

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верещагинский образовательный комплекс»  
Структурное подразделение Школа № 2

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор МБОУ «В.О.К.»  
\_\_\_\_\_  
О.В. Артемов



«УТВЕРЖДАЮ»  
Начальник СП Школа № 2  
МБОУ «ВОК»

\_\_\_\_\_  
Н. Н. Соловьева

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Радуга детства»**

Верещагино, 2023 г.

## Визитная карточка программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства»
2.	Цель программы	создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию творческого потенциала детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в личностном развитии и укреплении здоровья.
3.	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной, спортивной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «ВОК» СП Школа №2
6.	Адрес, телефон	Г. Верещагино, ул. Ленина 27 83425434370
7.	Место реализации	школа
8.	Количество, возраст учащихся	120 учащихся с 7 до 17 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	С 05 июня по 26 июня 2023 года, 1 смена

## **Пояснительная записка**

В основе Программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства» лежит Примерная программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательное пространство лагеря – это место, где дети и педагоги вместе проживают часть своей жизни. Это мир, в котором педагог имеет реальную возможность оказывать максимальное влияние на ребёнка. Это пространство личностного развития ребёнка, его становления.

Актуальность программы в том, что воспитательное пространство лагеря следует гуманизировать, то есть создать условия для проявления активности ребёнка в значимых для него видах деятельности, для удовлетворения его потребностей в самореализации и самовыражения.

**Цель** работы лагеря с дневным пребыванием детей: создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию творческого и интеллектуального потенциала детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в личностном развитии, укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

### **Задачи:**

1. Раскрыть творческий потенциал детей, включив их в разнообразные виды деятельности.
2. Способствовать выбору общественно-полезной деятельности, связанной с РДДМ, Орлятами России
3. Способствовать созданию ситуации успеха каждого ребёнка в деятельности, отвечающей его интересам и потребностям.
4. Организовать систему оздоровительных мероприятий, способствовать формированию здорового образа жизни.

### **Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

1. Принцип гуманистической направленности

2. Принцип ценностного единства и совместности
3. Принцип культуросообразности
4. Принцип следования нравственному примеру
5. Принцип безопасной жизнедеятельности
6. Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого
7. Принцип инклюзивности

Для успешности работы летнего лагеря большое значение имеет выбор методов и приемов деятельности с учетом возрастных особенностей школьников, уровня их подготовки. Предполагается сочетание теоретических и практических занятий, использование интересных фактов из истории школьных наук, из истории детских общественных организаций. Каждый день лагерной смены должен стать прекрасной площадкой для самораскрытия, самоутверждения, самореализации ребенка. Сколько различных умений, навыков, знаний о себе и других могут приобрести за это время ребята, смогут много узнать нового, понять цену дружбы и товарищества, ощутить радость труда на общую пользу, научиться жить в коллективе, выбрать своё направление в «Движении первых», вступить в ряды «Орлят России»

Эффективной формой такого воспитательного процесса в условиях летнего отдыха является проведение тематического дня. В рамках тематического дня используются разнообразные формы: викторины, соревнования, конкурсы, эстафеты, театрализации, праздники, посиделки, игры, смотры, турниры, встречи. Все они объединены одной темой.

Формы работы в летнем лагере используются индивидуальные и коллективные с применением традиционных методов (беседа, поручение), метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые и деловые игры, дискуссии).

### **Распорядок дня:**

9.00- подъём флага

9.10.-зарядка

- 9.30-завтрак
- 10.00-работа по плану отрядов
- 12.00-обед
- 13.00-ключевые мероприятия лагеря
- 14.00-спортивные, оздоровительные мероприятия
- 14.30-свободное время, подведение итогов дня, спуск флага
- 15.00- уход домой

### **Ожидаемые конечные результаты**

По реализации программы летнего школьного лагеря «Радуга детства» планируем достигнуть следующих результатов:

- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества
- психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психоактивных и др. вредных для здоровья веществ.
- расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, в первую очередь, связанных с Великой Отечественной войной, со II Мировой войной, с подвигами героев-пионеров, героев-комсомольцев; с новыми детскими общественными движениями (РДДМ, «Орлята России»)
- получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином профильном направлении
- освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.
- пополнение рядов РДДМ, «Орлят России», волонтерского отряда «Росток»
- мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены
- укрепление здоровья детей

## Замеры

критерии	показатели	результат
.1. Физкультурно-оздоровительная деятельность	Доля участия детей в спортивно-массовых мероприятиях	Стабильный или наблюдается рост
	Соблюдение режима дня	Отсутствие замечаний со стороны медицинских работников в несоблюдении режима дня
	Мониторинг физического здоровья детей	Положительная динамика ( начало смены и закрытие) Отсутствие травматизма
2. Досуговая деятельность. 1.Реализация творческих способностей детей.	Доля участия детей в мероприятиях творческой направленности	Высокая активность
2. Саморазвитие детей и подростков	Доля детей в организации и проведении КТД	Рост показателя
	Доля детей, участников, победителей и призёров различных конкурсов творческой направленности	Рост показателя
	Доля детей, участников профильных отрядов	Стабильный результат
	Доля детей, участников исследовательской и	

	проектной деятельности	
3. Социальная активность детей и подростков	Доля мероприятий, инициированных детьми	Рост показателя
	Доля детей в органах самоуправления	Стабильный результат
	Доля детей, участников социальных акций	Рост показателя Отсутствие правонарушений
	Доля детей, вновь вступивших в «Движение первых», «Орлят России», в отряд «Росток»	Положительная динамика

### **Критерии эффективности реализации программы.**

Для диагностики успешности программы и оценки степени усвоения участниками смены новых знаний в течение смены предполагается проведение анкетирования, результаты которых позволят педагогам, при необходимости, скорректировать отдельные части программы. Проводится наблюдение за поведением участников смены во время игр, позволяет выявить лидерские качества, уровень коммуникативности. Воспитатели вручают грамоты, дипломы за активное участие в жизни смены.

На ребёнка в течение всей лагерной смены заводится персональный маршрутный лист, где указывается выполненная им творческая работа, акция, в которой он участвовал, воспитательное дело, которое помогал организовать или просто был его участником, и отмечается статус ребёнка (участник, организатор, победитель, призёр). Данная форма поможет отследить продвижение школьника в части его активности и результативности в течение всей смены и выстроить дальнейшую индивидуальную работу с ним классному руководителю.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря, установленных в Программе воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления. Тематический план выстроен в соответствии с Модулями этой Программы воспитания и в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы РФ на 2022-2023 учебный год. Модули определены с учётом уклада детского лагеря, реальной деятельности, имеющихся в лагере ресурсов.

Модули:

1. Будущее России
2. Ключевые мероприятия детского лагеря
3. Отрядная работа
4. Здоровый образ жизни
5. Организация предметно-эстетической среды
6. Профилактика и безопасность
7. Работа с вожатыми

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 5 июня

#### **День добрых встреч**

1. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим).
2. Встреча с медицинским работником «*Личная гигиена школьников*».
3. Организационный день «Здравствуй, друг» - час знакомств.
4. Составление имиджа отряда: название, девиз, символика, правила, традиции. Оформление отрядного уголка.

### 6 июня

#### **День русского языка**

1. Интеллектуально-познавательная игра «Загадки слов».
2. Конкурс на отрядную газету
3. Отгадываем ребусы
4. Соревнование «Сильные, ловкие, смелые».

### 7 июня



## **День математики**

1. Творческая мастерская: «Оригами-путь в мир геометрии».
2. Проектная задача «Математика и медицина»
3. Просмотр мультипликационных фильмов по ПДД летом.
4. Гениальные хитрости математики.

### **8 июня**

#### **День встреч**

1. «У нас в гостях участники боевых действий, труженики тыла».
2. Просмотр видеофильмов «Пожарная безопасность», «Один дома», «Осторожно - терроризм!»
3. Экскурсия в библиотеку: «Общественные объединения молодёжи сегодня»

### **9 июня**

#### **День великих открытий**

1. Конкурс «Удиви всех!».
2. Творческая мастерская «Создание презентаций на тему правления Петра 1 »
3. 350 лет со дня рождения Петра 1. Историческая викторина

### **10 июня**

#### **День России**

1. Конкурс рисунков «Наше родное Отечество», «Орлята России»
2. Конкурсная программа «Песни о России».
3. Флешмоб « Я другой такой страны не знаю...»

### **13 июня**

#### **День волонтёра**

1. Акция «Умные руки-надёжные руки»
2. Создай мини- проект «Окружи себя добром»
3. Концерт для ветеранов «Серебряные нити»

### **14 Июня**

#### **День здоровья»**

1. Проектная задача «Правильное питание школьника».
2. Шок-урок «Наркотики + Ты = Разбитые мечты» (к Международному дню борьбы с наркоманией).
3. Акция «Здоровые дети - здоровая страна».

4.

**15 Июня**

**День физкультурника**

1. Малая олимпиада
2. Спортивная викторина

**16 Июня**

**День активиста**

1. Выпуск газет «Движение первых» в действии
2. Праздник «Орлята России» верны традициям страны»

**17 июня**

**День семьи**

1. Конкурс на лучшую газету о семье
2. Чтение стихов, просмотр фильмов, посвящённых семье

**19 июня**

**День спорта**

1. Футбольный час
2. Викторина о спорте

**20 июня**

**День математики**

1. Составь логическую задачу. Конкурс
2. Удиви этот мир. Приведи интересный факт из мира математики

**21 июня**

**День театра**

1. Конкурс на лучший рисунок афиши «Театральная афиша».
2. Конкурс выразительного чтения и сценического движения «Моя роль...» (в костюме)

**22 июня**

## **День памяти и скорби**

1. Встреча с воинами-защитниками Отечества
2. Торжественный приём в общественные молодёжные объединения

**23.июня.**

### **День сказок**

1. Инсценирование сказки. Конкурс
2. Весёлые старты сказочных героев

**24.июня**

### **Круг друзей**

1. Конкурс рисунков «Вместе весело шагать»
2. Игра «Расскажи о своём лучшем друге»

**26 июня**

### **День расставания**

1. Отчетный концерт «Яркие воспоминания»
2. Закрытие лагеря

## **Содержание программы по направлениям деятельности**

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

Гражданское воспитание. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

#### Духовно-нравственное развитие и воспитание.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

#### Творческое.

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.).

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

#### Познавательное

Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию. Сюда входят тренинги, исследовательские и проектные работы.

### Трудовое воспитание

Воспитание уважения к труду, трудящихся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии,

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные..

## **Условия реализации программы**

### **1. Нормативно-правовые условия:**

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Положение о лагере дневного пребывания.
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.

### **2. Материально-технические условия**

1	2
	<b>Применение</b>
Кабинеты	Игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилki для полотенец, раздевалки