

МОЖНО БЫТЬ ЧЕМПИОНОМ И ПО ШКОЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ!

Понятие «олимпиада» связывается у нас с представлением о спорте. Учебные олимпиады — это интеллектуальные соревнования. Оказывается, можно быть чемпионом по школьным предметам! Но, для того чтобы побеждать, нужно много тренироваться, трудиться.

Участие обучающихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений и деятельности педагога.

Основной целью олимпиадного движения является выявление одарённых ребят, т. е. умеющих «нестандартно мыслить».

А что же даёт участие или победа в олимпиаде?

В первую очередь, развитие интеллектуальных способностей. Всем известно, что олимпиадные задания – это нестандартные задания повышенной сложности, для успешного выполнения которых необходимо не сумма конкретных знаний учащегося, а его способность логически мыслить. В будущем это поможет нынешним школьникам решать различные, в том числе и бытовые, жизненные, задачи намного лучше, так как уже с юных лет они научатся смотреть на задачи с разных сторон и рассматривать их под разным углом.

Ещё одним важным моментом является способность правильно применить знания. Ведь одно дело просто выучить материал, другое – понимать, как и где его можно использовать. Решение олимпиадных заданий отлично тренирует ту самую нестандартность мышления, гибкость ума, возможность применять полученные и усвоенные знания в самых разных сферах.

Помимо этого, участие в олимпиадах в некотором смысле развивает уверенность в себе, повышает стрессоустойчивость. Ведь как бы там ни было, олимпиада – это своего рода стресс, и способность перебороть его очень важна во «взрослой» жизни.

Учителя начальных классов МБОУ «Верещагинская санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» Наталья Николаевна Кутявина, Ирина Викторовна Плотникова и Ольга Васильевна Якимова творчески подошли к подбору заданий для муниципальной олимпиады по математике для обучающихся 1-4 классов в 2022 – 2023 учебном году.

Каждая олимпиада состоит из девяти заданий трех уровней сложности, выполнив которые можно набрать максимум 36 баллов. Время на выполнение олимпиады 40 минут (без учета времени инструктажа).

Задания муниципального этапа олимпиады по математике

1 класс

Фамилия Имя _____

Школа _____

Задания на 3 балла

1. Обведите правильный ответ.

А) Три девочки готовили елочные игрушки к Новому году. Втроем они работали 3 часа. Сколько часов работала каждая?

- а) 3 часа б) 1 час в) 3 мин

Б) Горело 7 лампочек. 3 из них погасили. Сколько лампочек осталось?

- а) 3 б) 7 в) 4

В) Какие часы показывают половину одиннадцатого?



а)



б)



в)

2. Лист бумаги согнули пополам, потом еще пополам и по линиям сгиба лист разрезали. Сколько получилось листочков? _____

3. Настя нанизала на нитку 20 бусинок так, что каждая четвертая бусинка большая, а остальные маленькие. Сосчитай, сколько маленьких бусинок на нитке? _____

Задания на 4 балла

4. В семье трое детей: два мальчика и девочка. Их зовут Валя, Женя и Саша. Среди имён Валя и Женя есть имя одного мальчика. И среди имён Саша и Женя есть имя одного мальчика. Как зовут девочку?

5. Сосна растёт правее липы, а липа правее берёзы. В каком порядке растут деревья? Запиши.

6. На четырёх рисунках показана правая рука, а на одном левая. На каком рисунке левая рука? Обведи в кружок букву правильного ответа.



А



Б



В



Г



Д

Задания на 5 баллов

7. За квадратный стол могут сесть одновременно 4 гнома, по одному с каждой стороны. Для вечеринки 7 таких столиков составили в ряд (вплотную один к другому). Сколько гномов могут сесть за получившийся длинный стол? _____

8. В трех тарелках лежит 9 пряников. Во второй на 2 меньше, чем в первой, в третьей на 1 меньше, чем в первой. Сколько пряников лежит в каждой тарелке?

В первой _____, во второй _____, в третьей _____

9. На тарелке лежат ягоды. Их можно разделить поровну между 2 или 3 детьми. Сколько ягод лежит на тарелке, если известно, что их меньше 10? _____

Ответы:

Задания на 3 балла	1	а) 3
		б) 7
		б) 3
	2	4
	3	15 бусин
Задания на 4 балла	4	Женя
	5	берёза, липа, сосна
	6	Б
Задания на 5 баллов	7	16 гномов

	8	в первой – 4 во второй – 2 в третьей - 3
	9	6 ягод

Задания муниципального этапа олимпиады по математике

2 класс

Фамилия Имя _____

Школа _____

Задания на 3 балла

1. В кастрюле одновременно варились 5 морковок. Сварились они за 20 минут. За сколько минут сварилась одна морковка?

Ответ: _____

2. Запиши все цифры, которые можно вставить вместо \triangle , чтобы запись была верной: $\triangle 4 < 84$

Ответ: _____

3. На лужайке босоногих мальчиков столько же, сколько обутых девочек. Кого на лужайке больше – девочек или босоногих детей?

Ответ: _____

Задания на 4 балла

4. Запиши двузначное число, меньшее 20, из которого можно вычесть 2 раза число 9.

Ответ: _____

5. В стакан, кружку и чашку налили молоко, простоквашу и кефир. В кружке не кефир. В чашке не кефир и не простокваша. Что куда налили?

Ответ: в кружку- _____ в стакан- _____ в чашку- _____

6. Как-то на праздник все гости пошли танцевать. Встали попарно, глядь-один гость лишний. Тогда они встали по трое, и опять один гость оказался лишним. Сколько было гостей, если известно, что их было меньше 10 человек?

Ответ: _____

Задания на 5 баллов

7. Лиса имеет такую же массу, как и два зайца. Заяц имеет такую же массу, как и две белки. Белка имеет такую же массу, как и две мышки. Сколько мышек имеют такую же массу, как лиса?

Ответ: _____

8. В бочке 26 ведер воды. Из нее забрали 17 ведер. Сколько необходимо ведер воды долить, чтобы в бочке стало 30 ведер воды?

Ответ: _____

9. Бульдог и фокстерьер едят связку из 25 сосисок с двух сторон. Пока фокстерьер съедает две сосиски, бульдог съедает три. Сколько сосисок достанется бульдогу, когда они доедят всю связку?

Ответ: _____

Ответы:

Задания на 3 балла	1	20 минут
	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	3	детей поровну
Задания на 4 балла	4	18
	5	в кружке - простокваша, в стакане - кефир, в чашке- молоко
	6	7 гостей
Задания на 5 баллов	7	8 мышек
	8	21 ведро
	9	15 сосисок

Задания муниципального этапа олимпиады по математике

3 класс

Фамилия Имя _____

Школа _____

Задания на 3 балла

1. Найди закономерность и вставь пропущенные числа вместо пропусков.

а) 6, 9, 15, 18, ..., б) 25, 24, 22, 21, ..., в) 16, 12, 15, 11, ..., ...

2. Ответь на вопрос. Обведи правильный ответ

А) Термометр показывает 5 градусов мороза. Сколько градусов покажут 2 таких термометра? а) 10° б) 5° в) 2,5°

Б) Сколько концов у девяти с половиной палок? а) 22 б) 20 в) 10

В) Сколько разрезов нужно сделать, чтобы разделить бублик на 3 части?

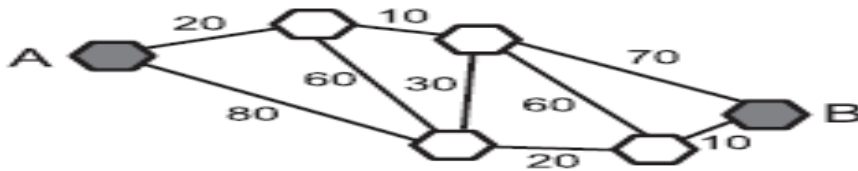
а) 2 б) 4 в) 3

3. Как сделать из двух спичек десять, не ломая их?

Ответ: _____

Задания на 4 балла

4. Шесть городов соединены автобусными маршрутами. Стоимость проезда между этими городами указана на схеме. За какую наименьшую сумму можно проехать из города А в город В? **Запиши ответ.**



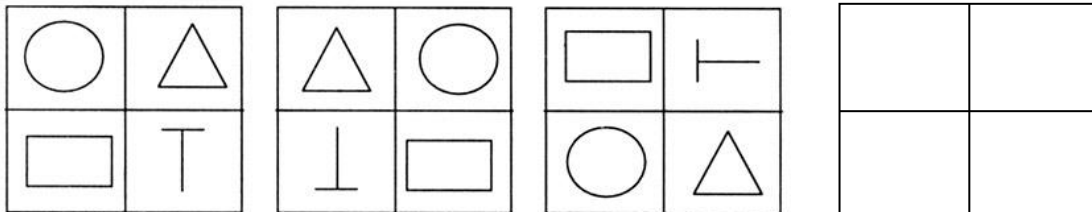
5. Поставь между цифрам знаки «+» и «-» так, чтобы получились верные равенства: а) 1 2 3 4 5 = 5 б) 1 2 3 4 5 = 41

6. Когда в Риге 9 часов, в Перми - 11 часов. Когда в Перми 11 часов, в Якутске – 17 ч. Какое время в Якутске, когда в Риге 12 часов?

Ответ: _____

Задание на 5 баллов

7. В трех квадратах одинаковые фигуры. Проследите за тем, как меняется их расположение, и заполните пустые клетки четвертого квадрата



8. Отгадай ребус. Запиши ответ



9. Когда моему отцу было 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь?

Ответ: _____

Ответы:

Задания на 3 балла	1	а) 24, 27. б) 19, 18. в) 14, 10
	2	А) 5° Б) 20 В) 3
	3	Х
Задания на 4 балла	4	1) 100 руб.
	5	а) $1 + 2 + 3 + 4 - 5 = 5$ б) $1 \cdot 2 + 3 \cdot 4 - 5 = 41$
	6	20 часов
Задания на 5 баллов	7	левая нижняя клетка – треугольник, правая нижняя клетка – круг, правая верхняя клетка – прямоугольник, верхняя левая клетка – буква «Г» (поворот вправо)
	8	«Линейка»
	9	16 лет

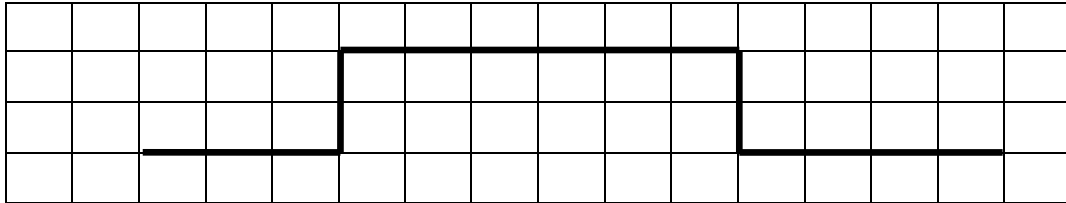
**Задания муниципального этапа олимпиады по математике
4 класс**

Фамилия Имя _____

Школа _____

Задания на 3 балла

1. Найди длину линии, если известно, что сторона клетки равна 7 мм.



Ответ: _____

2. Придумай наименьшее двенадцатизначное число, в котором есть все цифры. Запиши его.

Ответ: _____

-
3. В первом ряду ребята поставили 6 солдатиков на расстоянии 5 см один от другого, а во втором ряду - 8 солдатиков на расстоянии 3 см один от другого. Какой ряд длиннее?

Ответ: _____

Задания на 4 балла

4. Каждую букву замени цифрой так, чтобы получилось верное арифметическое равенство. Одинаковым буквам соответствуют одинаковые цифры, разным буквам – разные цифры. Известно, что буква Ю обозначает цифру 6.

$$\begin{array}{r} \text{ТРЮК} \\ + \text{ТРЮК} \\ \hline \text{ЦИРК} \end{array}$$

Ответ: _____

5. Вода в реке течет со скоростью 3 км/ч. Миша пустил по реке кораблик. Сколько метров проплывёт кораблик за 5 минут?

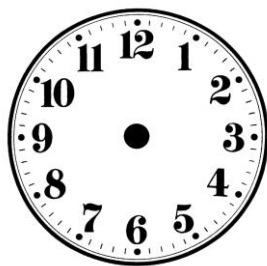
Ответ: _____

6. У Ани 5 братьев и 3 сестры. У Вани 4 брата и 4 сестры. Ваня – брат Ани. Сколько в семье мальчиков и девочек? Впиши цифру в ответ.

Сколько мальчиков в семье? _____ Сколько девочек в семье? _____

Задания на 5 баллов

7. Уроки у Вадима начинаются в 8.30. Урок длится 40 минут, все перемены – по 10 минут. Часы у Вадима спешат на 7 минут. Покажи, что будет на часах Вадима, когда закончится 5 урок.



8. Четвероклассники испекли 15 пирожных, у всех разное количество. Сколько пирожных испёк каждый из школьников, если трое сказали правду, а один ошибся? Ответ запиши цифрой.

У меня пирожных больше,
чем у всех остальных вместе.

Катя _____

У Димы больше,
чем у Ирины.

Миша _____

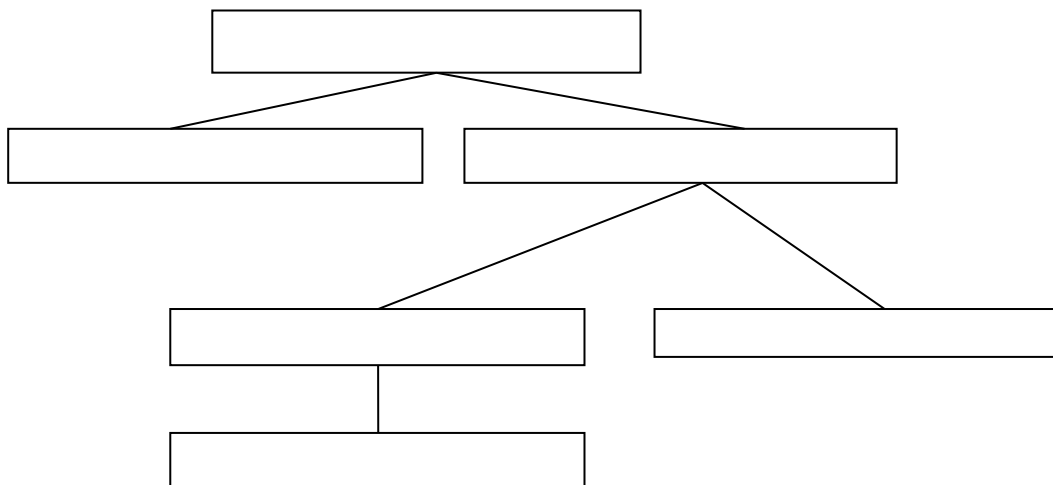
У Кати в 4 раза больше,
чем у Ирины.

Дима _____

Миша ошибся.
Меньше всех у Димы.

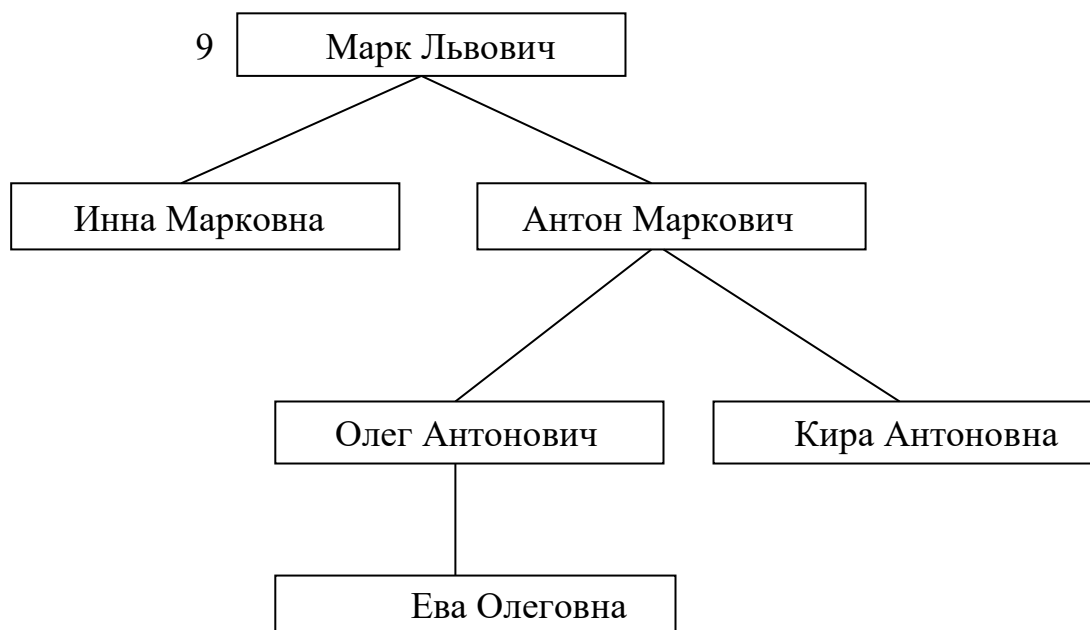
Ирина _____

9. Расставь имена так, чтобы получилось правильное семейное древо:
Олег Антонович, Инна Марковна, Марк Львович, Ева Олеговна, Кира Антоновна, Антон Маркович.



Ответы:

Задания на 3 балла	1	119 мм
	2	100.023.456.789
	3	первый ряд
Задания на 4 балла	4	$4260 + 4260 = 8520$
	5	3 км=3000 м; 1 ч= 60 мин $3000/60$, т.е $3000 : 60 =50$ м за 1 мин $50 * 5 = 250$ м за 5 мин
	6	мальчиков - 5 девочек - 4
Задания на 5 баллов	7	12 ч 37 мин
	8	Катя – 8, Миша – 1, Дима – 4, Ирина – 2



Библиографический список

1. <https://infourok.ru/olimpiadnoe-dvizhenie-v-nachalnoj-shkole-5094612.html#:~:text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%8E%20%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F,%D1%83%D0%BC%D0%B5%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%20%C2%AB%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%20%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%8C%C2%BB>
Олимпиадное движение в начальной школе.
2. Образовательная платформа УЧИ.РУ.