в музей, библиотеки и различные предприятия города Верещагино, для знакомства с условиями труда и деятельностью профессионалов, мастеров своего дела, знакомством с историей родного города и историей градообразующих предприятий.

Отряды живут в домах (кабинеты), названия отрядов, традиции домов, внешний облик выдумывают сами дети. У каждого отряда есть свое название, свой девиз, свои командиры. Все это отражается в отрядном уголке. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления – «Городской совет», в который входят мер города – начальник лагеря, управляющие – воспитатели, жители – дети.

Несмотря на то, что каждый отряд имеет свою эмблему и девиз, жизнь в городе идет под общим девизом, гербом и флагом города. Каждый житель города в течение дня может проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать в копилки своих отрядов «позитивчики» - Города детства.

Каждый день начинается с общего сбора (сдачи рапорта, знакомство с планом работы на день) и зарядки, а в конце дня – проходит рефлексия, каждый отряд продумывает его самостоятельно.

По завершению лагерной смены самые активные ребята награждаются медалями-позитивчиками, по итогам командных соревнований победитель получает «Позитивный диплом» (или Позитивный кубок).

### Блоки программы.

Блок	Содержание
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство детей друг с другом, со взрослыми;</li> <li>– обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;</li> <li>– формирование групповых норм, ценностей и традиций;</li> <li>– оформление отрядного уголка (название отряда, девиз), утреннее построение, подведение итога дня;</li> <li>– сплочение коллектива (игры);</li> </ul>
Познавательный или профориентационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экскурсионная деятельность;</li> <li>– профориентационные игры и мероприятия;</li> <li>– тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений города;</li> <li>– реализацию краткосрочный подпрограмм (занятия, мастер-классы, встречи, экскурсии – продумывают педагоги);</li> <li>– информационно-ознакомительная деятельность: показ коротких роликов и мультфильмов о профессиях и истории родного города, информационные буклеты или памятки;</li> <li>– познавательно-игровые программы, конкурсы;</li> <li>– конкурсы рисунков, постов и фотографий.</li> </ul>
Оздоровительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;</li> <li>– утренняя зарядка;</li> <li>– организация подвижных игр;</li> <li>– развитие навыков гигиены;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение режима, экскурсии и прогулки;</li> <li>– приобщение детей к здоровому образу жизни;</li> <li>– организация занятий по подпрограмме «Островок здоровья».</li> </ul>
Содержательно-досуговый блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение кругозора, развитие познавательной деятельности;</li> <li>– развитие интеллектуальных способностей детей;</li> <li>– развитие мышления, памяти, внимания;</li> <li>– формирование навыков культурного поведения и общения;</li> <li>– участие в конкурсах и выставках;</li> <li>– организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмом, экскурсии, тематические дни).</li> </ul>



Познавательный блок, который назовем «Город мастеров», содержит следующие краткосрочные подпрограммы (приложения):



**Принципы организации педагогического и воспитательного процесса в рамках программы и её успешной реализации:**

- обеспечение ребятам веры в успешность их начинаний,
- сотворчество педагогов и ребят,

- единство их мира,
- свобода выбора ребятами друзей, деятельности, занятий,
- свобода выбора педагогами интересующей проблемы, различных форм и методик.

Успешность программы зависит от общего морального тона жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, в целом – от культуры межличностных отношений, обеспечения выполнения основных принципов:

- **принцип самореализации детей в условиях лагеря:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого;
- **принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены;
- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского коллектива:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки;
- **принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня;
- **принцип дифференциации воспитания:** построение тематического дня, его содержания, выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей;
- **принцип сопричастности:** этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне;
- **принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки;
- **принцип уважения:** основа завоевания доверия сверстников и педагогов;
- **принцип безопасности:** уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

## Этапы реализации программы

### 1. Подготовительный этап (апрель-май 2023).

Подготовительный этап (апрель-май)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование пакета документов;</li> <li>– разработка подпрограмм лагеря, мастер-классов, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы;</li> <li>– создание условий для реализации программы;</li> <li>– установление внешних связей с учреждениями, предпринимателями, индивидуальными предпринимателями, профессионалами;</li> <li>– подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря;</li> <li>– комплектование лагеря, работа с родителями, детьми;</li> </ul>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка методического материала;</li> <li>– подготовка материально-технического обеспечения, канцелярских товаров, спортивного инвентаря;</li> <li>– приобретение необходимого инвентаря;</li> <li>– оформление лагеря;</li> </ul>
<p>Организационный этап (1, 2, 3 дни смены)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями, требованиями безопасности;</li> <li>– приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими,</li> <li>– диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря;</li> <li>– запуск легенды программы;</li> <li>– в этот период происходит формирование отрядов: воспитанники лагеря делятся на 3 отряда, каждый отряд выбирает командира, жизнь отряда строится по общим правилам лагеря;</li> </ul>
<p>Основной этап (4–19 дни смены)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация программы по профориентации и знакомство с историей и сегодняшним днем нашего города;</li> <li>– встречи со специалистами – представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и учреждения Верещагинского городского округа;</li> <li>– экскурсии и мероприятия с музейно-культурным центром, библиотеками, встречи с краеведами</li> <li>– профпробы – на занятия по подпрограммам и мастер-классам;</li> <li>– вовлечение детей в подготовку и проведение общелагерных мероприятий, в различные виды коллективно-творческих дел;</li> <li>– организация и проведение мероприятий на поддержку тем по профориентации и по теме юбилея города;</li> <li>– работа по оздоровлению и физическому развитию детей;</li> </ul>
<p>Заключительный этап (20–21 дни смены)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов работы;</li> <li>– диагностика;</li> <li>– выработка перспектив деятельности лагеря;</li> <li>– анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по лагерю с дневным пребыванием детей в будущем;</li> <li>– рефлексия и анализ;</li> <li>– вручение благодарностей, медалей за соревнования, дипломов (кубков) за соревнования между отрядами.</li> </ul>

Заключительный этап включает в себя проведение итоговых сборов отрядов, проверку того, чему научился, узнал каждый ребенок. На данном этапе происходит подведение итогов собственной деятельности ребенка в лагере, осмысление и мотивация на дальнейшее развитие морально-волевых и духовно-нравственных ценностей.



## **Ожидаемые результаты и способы определения результативности**

### **Общие результаты:**

- Отсутствие травматизма и несчастных случаев;
- Создание единого пространства взаимопонимания и взаимоуважения между участниками лагеря;
- Наличие отчетности по каждой подпрограмме в заявленных формах: выставки, выступления, демонстрация проектов, проведение турнира, соревнований по робототехнике...;
- Укрепление здоровья;
- Положительная эмоциональная отзывчивость о смене;
- Приобретение учащимися опыта коллективной и индивидуальной творческой деятельности.
- Пополнение методической базы педагогами.

### **К концу лагерной смены дети будут иметь представление о:**

- деятельности специалистов различных профессий: условиях работы, подготовки, обучения, карьерный рост, организация отдыха, смежные специальности и переквалификация;
- пройдут профпробы через участие в мастер-классах и занятиях по подпрограммам;
- истории нашего города и сегодняшней жизнью нашего города;
- интересных людях, мастерах, которые известны в нашем городском округе и за его пределами;

### **будут уметь:**

- действовать по инструкции;
- самостоятельно организовать свою деятельность, представлять творческий продукт;

### **будут стремиться:**

- выполнять практические задания с большой выраженностью творчества и креативности;
- рассказывать о своем городе в семье, родственникам и знакомым;

### **будет:**

- усвоены основные гигиенические навыки, оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- получены участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
- разработан сувенир для
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- предоставлена возможность взаимодействия с представителями различных профессий.

### **Работавший педагог**

- Повысит уровень своего педагогического мастерства;
- Апробирует новые подпрограммы;

- Пополнит методическую копилку форм организации детского коллектива организации летнего профильного лагеря;
- Получит новый определенный опыт педагогической деятельности.

### Формы отслеживания результатов

- Анкетирование;
- Ежедневная рефлексия дня;
- Индивидуальное собеседование;
- Экран соревнований между отрядами;
- Карта успеха каждого ребенка;
- Результаты выставок, конкурсов и турниров.

### Критерии и показатели эффективности реализации программы

Критерии	Показатели	Результат
1. Оздоровительная деятельность	Доля участия детей в массовых мероприятиях	Стабильный или наблюдается рост
	Соблюдение режима дня	Отсутствие замечаний со стороны медицинских работников в несоблюдении режима дня
	Мониторинг физического здоровья детей	Положительная динамика (начало смены и закрытие)
	Отсутствие травматизма	Нет травмированных детей
2. Досуговая деятельность А) Реализация творческих способностей детей Б) Саморазвитие детей	Доля участия детей в мероприятиях творческой направленности	Высокая активность
	Доля детей в организации и проведении КТД	Рост показателя
	Доля детей, участников, победителей и призёров различных конкурсов творческой направленности	Рост показателя
	Доля детей, обучающихся по краткосрочным подпрограммам	Стабильный результат
3. Социальная активность детей	Доля мероприятий, где активно участвуют дети	Рост показателя

## Риски и пути их решения

Неблагоприятные факторы	Пути решения
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Отказ от взаимодействия социальных партнеров	Поиск других партнеров, индивидуальных предпринимателей, проведение знакомства с профессиями педагогами учреждения.
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия).
Недостаточная психологическая компетентность педагогического коллектива	Проведение методических семинаров с привлечением специалистов с теоретическими и практическими занятиями до начала смены.
Нехватка кадров	Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы и взаимозаменяемости.

## Формы организации деятельности

### Коллективные

### Групповые

### Индивидуальные

Формы проведения занятий и досуговых мероприятий: праздники, конкурсы, экскурсии, активные игры, КТД, ярмарки, беседы, создание и реализация творческих работ, реализация краткосрочных программ, индивидуальные беседы, и др.

## Режим дня

№	Время	Мероприятия
1	8.45 – 9.00	Приход детей
2	9.00 – 9.15	Утренняя зарядка
3	9.15 – 10.00	Завтрак
4	10.00 – 10.15	Линейка
5	10.15 – 12.15	Занятия по интересам
6	12.15 – 13.00	Отрядное дело
7	13.00 – 14.00	Обед
8	14.00 – 14.45	Досуговые мероприятия
9	14.45 – 15.00	Подведение итогов дня. Рефлексия
10	15.00	Уход детей домой



Каждый день будет посвящен определенной тематике:

- |         |                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день  | На улице знакомств. День защиты детей. Мероприятие «Веревочный курс»                                                        |
| 2 день  | Вокзал встреч. День открытия лагеря. Праздничная концертно-игровая программа                                                |
| 3 день  | «Городской парк». Всемирный день охраны окружающей среды                                                                    |
| 4 день  | «Площадь художника». Конкурсно-игровая программа «Палитра художника»                                                        |
| 5 день  | «Проспект спортсмена». Малые олимпийские игры по новым видам спорта (в том числе распространенных в нашем городском округе) |
| 6 день  | Профессиональный квартал. Мероприятие «Игры нашего двора»                                                                   |
| 7 день  | «Сквер патриотов». День России. КТД «Военно-патриотическая игра «Зарница»                                                   |
| 8 день  | «Исторический парк». Квест-игра "Путешествие по родному краю"                                                               |
| 9 день  | «Бульвар медицинского работника». День здоровья, праздник «Нептуна», водяная дискотека                                      |
| 10 день | «Шоссе туриста». Квест «Туристическая тропа»                                                                                |
| 11 день | «Летняя ярмарка». КТД «Ярмарка мастеров»                                                                                    |
| 12 день | «Переулок пожарного». Эстафета «Мы – спасатели!»                                                                            |
| 13 день | «Проезд полицейского». Квест и викторина «Дорожная азбука»                                                                  |
| 14 день | «Тупик хореографа». Мероприятие «Танцуй пока молодой»                                                                       |
| 15 день | Перекресток строителя. День памяти и скорби. Просмотр фильмов о ВОВ, участие в городском митинге, утренний митинг           |
| 16 день | «Аллея библиотекаря». Квест «В поисках исторического клада»                                                                 |
| 17 день | Вокзал воспоминаний. Конкурсно-игровая программа (игра-путешествие) «Верецагинский экспресс»                                |
| 18 день | Улица прощальная. Фестиваль «Все звезды»                                                                                    |

### **Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех, кто организует жизнедеятельность лагеря. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют сотрудники СП Станция юных техников, уборщик помещений, имеющие соответствующее образование и опыт работы. Привлекается медицинский работник.

### **Особенности материально-технического обеспечения программы.**

1. *Помещения* для локализации площадок: кабинеты 5, 6, 8, 10, 12.
2. *ТСО*: компьютеры и ноутбуки, колонки, проекторы, экраны, принтер, штативы для фото и видеосъемки, цифровые фотоаппараты.

3. Наборы лего-конструкторов (6 базовых).
4. *Канцтовары*: бумага формата А4 и А2, цветной картон, гофрированная бумага, карандаши, цветные карандаши, ручки, фломастеры, ножницы, клей ПВА, краски, кисточки, скотч, ластик, линейки, циркуль, фломастеры.
5. *Учебно-методическое обеспечение*: медиатека с мультфильмами, учебные фильмы и презентации, дидактический и демонстрационный материал, методические пособия. Обеспеченность и сопровождение программы: нормативно-правовые документы, методические рекомендации по организации летнего отдыха, воспитательной и творческой работе, подборка игр, коллективных творческих дел, сборники сценариев мероприятий.

### **Литература**

1. Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей площадок/ под ред. А.Г. Лазаревой. – м.: Илекса; Старврополь: Сервисшкола, 2012.
2. Летний оздоровительный лагерь. Е.А. Гурбина. – Волгоград, 2005.
3. «Новое поколение»: Разноцветье идей. – Пермь, НП РЛ «Новое поколение», 2005.
4. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга», г. Тула, 2017.
5. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Профессиональный квартал», 2018.
6. Курганский, С.М. Путешествие по играй-городу. Организация досуговой деятельности школьников / С.М. Курганский. – М.: 5 за знания, 2008.
7. Латыпова, Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / Л.А. Латыпова. – Оренбург: ОДТДМ, 2011.
8. Лето – дело серьезное: сборник методических материалов / сост. Н.В. Соколова, Т.М. Пулова; под ред. М.Н. Крухмалевой; науч. конс. А.И. Щетинская. – Оренбург: ООДТДМ, 2012.
9. Нормативные документы по организации летнего отдыха детей в 2022 г.

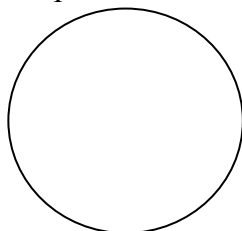
## Приложения

### Анкета для жителей Города детства

1. Твои фамилия и имя \_\_\_\_\_
2. Когда ты родился (лась)? \_\_\_\_\_
3. В какой класс пойдешь? \_\_\_\_\_
4. Твои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_

5. Закончи предложение «Лагерь – это ...» \_\_\_\_\_

6. Представь, что окружность, изображенная ниже, это твой отряд! Поставь точку, где ТЫ.



7. Любое наше настроение можно окрасить в какой либо цвет. Мы предлагаем следующие цвета:

КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.

ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.

ЗЕЛЕНый – спокойствие.

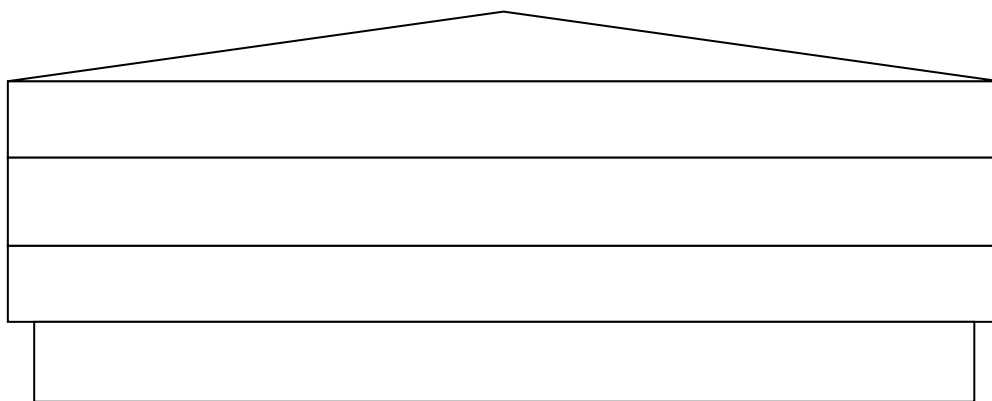
СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.

ФИОЛЕТОВЫЙ – пассивность, упадок сил.

**Подчеркни**, пожалуйста, **тот цвет**, который **полностью отражает** твоё состояние **в настоящий момент**.

8. Предлагаем тебе почувствовать себя архитектором. Ниже изображено здание. Твоя задача «расположить» в нарисованном здании (три этажа, с подвалом) виды деятельности, предлагаемые в лагере Принцип распределения:

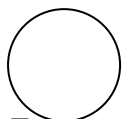
- на 3-м этаже – «буду ходить туда всегда» (+ + +);
- на 2 этаже – «скорее пойду, чем не пойду» (+ +);
- на 1 этаже – «скорее не пойду, чем пойду» (+ );
- в подвале – «не пойду никогда» (- - -)



### Анкета для жителей Города детства, повторная

1. Твои фамилия и имя \_\_\_\_\_
2. Когда ты родился (лась)? \_\_\_\_\_
3. Твои впечатления о лагере \_\_\_\_\_

4. Представь, что окружность, изображенная ниже, это твой отряд! Поставь точку, где ТЫ.



5. Любое наше настроение можно окрасить в какой-либо цвет. Мы предлагаем следующие цвета:

КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.

ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.

ЗЕЛЕНый – спокойствие.

СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.

ФИОЛЕТОВЫЙ – пассивность, упадок сил.

**Подчеркни**, пожалуйста, **тот цвет**, который **полностью отражает** твое состояние **в настоящий момент**.

6. Самое важное событие в лагере. \_\_\_\_\_

7. Закончи предложения:

«Лагерь – это ... \_\_\_\_\_

«Я рад, что \_\_\_\_\_

«Мне жаль, что \_\_\_\_\_

«Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

8. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_

### Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией пришкольного лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:



Современный уровень развития науки и техники способствуют тому, что человек нуждается в больших знаниях и умениях. Для их получения требуется новые области знаний на тех этапах, на которых ранее это было невозможно. В нашем очень быстро развивающемся мире робототехника и IT играют огромнейшую роль.

Сегодня существует масса роботов, начиная с тех, которые производят в обычной промышленности, для выполнения различных механических задач, поисково-спасательных роботов, которые спасают жизни людей, ползая под обломками разрушенных строений, до межпланетарных роботов-исследователей, которые зондируют просторы бесконечного космоса. Вполне логичным можно считать тот факт, что некоторые роботы стали активно применяться в образовательном процессе. Для работы роботов и большинства станков в последнее время требуется огромное количество специалистов: инженеров, программистов, робототехников, механиков, электротехников...

Современное общество за последний год остро нуждается в специалистах в сфере информационных технологий, компьютерных и медиа технологий, поэтому нужно познакомить обучающихся с самыми востребованными профессиям: программист, 3D-моделлер и дизайнер, IT-специалист, техник, системный администратор, проектировщик, визуализатор, аниматор.

В нашем городе живут многие из выше перечисленного списка профессионалов. Поэтому одним из направлений работы по программе «Инженеры будущего» будет посвящена встречам с ними.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** создание и обеспечение необходимых условий для развития творческого потенциала детей, ранней профориентации в IT-сфере и робототехнике.

#### **Задачи:**

- познакомиться с востребованными профессиями в IT-сфере и робототехнике;
- организовать встречи со специалистами учреждений и предприятий, частных предприятий для создания положительного имиджа профессий и знакомство с интересными профессионалами нашего города;
- организовать экскурсии на предприятия и учреждения;
- провести практические занятия и мастер-классы по робототехнике, программированию и медиа-творчеству;
- стимулировать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой технической деятельности;
- прививать уважительное отношение к людям труда.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Обучающиеся знают:**

- правила техники безопасной работы с механическими устройствами;
- основные компоненты роботизированных программно-управляемых устройств;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;
- компьютерную среду визуального программирования роботов;
- компьютерную среду визуального 3D моделирования;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- самые востребованные профессии в IT-сфере и робототехнике, профессии ближайшего будущего.

#### **Обучающиеся умеют:**

- конструировать роботов по инструкции из конструкторов Lego WeDo 2.0 и запрограммировать их по примеру;
- рассказать примерные требования к техническим профессиям, построить профессиограмму с использованием рисунков, инфографики;
- выполнять простые трехмерные изображения, программы, анимации в соответствующих компьютерных программах;



- задавать вопросы специалистам, рассказывать об интересных людях нашего города друзьям, знакомым, родственникам;
- выстраивать взаимодействие в команде (паре) для достижения поставленной цели;
- соблюдать технику безопасности как во время занятий, так и во время экскурсий на предприятия.

#### Продукт деятельности:

- самостоятельная практическая работа обучающихся;
- составленный лист с профессиограммой по понравившейся профессии;
- выполнен проект в 3D редакторе (проектирование жилого помещения – для младших ребят, проектирование анимационного персонажа в редакторе и его дальнейшее анимирование - для старших ребят);
- выполнен проект робота: сконструирован и запрограммирован робот;
- снят ролик на свободную тему.

#### Формы контроля:

- практическая работа;
- игра;
- демонстрация работ;
- отчет по занятиям в группе ВК Станции юных техников.

#### Содержание программы:

Дата	Тема	Содержание
1 неделя	Востребованные современные профессии в сфере IT и робототехнике	- Правила техники безопасности на занятиях; - встреча со специалистом по профориентации центра занятости; - викторина по профессиям и интеллектуальная игра.
1 неделя	Робототехнические профессии: робототехник и программист	- Как и где работают робототехники? - Программирование роботов. - Практическая работа «Конструирование и программирование робота». - Гонки роботов.
1 неделя	Профессия инженера, рабочие профессии	Экскурсия в ВПРМЗ. Профессия инженера, механика, рабочего, токаря и др.
2 неделя	3D-моделлер	- Профессия проектировщика жилых помещений. - Практическая работа «Проектирование комнаты (квартиры)»
2 неделя	3D-моделлер	- 3D-визуализатор спецэффектов трехмерных анимационных персонажей. - Практическая работа «Проектирование 3D персонажа и его анимирование»
2 неделя	Клипмейкер (профессии, связанные с кино, видео)	- Профессии, связанные с кино и видео-творчеством; - жанры кино: художественный фильм, клип, реклама; - просмотр роликов; - съемка ролика; - встреча с работниками «Верещагинского вестника» для знакомства с деятельностью медиастудии.
3 неделя	Блогер	- Современные короткие ролики для социальных сетей; - просмотр роликов; - съемка ролика.
3 неделя	Разработчик игр	- Профессии, связанные с разработкой компьютерных игр: геймдизайнеры, разработчики и программисты, аниматоры и художники, звукорежиссёры,

		сценаристы и писатели, переводчики, тестировщики игр, специалисты технической поддержки и др...); - практическая работа «Простая 2-мерная компьютерная игра в Скретч»; - тестирование игры.
3 неделя	Профессии, связанные с техникой	- Игра по техническим профессиям; - составление профессиограммы

**Условия реализации программы.** Для эффективной организации образовательного процесса необходимо следующее материально-техническое и программное обеспечение:

- компьютерный кабинет (персональные компьютеры, интернет, веб-камера для съемки роликов);
- мультимедийный проектор с экраном;
- колонки;
- сканер;
- цифровой фотоаппарат, при проведении практических работ;
- принтер (черно-белый или цветной);
- программное обеспечение – среда программирования Скретч 3.0, леги-конструкторы;
- примеры готовых творческих работ, обучающихся;
- Программное обеспечение 3D-редакторов.

### Краткосрочная подпрограмма «Юнармия», педагог О.Д. Ворожцов

#### Пояснительная записка

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Продолжительность занятия 45 минут с перерывом, между занятиями 15 минут.

**ЦЕЛЬ** – развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

**Задачи:**

- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России,
- формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- пропаганда здорового образа жизни, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1	Введение в предмет.	Техника безопасности.
2	Строевые приемы и движение без оружия	Строевая стойка. Выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» Повороты на месте

		<p>Движение строевым шагом</p> <p>Повороты в движении.</p> <p>Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении</p> <p>Выход из строя и подход к начальнику.</p>
3	Средства индивидуальной защиты	<p>Назначение индивидуальных средств защиты</p> <p>Тренировка в выполнении команд «Газы», «Отбой газам».</p> <p>Пользование поврежденным противогазом</p> <p>Надевание противогаза на раненого. Практическое пользование средствами защиты кожи.</p> <p>Надевание и пользование ОЗК.</p>
4	Устройство автомата, обращение с ним.	<p>Назначение и боевые свойства АК. Общее устройство и принцип работы автомата.</p> <p>Правила и техника прицеливания.</p> <p>Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным, и движущимся целям.</p> <p>Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе</p> <p>Изготовка к стрельбе лежа, стоя, с колена. Заряжание и разряжание автомата. Производство стрельбы одиночными выстрелами и короткими очередями.</p>
5	Укрепление физической закалки и физической выносливости.	<p>Метание гранаты.</p> <p>Челночный бег 3*10 метров.</p> <p>Эстафета.</p> <p>Подтягивание на перекладине. Отжимание от пола. Прыжки в длину с места.</p>
6	Огневая подготовка	<p>Занятие в электронном тире: стрельба по неподвижным и подвижным целям.</p>

## Краткосрочная программа



Художественной направленности

Педагог дополнительного образования: Любовь Николаевна Ратегова

### Пояснительная записка

#### Актуальность.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети перенесут в повседневную жизнь.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, с пользой провести свободное время.

Поэтому педагогом был разработан краткосрочную программу для детей 7-12 лет «Затейники» (далее по тексту «программа»)

#### Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Мастер-классы;

Данная программа включает элементы творческой деятельности, пробы сил, позволяет педагогу изучить личность ребенка на этих занятиях в более свободной и непринужденной обстановке, позволяет обучающемуся более полно проявить свои склонности и способности.

**Цель:** организация творческой среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации творческого потенциала средствами декоративно-прикладного творчества.

#### Задачи:

- развивать творческие способности и совершенствовать данные умения в ходе теоретических и практических занятий;
- научить эстетическим правилам оформления работ;
- формировать сплоченность, чувства коллективизма;

**Основная идея программы** –в занимательной игровой форме дети узнают, как сделать своими руками поделки из бумаги и картона.

**Возраст детей 7-12 лет.**

#### Организация процесса обучения:

Непосредственно образовательная деятельность организуется на базе СП «СЮТ». В помещении, оборудованном с учетом возрастных особенностей. Один раз в день 2 занятия по 40 минут.

#### Ожидаемые результаты по окончании программ

##### Воспитанники должны знать:

1. Основные правила изготовления поделок из бумаги.

##### Должны уметь:

1. Правильно вести себя в детском коллективе.
2. Изготавливать поделки из бумаги и картона.

#### План работы

#### Программы «Затейники»

Тема дня	Форма проведения	Содержание
День «Удачи»	Интеллектуальная викторина «Кросс – вопрос» или «Ты мне – я тебе»	Суть викторины заключается, при помощи вопросов участников друг – другу – лучше узнать о детях из отряда
День «Улыбки»	Конкурс рисунков «Подари улыбку миру»	Дети рисуют рисунки на заданную тему, затем проходит обсуждение

День «Фантазии»	Мастер класс «Радужное складывание»	Знакомство с техникой «Айрис Фолдинг», изготовление панно в этой технике
День «Эрудитов»	Викторина «Знатоки города Верещагино»	Дети отвечают на вопросы викторины о г. Верещагино
День «Добрых дел»	Игра - Квест	Дети, с помощью клубочков, определяют себе задание, выполняя его
День «Мастеров»	Мастер класс «Чудинки из корзинки»	Дети создают общее панно, из предложенных педагогом заготовок
День «Талантов»	Конкурсная программа «Ура, мы ищем таланты»	В ходе конкурса, дети выполняют задания ведущего

### Материально – техническое обеспечение

- учебный кабинет;
- компьютер, оснащенный звуковыми колонками;
- материальная база для создания аксессуаров (цветная бумага 1 пачка, картон цветной 15 листов, клей ПВА, ножницы).

## Краткосрочная программа «Исследовательская экспедиция»

**Направленность: естественнонаучная**

**Педагог Становихина Ольга Сергеевна.**

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследовательская экспедиция» направлена на расширение знаний обучающихся об исследовательской деятельности, развитие исследовательской мотивации и исследовательских способностей детей. Программа реализуется в рамках работы в летнем лагере, естественнонаучной направленности.

*Актуальность программы.* Актуальность развития исследовательской и творческой мотивации у учащихся (а особенно основывающейся на экологическом материале) определяется как одно из наиболее важных направлений в современном образовании. Данная программа направлена на развитие именно таких знаний, умений и навыков.

Способность к исследовательской деятельности является важной предпосылкой успешности человека в сложных условиях быстро меняющегося мира. Развить у учащихся исследовательские способности - значит дать им возможность успешной адаптации и эффективной деятельности в любой области. В рамках программы происходит формирование функциональной грамотности у обучающихся (естественнонаучная грамотность)

*Педагогическая целесообразность программы* основана на проявляющемся у учащихся младшего школьного возраста искреннем интересе к окружающим объектам неживой и особенно живой природы, поэтому очень важно поддержать познавательный интерес, развить исследовательский подход к окружающему миру и воспитать бережное отношение к природе с ранних лет.

*Отличительные особенности программы.* Программа направлена на развитие интереса к исследовательской деятельности, ознакомление с этапами исследовательской работы, методами исследований, знакомству с профессиями людей занятых в различных сферах исследовательской деятельности.

*Новизна программы* заключается в возможности работы в период летнего оздоровительного сезона и использования при реализации программы лабораторного оборудования, имеющегося в МБОУ «ВОК» СП Станция юных техников, в целях создания эффекта погружения учащихся в мир исследований, экспериментов, лаборатории.

Программа предназначена для учащихся 7-12 лет, составлена с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся.

Программа «Исследовательская экспедиция» - стартового уровня, не требует базовой подготовки и специальных умений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

В основном применяются фронтальная, работа в малых группах.

**Цель:**

Формирование элементарных представлений об исследовательской деятельности

**Задачи**

*Обучающие*

- Сформировать представление о понятиях: исследователь, исследование, наблюдение, источники информации;

*Развивающие*

- Развивать у учащихся умение анализировать, наблюдательность, познавательный интерес, воображение.

*Воспитательные*

- Способствовать формированию коммуникативных навыков и навыков работы в группе; положительного отношения к исследовательской деятельности.

**Планируемые результаты**

*Предметные:* у учащихся формируется представление о понятиях: исследователь, исследование, наблюдение, источники информации, профессии исследователей.

*Метапредметные:* у учащихся развивается познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, аналитическое мышление, навыки сравнивать, обобщать, логически мыслить.

*Личностные:* формируются коммуникативные навыки, навыки работы в команде, положительное отношение к исследовательской деятельности.

**Учебный план**

№	Тема	Содержание	Количество часов
1	Кто такой исследователь, что такое исследование	Знакомство в игровой форме с понятиями «Исследователь», «Исследование»	2
2	Археолог	Ролевая игра, знакомящая участников с профессией людей занятых исследовательской деятельностью в области Археологии.	2
3	Астроном	Игра - путешествие знакомящая участников с профессией людей занятых исследовательской деятельностью в области Астрономии	2
4	Путешественники	Квест «По морям, по волнам в поисках сокровищ», знакомящий участников с профессией людей исследователей - путешественников	2
5	Палеонтолог	Ролевая игра, знакомящая участников с профессией людей, занятых исследованиями в области палеонтологии	2
6	Геолог	Игра - путешествие знакомящая участников с профессией людей занятых исследовательской деятельностью в области Геологии	2
7	Физик	Экспериментальная лаборатория по проведению опытов и экспериментов по теме «Физика».	2

8	Микробиолог	Ролевая игра, знакомящая участников с профессией людей, занятых исследованиями в области микромира.	2
---	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---

### Образовательные и учебные форматы

Основным видом занятий по программе «исследовательская экспедиция» является практика, включающая в себя исследовательскую деятельность. На сообщение теоретических сведений отводится не более 2% учебного времени. Теоретические сведения связаны с проведением практической работой.

В проведении занятий используются формы коллективной и групповой работы.

Для организации и осуществления учебно-познавательной деятельности используются следующие методы:

- наглядный;
- исследовательский;
- практический,
- объяснительно-иллюстративный,
- проблемно-поисковый.

Обучение по программе предполагает использование на занятиях педагогических технологий.

Использование технологии проблемного обучения способствует формированию у учащихся умения излагать собственное мнение, выдвигать гипотезы, искать решения проблем опираясь на ранее полученные знания.

Игровые технологии - позволяют активно включить учащегося в интеллектуальную деятельность, улучшить его позицию в коллективе, создать доверительные отношения, создать реальные жизненные ситуации, в которых учащийся может применить свои знания умения и навыки.

Технологии исследовательской деятельности - способствуют развитию интереса учащихся к окружающему миру, активности в приобретении новой информации, направленной на изучение живой и неживой природы, связи между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию.

Информационно-коммуникативные технологии – направлены на формирование навыков работы учащихся с различными источниками информации, умению представлять результаты своей деятельности.

### Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы «Исследовательская экспедиция» необходимо:

Аппаратура: Компьютер, проектор, экран, презентация «Экспедиция к берегам Африки».

Звуковое сопровождение: фонограмма «Сердце Африки», музыка и исполнитель: неизвестен.

Лабораторное оборудование: лупы лабораторные, рулетка.

Дидактический материал: карточки с заданиями (определители, схемы, криптограмм), простые карандаши, фломастеры, фигурки человечков на магнитах, плакат «Пустыня-тайга-горы».

#### *Информационные источники:*

##### *Для педагога*

1. Гладилина, И.П., Гришакина, О.П. Основы исследовательской деятельности школьников [Текст] / И.П. Гладилина, О.П. Гришакина, А.А. Обручникова, Д.В. Попов. - Москва: ООО «Центр полиграфических услуг «Радуга», 2010.

2. Савенков, А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников [Текст]: Учебная литература / А.И.Савенков. - Самара, 2004.

3. Учебно – исследовательская деятельность школьников [Текст] /. Под ред. А.П. Тряпицкой. - Санкт – Петербург: Каро, 2005.

**Программа для летнего оздоровительного лагеря 2023 год**  
**«Палитра», педагог Мошева И.Ш.**

Учебные занятия ведет педагог дополнительного образования МБОУ «ВОК» СП «Станция юных техников» руководителя детского объединения «Палитра» И.Ш. Мошева в специально оборудованном кабинете № 8, оснащённом компьютером, колонками, экраном, проектором, методическими пособиями.

Продолжительность занятия 40 минут с перерывом, между занятиями 15 минут.

Занятия знакомят детей с профессией художник, повышают сенсорную чувствительность детей, развивают общую ручную умелость, мелкую моторику, способствуют развитию речи школьников, формируют умение планировать работу, предвидеть результат и достигать его.

Главная задача: создать комфортные условия для индивидуального развития и возможности реализации собственных творческих, познавательных, коммуникативных потребностей каждого ребёнка.

Результат:

- знакомство с профессией художник
- использование детьми разнообразных техник;
- соответствие детских работ художественным требованиям;
- проявление в работах индивидуального почерка;
- организация выставки.

Инструменты и материалы: гуашь, акварель, кисти, карандаш, ластик, альбом, мука, соль, картон, клей, бисер, нитки, иголки.

**Тематический план**

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1	Кто такой художник и чем он занимается	Презентация о профессии художник
2	Художник анималист	Разнообразие техник рисования. Необходимые материалы. Выполнение рисунка. Экспериментирование с материалами.
3	Художник скульптор	Разнообразие техник. Выполнение скульптуры. Экспериментирование с материалами.
4	Оформитель	Техники. Разнообразие материалов. Выполнение работы.
5	Мультипликатор	Техники. Экспериментирование с материалами.
6	Иллюстратор	Техники рисования. Необходимые материалы. Выполнение рисунка.
7	Декоратор	Техники. Необходимые материалы. Выполнение эскиза. Экспериментирование с материалами.
8	Пейзажист	Разнообразие техник рисования. Необходимые материалы. Выполнение рисунка.
9	Флорист	Разнообразие техник. Необходимые материалы. Экспериментирование с материалами.



**Краткосрочная подпрограмма «Островок Здоровья»,  
педагог ДО Нежданова И.В.**



«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

(В.А. Сухомлинский)

**1. Краткая аннотация программы (информационная карта программы)**

1	<b>Название программы</b>	Программа дневного пребывания детей «Островок здоровья»
2	<b>Цель программы</b>	Организация оздоровления обучающихся и развитие творческих способностей в летний период.
3	<b>Направление деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ;</li> <li>- физическое развитие детей;</li> <li>- нравственно - духовное развитие детей;</li> <li>- патриотическое воспитание детей;</li> <li>- развитие творческих, лидерских организаторских способностей через КТД</li> </ul>
4	<b>Краткое содержание программы</b>	Смена будет проходить в форме тематических ежедневных мероприятий, конкурсов, соревнований, где отряд будет получать жетон. По результатам всех дней отрядам присваиваются звания: «Здоровый Остров», «Сильный Остров», «Умный Остров». Здоровьесберегающие технологии прослеживаются в каждом тематическом дне.
5	<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>После завершения смены предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся школы;</li> <li>- снижение заболеваемости обучающихся;</li> <li>- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях;</li> <li>- повышение социально-психологической комфортности;</li> <li>- разработка буклета по ЗОЖ «Здоровым быть здорово!»;</li> <li>- реализация программы</li> </ul> <p>Критерием оценки можно считать количество обучающихся, изъявивших желание участвовать в летнем детском оздоровительном лагере в следующем учебном году через анкетирование, а так же отзывы и пожелания родителей.</p>
	<b>Критерии оценивания результатов</b>	Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (анкетирование);

6	<b>Автор программы</b>	Нежданова Инга Викторовна, педагог ДО
7	<b>Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс» СП СЮТ
8	<b>Место реализации</b>	Детский летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей
9	<b>Возраст учащихся</b>	от 7 до 17 лет
10	<b>Сроки проведения, количество смен</b>	6 июня – 26 июня 2022 года, 1 смена

## 2. Цели и задачи программы.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### Задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
2. Создание условий для организованного отдыха детей.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Организация условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### 3. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

- общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья и формирование практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения соревнований и спортивных игр;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, приобретение новых знаний, детской самостоятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Но главным ожидаемым результатом будет оздоровление детей организационный, интересный, полноценный отдых.

### 4. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;



- Творческое сотрудничество детей и взрослых.

### Календарно- тематический план

День	Мероприятия
1 неделя	<b>День приветствий.</b> <b>«Здравствуй, друг!»</b> 1. Веселая зарядка. 2. Видеофильм «Принимайте витамины» 3. Конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух!»
1 неделя	<b>День радости.</b> <b>«Дети- это смех и радость!»</b> Праздничная программа «Дети –это смех и радость»
1 неделя	<b>День МЧС</b> <b>«Экология природы, экология человека»</b> 1. Тренировка эвакуации на случай ЧС. 2. Волонтерский десант «Юные экологи»
1 неделя	<b>День музыки.</b> <b>«Танцевальная планета»</b> 1. Музыкальная программа. «Лето, ах лето!»
2 неделя	<b>День Звезды</b> <b>«Праздник РДШ»</b> 1. «Конкурс Звезды» из подручных материалов. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Поехали!»
2 неделя	<b>День игры</b> Игры народов Пермского края
2 неделя	<b>День хорошего настроения.</b> Игра «Театральная гостиная»
2 неделя	<b>День родного края</b> <b>«Юный краевед»</b> Квест-игра: «День России!»
3 неделя	<b>День Знаек</b> Викторина «В гостях у сказки»
3 неделя	<b>День памяти и скорби</b> <b>«22 июня 1941г.»</b> 1. Митинг «22 июня!» 2. Конкурс рисунков «Мне рассказали о войне»
3 неделя	<b>День Робинзонов</b> <b>«Необитаемый остров»</b> Квест – игра «Робинзоны»

### КРАТКОСРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

#### *«Творческая мастерская»*

Гордина Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования СП Станции юных техников

Возраст детей: 7 – 12 лет

Срок реализации – 16 часов

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - это период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

*Направленность программы.* Данная краткосрочная программа имеет художественную направленность. Она разработана согласно новым федеральным образовательным стандартам второго поколения.

*Актуальность* данной краткосрочной программы обосновывается современными требованиями образовательных стандартов, где во главу угла ставится создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей выстроить ему индивидуальный путь развития через приобретение новых умений, навыков, свойств личности, взятых из социальной действительности, как из основного источника развития.

*Педагогическая целесообразность* программы определяется направленностью на удовлетворение потребностей растущей личности во всестороннем развитии. Здесь декоративно-прикладное искусство являются уникальными средствами воспитания, благодаря которому ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу.

*Цель программы:* создание условий для раскрытия творческих способностей ребенка через приобщение к декоративно-прикладному искусству.

*Задачи программы:*

### Обучающие:

- совершенствовать творческие навыки детей;

### Развивающие:

- развивать фантазию, творческое мышление и воображение, пространственное восприятие;
- развивать интерес к декоративно-прикладному искусству.

### Воспитательные:

- формировать самоорганизованность и трудолюбие;
- развивать чувство коллективизма и взаимопомощи.

*Отличительные особенности.* В основу программы заложена идея продолжения учебной деятельности на практике.

В процессе занятий у детей появляется раскрепощенность, уверенность в себе, стремление к самовыражению, развивается творческая активность, общительность, ощущение единства творческого коллектива, осознание собственной значимости и ответственности.

*Возраст детей, участвующих в реализации программы.* Предлагаемая краткосрочная образовательная программа рассчитана на детей 7 - 12 лет посещающих объединение «Мастерицы», также в ее реализации могут участвовать и другие дети.

*Сроки реализации программы.* Образовательная программа рассчитана на 18 часов, в течение которых ребята знакомятся друг с другом, с основами некоторых техник ДПИ, профессиями.

*Формы и режим занятий.* На творческую деятельность отводится 16 часов. Занятия проводятся в течении смены (18 дней), три раза в неделю по 2 часа. Режим занятий соответствует требованиям СанПин, проводятся по 45 мин. с перерывом 15 мин.

Способы усвоения программы:

- занимательный способ (формирование интереса к деятельности);
- поисково – исследовательский.

### **Формы и методы деятельности.**

- Игры-тренинги, организация выставки, экскурсии.
- Методы, в основе которых лежит способ организации творческой деятельности: словесные и практические.

- Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся: репродуктивные, частично – поисковые.

**Результатом обучения** являются: творческие работы детей, мини – выставки.

#### **Материально-технические ресурсы:**

1. Учебный кабинет.
2. Канцтовары для проведения занятий: краски: гуашь, акварель, кисточки, фломастеры, карандаши простые, цветные, ножницы, клей ПВА, «Титан», бумага (цветная ксероксная, листы ватмана), картон;
3. Подручный и бросовый материал: пластиковые стаканчики от йогурта, пробки от бутылок, природный материал, шпагат, пряжа;
4. Учебно-методическое обеспечение: дидактический и демонстрационный материал;
5. Орг. Техника: компьютер или ноутбук, экран, проектор.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные результаты**

- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру различными средствами (художественные объекты, рисунок и т.д.).

##### **Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

- умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие познавательных интересов и творческих способностей ребенка;  
- умения вести анализ и отбор информации, её преобразование.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

##### **Предметные результаты**

- научиться практическим навыкам создания поделок из природного и бросового материалов.

##### **Ожидаемые результаты.**

По итогам освоения программы дети должны овладеть следующими *компетенциями*:

- коммуникативная компетенция – развитие навыков работы в парах, в группах различного состава, умение представлять себя и вести диалог;
  - учебно-познавательная компетенция – пополнение знаний в области ДПИ, ознакомление с разнообразными приемами и способами творческого воплощения художественного образа, обучение рациональным способам организации творческой деятельности (целеполагание, планирование, анализ, рефлексия), овладение креативными навыками при целенаправленном изучении окружающей действительности;
- компетенция личностного самосовершенствования – развитие ценностных качеств личности (самостоятельность, ответственность, творчество, трудолюбие, аккуратность и др.), овладение правилами личной гигиены, этикета, способами безопасной работы с различными материалами и инструментами.

#### **Тематический план**

Основные *формы подведения итогов* реализации краткосрочной образовательной программы лагеря является выставка работ.

№	Название темы		Виды занятий
---	---------------	--	--------------

п/п		Общее количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие, игры, тесты.	2		2
2	День вежливости «Уроки вежливости»	2	0,5	1,5
3	День безопасности	2	0,5	1,5
4	День «Стильные штучки»	2	0,5	1,5
5	«Художники»	2	0,5	1,5
6	Мир профессий	2	0,5	1,5
7	«День Мастеров»	2	0,5	1,5
8	«День добрых дел»	2	0,5	1,5
<b>Итого часов:</b>		<b>16</b>	<b>3,5</b>	<b>12,5</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа составлена с учетом требований ФГОС второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в творческую деятельность. Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3х частей:

**1 часть – вводная.** Цель этой части мероприятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками.

**2 часть – рабочая.** На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всей творческой деятельности. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

**3 часть – завершающая.** Цель этой части – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на практике. Сотрудничество должно быть основано на уважении к ребёнку; работа организовывается в атмосфере непринуждённости.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Вводное занятие (2 часа).** Игры на знакомство, на взаимодействие, командообразование, доверие. Диагностика творческого потенциала. Техника безопасности работы с инструментами.

2. **Этикет. Урок вежливости (2 часа).**

Беседа: «Как вести себя в обществе, в общественных местах».

3. **«Стильные штучки» (2 часа).**

Материалы и инструменты. Техника безопасной работы.

Практическая работа: Изготовление из бросового материала разных украшений.

4. **День безопасности. (2 часов).**

Правила безопасности на каждый день.

Практическая работа по группам: Разработка памятки «Правила безопасности...»

5. **«Художники» (2 часа).**

Рисование ТРИЗ «Летние каникулы».

Нетрадиционные техники рисования: с помощью мятой бумаги, точечная роспись, кляксография.

Правополушарная техника рисования.

6. **Мир профессий (2 часа).**

Знакомство с профессиями: Флорист, кондитер...

7. **«День мастеров» (2 часа)**

Проведение мастер - класса «Умелые руки не для скуки».

8. **«День добрых дел» (2 часа)**

Игра – подарок «Порадуй друга». «Удивительные ладошки».  
Выполнение творческой работы.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Декоративно-прикладным искусством – это уникальное воспитательное пространство. Мир ДПИ для ребенка - увлекательное времяпрепровождение с пользой. Кроме того ручной труд, особенно занятия по конструированию, развивает мелкую моторику рук, что связано непосредственно с развитием речи, дает ребенку возможность найти себя в одной из разновидностей творчества и наиболее полно реализовать свои креативные способности.

*Основные способы и формы работы с детьми.*

Чередование видов деятельности, присутствие игровых форм позволяет поддерживать активный темп работы и избегать переутомления детей.

Особое место в реализации краткосрочной программы занимают различные *виды игр*:

- эмоционально-сенсорные игры, основанные на развитии чувственной и эмоциональной сферы личности ребёнка (игры-знакомства, игры на внимание);
- творческие игры, способствующие развитию ассоциативного, нестандартного, конструктивно-моделирующего взгляда на мир, воображения и фантазии, стремления к творчеству в процессе жизнедеятельности (словесные, изобразительные).

Программа планирует работу с *одаренными детьми*, которая включает углубленную работу над их прикладным мастерством.

## Литература для педагогов

1. В.А.Ясвин. Лето зеленого цвета [Текст] / Пермь. ООО Издательский дом «Кама пресс, 2003. 215 стр.
2. В.А.Самкова. Открываем мир природы. М., «Русское слово» 2016. 160 стр.
3. С.А.Хворостухина. Поделки из природных материалов. Ваш дом и природные материалы, декор и дизайн своими руками. / М. АСТРЕЛЬ. 2009. 136 стр.
4. Анна Зайцева. Поделки с тиснением по бумаге./М.: Эксмо, 2009. – 64с.
5. О.В. Жабин, В.И. Левченко, Е.Е.Малахов. Лучшие идеи для домашней мастерской. Игрушки, подарки, предметы интерьера. – Ярославль: Академия развития; М.: Полиграфиздат, 2010. – 224 с.

## **Программы «Самodelкин» и «Гамбимт» летнего лагеря с дневным пребыванием детей Педагог Беззубиков Анатолий Анатольевич**

### **1.Пояснительная записка**

Вопросы профессионального самоопределения детей и подростков становятся все более актуальной проблемой, как для самой личности, так и для общества. Решение профориентационных проблем обусловлено социальным заказом, который отражает потребность общества в специалистах определенного профиля, поддержки ребенка в процессе профессионального самоопределения.

В д/о «Начально-техническое моделирование» организуется работа по профессиональной ориентации обучающихся, создаются условия наибольшего благоприятствования для ознакомления с миром профессий. Считаю летний период является хорошей возможностью продолжить работы по профориентации с детьми среднего и младшего школьного возраста.

Вместе с тем, содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, укрепление здоровья и формирование у детей здорового образа жизни. Экскурсии, прогулки, подвижные игры все это благоприятно повлияет на улучшение здоровье ребенка.

**2. Цель программы:** Содействие формированию у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества через профориентирование и практические занятия по составлению чертежей и постройки простейших моделей авиа судо и автомоделей.

### Задачи:

1. Способствовать формированию уважительного отношения профессионального труда через знакомство с людьми разных профессий и их деятельностью.
2. Формировать навыки и умения работы с различными инструментами для создания моделей .
3. Создать условия для проведения испытаний и соревнований по авто и авиамоделям.
4. Формировать благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей.

### Направления деятельности

#### • 1.Профориентационная деятельность.

• Данное направление является ключевым и предусматривает ознакомление с миром профессий через экскурсии, встречи со специалистами предприятий,(АТП, Дав- Авто, автошкола «ДОСААФ»)конструкторами самодельной техники, родителями, что способствует расширению кругозора о мире профессий.

#### • Изучение и освоение инструментов.

• Формировать навыки и умения работы с различным инструментом, развивать способности и техническую смекалку при выполнении практических работ.

#### • 3. Работа с различными материалами.

• Изучить свойства древесины, способы рационального использования материала.

#### • 4.Физкультурно-оздоровительная деятельность.

• Укрепление здоровья и формирование у детей здорового и безопасного образа жизни через:

- проведение ежедневной зарядки, личной гигиены;

- ежедневное участие детей и подростков в играх в шахматы, шашки, настольный теннис, футбол и другие подвижные игры на свежем воздухе;

- просмотр фильмов о здоровом образе жизни.

### Календарно-учебный график программ

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	К-во часов	Место проведения
1		Знакомство с программой летнего лагеря. Инструктаж по Т.Б.	Беседа, лекция		Каб№12
2		Изучение этапов разработки и постройки моделей летательных аппаратов и автомобилей.	Лекция, видеопросмотр		Каб№12
3		Изучение инструментов, необходимых для создания моделей.	Лекция		Каб№12
4		Освоение начальных навыков при работе с деревообрабатывающими и металлорежущими инструментами.	практика		Каб№12
5		Изготовление планера	практика		Каб№12
6		Изготовление автомобиля из картона.	практика.		Каб№12
7		Обучение шахматной игре, первоначальные понятия.			Каб№12
8		Шахматные соревнования			Каб№12

### Ожидаемые результаты.

**В результате участия в реализации программы воспитанник отряда:**

1. Расширит свое представление о мире профессий.
2. Приобретет практический опыт разработки и создания моделей авто и летательных аппаратов.
- 3.Проявит желание для дальнейших занятий по техническому моделированию.



4. Укрепить здоровье и сформировать привычку к здоровому образу жизни.

### **Материальное обеспечение**

Для реализации курса программы необходимо:

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| - картон             | A3 24шт.. |
| - бумага             | A3 10шт.  |
| - клей               | 1шт.      |
| - пенопласт (плитка) | 10шт.     |
| - шпагат             | 2шт.      |