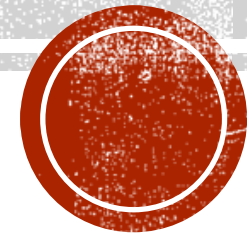




**ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ВСЕХ УРОВНЕЙ
ОБРАЗОВАНИЯ: КАК ОБЕСПЕЧИТЬ
ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Муниципальная методическая конференция

27.03.2024



Миссия школы:

- Верещагинский образовательный комплекс – это школа, работающая над созданием наиболее благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) для всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом различий их склонностей и способностей. Образование, которое получают обучающиеся и воспитанники, должно обеспечить им личностную самореализацию и социальную успешность сегодня и в будущем.
- Мы стремимся к созданию школы социального успеха как учреждения, в котором создаются условия для побед каждого ученика и формируется личность с позитивной мотивационной направленностью, установкой на успех в жизни. Поскольку каждый ребенок индивидуален, у каждого из них есть свой собственный успех, свои собственные достижения в разных видах деятельности, поэтому в школе нет неуспешных детей. В Школе социального успеха педагоги добиваются того, чтобы каждый ученик нашел себя и стал успешным.





ЦЕЛЬ:

создание воспитательно-образовательной среды с развитой вариативностью образовательных услуг, способной обеспечить **базовую успешность** каждого школьника; совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ (УЧИТЕЛЬ, ВОСПИТАТЕЛЬ)»
ОПРЕДЕЛЯЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ НАПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:**

- **Работа с одаренными учащимися**
- **Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования**
- **Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным**
- **Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии**
- **Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными детьми, в том числе с отклонениями в социальном поведении**



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» ОПРЕДЕЛЯЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :

- **Организация разработки /реализации основной образовательной программы, в т.ч. адаптированной основной образовательной программы**
- **Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования**
- **Организация коррекционной работы и инклюзивного образования**
- **Руководство деятельностью по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся**





ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ И МАЛЫХ ПЛЕНУМОВ:

- обобщение и представление педагогических практик, техник по освоению обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) в процессе обучения предмету
- обобщение и представление педагогических практик, техник по освоению обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) в процессе обучения предметам НОО
- обобщение и представление опыта педагогической деятельности по достижению воспитательных стратегий
- обобщение и представление опыта деятельности педагогов по достижению целевых ориентиров дошкольного образования
- обобщение и представление опыта деятельности педагогов по реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся во внеурочной деятельности
- обобщение и представление опыта деятельности педагогов по реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях дополнительного образования



ВАЖНО!



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» (СТ. 2)

- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия **федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям** физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе **степень достижения планируемых результатов образовательной программы**

