



*** Система организации внеурочной деятельности в гимназии – важное условие успешности обучающихся.**

*Томилова В. С.,
МБОУ «ВОК» СП Гимназия,
Верещагинский городской округ*

* **Внеурочная деятельность – инновация ФГОС II**

поколения



Задача:

Организация развивающей среды для обучающихся



Цели внеурочной деятельности по ФГОС:

- **Создание условий для развития и социализации каждого ученика**

*** Внеурочная деятельность гимназии – неотъемлемая часть образовательного процесса.**

Направления внеурочной деятельности:

1. спортивно-оздоровительное

2. духовно-нравственное

3. социальное

4. обще интеллектуальное

5. общекультурное





Внеурочная деятельность гимназии – неотъемлемая часть образовательного процесса.

В гимназии реализуются 13 курсов для 1 - 4 классов:

Название курса	направление
Мир деятельности	социально-личностное
Умники и Умницы	научно-познавательное
Юный исследователь	интеллектуальное
Музыкальная студия	художественно-эстетическое
Весёлый английский	интеллектуальное

В гимназии реализуются 14 курсов для 5 - 9 классов:

Краеведение "Мой Пермский край"	научно-познавательное
Весёлый английский	интеллектуальное
Увлекательный английский	интеллектуальное
Разговорный английский	научно-познавательное
Музыкальная студия	художественно-эстетическое
Русская орфография, Литературное чтение	научно-познавательное
Математический практикум: решение сложных задач	научно-познавательное
Сложные вопросы обществознания	научно-познавательное
Современная география	научно-познавательное
Избранные вопросы физики	интеллектуальное
Программирование	интеллектуальное
Избранные вопросы биологии, химии	научно-познавательное

* Структура внеурочной деятельности

1 уровень образования 1 – 4 классы

Развитие УУД: регулятивных, логических, проектно-исследовательских

«Умники и умницы»

«Юный исследователь»

«Весёлый английский»

Художественное творчество

«Музыкальная студия»

Проблемно-ценностное общение

«Мир деятельности»

Дополнительное образование города

«СЮТ» - 12

«ДЮСШ» - 61

«Школа искусств» - 35

* Структура внеурочной деятельности



* Структура внеурочной деятельности

III уровень образования 10 – 11 классы

Программа воспитания -
- Профессиональное самоопределение
- Самореализация

ТОП «Армада добра» - 16

Дополнительное образование города

Театр «Ли́ра» - 2

ДЮСШ - 10

* Результативность внеурочной деятельности

1 - 4 классы	5- 9 классы	10- 11 классы
<p>приобретение знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- о повседневной жизни;- о принятых в обществе нормах поведения;- об основах ЗОЖ;- об истории своей семьи и Отечества;- об основах разработки социальных проектов и организации КТД;- о правилах проведения исследования.	<p>развитие ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none">- отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям;- к своему здоровью;- к своему внутреннему миру.	<ul style="list-style-type: none">- опыт исследовательской деятельности;- -опыт публичного выступления;- опыт самообслуживания, самоорганизации;- опыт организации совместной деятельности с другими людьми.
<p>победители и призёры муниципальных олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру. Победители и призёры ежегодной интеллектуальной игры «Брейн ринг». Активные участники и призёры муниципальных конкурсов исследовательских работ «КУИР», «Фиксики».</p>	<p>- победители и призёры муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад, конкурсов исследовательских работ и проектов.</p>	<p>победители и призёры муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад, конкурсов исследовательских работ и проектов.</p>