

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Верещагинский образовательный комплекс»  
СП Детский сад №3



**«Индивидуализация, как один из принципов  
обогащения развивающей предметно-  
пространственной среды в группах среднего и  
старшего дошкольного возраста»**

Воспитатели:  
Лузина С.А,  
Ильиных Л.В.

# Наши контакты



Лузина Светлана  
Александровна  
воспитатель

высшая  
квалификационная  
категория

стаж педагогической  
деятельности 30 лет

тел: 89028313402

адрес электронной  
почты:  
[svetlana.luzina@bk.ru](mailto:svetlana.luzina@bk.ru)



Ильиных Любовь  
Валерьевна  
воспитатель

1 квалификационная  
категория

стаж педагогической  
деятельности 7 лет

тел: 89082649653

адрес электронной  
почты:  
[valerevna.lyubov@mail.ru](mailto:valerevna.lyubov@mail.ru)

# Содержание:



1. Титульный слайд
2. Наши контакты
3. Содержание
4. Актуальность
5. Проблема
6. Гипотеза
7. Цель и задачи
8. Ресурсы
9. Подготовительный этап
10. Основной этап
11. Основной этап
12. Заключительный этап
13. Ожидаемый результат
14. Риски и их предотвращения
15. Заключительный слайд

# Актуальность



принцип индивидуализации

образовательная деятельность  
выстраивается на основе индивидуальных  
особенностей каждого ребенка.

реализации принципа индивидуализации в  
РППС

обеспечивает поддержку и учет интересов  
детей, возможность проявить себя,  
уважение к личности каждого ребенка.

В условиях ФГОС дошкольное образование переходит на личностно — ориентированную модель взаимодействия педагога с детьми



**“Что предполагает и на чем основана индивидуализация?”**

**На что должно быть направлено внимание педагогов?**



# Гипотеза

Если создать условия для обогащения развивающей предметно пространственной среды с учетом принципа индивидуализации



РППС будет обеспечивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка



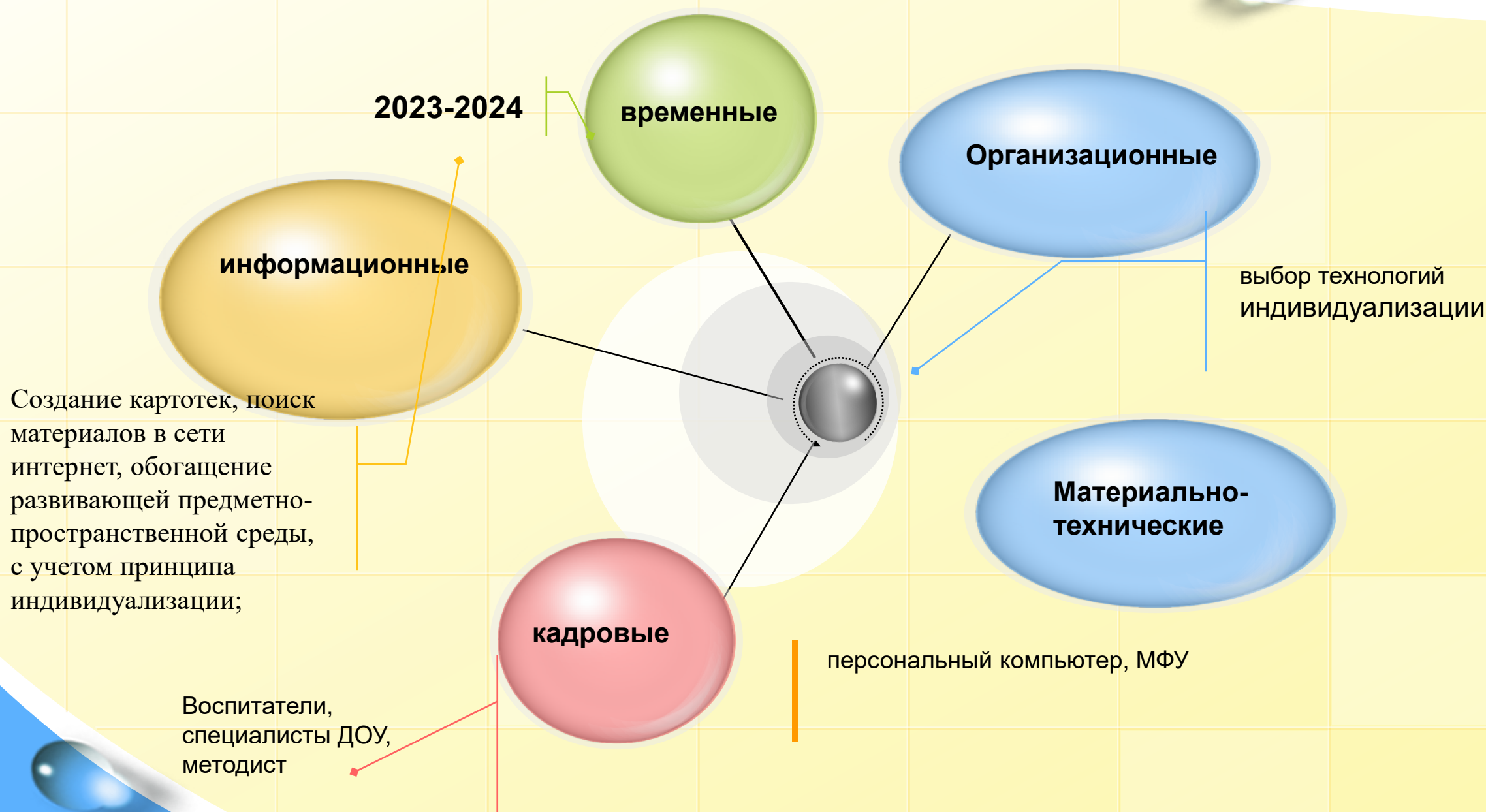
**Цель:** создание условий для обогащения развивающей предметно-пространственной среды в детском саду с учетом принципа индивидуализации.

**Задачи:**

1. Изучить нормативные документы, методическую литературу, интернет-сайты, опыт работы педагогов по вопросам организации РППС с учетом принципа индивидуализации.
2. Изучить и внедрить в практику технологии индивидуализации в образовательный процесс группах среднего и старшего дошкольного возраста.
3. Создать предметно-пространственную среду, обеспечивающую уважение к личности каждого ребенка, развивающей его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность.
4. Привлечь родителей к организации РППС через создание творческих индивидуальных выставок, фотовыставок, совместных семейных поделок, увлечений;

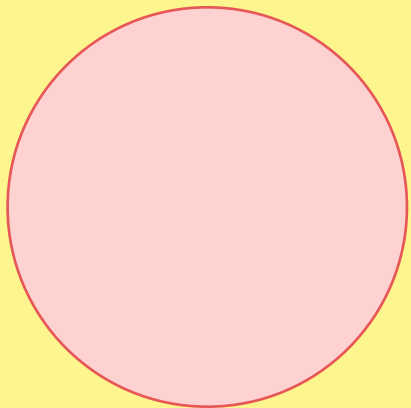


# Ресурсы

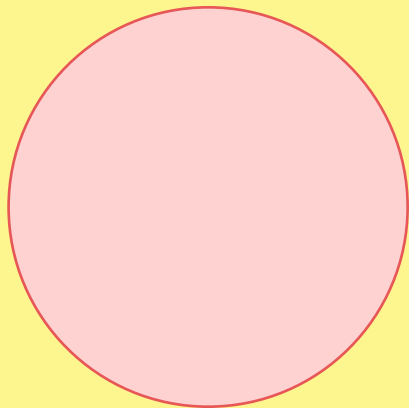




# Подготовительный этап



Проанализировали нормативно-правовую базу, Интернет-ресурсы, изучили методическую литературу, проанализировали развивающую предметно-пространственную среду в группах с учетом реализации принципа индивидуализации



В приемной имеется визитка группы с фотографией детей. В личном шкафчике у ребенка созданы условия для хранения личных вещей (кармашек, рюкзачок, сумочка).



В средней и старшей группах имеется «Уголок именинника»



Коврик «Мирилка» помогает нам в разрешении конфликтов.



Родители воспитанников являются активными участниками в создании творческих индивидуальных выставок, фотовыставок, семейных поделок.



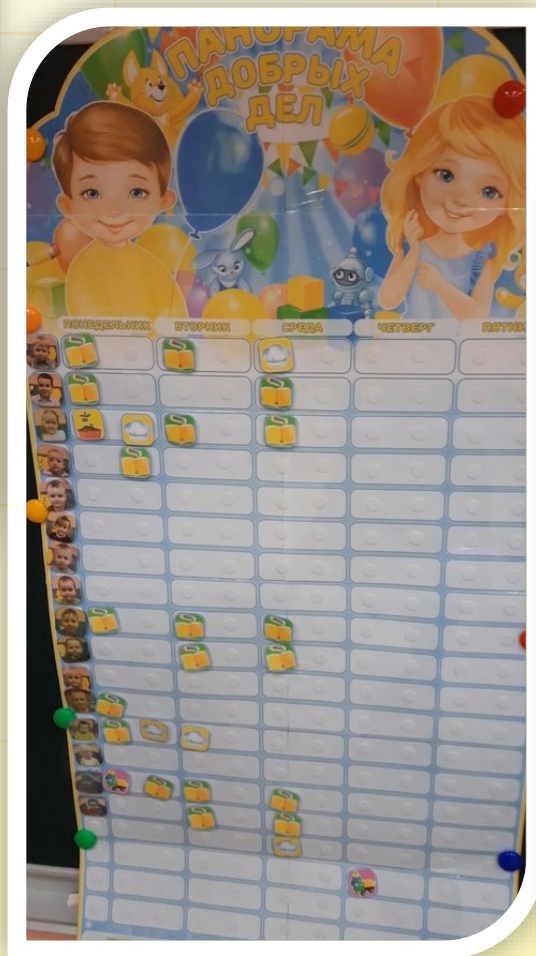
# Основной этап

(сентябрь 2023 год)

В  К



«Панорама  
добрых дел»



# Уголок именинника





# Коврик «Мирилка»



# Адвент-клендарь





# Групповой сбор (утренний и вечерний круг)



# Заключительный этап

- планируется проанализировать РППС с учетом реализации принципа индивидуализации в группе. Разработать карту активности ребенка и семьи.



# Ожидаемые результаты

- РППС будет способствовать общению, проявлению любознательности и развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество.
- Развивающая предметно-пространственная среда группы, организованная с учетом индивидуализации пространства жизни ребенка, будет отличаться динамизмом.
- Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.
- Родители активно включаются в работу с детьми, видят их успехи и достижения.



# Остались вопросы?!

Лузина Светлана  
Александровна, воспитатель

высшая  
квалификационная категория

стаж педагогической деятельности 30 лет

тел: 89028313402

адрес электронной почты:  
[svetlana.luzina@bk.ru](mailto:svetlana.luzina@bk.ru)

Ильиных Любовь  
Валерьевна, воспитатель

1 квалификационная категория

стаж педагогической деятельности 7 лет

тел: 89082649653

адрес электронной почты:  
[valerevna.lyubov@mail.ru](mailto:valerevna.lyubov@mail.ru)

