

Мелехина Нина Леонидовна
Воспитатель
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»
Структурное подразделение
Сепычевская школа
m3lehinanina@yandex.ru

**Нравственно- патриотическое воспитание детей в детском саду
«Люблю свой край родной»**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д. С. Лихачев

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей в настоящее время стала чрезвычайно актуальной в связи с заметным ухудшением нравственного и духовного состояния подрастающего поколения. Можно с уверенностью говорить, что, в связи с этим, у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Это одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее. Очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре. Поэтому я приняла решение работать в этом направлении, приобщая детей к народным православным праздникам и семейным традициям, любви к Родине.

В нашем дошкольном образовательном учреждении нравственно - патриотическое воспитание занимает особое место, так как является нашим приоритетным направлением. В связи с этим я определила следующие **задачи**:

1. Формирование любви к родному краю, селу, семье.
2. Сплочение детей, родителей через проведение совместных воспитательных событий.
3. Воспитание уважения к членам своей семьи, бережное отношение к обычаям и традициям своего народа.

Данные задачи я решаю во всех видах деятельности: на занятиях, в народных праздниках, досугах, играх, в образовательных событиях с родителями, а также в тесном сотрудничестве с социумом (ДК, библиотека, музей).

Следует учитывать, что патриотические чувства у детей дошкольного возраста не могут возникнуть сразу, ежесекундно, поэтому это результат длительного, систематического и

целенаправленного воздействия на ребенка. Работу в этом направлении я начинаю уже с группы раннего возраста, когда дети познают мир через свою семью, дом, любовь и ласку. Формирование отношений в своей семье можно считать первым этапом воспитания патриотизма. Дать детям первоначальные представления, что у каждого есть семья, родители мне помогла стенд-стенгазета «Дом счастливых семей», фотоальбом «Моя семья».

Большую роль отвожу - созданию условий в группе. Оформила уголок нравственно-патриотической направленности, где разместила различные папки «Моя Россия», «Мой Пермский край», «Мое село» и др. Плакаты «Символы Российского государства». Куклу в национальном костюме. Дидактические игры «Собери флаг России», «Найди Российский герб» и др. Пособия, книги, ложки, матрешки и др. атрибуты.

В нашем детском саду большой вклад в развитие нравственно-патриотического воспитания детей формирует мини-музей «Русская изба», изготовленный сотрудниками детского сада, родителями и детьми. Там мы часто проводим фольклорные праздники и развлечения, на которых дети знакомятся с традициями русского народа. Это: «Осенины», «Святки-колядки», «Масленица», «Пасха», «Бабушкины вечера» и др. Материалы музея, представленные в доступной для детей форме, дают возможность соприкоснуться с историей своего села, края.

Также уже традицией считаем проведение поэтических вечеров, посвященных Дню Победы, 23 февраля, 8 марта. Фотовыставок «Мое любимое село», «Мой папа служил в Армии», «Моя мама самая, самая...» и т.п.

В работе с семьёй опираемся на родителей не только как на помощников детского сада, но и как на равноправных участников формирования детской личности. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям. Используем разнообразные формы: КВН, круглый стол, семинары-практикумы, посиделки, конкурсы, выставки, походы, игровые программы.

Наши родители принимают активное участие в жизни детского сада. В рамках проекта «Моя семья» родителями и детьми были созданы проекты о своей семье, защита которого проходила на творческом вечере.

Формирование нравственно-патриотических чувств детей проходит эффективнее через взаимодействие с социумом. Наши дети частые гости в Доме Культуры. Посещаем такие мероприятия как фестиваль творчества, посвященный 23 февраля, конкурсно-развлекательную программу «А ну-ка, мальчишки!», «Масленица».

А также посещаем час народной культуры, где Тамара Владимировна Ширинкина (руководитель ансамбля «Верхокамье») рассказывает и показывает детям о народных музыкальных инструментах, о народной песне, проводит мастер-классы по приготовлению крестьянских блюд.

С удовольствием посещаем сельский музей. Ребята знакомятся с предметами деревенского быта, утварью. Интересно проходят встречи на тему «Откуда берется хлеб»,

где ребята сами могут с помощью старинной дробилки и жернова получить из зерна – муку.

С детьми проводим экскурсии по родному селу. Совместно с родителями своих воспитанников, совершаем экскурсии по достопримечательностям села. Дети с интересом рассказывают о том, где они были, что интересного узнали о нашем селе.

Наши ребята являются частыми участниками конкурсов патриотической направленности: «Мелодия и рифмы»- танец «Россия», конкурс самодельной книжки «Народные традиции родного села», выставка плакатов «Моя семья», конкурс чтецов «Во Славу Отечества», «Этот День Победы» и др.

Недавно у нас прошел конкурс «Я – исследователь!» на тему: «Игрушки наших родителей». Ребята изготовили своими руками куклу- закрутку, куклу из ниток, Новогодний шар из газет и др. игрушки. Поделились историей возникновения народных игрушек, с видами устного народного творчества. А также в плане рейтинговых мероприятий прошли конкурсы рисунков «Моя малая Родина», конкурс «Юных кулинаров» (традиции моей семьи), конкурс поделок и аппликаций «Военная техника». Впереди нас ждет конкурс (в марте)- конкурс русских народных игр, приуроченный к масленице. В апреле пройдет конкурс «Русского народного танца». В мае- спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»

Благодаря проделанной работе у детей появился интерес к родному краю, селу, стране.

У детей появилось уважение к членам своей семьи, старшему поколению, бережное отношение к обычаям и традициям своего народа.

Выросло количество участников среди родителей и детей в конкурсах нравственно-патриотической направленности.

Я очень надеюсь, что проводимая мной работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями.